

## L1 Jadwal Penelitian

NO.	KEGIATAN	BULAN KEGIATAN/TAHUN 2008-2009											
		Agustus	September	Oktober	November	Desember	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	
1.	Penentuan topik	xxxx	xx										
2.	Survei		xxxx										
3.	Penyusunan desain penelitian		xx										
4.	Studi dokumentasi dan observasi		xx	xxxx									
56..	Penyusunan bab 1 (termasuk bimbingan dan revisi)			xx									
7.	Penyusunan bab 2 (termasuk bimbingan dan revisi)			xx									
8.	Penyusunan bab 3 (termasuk bimbingan dan revisi)			xx									
9.	Persiapan presentasi SPS (termasuk konsultasi dengan pembimbing)			x									
10.	Presentasi proposal penelitian (SPS)			x									
11.	Revisi bab 1, 2, dan 3 (setelah SPS)				xxxx								
12.	Pengumpulan literatur				xxxx	xxxx							
13.	Pergantian tempat penelitian (karena alasan teknis)					xx							
14.	Survei tempat penelitian baru					xx							
15.	Persiapan administrasi					xx							
16.	Revisi bab 1					xxx							
17.	Persiapan instrumen penelitian					xx							
18.	Pengumpulan data di lapangan (studi pustaka, observasi dan wawancara)						xxxx	xxxx					
19.	Pengolahan data							xxxx	xxxx				
20.	Penyusunan bab 4 (termasuk bimbingan dan revisi)								xx	xxx			
21.	Penyusunan bab 5 (termasuk bimbingan dan revisi)									xx			
22.	Menyiapkan draf laporan akhir										xx		
23.	Menyiapkan laporan akhir penelitian										xx	x	

Universitas Indonesia

L2 Jadwal Mobil Keliling B.9210EQ Bulan Februari 2009

Nomor Polisi	Lokasi Layanan Hari/Tanggal	Waktu Layanan Perhari	Lokasi Layanan dan Alamat	Kelurahan	Kecamatan	
<b>Mitsubishi Colt T.120 SS B.9210 EQ</b>	<b>S E N I N</b>	2	09.00-12.00	SDN 01,03,05 Duri Utara Pagi	Duri Utara	Tambora
			13.00-15.00	SDN 02,04,06 Duri Utara Petang	Duri Utara	Tambora
		9	09.00-12.00	SDN 01,03 Jembatan Besi Pagi	Jemb. Besi	Tambora
			13.00-15.00	SDN 02,04 Jembatan Besi Petang	Jemb. Besi	Tambora
		16	09.00-12.00	SMK 09 Pagi Pekojan	Pekojan	Tambora
			13.00-15.00	SMK 09 Pagi Pekojan	Pekojan	Tambora
	23	09.00-12.00	SD Islam Al-Hurryah Pagi	Roa Malaka	Tambora	
		13.00-15.00	Waserda Roa Malak	Roa Malaka	Tambora	
	<b>S E L A S A</b>	3	09.00-12.00	SDN 03 Pg Meruya Utara	Meruya Utara	Kembangan
			13.00-15.00	SDN 04 Ptg Meruya Utara	Kelapa Dua	Kebon Jeruk
		10	09.00-12.00	SDN 01 Pagi Songsi	Tanah Sareal	Tambora
			13.00-15.00	SDN 02 Petang Songsi	Tanah Sareal	Tambora
		17	09.00-12.00	Yys. Bahagia Pddk Masy. Is. SD,SMP,SMK	Kali Anyar	Tambora
			13.00-15.00	Yys. Bahagia Pddk Masy. Is. SD,SMP,SMK	Kali Anyar	Tambora
		24	09.00-12.00	SDN 03	Meruya Utara	Kembangan
			13.00-15.00	SDN 04	Meruya Utara	Kembangan
	<b>R A B U</b>	4	09.00-12.00	Yayasan Al-Muchlisin	Rawa Buaya	Cengkareng
			13.00-15.00	Yayasan Al-Muchlisin	Rawa Buaya	Cengkareng
		11	09.00-12.00	SMK II Pagi, Pinang Sia	Pinang Sia	Taman Sari
			13.00-15.00	SMK II Pagi, Pinang Sia	Pinang Sia	Taman Sari
		18	09.00-12.00	SMP Mitra Reformasi Pagi	Kedoya Utara	Kembangan
			13.00-15.00	SMP Mitra Reformasi Petang	Kedoya Utara	Kembangan
	25	09.00-12.00	SMK 35 Kampung Jawa pg-ptg	Krukut	Taman Sari	
		13.00-15.00	SMK 35 Kampung Jawa pg-ptg	Krukut	Taman Sari	
	<b>K A M I S</b>	5	09.00-12.00	SDN 05,06 Srengseng	Srengseng	Kembangan
			13.00-15.00	SDN 08 Srengseng	Srengseng	Kembangan
		12	09.00-12.00	SMP Negeri 205 Semanan	Semanan	Kali Deres
			13.00-15.00	SMP Negeri 205 Semanan	Semanan	Kali Deres
		19	09.00-12.00	SMPN 206	Meruya Sel.	Kembangan
			13.00-15.00	SMPN 206	Meruya Sel.	Kembangan
	26	09.00-12.00	SDN YKPI Angke	Angke	Tambora	
		13.00-15.00	SDN YKPI Angke	Angke	Tambora	
	<b>J U M A T</b>	6	09.00-12.00	SDN 16 Pg	Ceng. Barat	Cengkareng
			13.00-15.00	SDN 17 Ptg	Ceng. Barat	Cengkareng
		13	09.00-12.00	SDN 21 Pg Percontohan	Ceng. Timur	Cengkareng
			13.00-15.00	SMA 8 PGRI	Ceng. Timur	Cengkareng
20		09.00-12.00	SD. Al-Muryah	Kembangan Sel.	Kembangan	
		13.00-15.00	SMK Pariwisata	Kembangan Sel.	Kembangan	
27	09.00-12.00	Yayasan Sosial Bina Daksa	Ceng. Barat	Cengkareng		
	13.00-15.00	Yayasan Sosial Bina Daksa	Ceng. Barat	Cengkareng		

L3 Jadwal Mobil Keliling B.9394EQ bulan Februari 2009

Nomor Polisi	Lokasi Layanan Hari/Tanggal	Waktu Layanan Perhari	Lokasi Layanan dan Alamat	Kelurahan	Kecamatan	
<b>Mitsubishi Colt T.120 SS B.9394 EQ</b>	<b>S E N I N</b>	2	09.00-12.00	SDN 11 Kebon Jeruk	Kebon Jeruk	Kebon Jeruk
			13.00-15.00	Srengseng Rt. 03/04	Srengseng	Kembangan
		9	09.00-12.00	SDN Keagungan 01 pg	Keagungan	Taman Sari
			13.00-15.00	SDN Keagungan 02 ptg	Keagungan	Taman Sari
		16	09.00-12.00	SDN 07 Pagi Jelambar Baru	Jelambar Baru	Grogol Petmb.
			13.00-15.00	SDN 08 Petang Jelambar Baru	Jelambar Baru	Grogol Petmb.
	23	09.00-12.00	SDN 05, 07, 09 Pagi Grogol	Grogol	Grogol Petmb.	
		13.00-15.00	Mts. Al-Munawwar	Grogol	Grogol Petmb.	
	<b>S E L A S A</b>	3	09.00-12.00	SMPN 205	Semanan	Kalideres
			13.00-15.00	SMPN 205	Semanan	Kalideres
		10	09.00-12.00	SDN 08/10 Pagi Jelambar	Jelambar	Grogol Petmb.
			13.00-15.00	SDN 03 Petang Jelambar	Jelambar	Grogol Petmb.
		17	09.00-12.00	SDN 03 Pagi Tomang	Tomang	Grogol Petmb.
			13.00-15.00	SLTP M 33	Tomang	Grogol Petmb.
	24	09.00-12.00	SDN Srengseng 04 pg	Srengseng	Kembangan	
		13.00-15.00	SDN Srengseng 07 ptg	Srengseng	Kembangan	
	<b>R A B U</b>	4	09.00-12.00	SMPN 130 Kota Bambu Utara	KBU	Palmerah
			13.00-15.00	SMPN 130 Kota Bambu Utara	KBU	Palmerah
		11	09.00-12.00	SDN 07 Pagi Jati Pulo	Jati Pulo	Palmerah
			13.00-15.00	SDN 09 Petang Jati Pulo	Jati Pulo	Palmerah
		18	09.00-12.00	SDN 02 Pagi Wijaya Kusuma	Wijaya Kusuma	Grogol Petmb.
			13.00-15.00	SDN 04 Petang Wijaya Kusuma	Wijaya Kusuma	Grogol Petmb.
	25	09.00-12.00	SDN 03 Pagi Meruya Utara	Meruya Utara	Kembangan	
		13.00-15.00	SDN 04 Petang Meruya Utara	Meruya Utara	Kembangan	
	<b>K A M I S</b>	5	09.00-12.00	SDN 010 Pg Joglo	Joglo	Kembangan
			13.00-15.00	SDN 010 Pg Joglo	Joglo	Kembangan
		12	09.00-12.00	SDN 01 Pagi Duri Utara	Duri Utara	Tambora
			13.00-15.00	SDN 02 Petang Duri Utara	Duri Utara	Tambora
		19	09.00-12.00	SDN 01, 03 Pagi Semanan	Semanan	Kalideres
			13.00-15.00	SDN 02, 07 Petang Semanan	Semanan	Kalideres
26	09.00-12.00	SDN 01, 03 Pagi Semanan	Semanan	Kalideres		
	13.00-15.00	SDN 02, 07 Petang Semanan	Semanan	Kalideres		
<b>J U M A T</b>	6	09.00-12.00	SDN 21 Pg Percontohan	Ceng. Timur	Cengkareng	
		13.00-15.00	SMA 8 PGRI	Ceng. Timur	Cengkareng	
	13	09.00-12.00	SD. Al-Muryah	Kembangan Sel.	Kembangan	
		13.00-15.00	SMK Pariwisata	Kembangan Sel.	Kembangan	
	20	09.00-12.00	Yayasan Sosial Bina Daksa	Ceng. Barat	Cengkareng	
		13.00-15.00	Yayasan Sosial Bina Daksa	Ceng. Barat	Cengkareng	
27	09.00-12.00	SDN 16 Pg	Ceng. Barat	Cengkareng		
	13.00-15.00	SDN 17 Ptg	Ceng. Barat	Cengkareng		

L4 Jadwal Mobil Keliling B.9330EQ bulan Februari 2009

Nomor Polisi	Lokasi Layanan Hari/Tanggal	Waktu Layanan Perhari	Lokasi Layanan dan Alamat	Kelurahan	Kecamatan	
<b>Mitsubishi Colt T.120 SS B.9330 EQ</b>	<b>S E N I N</b>	2	09.00-12.00	SMP Al-Muhlisin, pg	Duri Kepa	Kebon Jeruk
			13.00-15.00	SMK PGRI, ptg	Duri Kepa	Kebon Jeruk
		9	09.00-12.00	SMPN 225 Kalideres	Kalideres	Kalideres
			13.00-15.00	SD Madrasah Al- Fatah	Kalideres	Kalideres
		16	09.00-12.00	SDN 015, 017, 018 Pg Slipi	Slipi	Palmerah
			13.00-15.00	SMPN 101 Palmerah	Palmerah	Palmerah
	23	09.00-12.00	SDN 01, 03, 04,05, 09 Pg Taman Sari	Taman Sari	Taman Sari	
		13.00-15.00	SDN 06 Ptg Taman Sari	Taman Sari	Taman Sari	
	<b>S E L A S A</b>	3	09.00-12.00	SDN 03 Pg Tj. Duren Selatan	Tj. Duren Sel.	Grogol Petbr
			13.00-15.00	SDN 07 Ptg Tj. Duren Ut.	Tj. Duren Ut.	Grogol Petbr
		10	09.00-12.00	SDN 06 Pg Tj. Duren Ut.	Tj. Duren Ut.	Grogol Petbr
			13.00-15.00	SDN 07 Ptg Tj. Duren Ut.	Tj. Duren Ut.	Grogol Petbr
		17	09.00-12.00	SLTPN 249	Ceng. Barat	Cengkareng
			13.00-15.00	SLTPN 249	Ceng. Barat	Cengkareng
		24	09.00-12.00	SMP 248	Ceng. Timur	Cengkareng
			13.00-15.00	SMA 8 PGRI	Kapuk	Cengkareng
	<b>R A B U</b>	4	09.00-12.00	SDN 03 Kedoya Selatan Pg	Kedoya Selatan	Kebon Jeruk
			13.00-15.00	SDN 02 Kedoya Selatan Pg	Kedoya Selatan	Kebon Jeruk
		11	09.00-12.00	SDN 01, 03 Pg	Kapuk	Cengkareng
			13.00-15.00	SDN 08, 12 Ptg	Kapuk	Cengkareng
		18	09.00-12.00	SDN 09, 10 Pg	Duri Kosambi	Cengkareng
			13.00-15.00	SDN 011 Ptg	Duri Kosambi	Cengkareng
	25	09.00-12.00	SMPN 132 Kedaung Kali Angke	Ked.Kali Angke	Cengkareng	
		13.00-15.00	SMPN 132 Kedaung Kali Angke	Ked.Kali Angke	Cengkareng	
	<b>K A M I S</b>	5	09.00-12.00	SLTPN 108 Pg	Ceng. Barat	Cengkareng
			13.00-15.00	SLTPN 108 Pg	Ceng. Barat	Cengkareng
		12	09.00- 12.00	SDN 03 Pg	Tegal Alur	Kalideres
			13.00-15.00	SDN 012 Ptg	Tegal Alur	Kalideres
		19	09.00-12.00	SDN 07 Pg	Ceng. Timur	Cengkareng
			13.00-15.00	SDN 09 Ptg	Ceng. Timur	Cengkareng
26	09.00-12.00	SDN 09 Kedoya	Kedoya Utara	Cengkareng		
	13.00-15.00	SDN 09 Kedoya	Kedoya Utara	Cengkareng		
<b>J U M A T</b>	6	09.00-12.00	Yayasan Sosial Bina Daksa	Ceng. Barat	Cengkareng	
		13.00-15.00	Yayasan Sosial Bina Daksa	Ceng. Barat	Cengkareng	
	13	09.00-12.00	SDN 16 Pg	Ceng. Barat	Cengkareng	
		13.00-15.00	SDN 17 Ptg	Ceng. Barat	Cengkareng	
	20	09.00-12.00	SDN 21 Pg Percontohan	Ceng. Timur	Cengkareng	
		13.00-15.00	SMA 8 PGRI	Ceng. Timur	Cengkareng	
27	09.00-12.00	SD. Al-Muryah	Kembangan Sel.	Kembangan		
	13.00-15.00	SMK Pariwisata	Kembangan Sel.	Kembangan		

## L5 Tabel Pengolahan Data

### A. Informan MEI

No.	Inti Masalah	Inti Jawaban	Teori yang Berkaitan	Interpretasi Peneliti
<b>KEBUTUHAN INFORMASI SECARA UMUM</b>				
1.	Pemahaman mengenai kebutuhan informasi	Mencari informasi dan pengalaman untuk mengetahui perkembangan yang terjadi. Kebutuhan informasi, harus dicari hingga terwujud, dengan menonton berita, membaca buku, dan bertanya dengan orang lain	Wilson (1981), perilaku informasi dipengaruhi oleh kebutuhan pribadi yang berkaitan dengan kebutuhan fisiologis, afektif, maupun kognitif.	Adanya suatu kebutuhan informasi yang merupakan kebutuhan kognitif dalam diri setiap individu yang mendorongnya untuk melakukan suatu tindakan untuk memenuhi kebutuhan informasinya tersebut.
2.	Informasi yang dibutuhkan  Alasan: Tujuan:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Politik dan perkembangan dunia</li> <li>Informasi yang sedang hangat, seperti perang Israel, banjir, pemilihan presiden Amerika, dll.</li> <li>Bukan gosip selebritis</li> </ul> <p style="text-align: center;">Keingintahuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menambah wawasan</li> <li>diskusi dengan teman</li> </ul>	<p>Katz dkk.: kebutuhan informasi merupakan kebutuhan kognitif yang didasari oleh dorongan untuk memahami dan menguasai lingkungan, memuaskan keingintahuan dan menyelidikannya.</p> <p style="text-align: center;"><i>Information Sharing</i></p> <p>Machlup (1983), salah satu sifat informasi yaitu informasi bisa dibagi oleh beberapa orang dan bisa digunakan secara bersama-sama tanpa merugikan siapapun</p>	Adanya hasrat keingintahuan terhadap informasi tertentu untuk menambah wawasan dan saling berbagi informasi dengan orang lain.
3.	Sumber-sumber informasi yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Surat kabar</li> <li>TV</li> <li>Teman</li> <li>Perpustakaan</li> </ul>	Laloo (2002): sumber-sumber yang dipilih oleh tipe pengguna ibu rumah tangga yaitu keluarga, teman, surat kabar, TV, tetangga, perpustakaan umum, radio, internet, dll.	Sumber-sumber informasi yang digunakan biasanya adalah entitas yang ada di sekelilingnya yang mana mudah untuk didapatkan, seperti TV, teman, surat kabar.
4.	Cara memenuhi kebutuhan informasi	Membaca surat kabar, menonton TV, ngobrol dengan teman, dan datang ke perpustakaan	Wilson (1981): perilaku penemuan informasi yaitu upaya menemukan informasi dengan tujuan tertentu sebagai akibat dari adanya kebutuhan untuk memenuhi tujuan tertentu, misalnya berinteraksi dengan surat kabar, perpustakaan ataupun internet.	Kegiatan membaca surat kabar, menonton TV, diskusi dengan teman, dan datang ke perpustakaan merupakan cara informan memenuhi kebutuhan informasinya. Informan berinteraksi dengan sumber-sumber informasi dalam kehidupan kesehariannya guna memperoleh informasi yang dibutuhkannya.
<b>KEBUTUHAN INFORMASI PENGGUNA DAN LAYANAN PERPUSTAKAAN KELILING KPA-JB</b>				
5.	Sumber-sumber informasi yang biasanya didapatkan  Sumber-sumber informasi yang sesuai dengan kebutuhan informasinya	<p>Tabloid, buku cerita, buku masak, buku-buku pengetahuan.</p> <p>Tidak ada. Hanya <b>iseng membaca majalah sambil menunggu anak pulang sekolah</b> daripada ngobrol.</p>	Taylor (1968): <i>Visceral need</i> , yaitu tingkatan di mana kebutuhan informasi belum benar-benar dikenali sebagai suatu kebutuhan, karena belum dapat dikaitkan dengan pengalaman-pengalaman seseorang dalam hidupnya. Maurice B. Line: kebutuhan informasi adalah sesuatu yang harus dimiliki oleh seseorang untuk pekerjaannya, penelitiannya, pendidikannya, <b>hiburannya</b> , dsb.	Informan belum benar-benar mengenali kebutuhan informasinya secara jelas. Sehingga yang terpenuhi hanya aspek hiburan dalam dirinya dengan pemenuhan kebutuhan informasinya tersebut.
6.	Layanan informasi yang didapatkan	Baca di tempat		Petugas tidak memberikan informasi mengenai layanan peminjaman buku kepada pengguna
7.	Cara mendapatkan	Cari-cari, pilih-pilih, kemudian dibaca majalah atau	<i>Information browsing</i>	

Universitas Indonesia

	informasi	tabloid yang sesuai dengan kebutuhan.		
8.	Kondisi bahan bacaan	Bahan bacaannya banyak tapi tidak tahu lengkap atau tidak.		Belum adanya pencarian informasi yang benar-benar signifikan di perpustakaan keliling, sehingga kurang mengetahui ketersediaan bahan bacaan di perpustakaan keliling.
9.	Kondisi jasa layanan	Sikap petugas ramah, namun kurang aktif mengajak ibu-ibu untuk membaca.		
10.	Manfaat perpustakaan keliling	Hanya sebatas sebagai tempat membaca.	PNRI (1992): maksud dan tujuan diselenggarakan perpustakaan keliling, salah satunya yaitu meningkatkan minat baca dan mengembangkan cinta buku pada masyarakat.	
11.	Kritik dan saran terhadap perpustakaan keliling	Kritik: waktu layanan kurang tepat, karena pada jam istirahat kurang fokus dan hanya sebentar. Saran: a. waktu layanan lebih lama, jangan hanya pada jam istirahat b. koordinasi antara pihak sekolah dan petugas perpustakaan keliling, misalnya dengan menyediakan waktu khusus bagi anak-anak tiap kelas untuk membaca dan mengerjakan tugas di perpustakaan keliling.		
12.	Harapan ke depan untuk perpustakaan keliling	Supaya lebih bermanfaat lagi untuk anak-anak.		

## B. Informan ELF

No.	Inti Pertanyaan	Inti Jawaban	Teori yang Berkaitan	Interpretasi Peneliti
<b>KEBUTUHAN INFORMASI SECARA UMUM</b>				
1.	Pemahaman mengenai kebutuhan informasi	Kebutuhan akan berita atau wawasan yang bermanfaat agar tidak terlihat "kosong otaknya" di hadapan orang lain.	Katz, dkk, kebutuhan integrasi personal ( <i>personal integrative needs</i> ), yaitu kebutuhan yang sering dikaitkan dengan penguatan kredibilitas, kepercayaan, stabilitas dan status individu. Kebutuhan ini berasal dari hasrat seseorang untuk mencari harga diri.	Kebutuhan informasi dilatarbelakangi adanya kebutuhan integrasi personal dan integrasi sosial, karena adanya anggapan bahwa seseorang dapat lebih dihargai dan lebih mudah bersosialisasi jika ia berpengetahuan dan berwawasan luas.
2.	Informasi yang dibutuhkan  Alasan:	a. Kesehatan, pendidikan dan perkembangan anak b. Masakan c. Tata rias (bekerja di salon sebelum menikah)  Supaya tidak ketinggalan informasi mengenai perkembangan anak-anak	Laloo (2002): informasi yang dibutuhkan oleh tipe pengguna ibu rumah tangga, yaitu: perlindungan keluarga, perawatan pribadi, alat-alat rumah tangga, tetangga, pasar, perjalanan, dsb. Reneker (1993): kebutuhan informasi tumbuh pada setiap aspek kehidupan manusia, seperti saat seseorang di rumah, di kantor, saat berhubungan dengan teman atau relasi atau	Kebutuhan informasinya mencakup informasi yang dibutuhkan oleh dirinya pribadi dan keluarganya. Hal ini dipengaruhi oleh faktor lingkungan tempat informan beraktivitas sehari-hari.

		a. Menambah pengetahuan mengenai perkembangan, kesehatan dan pendidikan anak yang baik supaya anak sehat dan pintar b. Kepentingan pribadi	di lingkungan pekerjaan. Munandar (1983): kaum ibu memiliki peran yang besar, antara lain bertugas dalam merawat anaknya, menjaga kesehatannya, memperhatikan gizi makanan di rumah, mengusahakan agar pakaian anak selalu rapi dan bersih, dan mengajarkannya sopan santun tata pergaulan.	Adanya informasi saat ini yang dikaitkan dengan pengalaman informan di masa lalu, yaitu sebagai pekerja di salon.
3.	Sumber-sumber informasi yang digunakan	- TV - Sesama ibu-ibu - Orang tua (tersebut ketika menjawab pertanyaan no.5)	Laloo (2002): sumber-sumber yang dipilih oleh tipe pengguna ibu rumah tangga yaitu keluarga, teman, surat kabar, TV, tetangga, perpustakaan umum, radio, internet, dll.	Sumber-sumber informasi yang digunakan biasanya adalah entitas yang ada di sekelilingnya yang mana mudah untuk didapatkan, seperti TV, teman, surat kabar.
4.	Cara memenuhi kebutuhan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton TV</li> <li>• Bertanya kepada orang tua</li> <li>• Diskusi dengan sesama ibu</li> </ul>	Wilson (1981): perilaku penemuan informasi yaitu upaya menemukan informasi dengan tujuan tertentu sebagai akibat dari adanya kebutuhan untuk memenuhi tujuan tertentu, misalnya berinteraksi dengan orang lain, surat kabar, perpustakaan ataupun internet.	Kegiatan menonton TV dan berdiskusi dengan teman merupakan cara informan memenuhi kebutuhan informasinya. Informan berinteraksi dengan sumber-sumber informasi tersebut dalam kehidupan kesehariannya guna memperoleh informasi yang dibutuhkannya.
<b>KEBUTUHAN INFORMASI PENGGUNA DAN LAYANAN PERPUSTAKAAN KELILING KPA-JB</b>				
5.	Sumber-sumber informasi yang biasanya didapatkan Sumber-sumber informasi yang sesuai dengan kebutuhan informasinya	Buku-buku untuk anak, dan tabloid.  Tabloid dan resep masakan	Chen dan Hernon: faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan informasi yaitu: (a) karakteristik pengguna: pengalaman, usia, latar belakang pendidikan dan cara berpikir, (b) faktor minat seseorang, (c) faktor pekerjaan dan profesi, (d) faktor koleksi, (e) faktor kesukaan, dan (f) sistem pelayanan informasi: akses terhadap layanan informasi dan variasi sumber informasi yang ada di lingkungan pengguna informasi.	Kebutuhan informasinya dilatarbelakangi oleh faktor kesukaan (hobi) informan, yaitu memasak. Akan tetapi, terkadang kebutuhan informasi baru terpikirkan ketika informan dihadapkan dengan koleksi perpustakaan keliling. Oleh karena itu, informasi yang dibutuhkan olehnya tersebut disesuaikan dengan koleksi yang tersedia.
6.	Layanan informasi yang didapatkan	Baca di tempat, pinjam buku (tetapi belum menjadi anggota, karena persyaratan yang terlalu ribet)		Persyaratan keanggotaan yang menyulitkan menimbulkan ke-"enggan"-an informan untuk menjadi anggota perpustakaan keliling
7.	Cara mendapatkan informasi	Dicari, dilihat-lihat isinya, baru dibaca yang cocok dengan kebutuhan informasinya. (biasanya mencari bersama anaknya)	<i>Information selection</i>	Pemilihan informasi yang sesuai dengan kebutuhan.
8.	Kondisi bahan bacaan	Baik, banyak dan variatif. Sudah cukup memenuhi kebutuhan informasi		Kebutuhan informasi informan cukup terpenuhi di perpustakaan keliling.
9.	Kondisi jasa layanan	Sikap petugas ramah.		
10.	Manfaat perpustakaan keliling	a. Menambah wawasan b. Hiburan untuk anak-anak dan orang tua c. Sebagai tempat membaca buku secara gratis	PNRI (1992): tugas dan fungsi perpustakaan keliling, salah satunya yaitu menggantikan fungsi perpustakaan menetap.	
11.	Kritik dan saran terhadap perpustakaan keliling	Kritik: a. Waktu layanan kurang banyak b. Jumlah kursi kurang banyak		