



UNIVERSITAS INDONESIA

**REVITALISASI DEWAN PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN DI DKI JAKARTA**

TESIS

WULANDORO SANTOSO

0806441882

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA ILMU ADMINSTRASI
JAKARTA
DESEMBER 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**REVITALISASI DEWAN PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN DI DKI JAKARTA**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk untuk memperoleh gelar Magister Sains

WULANDORO SANTOSO

0806441882

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JAKARTA
DESEMBER 2009**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar



Nama : Wulandoro Santoso
NPM : 0806441882
Tanda Tangan :
Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh

Nama : Wulandoro Santoso
NPM : 0806441882
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul Tesis : Revitalisasi Dewan Pendidikan Dalam Peningkatan
Mutu Pendidikan di DKI Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Studi Ilmu Administrasi, Program Pascasarjana, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Eko Prasajo, Mag.rer.publ. (.....)
Pembimbing : Dr. Chandra Wijaya, MM, MSi. (.....)
Penguji : Dr.Roy V. Salomo, M.Soc., Sc (.....)
Sekretaris : Lina Miftahul Jannah, M. Si (.....)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal : 28 Desember 2009

**UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINSTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : Wulandoro Santoso
NPM : 0806441882
JUDUL TESIS : Revitalisasi Dewan Pendidikan dalam Peningkatan
Mutu Pendidikan di DKI Jakarta

Telah Disetujui
Pembimbing

(Dr. Chandra Wijaya, MM, M.Si)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang karena berkat serta penyertaan-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu saya, mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Shergi Laksmono, selaku Dekan FISIP Universitas Indonesia.
2. Prof. Dr. Eko Prasajo.Mag.rer.publ, Dr. Roy V. Salomo, M.Soc., Sc dan Lina Miftahul Jannah, M.Si selaku Tim Penguji .
3. Dr. Chandra Wijaya yang telah membuka wawasan penulis dengan penuh perhatian memberikan bimbingan hingga selesainya penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Pasca Sarjana Ilmu Administrasi Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan yang telah memberikan tambahan ilmu dan wawasan .
5. Bapak Drs. H. Sujono Kuslan, M.Pd, Ketua Harian Dewan Pendidikan Kotamadya Jakarta Barat, Bapak Bulkini Subing, pengurus Dewan Pendidikan Kotamadya Jakarta Pusat, Bapak Mahali Harahap, pengurus Dewan Pendidikan Jakarta Selatan, Bapak Drs. Sardiono Hadi, MM yang telah memberikan waktu berharganya demi penyelesaian tesis ini.
6. Sekretariat Ditjen Manajemen Dikdasmen yang telah memberikan kesempatan saya untuk mengenyam pendidikan S2.
7. Keluarga besar H.T. Sardino, Ch. Sri Widaystuti, Arie Widyotomo, serta Fransica Widyasari yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
8. Rekan-rekan di Bagian Tatalaksana dan Kepegawaian yang telah memberikan banyak dukungan.
9. Bapak Yudhistira, Bapak Suparlan dan Mas Gagan yang telah banyak memberikan informasi mengenai Dewan Pendidikan.

10. Rekan-rekan di kelas Pendidikan angkatan I .
11. Rekan-rekan sesama bimbingan seputar tesis 2009 yang selalu saling mendukung.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mensupport penulis menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penulisan tesis ini. Semoga tesis yang sederhana ini membawa manfaat bagi yang memerlukannya.



Jakarta, Desember 2009

Penulis

(Wulandoro Santoso)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wulandoro Santoso
NPM : 0806441882
Program Studi : Ilmu Administrasi
Kekhususan : Ilmu Adminstrasi dan Kebijakan Pendidikan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia ***Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)*** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“ Revitalisasi Dewan Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di DKI Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royati Noneklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama ini tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal :

Yang menyatakan

(Wulanndoro Santoso)

ABSTRAK

Nama : Wulandoro Santoso
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul Tesis : Revitalisasi Dewan Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di DKI Jakarta

Tesis ini membahas peran dan fungsi Dewan Pendidikan serta strategi revitalisasi yang perlu dilakukan oleh Dewan Pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan di DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Dewan Pendidikan sebagai organisasi mandiri dalam menjalankan perannya sebagai pemberi pertimbangan/advisory, pendukung/supporting, pengontrol/controlling, mediator sudah sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah, namun ditemukan kesenjangan dengan apa yang dirasakan dan apa yang diharapkan oleh stakeholder sehingga perlu dilakukan revitalisasi agar lebih optimal. Revitalisasi (Gouillart Kelley) dilakukan dengan 3 (tiga) pendekatan yaitu pencapaian fokus pasar, penciptaan bisnis baru dan pemanfaatan teknologi. Proses revitalisasi sendiri memerlukan manajemen perubahan untuk mempertahankan proses perubahan. Dewan Pendidikan harus lebih proaktif serta berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan setempat dalam melakukan sosialisasi dan Pemerintah diharapkan untuk segera menerbitkan PP Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan agar Dewan Pendidikan dapat lebih “powerfull” dan juga membantu dari sisi anggaran.

Kata kunci : Dewan Pendidikan, Revitalisasi, Manajemen Perubahan

ABSTRACT

Name : Wulandoro Santoso
Study Program: Special Aspects of Administration and Education Policy
Title : Revitalization of Education Board and Upgrading of Education Quality in DKI Jakarta

This thesis discuss Education Board's role, function and revitalization strategy carried out by Education Board and upgrading of education quality in DKI Jakarta. This research uses qualitative method. The result of this research shows that Education Board as independent community in its role as advisory, supporting and monitoring institution has already been in line with The National Education Minister Decree Number 044/U/2002 on Education Council and School Committee but turn out there is a gap with the stakeholder felt and expectation of their role, therefore Education Board need to be revitalize in order to optimize their role. Using Gouillart Kelley three approaches, which are achieve market fokus, invent new business and changing the rules through information technology. The revitalization must refer to management of change principle. The Education Board must be more active in socializing their existence and the government expected to assist not only in funding but also in issuing immediately the Government Regulation of Management and Implementation of Education in order to give Education Board so that the Education Board become more powerful in doing their tasks.

Key Words : Education Board, Revitalize, Management of change principle

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Permasalahan	14
1.3. Tujuan Penelitian	15
1.4. Manfaat Penelitian	15
1.5. Batasan Penelitian	16
1.6. Sistematika Penulisan	16
BAB 2 TINJAUAN LITERATUR	19
2.1. Revitalisasi Organisasi	19
2.1.1. Pendekatan Fokus Pasar	19
2.1.2. Penciptaan Bisnis Baru	20
2.1.3. Pemanfaatan Teknologi Informasi	21
2.2. Organisasi	23
2.3. Manajemen Perubahan	25
2.4. Kebijakan Publik	27
2.5. Pelayanan publik	28
2.6. Penelitian terdahulu	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	33
3.1. Pendekatan Penelitian	33
3.2. Sifat/Jenis Penelitian	34
3.3. Jenis Data	35
3.3.1. Data Primer	35
3.3.2. Data Sekunder	35
3.4. Teknik Pengumpulan data	35
3.4.1. Wawancara	35
3.4.2. Desk Research	36

3.5.	Analisis data.....	37
3.6.	Keterbatasan Penelitian	38
BAB 4	GAMBARAN UMUM.....	39
4.1.	Pengertian dan Nama.....	40
4.1.1.	Pengertian	41
4.1.2.	Nama dan ruang lingkup	41
4.2.	Kedudukan dan sifat	42
4.2.1.	Kedudukan	42
4.2.2.	Sifat	42
4.2.3.	Tujuan	43
4.3.	Peran dan Fungsi.....	43
4.3.1.	Peran	43
4.3.2.	Fungsi.....	44
4.4.	Organisasi	45
4.4.1.	Keanggotaan Dewan Pendidikan	45
4.4.2.	Kepengurusan Dewan Pendidikan	46
4.4.3.	Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga	47
4.5.	Pembentukan Dewan Pendidikan	47
4.5.1.	Prinsip Pembentukan	47
4.5.2.	Mekanisme Pembentukan.....	48
4.5.3.	Penetapan Pembentukan Dewan Pendidikan	48
4.6.	Tata Hubungan Antarorganisasi	49
4.7.	Dewan Pendidikan di wilayah kota di DKI Jakarta.....	49
4.7.1.	Dewan Pendidikan Kotamadya Jakarta Pusat	50
4.7.2.	Dewan Pendidikan Kotamadya Jakarta Barat	51
4.7.3.	Dewan Pendidikan Kotamadya Jakarta Selatan	54
4.7.4.	Dewan Pendidikan Kotamadya Jakarta Timur.....	56
4.7.5.	Dewan Pendidikan Kotamadya Jakarta Utara.....	58
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
5.1.	Hasil Penelitian.....	60
5.2.	Pembahasan hasil penelitian	79
5.3.	Strategi Revitalisasi Dewan Pendidikan	89

5.3.1. Pendekatan Fokus Pasar.....	93
5.3.2. Penciptaan Bisnis Baru	96
5.3.3. Pemanfaatan Teknologi Informasi	99
5.4. Manajemen Perubahan.....	102
5.5. Implikasi Kebijakan Pembentukan Dewan Pendidikan	105
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
6.1. Kesimpulan	108
6.2. Saran	109
DAFTAR REFERENSI.....	111
LAMPIRAN	113

