



UNIVERSITAS INDONESIA

**EFEKTIVITAS PROSES PELAKSANAAN
BIMBINGAN TEKNIS
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(STUDI KASUS PROVINSI DI. YOGYAKARTA)**

TESIS

**HANI KHOTIJAH SUSILOWATI
0806441200**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCA SARJANA ILMU ADMINISTRASI
JAKARTA
JANUARI 2010**



UNIVERSITAS INDONESIA

**EFEKTIVITAS PROSES PELAKSANAAN
BIMBINGAN TEKNIS
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(STUDI KASUS PROVINSI DI. YOGYAKARTA)**

TESIS

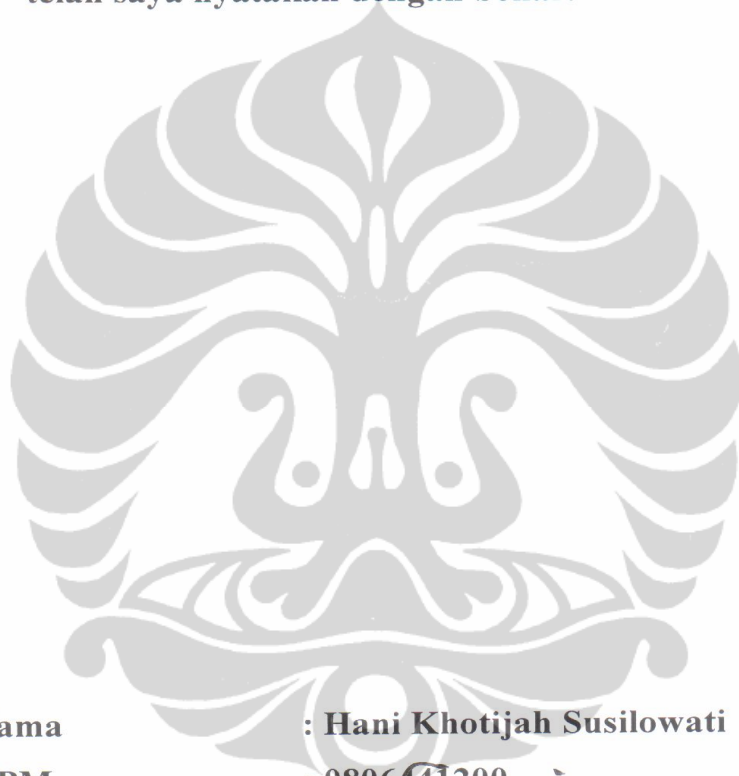
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sains

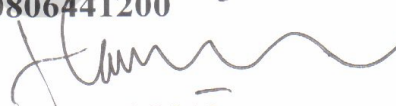
**HANI KHOTIJAH SUSILOWATI
0806441200**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCA SARJANA ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JAKARTA
JANUARI 2010**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

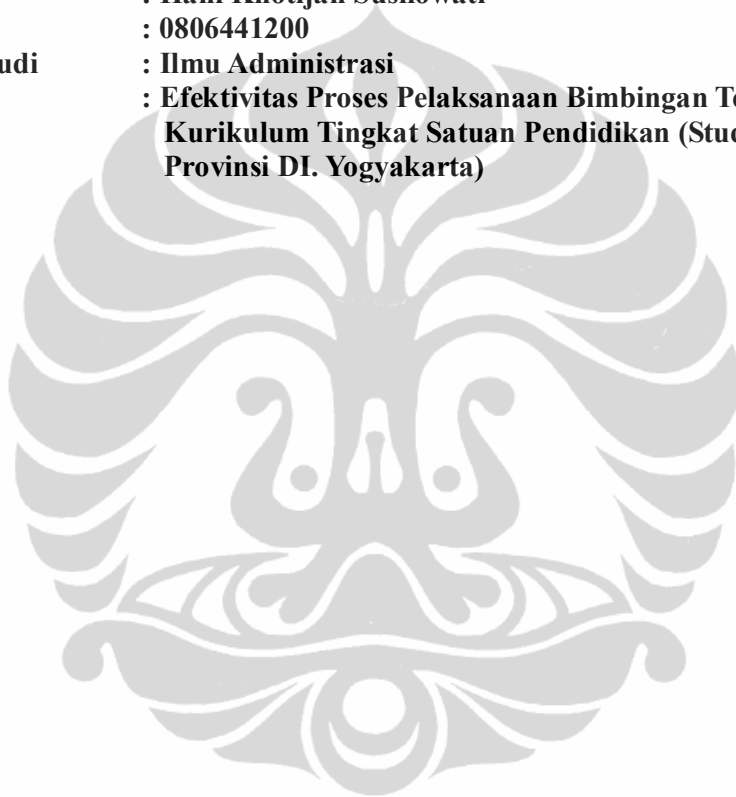
**Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**



Nama : Hani Khotijah Susilowati
NPM : 0806441200
Tanda Tangan : 
Tanggal : 8 Januari 2010

TANDA PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Nama : Hani Khotijah Susilowati
NPM : 0806441200
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul : Efektivitas Proses Pelaksanaan Bimbingan Teknis
Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Kasus
Provinsi DI. Yogyakarta)



Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Roy Salomo", is written over a horizontal line.

(Dr. Roy V. Salomo, M.Soc., Sc)

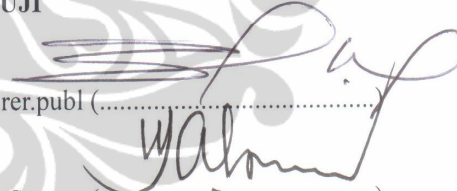
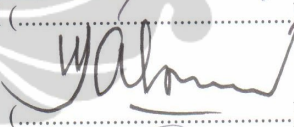


HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :

Nama : Hani Khotijah Susilowati
NPM : 0806441200
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul Tesis : Efektivitas Proses Pelaksanaan Bimbingan Teknis Kurikulum
Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Kasus Provinsi DI.
Yogyakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Studi Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Eko Prasajo, Mag.rer.publ (.....) 
Pembimbing : Dr. Roy V. Salomo, M.Soc., Sc (.....) 
Pembaca Ahli : Prof. Dr. Azhar Kasim, MPA (.....) 
Sekretaris Sidang : Lina Miftahul Jannah, M.Si (.....) 

Ditetapkan di Jakarta
Tanggal 8 Januari 2010

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains Jurusan Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan, Program Studi Ilmu Administrasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Saya menyadari, bahwa tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bp Dr. Roy V. Salomo, M.Soc., Sc, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini.
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DI. Yogyakarta, seluruh Kasikur Dinas Pendidikan Kabupaten/ Kota, Kepala Sekolah dan guru di wilayah provinsi Yogyakarta atas ijin dan telah banyak membantu memperoleh data yang saya perlukan.
3. Bapak Direktur Pembinaan SMA, Dr. Sungkowo dan Ibu Kasubdit Pembelajaran, Ir. Diah Widyowatie, MM yang telah memberikan ijin sekaligus dorongan dalam perkuliahan serta dorongan segera menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh rekan se-angkatan Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan, atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
5. Semua rekan-rekan di Subdit Pembelajaran, Dit. Pembinaan SMA atas dorongan dan pengertiannya selama ini.
6. Suamiku tercinta, Gunarta Setiawan, malaikat kecilku Dzaky Rakha Gunawan, Bapak, Ibu, kakak dan adikku atas dukungan morilnya selama ini yang penuh kesabaran selalu menyemangati aku.

Akhir kata, saya berharap Allah Yang Maha Kuasa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 8 Januari 2010

Hani Khotijah Susilowati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hani Khotijah Susilowati**
NPM : **0806441200**
Program Studi : **Ilmu Administrasi**
Departemen : **Ilmu Administrasi**
Fakultas : **Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**
Jenis Karya : **Tesis**

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Efektivitas Proses Pelaksanaan Bimbingan Teknis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Kasus Provinsi DI. Yogyakarta)

Beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan hak bebas royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Tanggal : 8 Januari 2010
Yang Menyatakan


Hani Khotijah Susilowati

ABSTRAK

Nama : Hani Khotijah Susilowati
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul : Efektivitas Proses Pelaksanaan Bimbingan Teknis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Kasus Provinsi DI. Yogyakarta)

Tesis ini membahas tentang efektivitas proses pelaksanaan bimbingan teknis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di provinsi DI. Yogyakarta, yang telah diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan SMA. Penelitian ini adalah penelitian gabungan antara kuantitatif dan kualitatif dengan desain deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas proses pelaksanaan bimbingan teknis KTSP meliputi variabel materi, fasilitator, sarana prasarana, metode penyajian dan manajemen cukup efektif. Bimbingan teknis KTSP yang diselenggarakan juga menambah pengetahuan/keterampilan peserta dalam Penyusunan dan Pengembangan KTSP, Penyiapan Perangkat dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik, serta Penyusunan Program Pengembangan Diri dan Layanan Akademis. Perlu pengkajian kembali oleh Direktorat Pembinaan SMA terhadap alokasi waktu per materi, pembagian waktu antara teori dan praktek, penetapan kriteria fasilitator dan lama pelaksanaan pada pelaksanaan Bimbingan teknis KTSP tersebut.

Kata kunci: efektif, efektivitas, efektivitas bimbingan

ABSTRACT

Name : Hani Khotijah Susilowati
Study Program : Administration Study
Title : The Effectiveness in Technical Guidance Implementation Process of Education Curriculum Unit (Study Case in Yogyakarta)

This thesis discussed about the effectiveness in technical guidance implementation process of Education Curriculum Unit in Yogyakarta, that was held by Direktorat Pembinaan SMA. This research was the mixed methods between quantitative and qualitative method and the descriptive design. Results of the research showed that the effectiveness in technical guidance implementation process of Education Curriculum Unit covered the material variable, the facilitator, infrastructure means, the presentation method, and the management are effective. The technical guidance of Education Curriculum Unit that was held increased knowledge/participants's skills in the compilation and the development of Education Curriculum Unit, preparing of equipment and the implementation of the assessment of study results of student, as well as the compilation of the development program himself and the academic service. Service investigation came back by Direktorat Pembinaan SMA towards the allocation of time each material, the distribution of time between the theory and the practice, the determination of the facilitator's criterion and for a long time the technical guidance can do.

Keywords: effective, the effectiveness, effectiveness of the technical guidance

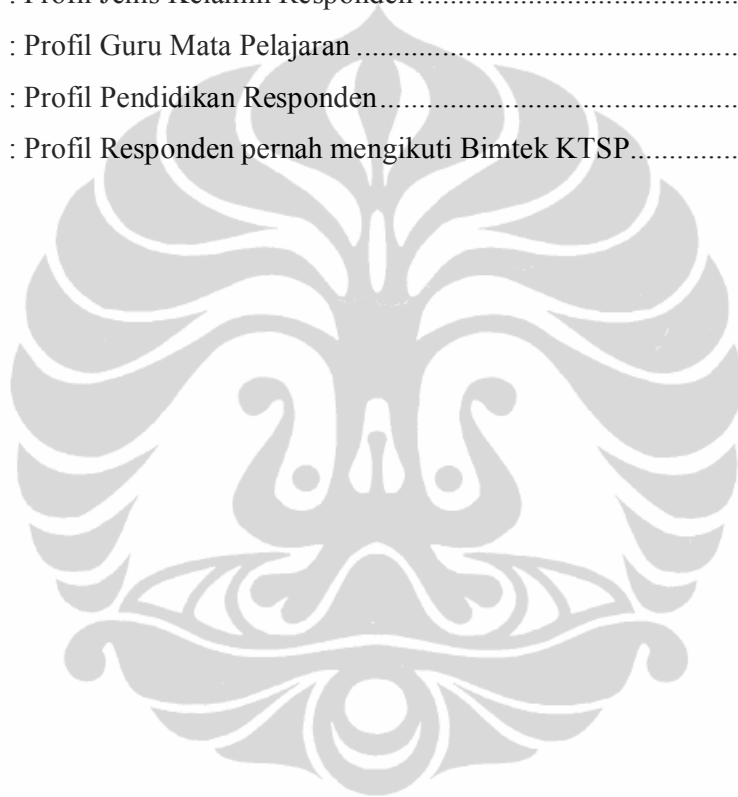
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	(i)
HALAMAN JUDUL.....	(ii)
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	(iii)
TANDA PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	(iv)
HALAMAN PENGESAHAN.....	(v)
KATA PENGANTAR.....	(vi)
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	(vii)
ABSTRAK.....	(viii)
DAFTAR ISI.....	(ix)
DAFTAR GAMBAR.....	(xi)
DAFTAR TABEL.....	(xii)
DAFTAR LAMPIRAN.....	(xiii)
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Batasan Penelitian.....	10
1.6. Keterbatasan Penelitian	10
2. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Efektivitas	13
2.2. Bimbingan Teknis	18
2.3. Efektivitas Bimbingan Teknis.....	20
2.3.1 Pendekatan Proses.....	22
2.3.1.1 Materi	23
2.3.1.2 Guru/Pengajar.....	24
2.3.1.3 Sarana dan Prasarana	26
2.3.1.4 Metode.....	28
2.3.1.5 Manajemen.....	30
2.3.2 Pendekatan Sasaran.....	31
2.4 Kurikulum	32
2.5 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	34
2.5.1 Prinsip-prinsip Pengembangan KTSP.....	36
2.5.2 Acuan Operasional Pengembangan KTSP	38
2.5.3 Struktur dan Muatan KTSP	40
3. METODE PENELITIAN	45
3.1. Jenis Penelitian.....	45
3.2. Tempat Penelitian.....	46
3.3. Variabel Penelitian	46
3.3.1. Pendekatan Proses.....	46
3.3.2. Pendekatan Sasaran.....	47
3.4. Populasi dan Sampel.....	48

3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5.1.	Angket.....	49
3.5.2.	Wawancara.....	50
3.6.	Tehnik Analisis Data.....	51
3.7.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
3.7.1.	Uji Validitas.....	51
3.7.2.	Uji Reliabilitas.....	53
4.	MEKANISME PENYELENGGARAAN BIMTEK KTSP.....	54
4.1.	Pengorganisasian.....	54
4.2.	Peserta, Fasilitator dan Nara Sumber.....	54
4.3.	Jadwal, Tempat, Sarana, Perangkat Pendukung dan Akomodasi/Konsumsi.....	57
4.4.	Alokasi Waktu.....	60
4.5.	Struktur Program.....	61
4.6.	Alur Kegiatan.....	63
4.7.	Pelaporan.....	69
4.8.	Pembiayaan.....	69
4.9.	Peran dan Pembagian Tugas.....	70
5.	PEMBAHASAN.....	72
5.1.	Karakteristik Responden.....	72
5.1.1.	Responden Kepala Sekolah dan Guru.....	72
5.1.1.1.	Profil Usia Responden.....	72
5.1.1.2.	Profil Jenis Kelamin Responden.....	73
5.1.1.3.	Profil Guru Mata Pelajaran.....	74
5.1.1.4.	Profil Pendidikan Responden.....	75
5.1.1.5.	Profil Berapa Kali Responden Mengikuti Bimtek KTSP.....	76
5.1.2.	Profil Kasi Kurikulum dan Tim TPK Provinsi.....	77
5.2.	Pengukuran Efektivitas melalui Pendekatan Proses.....	78
5.2.1.	Penilaian terhadap Materi.....	78
5.2.2.	Penilaian terhadap Fasilitator.....	83
5.2.3.	Penilaian terhadap Sarana dan Prasarana.....	89
5.2.4.	Penilaian terhadap Metode.....	92
5.2.5.	Penilaian terhadap Manajemen.....	95
5.3.	Pengukuran Efektivitas melalui Pendekatan Sasaran.....	97
6.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
6.1.	Kesimpulan.....	102
6.2.	Saran.....	103
	DAFTAR REFERENSI.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Beberapa Pendekatan dalam Pengukuran Efektivitas Organisas.....	16
Gambar 2.2 : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	22
Gambar 4.1 : Alur Kegiatan Bimtek KTSP	63
Gambar 5.1 : Profil Usia Responden	73
Gambar 5.2 : Profil Jenis Kelamin Responden	74
Gambar 5.3 : Profil Guru Mata Pelajaran	74
Gambar 5.4 : Profil Pendidikan Responden	76
Gambar 5.5 : Profil Responden pernah mengikuti Bimtek KTSP.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Responden Guru dan Kepala Sekolah.....	50
Tabel 3.2	: Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.3	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pelatihan.....	53
Tabel 4.1.....	: Jumlah Peserta, Fasilitator dan Narasumber Bimtek KTSP	54
Tabel 4.2	: Jadwal Region Pelaksanaan Bimtek KTSP.....	58
Tabel 4.3	: Perkiraan Pembagian Alokasi Waktu Pelaksanaan Bimtek KTSP.	61
Tabel 4.4	: Struktur Program Bimtek KTSP.....	62
Tabel 4.5	: Uraian Pembiayaan Bimtek KTSP	70
Tabel 4.6	: Peran dan Pembagian Tugas	71
Tabel 5.1	: Hasil Penilaian Responden terhadap Materi (%)	79
Tabel 5.2	: Hasil Penilaian Responden terhadap Fasilitator (%)	84
Tabel 5.3	: Hasil Penilaian Responden terhadap Sarana Prasarana (%)	90
Tabel 5.4	: Hasil Penilaian Responden terhadap Metode Penyajian (%).....	92
Tabel 5.5	: Hasil Penilaian Responden terhadap Manajemen (%)	95
Tabel 5.6	: Indikator Ketercapaian Tujuan Bimtek KTSP (%).....	98

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Hasil Wawancara

