



UNIVERSITAS INDONESIA

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN
OPERASIONAL SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KOTA JAKARTA SELATAN**

TESIS

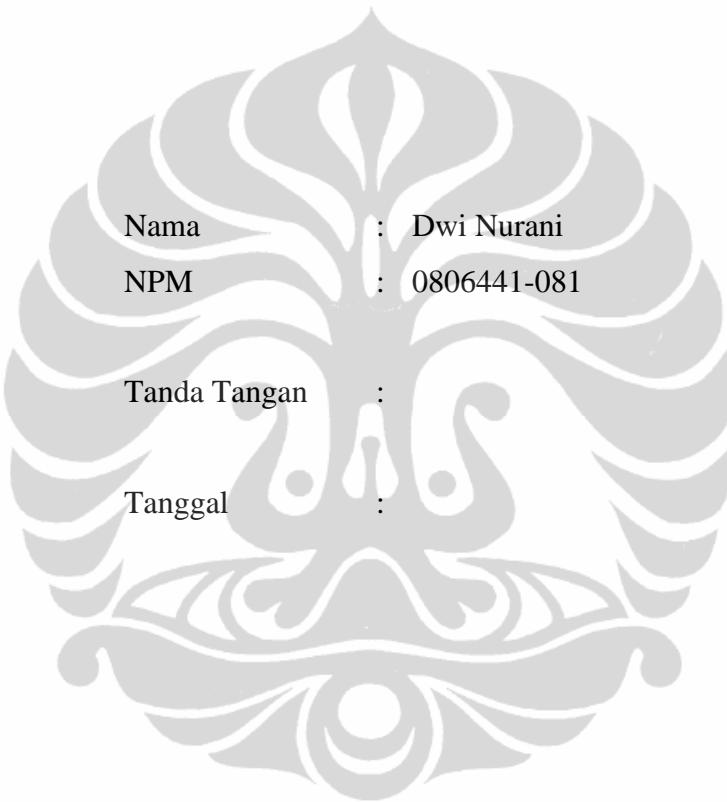
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk untuk memperoleh gelar Magister Sains

**DWI NURANI
0806441081**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JAKARTA
DESEMBER 2009**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh

Nama : Dwi Nurani
NPM : 0806441081
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul Tesis : Analisis Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah Pada SDN di Kota Jakarta Selatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Studi Ilmu Administrasi , Program Pascasarjana, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Eko Prasojo, Mag.rer.publ. (.....)

Pembimbing : Dr. Chandra Wijaya, MM, MSi. (.....)

Pengaji : Dr.Roy V. Salomo, M.Soc., Sc (.....)

Sekretaris : Lina Miftahul Jannah, M. Si (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal :

**UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : Dwi Nurani
NPM : 0806441081
JUDUL TESIS : Analisis Implementasi Program Bantuan Operasional
Sekolah Pada SDN di Kota Jakarta Selatan

Telah Disetujui

Pembimbing

(Dr. Chandra Wijaya, MM, M.Si)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena atas kehendakNya sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tahapan akhir dalam menempuh pendidikan pada Program Studi Ilmu Administrasi Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dengan adanya bimbingan, bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

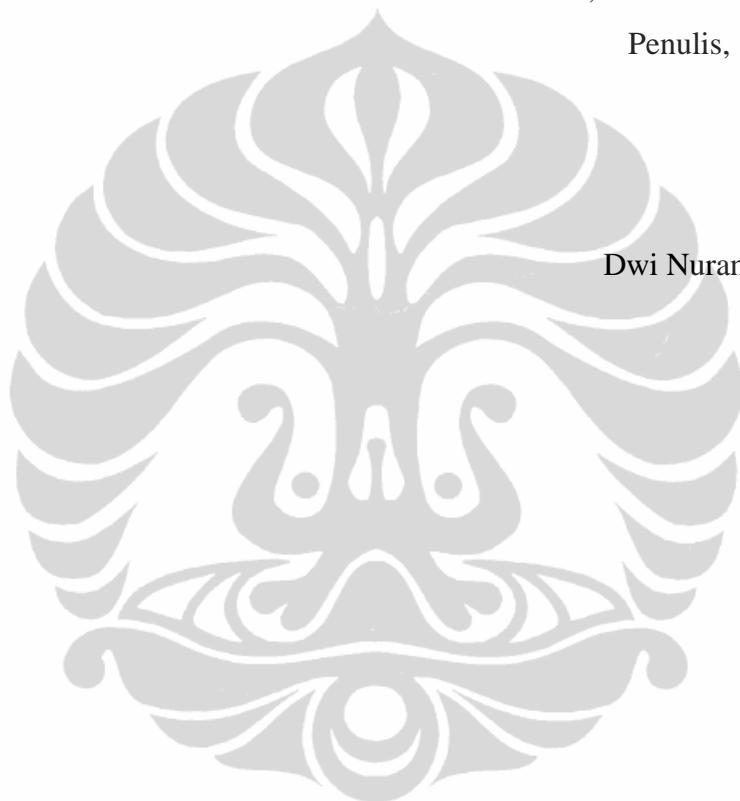
1. Prof. Eko Prasojo, Ketua Program Studi Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia
2. Dr. Chandra Wijaya, MM, M.Si Dosen sekaligus Pembimbing penulis, walaupun di tengah kesibukan beliau yang sangat padat, berkenan membimbing dan mengarahkan mulai dari persiapan, proses penulisan hingga selesaiannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Eko Prasojo.Mag.rer.publ, Dr. Roy V. Salomo, M.Soc., Sc dan Lina Miftahul Jannah, M.Si selaku Tim Pengaji
4. Seluruh dosen yang telah memberikan bekal ilmu, pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan, baik dari Program Studi Ilmu Administrasi Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan maupun disiplin ilmu yang lain.
5. Para pimpinan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas, yang telah memberikan kesempatan dan mengijinkan penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
6. Direktur Pembinaan TK dan SD beserta jajarannya, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.
7. Teman-teman satu angkatan yang telah memberikan saran dan pendapat, semangat dan berbagi cerita untuk penyelesaian tesis ini.
8. Orang tua, kakak, adik yang banyak memberikan dukungan dan doa.
9. Mas Eko yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada penulis.

Apa yang tersaji dalam karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan masukan dari pembaca, sehingga tulisan ini bisa menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Jakarta, Desember 2009

Penulis,

Dwi Nurani



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, aya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nurani
NPM : 0806441081
Program Studi : Ilmu Administrasi
Kekhususan : Ilmu Adminstrasi dan Kebijakan Pendidikan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetuji untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“ Analisis Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah Pada SDN di Kota Jakarta Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royati Nonekslusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama ini tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal :

Yang menyatakan

(Dwi Nurani)

ABSTRAK

Nama : Dwi Nurani
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul Tesis : Analisis Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah
Pada SDN di Kota Jakarta Selatan

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SDN di Kota Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan teori George Edward III (1980) dengan metode kualitatif. Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi program BOS pada SDN di kota Jakarta Selatan cukup efektif, meskipun tidak cukup sempurna. Hal ini terbukti dari kondisi yang diharapkan tidak sesuai dengan kondisi kenyataan, dalam pelaksanaannya program BOS mengalami hambatan dari aspek komunikasi dan sumber daya, untuk aspek sikap dan struktur birokrasi cukup efektif. Dalam meningkatkan efektivitas implementasi program BOS pada Sekolah Dasar, pemerintah seyogyanya melakukan sosialisasi sampai tingkat sekolah dan segera merealisasikan tenaga administrasi pengelola BOS di sekolah.

Kata kunci : Program BOS

ABSTRACT

Name : Dwi Nurani
Study Program : Administration Study
Title : Analysis on School Operational Fund Program Implementation
in State Elementary Schools in South Jakarta

This research discusses on School Operational Fund program implementation in state elementary schools in South Jakarta. This research uses theory from George Edward III (1980) with qualitative method. This research concludes that the program implementation is effective enough, even though it is not yet perfect. This can be seen that there are some unexpected conditions in implementing that program as the program is facing some obstacles, from communication and resources aspects, meanwhile it is effective from behavioral and bureaucracy structural aspect. To boost implementation effectiveness in elementary schools, the government must give relevant information and deploy program administrator at schools.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Batasan Penelitian.....	11
1.6 Sistematika Penulisan.....	11
2. TINJAUAN LITERATUR.....	13
2.1 Kebijakan Publik.....	13
2.1.1 Definisi Kebijakan Publik.....	13
2.1.2 Tujuan Kebijakan Publik.....	13
2.2 Proses Kebijakan Publik.....	14
2.3 Implementasi Kebijakan	15
2.3.1 Komunikasi.....	18
2.3.2 Sumber Daya.....	21
2.3.3 Sikap/Dispositioni	22
2.3.4 Struktur Birokrasi.....	22
2.4 Evaluasi Kebijakan Publik	24
2.5 Penelitian Terdahulu	25
2.5.1 Efektifitas Kebijakan Pendidikan Gratis Kabupaten Banyuwangi	33

2.5.2 Kebijakan Pendidikan Yang Unggul (Suatu studi di Kabupaten Jembrana)	34
3. METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.2 Jenis Penelitian.....	37
3.3 Lokasi dan Ruang Lingkup Penelitian.....	38
3.4 Teknik Pemilihan Informan/Responden.....	38
3.5 Aspek Penelitian.....	39
3.6 Sumber Data.....	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8 Teknik Pengelahan dan Analisa Data.....	41
4. PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Program BOS.....	44
4.2 Deskripsi Pengkategorian Sekolah.....	47
4.3 Hasil Penelitian.....	50
4.4 Analisis Hasil Penelitian.....	57
4.5 Ringkasan Program BOS Berdasarkan (4 Elemen Edward III).....	90
4.6 Implikasi Kebijakan Program BOS.....	92
5. KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2Saran	99
DAFTAR REFERENSI.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangkaian Kegiatan Kebijakan Publik.....	15
Gambar 2.2 Empat Faktor Yang Berpengaruh Implementasi Kebijakan Publik George C. Edward III.....	17
Gambar 2.3 Indikator keberhasilan program BOS Tahun 2009	31
Gambar 3.2 Proses Analisis Data.....	40
Gambar 4.1 Alur Penyusunan Kebijakan Publik Model Elit	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aspek Penelitian dan Indikator.....	40
Tabel 4.1	Jumlah Informan Penelitian.....	50
Tabel 4.2	Status Pendidikan Informan.....	51
Tabel 4.3	Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	53
Tabel 4.4	Jumlah Sekolah Penerima Dana BOS.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	105
Lampiran 2.....	107
Lampiran 3.....	120
Lampiran 4.....	125

