



UNIVERSITAS INDONESIA

**SILABUS PENGAJARAN BAHASA INDONESIA
BAGI PENUTUR ASING DI UNIVERSITAS TRISAKTI
JAKARTA**

TESIS

**LUCIA TYAGITA RANI CAESARA
NPM 0706307102**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK
DEPOK
JANUARI 2011**



UNIVERSITAS INDONESIA

**SILABUS PENGAJARAN BAHASA INDONESIA
BAGI PENUTUR ASING DI UNIVERSITAS TRISAKTI
JAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Master Humaniora

TESIS

**LUCIA TYAGITA RANI CAESARA
NPM 0706307102**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK
DEPOK
JANUARI 2011**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sebenarnya menyatakan bahwa tesis ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Indonesia.

Jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Indonesia kepada saya.

Jakarta, 13 Januari 2011

Lucia Tyagita Rani Caesara



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Lucia Tyagita Rani Caesara

NPM : 0706307102

Tanda Tangan :

Tanggal : 13 Januari 2011



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Lucia Tyagita Rani Caesara
NPM : 0706307102
Program Studi : Linguistik
Judul : Silabus Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing di Universitas Trisakti Jakarta

Ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Humaniora pada Program Studi Linguistik Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Prof. Dr. Rahayu Surtiati Hidayat ()

Penguji : Sisilia Setiawati Halimi, Ph.D ()

Penguji : Grace Wiradisastra, M.Ed ()

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 13 Januari 2011

Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya
Universitas Indonesia

Dr. Bambang Wibawarta, S.S., M.A.
NIP. 1965 1023 1990031 002

PRAKATA

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan tesis ini. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bambang Wibawarta, S.S., M.A, selaku Dekan FIB UI.
2. Dr. Risnowati Martin, selaku Wakil Dekan FIB UI.
3. M. Umar Muslim, Ph.D, selaku ketua Departemen Linguistik FIB UI.
4. Sisilia S. Halimi, Ph.D, selaku Ketua Program Pengajaran Magister Linguistik FIB UI sekaligus ketua sidang tesis dan pembimbing akademik.
5. Prof. Dr. Rahayu Surtiati Hidayat, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk tanpa lelah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan tesis ini.
6. Grace Wiradisastra, M.Ed, selaku penguji sidang tesis.
7. Mbak Nur dan Mbak Rita selaku sekretaris program Magister FIB UI.
8. Pusat Bahasa Universitas Trisakti beserta staf yang telah membolehkan saya untuk melakukan penelitian.
9. Olo Tahe Sinaga, M.M, selaku koordinator program BIPA Universitas Trisakti yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data.
10. Pemelajar BIPA Universitas Trisakti program tahun 2009–2010 yang sangat kooperatif selama pembelajaran dan penelitian.
11. Papa, mama, dan mas Tito yang tanpa lelah dan tanpa kenal waktu selalu memberikan dukungan dalam berbagai bentuk sehingga saya tetap bersemangat untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Suami terkasih, Rein Wirawan Gazalba, S.E., dan keluarga kecil kami yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk yang indah.
13. Ibunda, Reyza, dan Ryu yang selalu menyemangati.
14. Mbak Marti, Mbak Usmi, Nurfika, Anissa, Teh Tika, Uni Widya, dan Uni Dewi, atas semua dukungan dan kebersamaan.

15. Venty, Ja Simabara, Eugene, Teh Lita, Dini, dan semua sahabat yang terus memberikan dukungan.
16. Rekan-rekan dari Universitas Negeri Jakarta, APBIPA, dan PIKKA untuk dukungannya.
17. Seluruh keluarga besar Program Studi Magister Linguistik FIB UI.
18. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, saya menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang mungkin terdapat dalam penulisan tesis ini. Semoga tesis ini dapat menambah wawasan, menjadi sumber inspirasi dan informasi bagi siapa saja yang tertarik dengan bidang penelitian yang saya tulis.

Depok, 13 Januari 2011

Lucia Tyagita Rani Caesara

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lucia Tyagita Rani Caesara
NPM : 0706307102
Program Studi : Ilmu Linguistik
Departemen : Linguistik
Fakultas : Ilmu Pengetahuan Budaya
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Silabus Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing di Universitas Trisakti Jakarta

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Depok

Pada tanggal: 13 januari 2011

Yang menyatakan

(Lucia Tyagita Rani Caesara)

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme.....	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Prakata.....	vi
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademik.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Abstrak.....	xii
<i>Abstract</i>	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan dan Cakupan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. KERANGKA TEORI	
2.1 Definisi Pengajaran Bahasa Asing.....	8
2.2 Definisi Pengajaran Bahasa untuk Tujuan Khusus.....	11
2.3 Definisi Pengajaran Bahasa untuk Tujuan Akademik.....	13
2.4 Definisi Pengajaran BIPA.....	15
2.5 Definisi Silabus.....	18
2.6 Definisi Analisis Kebutuhan.....	20
2.7 Kerangka Konseptual Penelitian.....	23
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Ancangan Penelitian.....	26
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.2.1 Pengamatan.....	28
3.2.2 Wawancara.....	29
3.2.2.1 Wawancara dengan Pemelajar.....	30
3.2.2.2 Wawancara dengan Pengajar.....	33
3.2.3 Pengisian Kuesioner.....	34
3.2.4 Laporan Pengajaran.....	35
3.3 Teknik Analisis Data.....	36
3.3.1 Analisis Situasi Kini.....	36
3.3.2 Analisis Situasi Sasaran.....	36

BAB 4. KEBUTUHAN KOMUNIKATIF PEMELAJAR

4.1	BIPA Universitas Trisakti	38
4.2	Profil Pemelajar.....	40
4.3	Hasil Wawancara	43
4.4	Kebutuhan Komunikatif Pemelajar.....	62
4.5	Topik Komunikatif Pemelajar.....	66
	4.5.1 Topik Kehidupan Sehari-hari.....	67
	4.5.2 Topik Perkuliahan	67
4.6	Fungsi Komunikatif	69
4.7	Struktur.....	70
4.8	Tugas	72

BAB 5. RANCANGAN SILABUS

5.1	Penyusunan Silabus.....	75
	5.1.1 Silabus Tingkat Pramadya.....	76

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	99
6.2	Saran.....	100

DAFTAR ACUAN	101
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Orientasi Kebutuhan Berbahasa	21
Tabel 4.1	Jenis Kelamin dan Usia Pemelajar	40
Tabel 4.2	Motivasi Pemelajar berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	41
Tabel 4.3	Jenis Kemahiran yang Paling Sering Digunakan	45
Tabel 4.4	Jenis Kemahiran yang Paling Sulit.....	49
Tabel 4.5	Jenis Kemahiran yang Paling Mudah	53
Tabel 4.6	Jenis Kemahiran yang Diharapkan Lebih Sering Diajarkan	55
Tabel 4.7	Topik yang Diharapkan Harus Ada dalam Pembelajaran BIPA	59
Tabel 4.8	Topik Komunikatif	68
Tabel 4.9	Fungsi Komunikatif.....	70
Tabel 4.10	Struktur	71
Tabel 4.11	Tugas	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tingkatan Pemelajar Bahasa	10
Gambar 2.2	Pembagian <i>ESP</i>	12
Gambar 2.3	Kontinum Pengajaran Bahasa menurut Dudley–Evans dan St. John	14
Gambar 2.4	Kerangka Konseptual Penelitian	24
Gambar 3.1	Alur Penelitian	28
Gambar 4.1	Rancangan Silabus	66

DAFTAR SILABUS

Silabus Pengajaran BIPA Tingkat Pramadya.....	78
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Panduan Wawancara dengan Pemelajar BIPA Universitas Trisakti	107
Lampiran 2.	Panduan Wawancara dengan Pengajar.....	112
Lampiran 3.	Kuesioner Profil Pemelajar BIPA Universitas Trisakti	114
Lampiran 4.	Laporan Pengajaran BIPA Universitas Trisakti Tingkat Dasar 1	117
Lampiran 5.	Laporan Pengajaran BIPA Universitas Trisakti Tingkat Dasar 2	122
Lampiran 6.	Laporan Pengajaran BIPA Universitas Trisakti Tingkat Menengah	127
Lampiran 7.	Ujian Akhir BIPA Universitas Trisakti Tingkat Menengah	135

ABSTRAK

Nama : Lucia Tyagita Rani Caesara
Program Studi : Linguistik
Judul : Silabus Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing di Universitas Trisakti Jakarta

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat rancangan silabus BIPA untuk tujuan akademik umum berdasarkan analisis kebutuhan pemelajar. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan, wawancara, pengisian kuesioner, dan penelaahan laporan pengajaran. Hasil analisis dari penelitian menunjukkan bahwa pemelajar memerlukan silabus gabungan untuk dapat mengakomodasi kebutuhan berbahasa mereka. Silabus gabungan yang disusun berperan membekali pemelajar untuk mengikuti perkuliahan reguler di universitas.

Kata kunci : silabus, analisis kebutuhan, BIPA

ABSTRACT

Name : Lucia Tyagita Rani Caesara
Study Program : Linguistics
Title : Syllabus for Indonesian Language Teaching for Foreigner at Trisakti University Jakarta

The aim research is to make a BIPA syllabus for general academic purposes based on student's needs analysis. This research use a qualitative method. Technique in collecting data with observation, interview, questionnaires, and analysis on teaching report. Analysis from the research showed that student needs a mixed syllabus to acomodate their language needs. The syllabus' role is to give tools for student to join a regular course at university.

Key words: syllabus, needs, BIPA