



UNIVERSITAS INDONESIA

**ANALISIS IMPLEMENTASI
KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
DI KABUPATEN TANGERANG**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister Sains

**Nama :SULASTRI
NPM : 0806441756**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi Ilmu Administrasi
Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan**

**JAKARTA
Desember 2009**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, tesis dengan tema besar implementasi kebijakan pendidikan gratis akhirnya selesai disusun. Sesuai dengan judulnya, tesis ini berbicara mengenai implementasi kebijakan pendidikan gratis yang dilakukan oleh pemerintah Kabupaten Tangerang. Namun bagian terpenting dari tesis ini bukan terletak pada baris-baris kalimat yang menerangkan hasil penelitian. Bagian ini terpenting dari tesis ini terletak pada proses penelitian dan penulisannya. Proses yang mengharuskan adanya pembacaan, terhadap teks maupun konteks secara terus menerus.

Pertemuan di ruang kelas program Magister Ilmu Administrasi dan Kebijakan Pendidikan adalah kegiatan yang membaca teks yang memberikan gambaran mengenai sebuah tatanan yang ideal, serta bagaimana (secara teoritis) mewujudkan tatanan ideal tersebut. Sementara itu, penelitian langsung kedalam masyarakat dan menemukan realitas merupakan pembacaan terhadap konteks. Perpaduan antara teori-teori yang di ajarkan di ruang kelas dan realitas keseharian melahirkan sebuah pengalaman menarik. Menarik karena realitas yang ditangkap indera menjelaskan sekaligus dijelaskan oleh teori sebagai alat analisa. Meskipun pada beberapa peristiwa, perpaduan antara teori di kelas dan realitas tidak selalu bersifat saling melengkapi.

Banyak pihak yang harus disebut dalam pengantar ini, karena telah memberi dukungan dan/atau bantuan dalam menyusun tesis. Beberapa diantaranya adalah:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia Prof. Dr. Bambang Shergi Laksmono;
2. Ketua program Pascasarjana Ilmu Administrasi dan Kebijakan Publik Universitas Indonesia Prof. Dr. Eko Prasajo, Mag.rer.Publ yang telah memberikan banyak kemudahan bagi kami untuk menyelesaikan kuliah ini;
3. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Chandra Wijaya, MM. M.Si atas kritik dan koreksi-koreksi terhadap draft tesis;

4. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional atas kesempatan dan biaya yang diberikan untuk memperoleh pendidikan magister;
5. Narasumber Sekretaris Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang Ir. H. Herry Wibowo, Kasi SMP Drs. Slamet Santoso, M.Pd;
6. Kepala Sekolah, Guru, Orangtua siswa, dan Komite Sekolah dari SMPN 1 Kosambi, SMPN 2 Kosambi, dan SMPN 3 Teluk Naga atas *share* pengalaman mengimplementasikan kebijakan pendidikan gratis;
7. Suami dan anak tercinta – Irbabul Lubab dan Zakwan Taqqiya Lubab- dan keluarga di Tangerang serta Pasar Minggu yang memberikan dukungan dan doa;
8. Teman-teman seperjuangan Anto, Rani, Riga, Ine, dan Rika yang menjadi teman diskusi dalam penelitian ini;
9. Mas Pri perpustakaan PSIA Cikini atas bantuannya menemukan literatur-literatur; serta Mba Ana di sekretariat PSIA Salemba; dan
10. Semua pihak lain yang belum bisa saya sebutkan satu per satu dalam pengantar ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembang ilmu. Selamat membaca dan memberikan kritik atasnya, agar tesis ini dapat selalu disempurnakan.

Tangerang, Desember 2009

Sulastri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SULASTRI
NPM : 0806441756
Program Studi : Ilmu Administrasi
Departemen : Ilmu Sosial dan Politik
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Tangerang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 28 Desember 2009
Yang menyatakan

(Sulastri)

ABSTRAK

Nama : Sulastri

NPM : 0806441756

Judul : Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Tangerang

Penelitian ini menelaah implementasi/penerapan kebijakan pendidikan gratis pada sekolah menengah pertama (SMP) di Kabupaten Tangerang. Sebagai sebuah kebijakan publik, kebijakan pendidikan gratis yang diambil Pemerintah Kabupaten Tangerang dilaksanakan dengan memperhatikan beberapa faktor/elemen tertentu. Menurut George C. Edwards III, terdapat empat elemen yang mempengaruhi penerapan kebijakan publik. Keempat element tersebut adalah *Communication*, *Resources*, *Dispositions* dan *Bureaucratic Structure*. Fakta-fakta dilapangan dikumpulkan menggunakan metode kualitatif.

Penelitian menunjukkan bahwa secara umum empat elemen Edwards III telah dilaksanakan oleh Pemerintah Kabupaten Tangerang meskipun belum cukup sempurna. Artinya, empat elemen Edward III belum sepenuhnya dipenuhi oleh Pemerintah baik Pusat maupun Daerah. Kebijakan gagal mencapai hasil karena didesain tanpa panduan pendidikan gratis yang jelas dan dukungan dana yang memadai. Tindakan yang disarankan untuk mengatasi masalah pendidikan gratis adalah perlu dibuat Peraturan Pemerintah lebih lanjut yang mengatur tentang pengertian mengenai pendidikan.

Kata Kunci: Pendidikan gratis

ABSTRACT

Name : Sulastri

NPM : 0806441756

Title : Analysis Implementation of Free Education on Primary High School at Tangerang District

This study researches the implementation of free education on primary High School at Tangerang District. As a public policy, the implementation of free education taken by Tangerang District was carried out under consideration of certain factors/elements. According to Geaorge Edward III, there are four elements effecting the implentation of public policy. Those four elements are communication, resources, dispotition, and bureaucratic. Facts were gathered using qualitative method.

The research indicated that the four elements of Edward III, had been implemented by the Tangerang District Government, although it as still imperfect. The failure of implementing this policy because there is no guidance in implementing this policy and also lack of financial factor. Therefore Government as policy maker should publish Government Regulation that more considered about education.

Key word: Free education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Signifikansi Penelitian	11
1.5 Batasan Penelitian	11
1.6 Sistematika Penulisan	12
2. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kebijakan Publik	14
2.2 Proses Kebijakan Publik	17
2.3 Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik	19
2.4 Konsep Implementasi Kebijakan Publik	20
2.5 Model Implementasi Kebijakan Publik	24
2.5.1 Van Horn dan Van Meter	24
2.5.2 Mazmanian dan Sabatier	25
2.5.3 Grindle	28
2.5.4 Hogwood dan Gunn	31
2.5.4 Edward III	35
2.6 Penelitian Terdahulu	52
2.6.1 Efektivitas Kebijakan Pendidikan Gratis di Kabupaten Banyuwangi	52
2.6.2 Model Pelaksanaan Pendidikan Gratis di Kabupaten / Kota Dan Dampaknya di Tingkat Sekolah dan Orangtua	54
2.6.3 Pelaksanaan Pendidikan Dasar Bebas Pungutan di Provinsi DKI	54
3. METODE PENELITIAN	57
3.1 Pendekatan Penelitian	57
3.2 Sifat/ Jenis Penelitian	57
3.3 Jenis Data	58
3.3.1 Data Primer	58
3.3.2 Data Sekunder	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.1 Wawancara	59

3.4.2 Desk Research	60
3.5 Informan atau narasumber	60
3.6 Analisis Data Penelitian Kualitatif	62
3.7 Keterbatasan Penelitian	64
4. GAMBARAN UMUM KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS ..	65
4.1 Gambaran Umum Kebijakan Pendidikan Gratis Nasional	65
4.2 Kebijakan Pendidikan Gratis di Kabupaten Tangerang	69
4.2.1 Profil Pendidikan Gratis di Kabupaten Tangerang	69
4.2.2 Kebijakan Pendidikan Gratis di Kabupaten Tangerang	71
5. ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS	78
5.1 Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Tangerang.....	78
5.2 Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Tangerang.....	82
6. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	102
6.2 Saran	102
DAFTAR REFERENSI	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahapan Kebijakan Publik	17
Gambar 2.2	Proses Implementasi Kebijakan Publik	22
Gambar 2.3	<i>Implementation as a Political and Administrative Process</i>	30
Gambar 2.4	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Dalam Implementasi Kebijakan Publik	36
Gambar 2.5	Faktor-faktor terkait dalam Implementasi Kebijakan	47
Gambar 3.1	Proses Analisis Data	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peringkat Human Development Index	2
Tabel 4.2 Keadaan Murid	70
Tabel 4.1 Keadaan Lembaga Pendidikan	71



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Transkrip dan Koding Hasil Wawancara

Kategorisasi Data

Surat Edaran Mendiknas Nomor: 23/MPN/KU/2009 perihal Kebijakan Sekolah Gratis bagi Pendidikan Dasar

Surat Keputusan Bupati Nomor 420/Kep.411-Huk/2009 tentang Pemberian Bantuan Operasional Daerah dalam Rangka Penyelenggaraan Sekolah Gratis pada Jenjang SD/MI, SMP/MTs Negeri Kabupaten Tangerang Tahun Anggaran 2009

