

ABSTRAK

Nama : Sopha Julia
Program Studi : Kekhususan Ilmu Administrasi dan Kebijakan Pendidikan
Judul Tesis : Efektivitas Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Kecamatan Pesanggrahan Kotamadya Jakarta Selatan (Suatu Tinjauan Atas Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar 9 Tahun)

Sebagai upaya penuntasan wajib belajar 9 tahun, pemerintah menggulirkan program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang bertujuan untuk meringankan beban masyarakat terhadap pembiayaan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dasar 9 tahun. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan teori Bruce W. Tuckman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, studi dokumentasi dan kepustakaan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pelaksanaan pemanfaatan program BOS berjalan efektif, meskipun tidak cukup sempurna. Hal ini terbukti pada kondisi di lapangan, bahwa pemanfaatan BOS untuk pengadaan buku teks 3 mata pelajaran tidak efektif karena buku teks yang dapat disediakan oleh sekolah tidak memenuhi jumlah siswa dan kurang berkualitas. Pemerintah seyogianya mengalokasikan dana yang lebih memadai untuk memaksimalkan pemanfaatan program BOS serta perlunya pemisahan BOS buku agar pengadaan buku teks pelajaran lebih optimal pemanfaatannya.

Kata kunci : Efektivitas, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Name : Sopha Julia
Study Program : Special Aspects of Administration and Education Policy
Title : School Operational Fund Program Effectiveness in Pesanggrahan District, South Jakarta Municipality

As an effort to completely implement the 9-year compulsory education, the government launched school operational fund aiming at easing community's burden in funding education in the framework of upgrading the quality of 9-year compulsory education. This research uses Bruce W. Tuckman theory. Data collection technique used are in-depth interview, documentation and library study. The research concludes that the program implementation has been effective, even though it is not perfect yet. This can be seen that the program implementation for three subjects textbooks procurement was not effective because the number of the books provided by the schools was not enough for the students and the book's low quality. The government should allocate more adequate fund to maximise the program implemetation and it is needed to have separate program for textbook procurement.

Key Words : Effectiveness. Education Quality