



UNIVERSITAS INDONESIA

**DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX
DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA DAN
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**

TESIS

**SRI SUMARNI STYATI
0806441743**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINSTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JAKARTA
2010**



UNIVERSITAS INDONESIA

**DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX
DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA DAN
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sains

**SRI SUMARNI STYATI
0806441743**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINSTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JAKARTA
2010**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

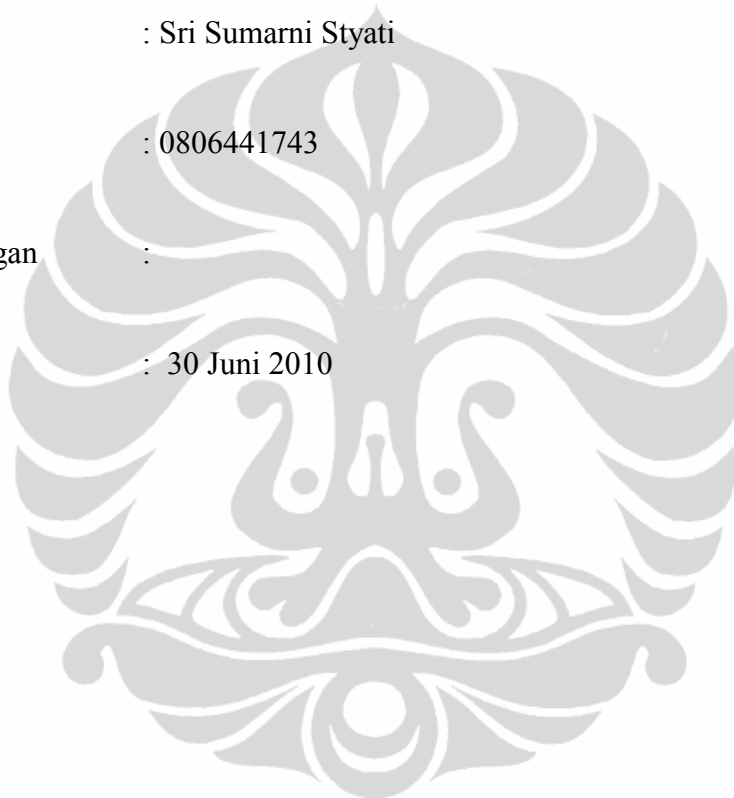
Tesis ini adalah karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Sri Sumarni Styati

NPM : 0806441743

Tanda Tangan :

Tanggal : 30 Juni 2010



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh

Nama : Sri Sumarni Styati

NPM : 0806441741

Program Studi : Ilmu Administrasi

Judul Tesis : Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5 Yogyakarta dan SMP Negeri 8 Yogyakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Studi Ilmu Administrasi kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Drs. Pantius Drahen Soeling, M.Si (.....)

Pembimbing : Prof. Dr. Bob Waworuntu, MA (.....)

Penguji Ahli : Prof. Dr. Azhar Kasim, MPA (.....)

Sekretaris : Dra. Lina Miftahul Jannah, M.Si (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 30 Juni 2010

UNIVERSITAS INDONESIA

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Sri Sumarni Styati
NPM : 0806441743
Program Studi : Ilmu Administrasi
Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan
Judul Tesis : Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar
Matematika Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5 Yogyakarta
Dan SMP Negeri 8 Yogyakarta

Telah Disetujui
Pembimbing

(Prof.Dr.Bob Waworuntu, MA)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan sebesar-besarnya ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan, kekuatan, kelancaran dan hidayahNya hingga tesis ini selesai dengan baik. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.

Dengan waktu dan tenaga yang sangat terbatas, begitu banyak kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, meskipun demikian penulis tetap berusaha dengan semampunya dan menyadari keterbatasan dalam penulisan ini, untuk itu penulis membuka diri untuk menerima masukan dan kritik membangun.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan serta dukungan semuanya, dari masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT atas limpahan rahmat serta kasih sayangNya hingga penulis bisa melalui tahapan dengan tetap semangat walaupun terdapat rintangan yang ada.
2. Prof. Suyanto, Ph.D, selaku Direktur Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan Nasional yang telah memberikan beasiswa pendidikan magister.
3. Dr. Bambang Indriyanto, selaku Sekretaris Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan Nasional yang selalu memberikan motivasi dalam rangka peningkatan kapasitas pegawai.
4. Prof. Dr.Bambang Shergi Laksmono, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Indonesia.
5. Prof. Dr.Eko Prasojo, Mag.rer.publ, selaku Ketua Program Pascasarjana Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Indonesia.
6. Prof.Dr.Bob Waworuntu, MA, selaku pembimbing tesis yang dengan pengertian, semangat dan kesabarannya telah membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

7. Tim penguji tesis yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji tesis ini.
8. Seluruh dosen Program Pascasarjana Ilmu Administrasi kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan yang telah memberikan tambahan ilmu dan wawasan.
9. Suami tercinta Achmad Choyarudin dan anak-anak tercinta Muhammad Sahal, Alike Chory Syahidah dan Hana Rahmania Putri yang telah memberikan semangat dan dukungannya, kalian adalah motivator dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kepala Sekolah SMPN 5 Yogyakarta, Bapak Drs. Suparno, M.Pd , tim guru dan siswa siswa kelas IX yang telah memberikan waktu berharganya demi penyelesaian tesis ini.
11. Kepala Sekolah SMPN 8 Yogyakarta, Bapak Pardi, S.Pd , tim guru dan siswa siswa kelas IX yang telah memberikan waktu berharganya demi penyelesaian tesis ini.
12. Kepala Sub Direktorat Kegiatan Kesiswaan, Bapak Dr. Supriano, M.Ed yang telah memberikan semangat dan bimbingan kepada penulis demi penyelesaian tesis ini.
13. Seluruh sahabat terbaik penulis yang telah bersedia memberikan waktu, pikiran dan tenaga dalam meningkatkan kualitas tulisan ini.

Akhir kata, penulis mendoakan supaya Allah SWT berkenan membalas seluruh kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta semoga tesis ini membawa manfaat bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 30 Juni 2010

Sri Sumarni Styati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Sumarni Styati
NPM : 0806441743
Program Studi : Ilmu Administrasi
Kekhususan : Administrasi dan Kebijakan Pendidikan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty free right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5 Yogyakarta dan SMP Negeri 8 Yogyakarta” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama ini tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 30 Juni 2010

Yang Menyatakan

(Sri Sumarni Styati)

ABSTRAK

Nama : Sri Sumarni Styati
Program Studi : Administrasi dan Kebijakan Pendidikan
Judul Tesis : Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar
Matematika Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5
Yogyakarta dan SMP Negeri 8 Yogyakarta

Penelitian ini membahas tentang determinan yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa kelas IX di SMP Negeri 5 Yogyakarta dan SMP Negeri 8 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menggali determinan yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa kelas IX di SMP Negeri 5 Yogyakarta dan SMP Negeri 8 Yogyakarta. Prestasi belajar sebagai variabel terikat diambil untuk mata pelajaran matematika siswa kelas IX dengan tolok ukur nilai raport siswa. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 249 siswa. Alat analisis data yang digunakan yaitu regresi berganda dengan metode *stepwise*. Hasil penelitian menemukan bahwa determinan yang berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar matematika siswa kelas IX di SMP Negeri 5 Yogyakarta dan SMP Negeri 8 Yogyakarta adalah waktu belajar di rumah, penghargaan yang diterima dari orangtua, sikap atau tindakan guru jika ada siswa yang mendapat nilai jelek, sikap atau tindakan guru jika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas matematika, sikap atau tindakan kepala sekolah jika ada siswa yang tidak disiplin, dan pendidikan terakhir ibu. Pengaruh dari indikator-indikator tersebut terhadap pencapaian prestasi belajar matematika siswa sebesar 60,3 %.

Kata kunci : Prestasi belajar, matematika, waktu belajar, sikap orangtua, sikap guru, sikap kepala sekolah, pendidikan terakhir ibu.

ABSTRACT

Name : Sri Sumarni Styati
Study Program : *Special Aspect of Administration and Education Policy*
Title : *Determinants those influence t to Learning Achievement In Mathematics of Students On Grade IX in SMPN 5 Yogyakarta and SMPN 8 Yogyakarta*

This research is subject to determinants those influence to Learning Achievement In Mathematics of Students Grade IX in SMPN 5 Yogyakarta and SMPN 8 Yogyakarta. This research use quantitative paradigm to find determinants those influence to Learning Achievement In Mathematics Students Grade IX in SMPN 5 Yogyakarta and SMPN 8 Yogyakarta. Learning achievement, as dependent variable, is used for mathematics of students on grade IX with value of record card as a measurement tool (instrument) . Total sample that used in this research is 249 students. Data analysis uses multiple regression with stepwise method. The research found that determinants influence to learning achievement in mathematics of students on grade IX in SMPN 5 Yogyakarta and SMPN 8 Yogyakarta are time for study at home, appreciation from the parents, reaction of the teacher when the student get a bad score in mathematics, reaction of the teacher when the student do not furnish mathematics task in time, reaction of the headmaster to the undisciplined student, and the last is education from the mother. Influence of the determinants to learning achivement in mathematics is 60,3%.

Keywords : Learning achivement, mathematics, time for study, the teacher action, the headmaster action, the last education of mother.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB 1	PENDAHULUAN
1.1.	Latar Belakang 1
1.2.	Perumusan Masalah 9
1.3.	Tujuan Penelitian 10
1.4.	Manfaat Penelitian 10
1.5.	Batasan Penelitian 10
1.6.	Sistematika Penulisan 11
BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA
2.1.	Studi tentang Prestasi Belajar 13
2.2.	Prestasi Belajar 18
2.2.1.	Hakikat Belajar 18
2.2.2.	Hakikat Prestasi Belajar 19
2.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 21
2.3.1.	Gender (jenis kelamin) 22
2.3.2.	Motivasi 23
2.3.3.	Status sosial ekonomi 31
2.4.	Hakikat Kepemimpinan 39
2.4.1.	Kepemimpinan Kepala Sekolah 41
2.4.2.	Kepala Sekolah yang Efektif 43
2.4.3.	Kepala Sekolah sebagai Admininstrator Sekolah ... 44
2.5.	Kemampuan Mengajar Guru 48
2.5.1.	Guru yang Efektif 50
2.6.	Kerangka Pemikiran 53
2.7.	Hipotesis Penelitian 54
BAB 3	METODE PENELITIAN
3.1.	Desian Penelitian 56
3.2.	Variabel Penelitian 56
3.3.	Populasi dan Sampel 56
3.4.	Jenis dan Sumber Data 57
3.5.	Teknik Pengumpulan Data 57
3.6.	Operasionalisasi Konsep dan Pengukuran 58
3.7.	Instrumen Penelitian 60
3.8.	Uji Persyaratan Analisis 60
3.9.	Teknik Analisis Data 69

BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Deskripsi Obyek Penelitian	70
4.1.1.	SMP Negeri 5 Yogyakarta	72
4.1.2.	SMP Negeri 8 Yogyakarta	73
4.2.	Deskripsi Variabel Penelitian	79
4.4.	Pembahasan	84
4.5.	Analisis Regresi Ganda tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX di SMPN 5 Yogyakarta dan SMPN 8 Yogyakarta	88
4.6.	Analisis Regresi Ganda tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika antara SMPN 5 Yogyakarta dibandingkan dengan SMPN 8 Yogyakarta	99
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Kesimpulan	107
5.2.	Saran	109
	DAFTAR REFERENSI	112

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Referensi
2. Hasil perhitungan statistik
3. Tabel Nilai Kritis Distribusi F
4. Tabel Nilai R Product Moment
5. Tabel Nilai Persentil Distribusi t
6. Surat Pengantar Pengambilan Data Tesis
7. Kuesioner
8. Prestasi Matematika SMPN 8 Yogyakarta
9. Daftar Riwayat Hidup

