



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Djunaha Widyawati
2. Tempat dan tanggal lahir : Jakarta, 3 Juni 1971
3. Alamat : Jalan Pinang 2 No. 2
Pondok Labu, Jakarta Selatan
4. Agama : Islam
- 5.. Pendidikan : a. SDN 010 Pagi Pondok Labu lulus tahun 1984
b. SMPN 85 Pondok Labu lulus tahun 1987
c. SMAN 34 Pondok Labu lulus tahun 1990
d. D3 Universitas Indonesia lulus tahun 1993
d. PT STIA “YAPPAN” lulus tahun 2000
6. Jabatan : Pembantu Pimpinan pada Bagian Perencanaan
Setditjen Manajemen Dikdasmen
Kementerian Pendidikan Nasional

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 85 DI JAKARTA SELATAN**

- Mohon bantuan Anda untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini.
 - Dalam mengisi kuesioner ini, tidak ada jawaban benar atau salah. Semua jawaban Anda merupakan masukan yang sangat berharga bagi dalam menyelesaikan tesis S2 kami
 - Semua informasi yang Anda berikan dijamin kerahasiannya dan semata-mata hanya digunakan untuk keperluan studi ilmiah.
 - Atas bantuan Anda dalam mengisi kuesioner ini, kami ucapkan terima kasih.
-

Isilah titik-titik dan berilah tanda silang(X) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.

1. Kelas :

.....

2. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

3. Saat ini anda tinggal dengan:

Orangtua

Kakak/adik

Kerabat

Sendiri

Wali

Lainnya, sebutkan

4. Status perkawinan orangtua:

Menikah

Cerai

Lain-lain, sebutkan

5. Pekerjaan ayah:

Pegawai Negeri Sipil/TNI

Pegawai swasta

- Wiraswasta
- Buruh
- Lain-lain, sebutkan

6. Pendidikan terakhir ayah:

- SD SMP SMA/SMK Diploma
- S1 S2 S3

7. Pekerjaan ibu

- Pegawai Negeri Sipil/TNI
- Pegawai Swasta
- Wiraswasta
- Ibu Rumah Tangga
- Lain-lain, sebutkan

8. Pendidikan terakhir ibu

-

SD

SMP

SMA/SMA

Diploma

S1

S2

S3

9. Berapa kilometer jarak dari rumah anda ke sekolah?

..... km

10. Transportasi yang digunakan dari dan ke sekolah.

Jalan kaki

Sepeda

Sepeda motor

Mobil

Transportasi umum

Lain-lain, sebutkan,

11. Berapakah biaya transportasi Anda ke sekolah per bulan?

Rp

12. Berapakah biaya SPP Anda dalam satu bulan?

Rp

13. Berapakah biaya untuk pembelian buku tulis dan alat-alat tulis per semester?

Rp

14. Berapakah biaya untuk pembelian seragam sekolah per tahun?

Rp

15. Berapakah uang saku/jajan Anda per bulan?

Rp

16. Untuk menunjang belajar Anda, fasilitas apa yang disediakan orangtua di rumah?
(Anda boleh menjawab lebih dari 1 jawaban)

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Komputer | <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Televisi | <input type="checkbox"/> Tape recorder/radio |
| <input type="checkbox"/> Majalah | <input type="checkbox"/> Ensiklopedia | <input type="checkbox"/> VCD | <input type="checkbox"/> Koran |
| <input type="checkbox"/> Buku referensi | <input type="checkbox"/> Meja belajar | <input type="checkbox"/> Ruang belajar | |
| <input type="checkbox"/> Lain-lain, sebutkan | | | |

17. Apakah Anda memanggil guru privat ke rumah?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

18. Apakah Anda mengikuti les/kursus tambahan di luar sekolah?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

19. Jika Ya, sebutkan.

.....
.....

.....

.....

Isilah nilai rapor semester satu tahun pelajaran 2009/2010 sesuai dengan kelas Anda.

| No | Mata pelajaran | Kelas | | |
|----|------------------|-------|------|----|
| | | VII | VIII | IX |
| 20 | Bahasa Indonesia | | | |
| 21 | Bahasa Inggris | | | |
| 22 | Matematika | | | |
| 23 | IPA | | | |

24. Berapakah nilai rata-rata rapor Anda (untuk semua mata pelajaran) pada semester 1 tahun pelajaran 2009/2010?

25. Apakah di sekolah Anda terdapat program pengajaran perbaikan (*remedial teaching*)?

Ya

Tidak

26. Jika Ya, berapa kali Anda mengikuti program tersebut dalam sebulan?

..... kali

27. Apakah kepala sekolah mengembangkan program pembelajaran yang lebih berkualitas untuk memperoleh status Sekolah Bertaraf Internasional (SBI)?

Ya

Tidak

28. Apakah di sekolah Anda terdapat program-program ekstrakurikuler yang berwawasan keunggulan?

29. Ya Tidak

29. Apakah di sekolah Anda terdapat sarana prasarana pendidikan sebagai berikut: ?
(Anda boleh menjawab lebih dari 1 jawaban)

Perpustakaan Lab Bahasa Lab Komputer Lab Fisika

Lab Biologi Ruang UKS Lain-lain,
sebutkan

30. Pernahkah kepala sekolah mengajar di kelas untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir?

Ya Tidak

31. Berilah tanda checklist (√) pada kolom di bawah ini. Semakin tinggi Anda memberikan angka, semakin tinggi penilaian Anda terhadap guru mata pelajaran yang bersangkutan

PENILAIAN TERHADAP GURU

| GURU MATA PELAJARAN | SKALA NILAI | | | | |
|------------------------|-------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bahasa Indonesia | | | | | |
| Bahasa Inggris | | | | | |
| Matematika | | | | | |
| IPA | | | | | |

32. Berapa kali dalam sebulan kepala sekolah mengadakan pertemuan dengan guru?

..... kali

33. Berapa kali dalam sebulan kepala sekolah mengadakan pertemuan dengan komite sekolah dan orangtua siswa?

..... kali

34. Apakah Anda mengetahui jika sekolah Anda menerima Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dari pemerintah?

Ya Tidak

35. Pernahkah Anda mengunjungi perpustakaan?

Ya Tidak

36. Jika Ya, berapa kali dalam seminggu Anda mengunjungi perpustakaan?

..... kali

37. Berapa jam Anda membaca di perpustakaan?

..... jam

38. Berapa banyak buku yang Anda pinjam dari perpustakaan dalam seminggu?

..... buku

39. Apakah semua bahan-bahan praktikum di laboratorium disediakan oleh sekolah?

Ya Tidak

40. Apakah kegiatan ekstrakurikuler (misal: olahraga, Palang Merah Remaja (PMR), Pramuka, dll) dibiayai oleh sekolah?

Ya Tidak

41. Apakah sekolah memberikan pelajaran tambahan di luar jam pelajaran sekolah?

Ya

Tidak

42. Jika Ya, Berapa kali dalam seminggu Anda mendapat pelajaran tambahan di luar jam pelajaran sekolah?

..... kali

43. Apakah Anda mengeluarkan biaya untuk pelajaran tambahan di luar jam pelajaran sekolah?

Ya

Tidak

44. Jika Ya, Berapa besar biaya yang Anda keluarkan dalam sebulan?

Rp

45. Apakah program pengajaran perbaikan (*remedial teaching*) dibiayai oleh sekolah?

Ya

Tidak

46. Apakah sekolah menyediakan fasilitas sanitari (MCK) untuk pelajar perempuan?

Ya

Tidak

47. Apakah sekolah memberikan kesempatan yang sama bagi seluruh siswa untuk mengikuti kegiatan lomba prestasi belajar?

Ya

Tidak

48. Apakah sekolah memberikan kesempatan yang sama bagi seluruh siswa untuk menjadi anggota Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra)?

Ya Tidak

49. Apakah Anda menjadi pengurus kegiatan sebagai berikut? (Anda boleh menjawab lebih dari 1 jawaban)

OSIS PMR Paduan Suara Rohis
 KIR Pramuka Lain-lain,
 sebutkan

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi Anda sehari-hari. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.

Keterangan:

5 = SS : Sangat Sering
 4 = S : Sering
 3 = K : Kadang-kadang
 2 = J : Jarang
 1 = TP : Tidak Pernah

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---|----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SS | S | K | J | TP |
| 51 | Dalam memberikan materi pelajaran di kelas, guru berkomunikasi dengan siswa sehingga kegiatan belajar mengajar berjalan lancar | | | | | |
| 52 | Dalam memberikan materi pelajaran di kelas, guru memberikan arahan untuk membangkitkan semangat belajar siswa | | | | | |
| 53 | Sebelum memberikan pelajaran di kelas, guru menyampaikan dengan jelas mengenai tujuan pelajaran yang ingin dicapai dalam setiap bidang studi pelajaran | | | | | |
| 54 | Dalam upaya meningkatkan kemampuan belajar siswa, guru memberikan pemahaman-pemahaman dan keterampilan tentang cara belajar siswa yang baik. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 55 | Dalam memberikan materi pelajaran di kelas, guru menyampaikan pelajaran dengan memberikan arahan yang dapat memberikan pemahaman kepada para siswa | | | | | |
| 56 | Dalam menyampaikan pelajaran kepada para siswa, guru memberikan latihan-latihan pelajaran dan mendiktekannya kepada para siswa di kelas | | | | | |
| 57 | Dalam upaya meningkatkan kemampuan belajar siswa, di kelas dilakukan diskusi dan tukar pikiran antara siswa dengan guru | | | | | |
| 58 | Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, guru menggunakan alat atau bahan ajar yang dapat memudahkan para siswa dalam menangkap pelajaran yang diberikan | | | | | |
| 59 | Selain materi pelajaran yang diterima dari guru di kelas, para siswa memanfaatkan sumber informasi belajar lain seperti perpustakaan, alat peraga, laboratorium dan lain-lain | | | | | |

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---|----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SS | S | K | J | TP |
| 60 | Dalam memudahkan dan mengarahkan pelajaran yang diberikan kepada para siswa, guru menggunakan kerangka belajar sehingga siswa mengetahui bagian-bagian pelajaran yang harus dipelajari di kelas maupun di rumah. | | | | | |
| 61 | Orangtua membantu saya memecahkan masalah jika saya mengalami kesulitan dalam pelajaran | | | | | |
| 62 | Orangtua mengajak saya bicara jika saya kesulitan membuat PR | | | | | |
| 63 | Orangtua menyarankan agar saya memilih teman secara selektif dalam belajar | | | | | |
| 64 | Orangtua memberikan semangat agar saya dapat mengerjakan tugas dari guru dengan baik | | | | | |
| 65 | Orangtua memberikan reaksi positif jika tahu saya dapat memecahkan masalah pelajaran yang sangat sulit | | | | | |
| 66 | Orangtua menegur saya jika saya berbuat salah | | | | | |
| 67 | Orangtua berusaha memahami jika saya mengkritiknya | | | | | |
| 68 | Orangtua membantu saya memecahkan masalah di luar pelajaran | | | | | |
| 69 | Orangtua menegur jika melihat saya belajar sambil melakukan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | kegiatan yang lain misalnya sambil menonton televisi | | | | | |
| 70 | Orangtua tidak menanyakan sebab-sebabnya jika melihat saya marah | | | | | |
| 71 | Orangtua memberi pertimbangan tentang kegiatan ekstra kurikuler yang saya ikuti | | | | | |
| 72 | Orangtua memberi pengertian agar saya rajin belajar | | | | | |
| 73 | Selain buku pelajaran wajib, orangtua melengkapi dengan bacaan lainnya | | | | | |
| 74 | Orangtua mengarahkan cita-cita saya | | | | | |
| 75 | Jika saya mendapat nilai jelek orangtua menanyakan apa sebabnya | | | | | |

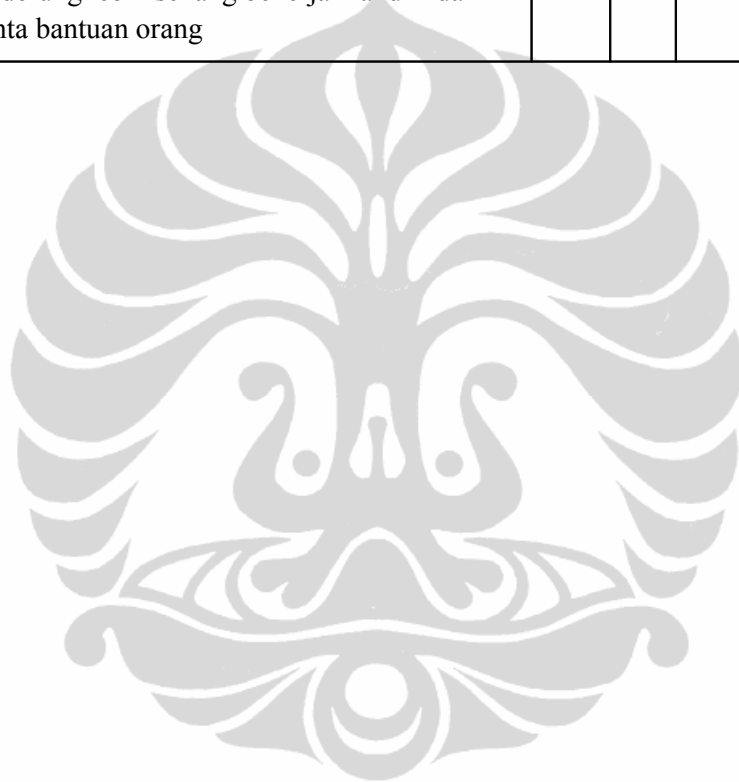
Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi Anda sehari-hari. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.

Keterangan:

- 5 = SS : Sangat Setuju
 4 = S : Setuju
 3 = AS : Agak Setuju
 2 = TS : Tidak Setuju
 1 = STS : Sangat Tidak Setuju

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | |
|----|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SS | S | AS | TS | STS |
| 76 | Saya termasuk siswa yang memiliki dorongan untuk lebih unggul dibandingkan dengan teman sekelas | | | | | |
| 77 | Saya termasuk siswa yang lebih menyukai tugas yang menantang | | | | | |
| 78 | Saya belajar bukan semata-mata untuk mendapatkan uang | | | | | |
| 79 | Saya termasuk siswa yang memiliki dorongan untuk belajar terus menerus dalam waktu yang lama | | | | | |
| 80 | Saya termasuk siswa yang memiliki dorongan untuk tidak pernah berhenti sebelum menyelesaikan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | belajar | | | | | |
| 81 | Saya ulet menghadapi kesulitan dan pantang menyerah | | | | | |
| 82 | Saya tidak mudah putus asa untuk memahami isi pelajaran | | | | | |
| 83 | Saya selalu percaya diri dalam menghadapi kesulitan belajar | | | | | |
| 84 | Saya terdorong menyelesaikan semua masalah yang saya hadapi | | | | | |
| 85 | Saya cenderung lebih senang bekerja mandiri dan tidak minta bantuan orang | | | | | |



Regression

Variables Entered/Removed(b)

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | 58 Bantuan Operasional Sekolah, 15 Biaya beli seragam sekolah per tahun, 114 Senang bekerja mandiri dan tidak minta bantuan orang, 57 Jumlah pertemuan Kepala Sekolah dengan Komite Sekolah dan orangtua dalam sebulan, 84 Guru menyampaikan pelajaran dengan memberikan arahan yg dapat memudahkan siswa, 102 Selain buku pelajaran wajib, orangtua melengkapi dengan bacaan lain, 113 Terdorong menyelesaikan semua masalah yang saya hadapi, 6 Pekerjaan ayah, 107 Saya belajar bukan semata-mata untuk mendapatkan uang, 98 Orantua menegur jika saya belajar sambil melakukan kegiatan lain, 92 Orangtua menyarankan memilih teman secara selektif, 16 Uang saku per bulan, 103 Oragtua mengarahkan cita-cita saya, 86 Guru melakukan diskusi dan tukar pikiran dengan siswa, 99 Orangtua tidak menanyakan sebab-sebabnya jika melihat saya marah, 51 Kepala Sekolah mengajar menggantikan guru, 12 Biaya transportasi ke sekolah per bulan, 104 Jika saya mendapat nilai jelek orangtua menanyakan apa sebabnya, 82 Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dalam setiap pelajaran, 8 Pekerjaan ibu, 3 Jenis kelamin, 105 Siswa yang memiliki dorongan untuk lebih unggul dibanding teman sekelas, 88 Guru memanfaatkan sumber informasi belajar lain, 85 Guru memberikan latihan pelajaran dan mendiktekannya kepada siswa, 14 Biaya beli buku dan alat tulis per semester, 95 Orangtua menegur saya jika saya berbuat salah, 91 Orangtua mengajak bicara jika kesulitan membuat PR, 89 Guru menggunakan kerangka belajar agar siswa tahu pelajaran yang harus dipelajari, 7 Pendidikan terakhir ayah, 96 Orangtua berusaha memahami jika saya mengkritiknya, 81 Guru memberikan arahan untuk membangkitkan semangat belajar siswa, 112 Saya selalu percaya diri dalam menghadapi kesulitan belajar, 108 Siswa yang memiliki dorongan untuk belajar terus dalam waktu lama, 80 Komunikasi guru dg siswa, 101 Orangtua memberi pengertian agar saya rajin belajar, 83 Guru memberikan pemahaman dan keterampilan tentang cara belajar siswa yang baik, 100 Orangtua memberi pertimbangan kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti, 110 Ulet menghadapi kesulitan dan pantang menyerah, 94 Orangtua bereaksi positif jika saya dapat memecahkan pelajaran yang sulit, 87 Guru menggunakan alat atau bahan ajar siswa mudah menangkap pelajaran, 13 SPP per bulan, 106 Saya termasuk siswa yang lebih menyukai tugas yang menantang, 9 Pendidikan terakhir ibu, 109 Dorongan untuk tidak pernah berhenti sebelum menyelesaikan belajar, 97 Orangtua membantu saya memecahkan masalah diluar pelajaran, 93 Orangtua memberikan semangat untuk mengerjakan tugas dari guru, 111 Saya tidak mudah putus asa untuk memahami isi pelajaran, 90 Orangtua membantu saya memecahkan masalah dalam pelajaran(a) | | Enter |

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: 37 Prestasi Belajar

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|---------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .598(a) | .358 | .200 | 4.34120 |

a Predictors: (Constant), 58 Bantuan Operasional Sekolah, 15 Biaya beli seragam sekolah per tahun, 114 Senang bekerja mandiri dan tidak minta bantuan orang, 57 Jumlah pertemuan Kepala Sekolah dengan Komite Sekolah dan orangtua dalam sebulan, 84 Guru menyampaikan pelajaran dengan memberikan arahan yg dapat memudahkan siswa, 102 Selain buku pelajaran wajib, orangtua melengkapi dengan bacaan lain, 113 Terdorong menyelesaikan semua masalah yang saya hadapi, 6 Pekerjaan ayah, 107 Saya belajar bukan semata-mata untuk mendapatkan uang, 98 Orantua menegur jika saya belajar sambil melakukan kegiatan lain, 92 Orangtua menyarankan memilih teman secara selektif, 16 Uang saku per bulan, 103 Oragtua mengarahkan cita-cita saya, 86 Guru melakukan diskusi dan tukar pikiran dengan siswa, 99 Orangtua tidak menanyakan sebab-sebabnya jika melihat saya marah, 51 Kepala Sekolah mengajar menggantikan guru, 12 Biaya transportasi ke sekolah per bulan, 104 Jika saya mendapat nilai jelek orangtua menanyakan apa sebabnya, 82 Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dalam setiap pelajaran, 8 Pekerjaan ibu, 3 Jenis kelamin, 105 Siswa yang memiliki dorongan untuk lebih unggul dibanding teman sekelas, 88 Guru memanfaatkan sumber informasi belajar lain, 85 Guru memberikan latihan pelajaran dan mendiktekannya kepada siswa, 14 Biaya beli buku dan alat tulis per semester, 95 Orangtua menegur saya jika saya berbuat salah, 91 Orangtua mengajak bicara jika kesulitan membuat PR, 89 Guru menggunakan kerangka belajar agar siswa tahu pelajaran yang harus dipelajari, 7 Pendidikan terakhir ayah, 96 Orangtua berusaha memahami jika saya mengkritiknya, 81 Guru memberikan arahan untuk membangkitkan semangat belajar siswa, 112 Saya selalu percaya diri dalam menghadapi kesulitan belajar, 108 Siswa yang memiliki dorongan untuk belajar terus dalam waktu lama, 80 Komunikasi guru dg siswa, 101 Orangtua memberi pengertian agar saya rajin belajar, 83 Guru memberikan pemahaman dan keterampilan tentang cara belajar siswa yang baik, 100 Orangtua memberi pertimbangan kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti, 110 Ulet menghadapi kesulitan dan pantang menyerah, 94 Orangtua bereaksi positif jika saya dapat memecahkan pelajaran yang sulit, 87 Guru menggunakan alat atau bahan ajar siswa mudah menangkap pelajaran, 13 SPP per bulan, 106 Saya termasuk siswa yang lebih menyukai tugas yang menantang, 9 Pendidikan terakhir ibu, 109 Dorongan untuk tidak pernah berhenti sebelum menyelesaikan belajar, 97 Orangtua membantu saya memecahkan masalah diluar pelajaran, 93 Orangtua memberikan semangat untuk mengerjakan tugas dari guru, 111 Saya tidak mudah putus asa untuk memahami isi pelajaran, 90 Orangtua membantu saya memecahkan masalah dalam pelajaran

ANOVA(b)

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|-------|---------|
| 1 | Regression | 2057.140 | 48 | 42.857 | 2.274 | .000(a) |
| | Residual | 3693.826 | 196 | 18.846 | | |
| | Total | 5750.966 | 244 | | | |

a Predictors: (Constant), 58 Bantuan Operasional Sekolah, 15 Biaya beli seragam sekolah per tahun, 114 Senang bekerja mandiri dan tidak minta bantuan orang, 57 Jumlah pertemuan Kepala Sekolah dengan Komite Sekolah dan orangtua dalam sebulan, 84 Guru menyampaikan pelajaran dengan memberikan arahan yg dapat memudahkan siswa, 102 Selain buku pelajaran wajib, orangtua melengkapi dengan bacaan lain, 113 Terdorong menyelesaikan semua masalah yang saya hadapi, 6 Pekerjaan ayah, 107 Saya belajar bukan semata-mata untuk mendapatkan uang, 98 Orantua menegur jika saya belajar sambil melakukan kegiatan lain, 92 Orangtua menyarankan memilih teman secara selektif, 16 Uang saku per bulan, 103 Oragtua mengarahkan cita-cita saya, 86 Guru melakukan diskusi dan tukar pikiran dengan siswa, 99 Orangtua tidak menanyakan sebab-sebabnya jika melihat saya marah, 51 Kepala Sekolah mengajar menggantikan guru, 12 Biaya transportasi ke sekolah per bulan, 104 Jika saya mendapat nilai jelek orangtua menanyakan apa sebabnya, 82 Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dalam setiap pelajaran, 8 Pekerjaan ibu, 3 Jenis kelamin, 105 Siswa yang memiliki dorongan untuk lebih unggul dibanding teman sekelas, 88 Guru memanfaatkan sumber informasi belajar lain, 85 Guru memberikan latihan pelajaran dan mendiktekannya kepada siswa, 14 Biaya beli buku dan alat tulis per semester, 95

Orangtua menegur saya jika saya berbuat salah, 91 Orangtua mengajak bicara jika kesulitan membuat PR, 89 Guru menggunakan kerangka belajar agar siswa tahu pelajaran yang harus dipelajari, 7 Pendidikan terakhir ayah, 96 Orangtua berusaha memahami jika saya mengkritiknya, 81 Guru memberikan arahan untuk membangkitkan semangat belajar siswa, 112 Saya selalu percaya diri dalam menghadapi kesulitan belajar, 108 Siswa yang memiliki dorongan untuk belajar terus dalam waktu lama, 80 Komunikasi guru dg siswa, 101 Orangtua memberi pengertian agar saya rajin belajar, 83 Guru memberikan pemahaman dan keterampilan tentang cara belajar siswa yang baik, 100 Orangtua memberi pertimbangan kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti, 110 Ulet menghadapi kesulitan dan pantang menyerah, 94 Orangtua bereaksi positif jika saya dapat memecahkan pelajaran yang sulit, 87 Guru menggunakan alat atau bahan ajar siswa mudah menangkap pelajaran, 13 SPP per bulan, 106 Saya termasuk siswa yang lebih menyukai tugas yang menantang, 9 Pendidikan terakhir ibu, 109 Dorongan untuk tidak pernah berhenti sebelum menyelesaikan belajar, 97 Orangtua membantu saya memecahkan masalah diluar pelajaran, 93 Orangtua memberikan semangat untuk mengerjakan tugas dari guru, 111 Saya tidak mudah putus asa untuk memahami isi pelajaran, 90 Orangtua membantu saya memecahkan masalah dalam pelajaran

b Dependent Variable: 37 Prestasi Belajar

Coefficients(a)

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------------|
| | | B | Std. Error | Beta | B | Std. Error |
| 1 | (Constant) | 74.638 | 4.630 | | 16.121 | .000 |
| | 3 Jenis kelamin | 3.216 | .674 | .331 | 4.775 | .000 |
| | 6 Pekerjaan ayah | -.308 | .252 | -.081 | -1.225 | .222 |
| | 7 Pendidikan terakhir ayah | .012 | .350 | .003 | .036 | .972 |
| | 8 Pekerjaan ibu | -.215 | .297 | -.053 | -.726 | .469 |
| | 9 Pendidikan terakhir ibu | -.419 | .363 | -.099 | -1.152 | .251 |
| | 12 Biaya transportasi ke sekolah per bulan | -4.25E-006 | .000 | -.094 | -1.406 | .161 |
| | 13 SPP per bulan | -9.97E-006 | .000 | -.205 | -2.424 | .016 |
| | 14 Biaya beli buku dan alat tulis per semester | 5.08E-006 | .000 | .169 | 2.235 | .027 |
| | 15 Biaya beli seragam sekolah per tahun | 2.11E-006 | .000 | .054 | .794 | .428 |
| | 16 Uang saku per bulan | 1.68E-006 | .000 | .050 | .778 | .438 |
| | 51 Kepala Sekolah mengajar menggantikan guru | .426 | .787 | .036 | .541 | .589 |
| | 57 Jumlah pertemuan Kepala Sekolah dengan Komite Sekolah dan orangtua dalam sebulan | -.473 | .404 | -.074 | -1.169 | .244 |
| | 80 Komunikasi guru dg siswa | -.207 | .519 | -.030 | -.398 | .691 |
| | 81 Guru memberikan arahan untuk membangkitkan semangat belajar siswa | -.340 | .493 | -.053 | -.689 | .491 |
| | 82 Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dalam setiap pelajaran | -.766 | .427 | -.140 | -1.796 | .074 |

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|--|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------------|
| | | B | Std. Error | Beta | B | Std. Error |
| | 83 Guru memberikan pemahaman dan keterampilan tentang cara belajar siswa yang baik | -.389 | .425 | -.073 | -.915 | .361 |
| | 84 Guru menyampaikan pelajaran dengan memberikan arahan yg dapat memudahkan siswa | .373 | .548 | .051 | .681 | .497 |
| | 85 Guru memberikan latihan pelajaran dan mendiktekannya kepada siswa | -.047 | .409 | -.008 | -.114 | .909 |
| | 86 Guru melakukan diskusi dan tukar pikiran dengan siswa | .483 | .408 | .088 | 1.185 | .238 |
| | 87 Guru menggunakan alat atau bahan ajar siswa mudah menangkap pelajaran | .149 | .447 | .027 | .334 | .739 |
| | 88 Guru memanfaatkan sumber informasi belajar lain | .309 | .410 | .056 | .752 | .453 |
| | 89 Guru menggunakan kerangka belajar agar siswa tahu pelajaran yang harus dipelajari | .375 | .430 | .066 | .871 | .385 |
| | 90 Orngtua membantu saya memecahkan masalah dalam pelajaran | -.969 | .476 | -.215 | -2.036 | .043 |
| | 91 Orngtua mengajak bicara jika kesulitan membuat PR | .214 | .398 | .054 | .537 | .592 |
| | 92 Orngtua menyarankan memilih teman secara selektif | .008 | .295 | .002 | .029 | .977 |
| | 93 Orngtua memberikan semangat untuk mengerjakan tugas dari guru | .152 | .538 | .027 | .283 | .778 |
| | 94 Orngtua bereaksi positif jika saya dapat memecahkan pelajaran yang sulit | -.797 | .486 | -.149 | -1.641 | .102 |
| | 95 Orngtua menegur saya jika saya berbuat salah | -.408 | .585 | -.053 | -.698 | .486 |
| | 96 Orngtua berusaha memahami jika saya mengkritiknya | .891 | .391 | .178 | 2.280 | .024 |

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------------|
| | | B | Std. Error | Beta | B | Std. Error |
| | 97 Orangtua membantu saya memecahkan masalah diluar pelajaran | .122 | .405 | .027 | .302 | .763 |
| | 98 Orantua menegur jika saya belajar sambil melakukan kegiatan lain | -.258 | .300 | -.058 | -.861 | .390 |
| | 99 Orangtua tidak menanyakan sebab-sebabnya jika melihat saya marah | -.438 | .259 | -.117 | -1.692 | .092 |
| | 100 Orangtua memberi pertimbangan kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti | .815 | .340 | .191 | 2.399 | .017 |
| | 101 Orangtua memberi pengertian agar saya rajin belajar | .684 | .576 | .095 | 1.189 | .236 |
| | 102 Selain buku pelajaran wajib, orangtua melengkapi dengan bacaan lain | .472 | .338 | .100 | 1.396 | .164 |
| | 103 Oragtua mengarahkan cita-cita saya | .469 | .273 | .130 | 1.721 | .087 |
| | 104 Jika saya mendapat nilai jelek orangtua menanyakan apa sebabnya | -.535 | .367 | -.107 | -1.458 | .146 |
| | 105 Siswa yang memiliki dorongan untuk lebih unggul dibanding teman sekelas | -.217 | .444 | -.039 | -.489 | .625 |
| | 106 Saya termasuk siswa yang lebih menyukai tugas yang menantang | .215 | .454 | .040 | .474 | .636 |
| | 107 Saya belajar bukan semata-mata untuk mendapatkan uang | -.515 | .344 | -.100 | -1.496 | .136 |
| | 108 Siswa yang memiliki dorongan untuk belajar terus dalam waktu lama | .194 | .419 | .037 | .463 | .644 |
| | 109 Dorongan untuk tidak pernah berhenti sebelum menyelesaikan belajar | .272 | .457 | .054 | .595 | .552 |
| | 110 Ulet menghadapi kesulitan dan pantang menyerah | -.279 | .544 | -.046 | -.514 | .608 |
| | 111 Saya tidak mudah putus asa untuk memahami isi pelajaran | .208 | .563 | .036 | .369 | .712 |

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------------|
| | | B | Std. Error | Beta | B | Std. Error |
| | 112 Saya selalu percaya diri dalam menghadapi kesulitan belajar | .294 | .445 | .051 | .661 | .509 |
| | 113 Terdorong menyelesaikan semua masalah yang saya hadapi | -.022 | .091 | -.015 | -.245 | .807 |
| | 114 Senang bekerja mandiri dan tidak minta bantuan orang | -.293 | .336 | -.064 | -.873 | .384 |
| | 58 Bantuan Operasional Sekolah | .794 | 1.031 | .055 | .770 | .442 |

a Dependent Variable: 37 Prestasi Belajar

