



EVALUASI BUKU HÀNYŨ CHŪJÍ JÌÀOCHÉNG 1

SKRIPSI

**YASMIN PRIHATINI
0704067012**

**UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI CINA
DEPOK
JUNI 2009**



EVALUASI BUKU HÀNYŪ CHŪJÍ JIÀOCHÉNG 1

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Humaniora**

**YASMIN PRIHATINI
0704067012**

**UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI CINA
DEPOK
JUNI 2009
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Yasmin Prihatini

NPM : 0704067012

Tanda tangan :

Tanggal : 20 Juni 2009


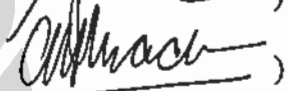

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

nama : Yasmin Prihatini
NPM : 0704067012
Program Studi : Cina
judul : Evaluasi Buku Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1
汉语初级教程第一册

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Cina, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

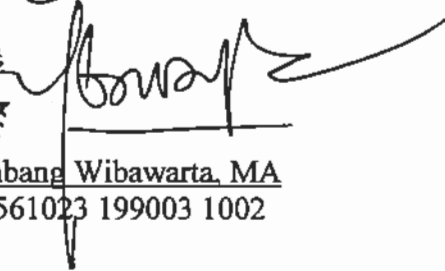
Pembimbing : Nita Madona Sulanti, M.A. ()
Penguji : F. Christine T. Bachrun, M.A. ()
Penguji : Diding Fachrudin, M.A. ()

Ditetapkan di : Depok
Tanggal :

oleh

Dekan
Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya
Universitas Indonesia




Dr. Bambang Wibawarta, MA
SNIP: 19561023 199003 1002

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Humaniora Program Studi Cina pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Ibu Nita Madona Sulanti, MA, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 2) Ibu Dr. Hermina Sutami, M.Hum, yang telah memberi bimbingan dan banyak masukan berharga khususnya pada tahap awal penyusunan skripsi ini,
- 3) Ibu Lilysagita Tjahjadi, MA, yang juga telah memberi dukungan kepada saya,
- 4) Orang tua dan keluarga saya yang selalu mendukung baik secara material, tenaga dan moral,
- 5) Teguh Tambunan, yang selalu mendukung di saat susah dan senang, dan
- 6) Sahabat serta adik-adik kelas yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu serta dapat menambah wawasan pengetahuan pembaca mengenai pembelajaran dan pengajaran kemahiran membaca dalam Bahasa Mandarin.

Depok, 20 Juni 2009

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasmin Prihatini

NPM : 0704067012

Program Studi : Cina

Fakultas : Ilmu Pengetahuan Budaya

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Evaluasi Buku Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal : 20 Juni 2009

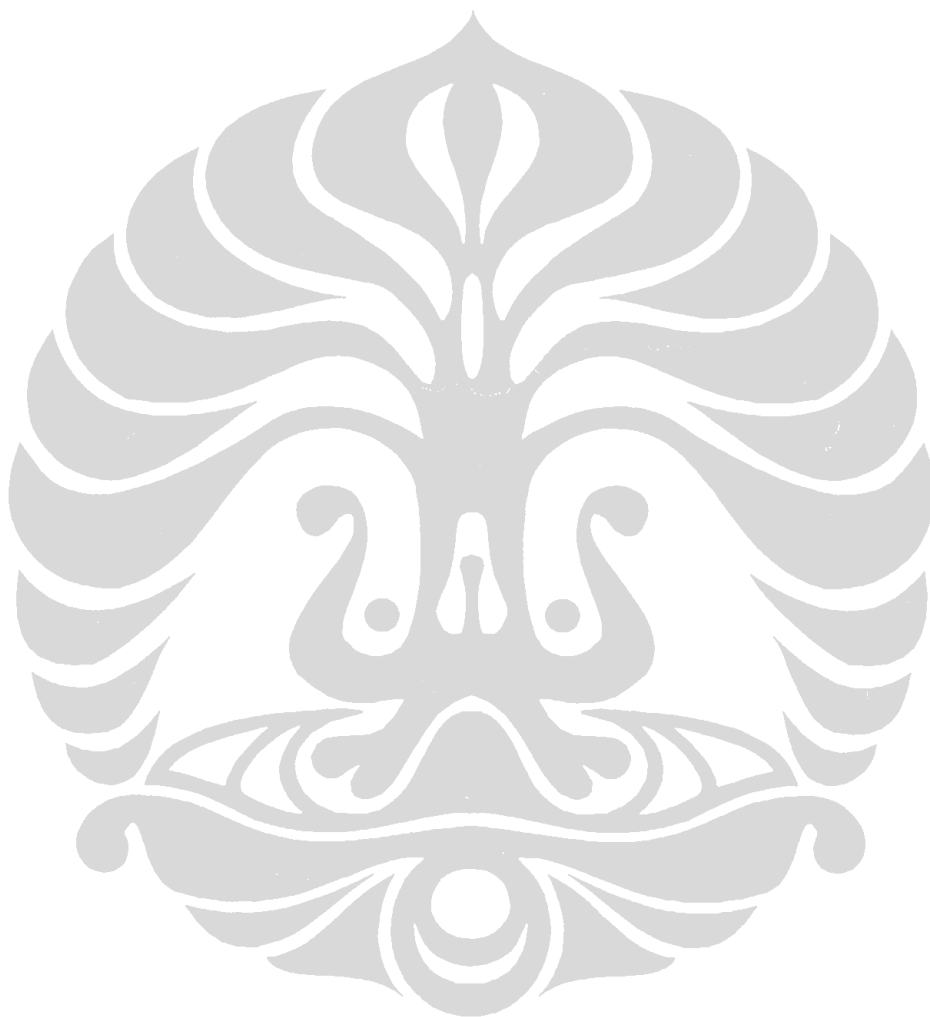
Yang menyatakan

(_____)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	2
1.3 Tujuan dan Manfaat Penulisan.....	2
1.4 Metode Penelitian.....	3
1.5 Sumber Data.....	3
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengajaran Membaca dalam Bahasa Asing.....	6
2.1.1 Pemrosesan Bawah ke Atas (<i>Bottom-Up Processing</i>) dan Pemrosesan Atas ke Bawah (<i>Top-Down Processing</i>).....	7
2.1.2 Teori Skema.....	8
2.1.3 Pengajaran Membaca dalam Bahasa Mandarin.....	8
2.2 Prinsip Pemilihan dan Evaluasi Bahan Ajar.....	12
2.2.1 Cara Mengkaji Bahan Ajar.....	15
3. ANALISIS DATA.....	17
3.1 Analisis Buku <i>Hànyǔ Chūjí Jiàochéng dì yī cè</i> (HCJ 1).....	17
3.1.1 Aspek Fisik dan Tampilan Buku Ajar.....	17
3.1.2 Hal-Hal yang Dituntut dari Pengguna.....	24
3.1.3 Implikasi Penyusunan Buku.....	40
3.2 Analisis Sasaran.....	41
3.2.1 Konteks Budaya.....	41
3.2.2 Institusi.....	43
3.2.3 Tujuan.....	43
3.2.4 Pemelajar.....	43
3.2.5 Pengajar.....	50
3.3 Kesesuaian dan Evaluasi.....	61

4. KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
4.1 Kesimpulan.....	63
4.2 Saran.....	64
DAFTAR REFERENSI.....	67
LAMPIRAN.....	69



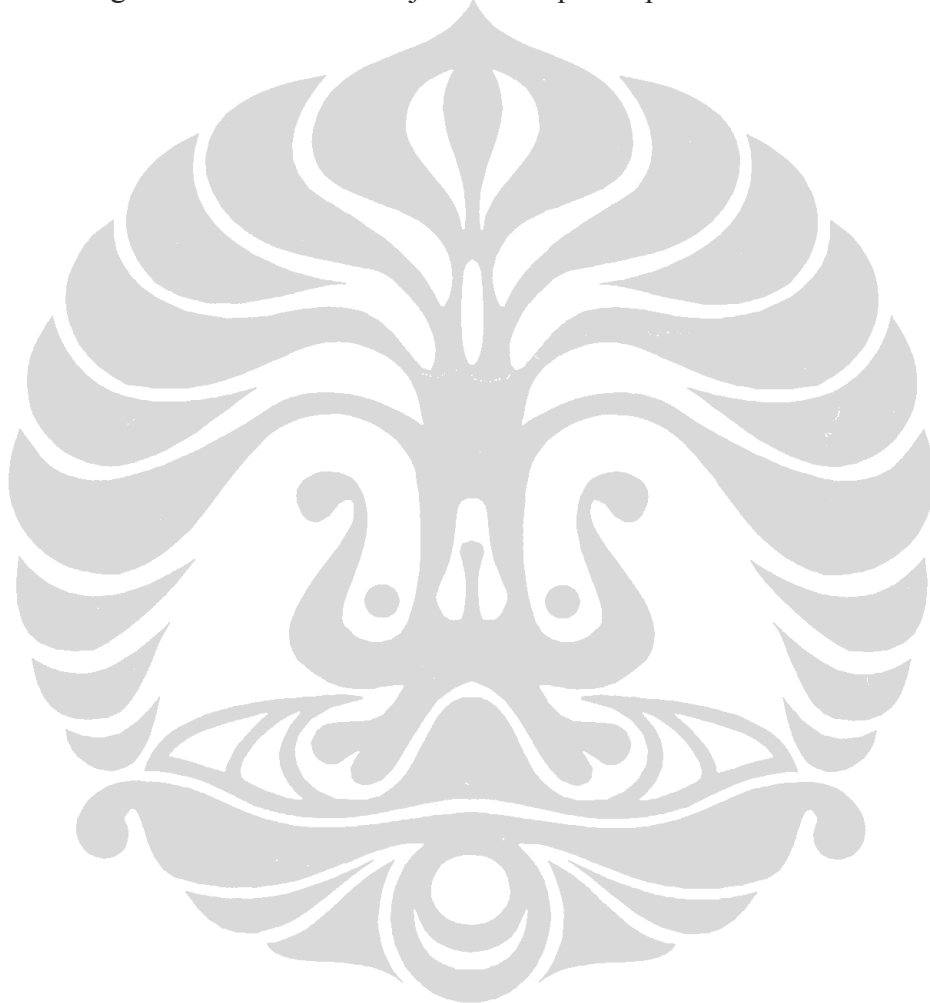
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa yang Pernah Belajar Bahasa Mandarin Sebelum Masuk ke Prodi Cina FIB UI.....	42
Tabel 3.2 Lama Belajar Bahasa Mandarin Sebelum Masuk ke Prodi Cina FIB UI..	42
Tabel 3.3 Bahasa yang Digunakan di Rumah.....	44
Tabel 3.4 Pendapat Pemelajar Tentang Tingkat Kesulitan Buku HCJ 1.....	45
Tabel 3.5 Tingkat Kemahiran Bahasa Inggris Pemelajar.....	46
Tabel 3.6 Minat Mahasiswa Terhadap Komponen Membaca.....	46
Tabel 3.7 Topik yang Diminati Pemelajar.....	46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Bahasa yang Digunakan Pemelajar di Rumah..... 45

Diagram 3.2 Minat Pemelajar Terhadap Komponen Membaca..... 47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Kebutuhan Mahasiswa.....	70
Lampiran 2 Lembar Observasi Kelas.....	73

