

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pada pembahasan yang telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya, berikut ini akan dibuat kesimpulan dan diajukan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi implementasi kebijakan subsidi RSDBI di masa mendatang.

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada Bab 5, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas implementasi kebijakan subsidi RSDBI pada tingkat prosedural berjalan efektif di mana pemanfaatan dan penggunaan dana subsidi RSDBI di SDNP Menteng 01 Jakarta Pusat dan SD Negeri Sukadamai 3 Kota Bogor sesuai dengan panduan teknis dan pedoman pelaksanaan pelaksanaan subsidi RSDBI. Hal ini dapat dilihat dengan terlaksananya seluruh pekerjaan subsidi yang meliputi program-program RSDBI yang dikembangkan di kedua sekolah tersebut pada tahun anggaran dana subsidi tersebut diberikan.
2. Efektivitas implementasi kebijakan subsidi RSDBI secara substansial bagi kesiapan sekolah menuju fase mandiri sebagai sekolah dasar bertaraf internasional dirasa efektif. Hal ini dapat dilihat dengan indikator berikut: (a) peningkatan SDM yang makin berkualitas yang mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK/ICT) dan mampu berbahasa Inggris dengan baik dalam mendukung proses pembelajaran; (b) pengembangan program pembelajaran yang mengarah pada standar internasional yakni pengembangan kurikulum yang meliputi standar kompetensi, tujuan, KTSP, silabus, RPP dan bahan ajar yang kualitasnya bertaraf internasional.; (c) sekolah memiliki sarana prasarana yang memadai berupa ruang Lab. Bahasa, Lab. Komputer, media pembelajaran yang berbasis ICT; dan (d) sekolah dapat memungut pembiayaan dari masyarakat sesuai dengan Bagian Ketujuh Pasal 13 Ayat (1), ayat (2); dan Ayat (3) Permendiknas No. 78 Tahun 2009 tentang pembiayaan Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional (SBI).

6.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

1. Dengan kondisi Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimiliki SDNP Menteng 01 Jakarta Pusat dan SD Negeri Sukadama 3 Kota Bogor yang sebagian masih belum berlatar belakang sarjana (S1), sekolah dituntut untuk melakukan peningkatan kualitas dan profesionalitas SDM kepada seluruh tenaga guru mereka secara bertahap dan berkelanjutan agar pada fase mandiri nanti, seluruh tenaga guru pada kedua sekolah tersebut sudah berpendidikan minimal sarjana S1 dan memiliki kemampuan dalam menggunakan ICT dan kemampuan dalam Berbahasa Inggris.
2. Kurangnya komitmen dan kepedulian pemerintah daerah dalam menyediakan dana pendamping bagi implementasi subsidi RSDBI harus mendapat perhatian dari struktur birokrasi pada level Direktur Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional dengan menerbitkan surat edaran yang ditujukan kepada gubernur pemerintah daerah setempat agar dapat menyediakan dana pendamping demi mendukung keberhasilan implementasi kebijakan subsidi RSDBI.
3. Tentang pembiayaan Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional (SBI), Sekolah dapat merujuk Bagian Ketujuh Pasal 13 Ayat (1), ayat (2); dan Ayat (3) Permendiknas No. 78 Tahun 2009 untuk memungut pembiayaan dari masyarakat.