



UNIVERSITAS INDONESIA

**DETERMINAN-DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 85 JAKARTA SELATAN**

TESIS

**DJUNAHA WIDYAWATI
0806441075**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA ILMU ADMINISTRASI
JAKARTA
JULI 2010**



UNIVERSITAS INDONESIA

**DETERMINAN-DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 85 JAKARTA SELATAN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sains

**DJUNAHA WIDYAWATI
0806441075**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JAKARTA
JULI 2010**

PERNYATAAN ORISINALITAS

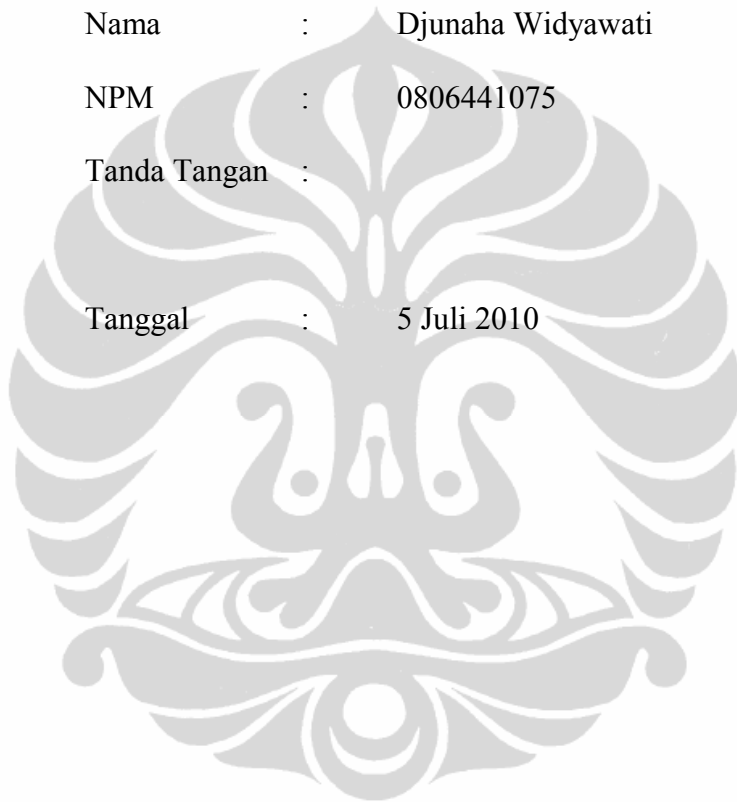
Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Djunaha Widyawati

NPM : 0806441075

Tanda Tangan :

Tanggal : 5 Juli 2010





Universitas Indonesia

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh

Nama : Djunaha Widyawati
NPM : 0806441075
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul Tesis : Determinan-determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 85 Jakarta Selatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Studi Ilmu Administrasi, Program Pascasarjana, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Safri Nurmantu (.....)
Pembimbing : Prof. Dr. Bob Waworuntu, MA (.....)
Penguji : Prof. Dr. Azhar Kasim, MPA (.....)
Sekretaris : Drs. Pantius Drahen Soeling, M.Si (.....)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal : 5 Juli 2010

**UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI
KEKHUSUSAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : Djunaha Widyawati
NPM : 0806441075
JUDUL TESIS : Determinan-determinan yang Mempengaruhi Prestasi
Belajar Siswa SMP Negeri 85 Jakarta Selatan

Telah Disetujui
Pembimbing

Prof. Dr. Bob Waworuntu, MA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sejak kuliah hingga penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis menghaturkan ungkapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bob Waworuntu, MA selaku dosen pembimbing yang telah dengan arif dan penuh perhatian dalam memberikan bimbingan, arahan dan saran yang sangat berarti sehingga tesis dapat terselesaikan.
2. Sekretariat Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional yang telah memberikan kesempatan berupa beasiswa untuk mengikuti pendidikan S2.
3. Kepala SMP Negeri 85 Jakarta Selatan yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
4. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan material dan moral; dan
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap agar tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Jakarta, 5 Juli 2010

Penulis

Djunaha Widyawati

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Djunaha Widyawati
NPM : 0806441075
Program Studi : Ilmu Administrasi
Kekhususan : Administrasi dan Kebijakan Pendidikan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Determinan-determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 85 Jakarta Selatan”

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama ini tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 5 Juli 2010

Yang menyatakan

Djunaha Widyawati

ABSTRAK

Nama : Djunaha Widyawati
Program Studi : Ilmu Administrasi
Judul : Determinan-determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 85 Jakarta Selatan

Sekolah sebagai suatu sistem menekankan pada proses belajar mengajar yang merupakan proses membelajarkan subyek didik/pembelajar yang direncanakan atau didesain, dilaksanakan, dan dievaluasi secara sistematis agar subyek didik/pembelajar dapat mencapai tujuan-tujuan secara efektif dan efisien. Dengan demikian, belajar mengajar sebagai suatu system, terdiri dari sejumlah komponen yang terorganisir antara lain tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, media pembelajaran/alat peraga, pengorganisasian kelas, evaluasi pembelajaran, dan tindak lanjut pembelajaran.

Mutu pendidikan salah satunya diukur dengan pencapaian prestasi belajar. Prestasi belajar merupakan suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan seorang siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapainya.

Prestasi belajar yang datanya diperoleh dari hasil penilaian, merupakan informasi yang sangat berguna sebagai umpan balik dalam proses kegiatan belajar mengajar lebih lanjut. Tinggi rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa dapat dipandang sebagai ukuran untuk menentukan keberhasilan studinya.

Penelitian ini berusaha mencari variabel-variabel yang diuraikan dalam determinan yang secara dominan yang berkaitan maupun berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dengan menganalisis hubungan antara determinan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 85 Jakarta Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan dari determinan-determinan dalam variabel gender, status sosial ekonomi, biaya pendidikan, dan kepala sekolah, guru, pola asuh, dan motivasi terdapat determinan-determinan yang berkorelasi positif dan berkorelasi negatif dengan prestasi belajar.

Dari hasil penelitian tersebut dapat dikatakan bahwa ketujuh variabel penelitian pada dasarnya mempunyai kaitan dan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci:
Prestasi belajar

ABSTRACT

Name : Djunaha Widyawati
Study Program : Administration Study
Title : Determinants that affect learning achievement of 85 State Junior High School Jakarta students

School as a system focuses on learning and teaching process which is planned, designed, carried out and evaluated systematically to reach efficient and effective goals. Therefore, learning and teaching as a system consists of several organized components such as learning goals, strategy and methods visual aid, class organization, learning evaluation and learning follow up.

Education quality is measured by learning achievement. Learning achievement is a proof of a student in doing his or her learning activities according to quality that he or she reaches.

Learning achievement, whose data is obtained from assessment, is a very useful information as a feedback for advanced learning and teaching activities. The level of learning achievement a student gains is considered a standard to measure student's success.

This research is an explorative research that tries to find out dominant determinants that affect students' learning achievement by analyzing the correlation those determinants to learning process. This research was held at 85 State Junior High School South Jakarta.

The research shows that determinants which covered in gender, status economic social, school finance, and principals, teacher, patterns of parent care and motivation, have positively and negatively correlation with learning achievement.

The research results that 7 variables have correlation and influence with learning achievement.

Keywords:
Learning achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Batasan Penelitian	8
1.6. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Prestasi Belajar	11
2.2. Determinan-determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ...	16
2.2.1. Status Sosial Ekonomi	16

2.2.2. Kepala Sekolah	24
2.2.3. Guru	32
2.2.4. Biaya Pendidikan	35
2.2.5. Gender	39
2.2.6. Motivasi	41
2.2.7. Pola Asuh	46
2.3. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	51
2.4. Kerangka Pemikiran	65
2.5. Hipotesis Penelitian	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1. Operasionalisasi Variabel	68
3.2. Populasi dan Sampel	70
3.3. Teknik Pengumpulan Data	70
3.5. Teknik Analisis Data	71
3.6. Determinan Penelitian	71
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	73
4.1 Profil Sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 85 Jakarta Selatan	73
4.2 Prestasi Lulusan	77
4.3 Pengembangan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan ..	77
4.4 Pengembangan Kurikulum	78
4.5 Sarana Prasarana	79
4.6 Pengembangan Pembiayaan	79
BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN	80
5.1. Analisis Data	80
5.2 Analisis Reliabilitas	80
5.3 Analisis Regresi Ganda	80
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	97
6.1 Kesimpulan	97