



UNIVERSITAS INDONESIA

**PETA KOMPETENSI DAN ANALISIS KEBUTUHAN PELATIHAN BAGI
TENAGA PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR STANDAR NASIONAL
DI DKI JAKARTA**

TESIS

**INE RAHMAWATI
0806441314**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCA SARJANA
JAKARTA, DESEMBER 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**PETA KOMPETENSI DAN ANALISIS KEBUTUHAN PELATIHAN BAGI
TENAGA PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR STANDAR NASIONAL
DI DKI JAKARTA**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sains

**INE RAHMAWATI
0806441314**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCA SARJANA
KEKHUSUSAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JAKARTA, DESEMBER 2009**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :

Nama : INE RAHMAWATI
NPM : 0806441314
Program Studi : Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan
Judul Tesis : Peta Kompetensi dan Analisis Kebutuhan Pelatihan bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah Dasar Standar Nasional di DKI Jakarta.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Departemen Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Eko Prasajo, Mag.rer.publ ()

Pembimbing : Dr. Chandra Wijaya, M.M., M.Si., ()

Penguji : Dr. Roy V. Salomo, M.Soc., Sc ()

Sekretaris : Lina Miftahul Jannah, M.Si. ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 28 Desember 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat ridho-Nya rangkaian penelitian yang penulis lakukan dapat terselesaikan dalam bentuk tesis yang berjudul “Peta Kompetensi dan Analisis Kebutuhan Pelatihan bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah Dasar Standar Nasional di DKI Jakarta”.

Dalam penyelesaian tesis ini, terdapat berbagai pihak yang turut berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan hal itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Chandra Wijaya, MM., M.Si., selaku Dosen Pembimbing
2. Bapak Prof. Eko Prasoj, Mag.rer.publ. selaku Ketua Program Studi Administrasi dan Kebijakan Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia, beserta seluruh dosen yang telah memberikan pelajaran dan arahan.
3. Bapak Drs. Mudjito AK., M.Si selaku Direktur Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Bapak Dr. Bambang Indriyanto selaku Sekretaris Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis dalam melanjutkan studi.
5. Seluruh staf sekretariat Program Studi Administrasi dan Kebijakan Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia.
6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian, beserta seluruh jajarannya atas data dan informasi yang telah diberikan.
7. Suami tercinta Ismanta Aldy dan anakku tersayang Alyssa Lovena atas dorongan, pengertian, dan pengorbanannya.
8. Teman-teman satu bimbingan, yaitu Rani, Uci, Riga, Rika, Anto dengan support kalian yang luar biasa.

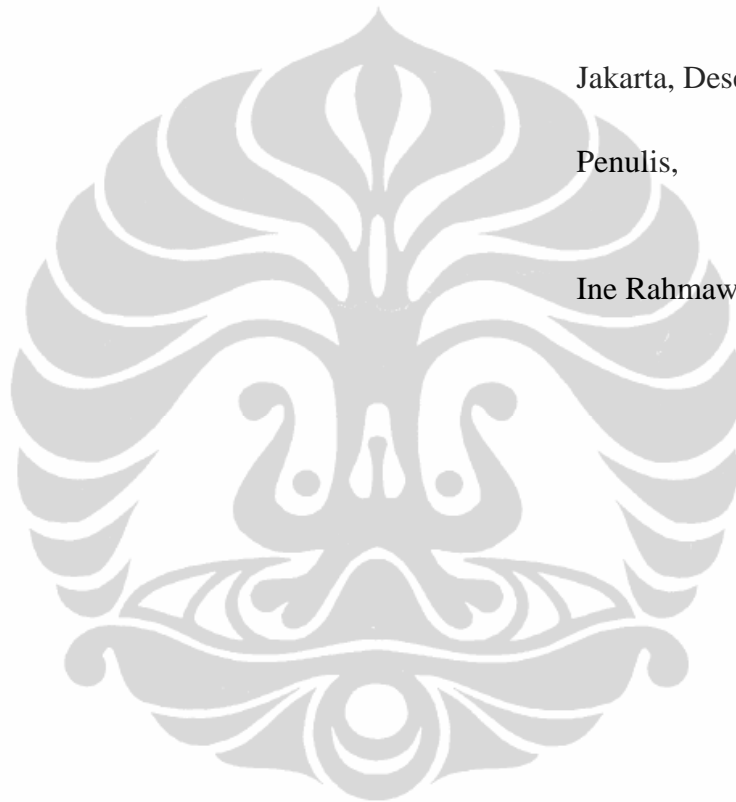
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan itu semoga mendapat balasan yang layak dari Allah SWT.

Jakarta, Desember 2009

Penulis,

Ine Rahmawati



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ine Rahmawati
NPM : 0806441314
Program Studi : Administrasi dan Kebijakan Pendidikan
Departemen : Ilmu Administrasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jenis karya: Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pemetaan Kompetensi dan Analisis Kebutuhan Pelatihan bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah Dasar Standar Nasional di DKI Jakarta

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 28 Desember 2009

Yang menyatakan

Ine Rahmawati

ABSTRAK

Nama : Ine Rahmawati
Program Studi : Administrasi dan Kebijakan Pendidikan
Judul : Pemetaan Kompetensi dan Analisis Kebutuhan Pelatihan bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah Dasar Standar Nasional di DKI Jakarta

Tesis ini membahas tentang peta kompetensi yang dimiliki oleh tenaga perpustakaan Sekolah Dasar kategori Sekolah Standar Nasional (SSN) dan analisis kebutuhan pelatihan dengan merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Tenaga Perpustakaan Sekolah. Penelitian ini menggunakan analisis data dengan metode *Importance Performance Analysis* yang melihat kesenjangan antara kemampuan aktual dan kemampuan ideal. Hasil penelitian menggambarkan bahwa kesenjangan antara kemampuan aktual dan kemampuan ideal terjadi pada semua kompetensi. Guna mengatasi kesenjangan tersebut diperlukan pelatihan. Kompetensi manajerial, kompetensi pengelolaan informasi, dan kompetensi kependidikan berada pada kuadran tiga. Artinya, tenaga perpustakaan sekolah dasar memiliki kebutuhan pelatihan kritis untuk kategori tiga kompetensi tersebut. Kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial berada pada kuadran dua. Hal ini berarti bahwa tenaga perpustakaan sekolah dasar memerlukan pelatihan untuk pengembangan sebagai penguatan dalam menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai tenaga perpustakaan sekolah. Kompetensi pengembangan profesi berada pada kuadran satu. Untuk jenis kompetensi ini, tenaga perpustakaan sekolah dasar memiliki kebutuhan pelatihan cukup.

Kata kunci:

Kesenjangan kompetensi, analisis kebutuhan pelatihan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4. Ruang Lingkup Penelitian	8
1.5. Model Operasional Penelitian	9
2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Manajemen Sumber Daya Manusia	10
2.2. Pelatihan	14
2.3. Peta Kompetensi	23
2.3.1. Konsep Kompetensi	23
2.3.2. Kompetensi Tenaga Perpustakaan Sekolah	32
2.3.3. Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah	36
2.4. Analisis Kebutuhan Pelatihan	45
3. METODE PENELITIAN	
3.1. Tahap Penelitian	52
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3. Instrumen Penelitian	55
3.3.1. Uji Validitas	56
3.3.1. Uji Reliabilitas	57
3.4. Teknik Pengumpulan Data	59
3.5. Teknik Analisis Data	59

4. HASIL PENELITIAN	
4.1. Profil Responden	62
4.2. Gambaran Peta Kompetensi	66
4.3. Analisis Kebutuhan Pelatihan	79
4.4. Implikasi Hasil Penelitian	92
5. PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	97
5.1.1. Peta Kompetensi Tenaga Perpustakaan Sekolah	97
5.1.2. Analisis Kebutuhan Pelatihan	98
5.2. Saran	99

DAFTAR REFERENSI



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Model Operasional Penelitian	9
Gambar 2.1.	Pola hubungan antara kepala sekolah, guru, pustakawan	33
Gambar 2.2.	Konsultasi Kinerja	46
Gambar 2.3.	Sumber-sumber dari Penilaian Kebutuhan Pelatihan	50
Gambar 3.1.	Tahapan Penelitian	53
Gambar 3.2.	Diagram Kartesius	60
Gambar 4.1.	Pendidikan Terakhir Responden	62
Gambar 4.2.	Pengalaman Diklat Responden	63
Gambar 4.3.	Masa Kerja Responden	64
Gambar 4.4.	Nilai Rata-rata Tingkat Kemampuan	71
Gambar 4.5.	Kuadran Nilai Rata-rata Tingkat Kemampuan	72
Gambar 4.6.	Nilai Rata-rata Kompetensi Manajerial	73
Gambar 4.7.	Nilai Rata-rata Kompetensi Pengelolaan Informasi	74
Gambar 4.8.	Nilai Rata-rata Kompetensi Kependidikan	75
Gambar 4.9.	Nilai Rata-rata Kompetensi Kepribadian	76
Gambar 4.10.	Nilai Rata-rata Kompetensi Sosial	77
Gambar 4.11.	Nilai Rata-rata Kompetensi Pengembangan Profesi	78

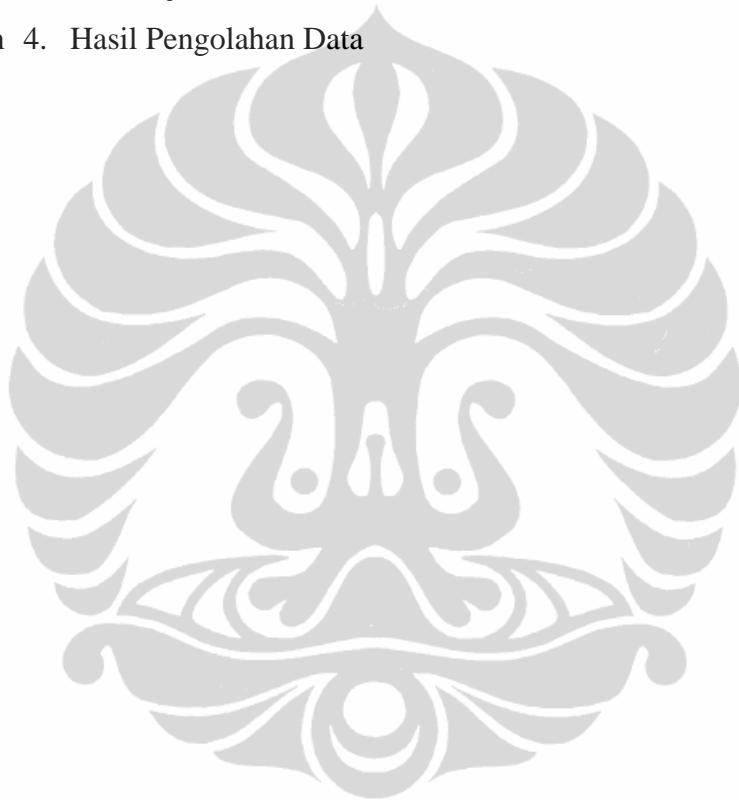
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Populasi dan Sampel	55
Tabel 3.2. Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.1. Tingkat Kesesuaian dan Gap Kompetensi	67
Tabel 4.2. Tingkat Pentingnya Tiap Kompetensi	69
Tabel 4.3. Nilai Rata-rata Tingkat Kemampuan	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : INE RAHMAWATI

NPM : 0806441314

Tanda Tangan :

Tanggal : 28 Desember 2009



*“semua yang ada di dunia ini
ada waktunya”*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ine Rahmawati lahir di Purwakarta pada tanggal 04 bulan September tahun 1975. Terlahir sebagai anak bungsu dari empat bersaudara dari seorang bapak bernama Husaeni dan ibu bernama

Menjalani pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Purnawarman 2 Purwakarta, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Purwakarta, dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Purwakarta. Setelah menjalani pendidikan dasar dan menengah di kota Purwakarta, saya melanjutkan kuliah di IKIP Negeri Yogyakarta, yang kini berubah nama menjadi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada jurusan Bimbingan Konseling. Sebelum menyelesaikan kuliah di sana, saya menjalani transfer kuliah ke IKIP Bandung, yang kini berubah nama menjadi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, pada jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Lulus kuliah S-1 pada tahun 2000.

Selanjutnya, saya kembali ke kampung halaman di Purwakarta. Saya menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah dengan mengabdikan sebagai guru honorer. Menikah dengan Ismanta Aldy dan kini dikaruniai seorang putri yang bernama Alyssa Lovena.

Mulai tahun 2005 sampai sekarang, saya bekerja di Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar pada Sub Direktorat Kelembagaan Sekolah di Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah.