

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Dalam dua bab terdahulu, yaitu Bab III dan Bab IV, telah dipaparkan kondisi nyata implementasi kebijakan pendidikan gratis pada sekolah menengah pertama (SMP) di Kabupaten Tangerang. Implementasi kebijakan tersebut ditilik dari empat factor/elemen yang dianggap Edward III memiliki pengaruh signifikan terhadap implementasi kebijakan. Dari studi tentang implementasi kebijakan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, penelitian menunjukkan bahwa secara umum empat elemen Edwards III telah dilaksanakan oleh Pemerintah Kabupaten Tangerang meskipun belum cukup sempurna. Artinya, empat elemen Edward III belum sepenuhnya dipenuhi oleh Pemerintah baik Pusat maupun Daerah. Kebijakan gagal mencapai hasil karena didesain tanpa panduan pendidikan gratis yang jelas dan dukungan dana yang memadai. *Kedua*, program pendidikan gratis cukup berdampak terhadap aspek pembelajaran dan manajemen di sekolah, seperti pembiayaan, partisipasi anak bersekolah, sarana dan prasarana, Proses Belajar Mengajar, profesionalisme guru, ekstrakurikuler, dan partisipasi siswa, dan partisipasi orangtua dalam program sekolah.

6.2 Saran

Dari kesimpulan tersebut, terdapat beberapa hal yang disarankan demi perbaikan (implementasi) kebijakan pendidikan gratis pada sekolah menengah pertama (SMP) di Kabupaten Tangerang, yaitu kebijakan pendidikan gratis perlu dibuat aturan dan pedoman pelaksanaan yang jelas dan tegas. Untuk menjaga keberlangsungan program tersebut, aturan perlu dibuat secara konsisten melalui Peraturan di tingkat Pusat, Propinsi dan Kabupaten Kota. Dalam pedoman pelaksanaan, salah satu komponen yang cukup penting adalah jenis komponen yang dibiayai dan besaran biaya sebagai kompensasi pendidikan gratis.