

## DAFTAR REFERENSI

- American Heritage Dictionary*. (2000). Houghton Mifflin Company. (4 Maret 2009). <http://literature.proquestlearning.com>
- Armstrong, Michael dan Murlis, Helen. Tim Porta Santa Writing and Graphic Design Bhuana Ilmu Populer. (peny.). (2003). *Reward management: A handbook of remuneration strategy and practice*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Ibrahim Bafadal. (2006). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Besterfield, Dale H. et al. (2003). *Total quality management* (3<sup>rd</sup> ed.). New Jersey: Pearson Education International.
- Boeree, C. George. (2006). *Personality theories*. (8 Oktober 2008). <http://webpace.ship.edu/cgboer/perscontents.html>
- . (2005). *Dasar-dasar psikologi*. Yogyakarta: PrismaSophie.
- Murti Bunanta. (2004). *Buku, mendongeng dan minat membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Cresswell, John W. Angkatan III&IV KIK UI (peny.). (2003). *Research design, quantitative and qualitative approaches*. Jakarta: KIK Press.
- Dale, Margaret. Tim Porta Santa Writing and Graphic Design Bhuana Ilmu Populer. (peny.). (2003). *Successful recruitment and selection: A practical guide for managers*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan sekolah: Pendekatan aspek manajemen dan tata kerja*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Daryono. (2008, 24 September). *Peran pustakawan dalam mendukung terwujudnya perguruan tinggi bertaraf internasional*. (30 April 2009). <http://daryono.staff.uns.ac.id/2008/09/24/peran-pustakawan-dalam-mendukung-terwujudnya-perguruan-tinggi-bertaraf-internasional/>
- Davies, Florence. (1995). *Introducing reading*. London: Penguin English.
- Djunaidi. (2007, Januari-Juni). Pengembangan kebiasaan membaca masyarakat melalui perpustakaan. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*,

- Vol. 23 No. 1, 1-9.
- Rusman Effendi. (2005, 1 Januari-Juli). Pengembangan perpustakaan sebagai sumber belajar dan minat baca dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*, Vol. 21, 1-19.
- Angela Erliandani. (2005, Februari). Meningkatkan budaya gemar membaca sebagai upaya mengoptimalkan manfaat perpustakaan dan pembentukan kepribadian. *Info Persada: Media Informasi Perpustakaan*, Vol. 3 No. 1, 13-17.
- Gitlow, Howard S. et al. (2005). *Quality management* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw Hill.
- IKBA. (2008, 16 Oktober). Job analysis..? (24 Maret 2009). [http://ikbaitats.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=155](http://ikbaitats.org/index.php?option=com_content&task=view&id=155)
- Idris Kamah et al. (2002). *Pedoman pembinaan minat baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Leonhardt, Mary. (2000). *99 cara menjadikan anak anda keranjingan membaca*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Lexy J. Moleong. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjito. (2001). *Materi pokok pembinaan minat baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hardadi Nawawi. (2003). *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Novita Olivien. (2006, 1 Januari-Juni). Strategi peningkatan minat baca dan aplikasinya di perpustakaan. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*, Vol. 22 No. 1, 1-14.
- Putu Laxman Pendit. (2007). *Mata membaca kata bersama: Kumpulan esai tentang buku, membaca, dan keberaksaraan*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.
- Petrus Poerwadi. (2008, Oktober 28). Bulan bahasa (dan Sastra). *Siswarta* edisi VIII (6 April 2009). <http://siswarta.org/?p=194>.
- Pickard, Alison Jane. (2007). *Research methods in information*. London: Facet

Publishing.

Dewi Puspitasari. (2006, Januari-Juli). Perpustakaan dan minat baca: Dua sisi mata uang yang tidak dapat dipisahkan. *Buletin: Media Informasi dan Komunikasi Kepustakawanan*, Vol. 1 No. 1, 18-20.

Iin tri Rahayu dan Tristiadi Ardi Ardani. (2004). *Observasi dan wawancara*. Malang: Bayumedia.

Desy Ratnasari. (2005). *Penghargaan ekstrinsik sebagai tinjauan untuk meningkatkan motivasi kerja karyawan unit produksi MD Entertainment*. Depok: Pascasarjana Fakultas Psikologi UI.

Robins. (2003). *Perilaku orang buku I*. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.

Rizal Saiful-Haq et al. Hakim, Abdul Sudarnoto (ed). (2007). *Perpustakaan dan pendidikan: Pemetaan peran serta perpustakaan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN.

A. Ridwan Siregar. (2004). *Perpustakaan: Energi pembangunan bangsa*. Medan: USU.

Ari P. Subagyo. (2008, Februari). Internet, budaya baca baru dan tantangan bagi perpustakaan. *Info Persada : Media Informasi Perpustakaan*, Vol. 6 No. 1, 2-9.

Sudarnoto et al. (2006). *Perpustakaan sebagai center for learning society: Gagasan untuk pengembangan perpustakaan madrasah*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah.

Sukarman dan Rachmat Natadjudena. (2000). *Pedoman umum penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Sulistyo-Basuki. (2005). *Pengantar ilmu perpustakaan dan informasi*. Jakarta.

----- . (2006). *Metode penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra&Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI.

Y. P. Supriyanto. (2004, Agustus). Buku dan budaya gemar membaca. *Info Persada: Media Informasi Perpustakaan*, Vol. 2 No. 2, 8-10.

Firmanawaty Sutan. (2004). *Tiga langkah praktis menjadikan anak maniak membaca: Membesarkan buah hati dengan buku*. Jakarta: Puspa Swara.

Universitas Indonesia

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Pertanyaan Untuk Staf Perpustakaan MP UIN**

#### **Landasan perpustakaan memberikan penghargaan ke siswa Ibtidaiyah.**

- a) Pendapat tentang minat baca
- b) Alasan perpustakaan memberikan penghargaan
- c) Pendapat mengenai penghargaan sebagai usaha untuk promosi perpustakaan

### **Proses peningkatan minat baca melalui pemberian penghargaan di perpustakaan MP UIN**

- a) Penggagas untuk memberikan penghargaan
- b) Tanggapan staf perpustakaan mengenai penghargaan
- c) Tanggapan pihak sekolah mengenai penghargaan
- d) Guru turut serta dalam mensosialisasikan penghargaan
- e) Sejak kapan penghargaan diterapkan
- f) Proses seleksi siswa dan hambatannya
- g) Proses pengadaan penghargaan dan hambatannya
- h) Proses waktu pemberian penghargaan dan hambatannya
- i) Pendapat waktu pemberian penghargaan setiap 3 bulan sekali
- j) Pendapat mengenai keefektifan penghargaan untuk meningkatkan minat baca
- k) Siswa yang sering mendapatkan penghargaan
- l) Upaya lain yang dilakukan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa

### **Pertanyaan Untuk Siswa Ibtidaiyah**

#### **Respon siswa Ibtidaiyah terhadap penghargaan yang telah diberikan**

#### **Pertanyaan untuk siswa Ibtidaiyah yang pernah mendapatkan penghargaan**

- a) Pendapat tentang membaca
- b) Perasaan ketika mendapatkan penghargaan
- c) Buku yang diberikan sebagai hadiah langsung dibaca

- d) Buku yang disukai
- e) Pinjaman buku sebelum mendapatkan penghargaan
- f) Teman pernah meminjam kartu anggota perpustakaan
- g) Pernah kehilangan kartu anggota perpustakaan dan apa yang dilakukan
- h) Semua buku yang dipinjam sudah dibaca dan ceritakan salah satu judul
- i) Tujuan meminjam banyak buku
- j) Pengaruh penghargaan bagi diri sendiri
- k) Pendapat mengenai penghargaan dapat membuat teman rajin membaca
- l) Hal yang harus dilakukan untuk membuat teman agar rajin membaca
- m) Tanggapan teman ketika mendapatkan penghargaan
- n) Tanggapan wali kelas ketika mendapatkan penghargaan
- o) Tanggapan orang tua ketika mendapatkan penghargaan

**Pertanyaan untuk siswa Ibtidaiyah yang belum mendapatkan penghargaan**

- a) Pendapat tentang membaca
- b) Perasaan ketika teman mendapatkan penghargaan
- c) Pendapat mengenai teman yang mendapatkan penghargaan
- d) Tanggapan wali kelas ketika teman mendapatkan penghargaan
- e) Tanggapan orang tua ketika teman mendapatkan penghargaan
- f) Pernah meminjam buku sebagai hadiah dari teman
- g) Alasan belum mendapatkan penghargaan
- h) Memiliki kartu anggota perpustakaan
- i) Pernah kehilangan kartu anggota perpustakaan dan apa yang dilakukan
- j) Pernah meminjam buku di perpustakaan dan ceritakan salah satu judul
- k) Pernah meminjam banyak buku untuk mendapatkan penghargaan
- l) Buku yang disukai
- m) Hal yang harus dilakukan untuk membuat kamu membaca

**Pertanyaan Untuk Guru (Siswanya mendapatkan Penghargaan)**

- a) Pendapat mengenai penghargaan
- b) Perilaku membaca siswa di kelas
- c) Pendapat mengenai siswa membaca semua buku yang dipinjam