



**UNIVERSITAS INDONESIA**



**ASURANSI UNTUK ORANG-ORANG BUMIPUTERA:  
*ONDERLINGE LEVENSVERZEKERING MAATSCHAPPIJ*  
BOEMI POETERA 1912 1933**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Humaniora

**ARI KURNIASARI**

NPM 0704047011

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA**

**PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH**

**KAJIAN SEJARAH INDONESIA**

**DEPOK**

**JANUARI 2009**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

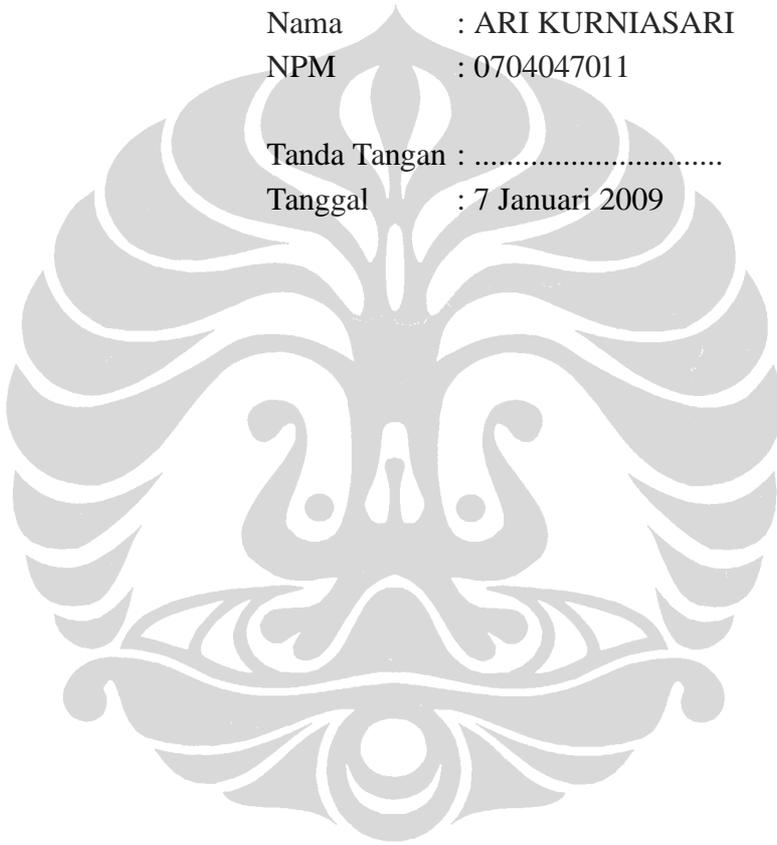
Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : ARI KURNIASARI

NPM : 0704047011

Tanda Tangan : .....

Tanggal : 7 Januari 2009



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Ari Kurniasari  
NPM : 0704047011  
Program Studi : Ilmu Sejarah  
judul : Asuransi untuk Orang-orang Bumiputera: *Onderlinge  
Levensverzekering Maatschappij* Boemi Poetera 1912  
—1933

**ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Ilmu Sejarah, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia.**

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Dr. M. Iskandar (.....)

Pembimbing : Dra. MPB Manus (.....)

Penguji : Dr. Suharto (.....)

Penguji : Ita Syamtasyah Ahyat, M. Hum. (.....)

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 6 Januari 2009

oleh

Dekan  
Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya  
Universitas Indonesia

Dr. Bambang Wibawarta  
NIP 131 882265

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas rahmat, anugerah dan nikmatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada Bapak Dr. Mohammad Iskandar, selaku pembimbing I, dan Ibu Dra. MPB Manus, selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran, tidak hanya selama penyusunan skripsi, tapi juga semasa penulis mengenyam pendidikan di kampus ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Suharto, dan Ibu Ita Syamtasyiah Ahyat, M. Hum, yang telah memberikan banyak masukan pada saat ujian sidang skripsi. Kepada seluruh staf pengajar di Program Studi Ilmu Sejarah FIB yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terima kasih selama ini telah membimbing dan membagikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas kepada penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman di Program Studi Ilmu Sejarah, terutama kepada teman-teman angkatan 2004; Ningrum, Ivan, Sulaiman, Franto, Samy, Fikri, Arif, Wisnu, Dien, Dylan, Adit, Myrna, Sania, Priska, Yunia, Eli, Dimas, Martin, Ajay (untuk tausyiahnya), Marno, Rara, Vini, Mulya Riani, Arbot, dan Gaby atas kebersamaannya dalam menuntut ilmu. Untuk Prima dan Eha, terima kasih atas persahabatannya selama ini. Waktu bersama kalian akan menjadi kenangan yang indah. Terima kasih kepada teman-teman KJB (Komunitas Jelajah Budaya); Kartum, Anton, Intan, Mba Siti, Koko Bambang, Sugih, Arie, dan teman-teman KJB lainnya atas segala kerja keras, ilmu, canda dan tawanya. Terima kasih untuk Arya Maulana atas masukan dan nasehatnya kepada penulis, juga Cipe untuk editanya. Terima kasih untuk teman-teman di Griya Anandita atas canda tawanya.

Akhirnya, ucapan terima kasih kepada keluarga di Kediri, terutama Ibu

yang selalu memberikan dukungan moril, semangat, nasehat dan kasih sayang yang tak terhingga. Skripsi ini masih belum cukup untuk menggantikan itu semua. Untuk Mas Wiwid, Mba Desy, Mba Fitri, dan Aleef atas dukungan dan keceriaanya. Terima Kasih tak terhingga untuk Mas Nunung (*Big Boss*) atas sokongan dananya, maaf kalau merepotkan selama ini.

Untuk Almarhum Bapak, Mbah Jan, dan Almarhumah Mbah Pon karya ini kupersembahkan untuk kalian. Kenangan bersama kalian terus memberikan motivasi dalam hidup.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan keikhlasan bantuan yang telah diberikan.

Dengan segala keterbatasannya, semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca.

Depok, Januari 2009

Ari Kurniasari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**  
**UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ari Kurniasari  
NPM : 0704047011  
Program Studi : Ilmu Sejarah  
Departemen : Sejarah  
Fakultas : Ilmu Pengetahuan Budaya  
Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul Asuransi untuk Orang-orang Bumiputera: *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* Boemi Poetera 1912-1933 . Berdasarkan persetujuan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, serta memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Dibuat di : Depok  
Pada Tanggal : 7 Januari 2009

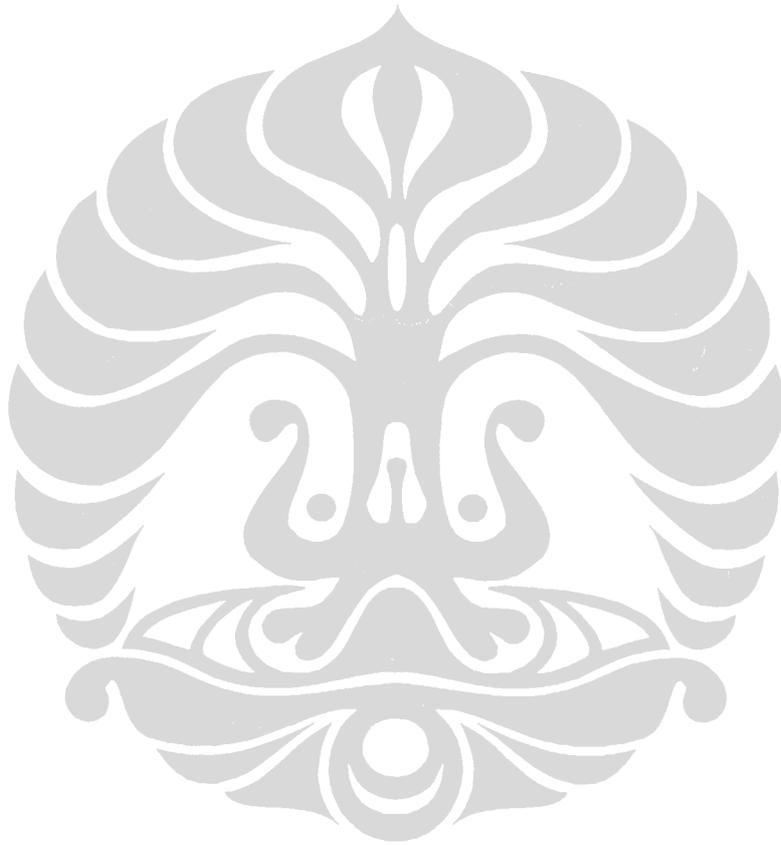
Yang membuat pernyataan

(Ari Kurniasari)

## DAFTAR ISI

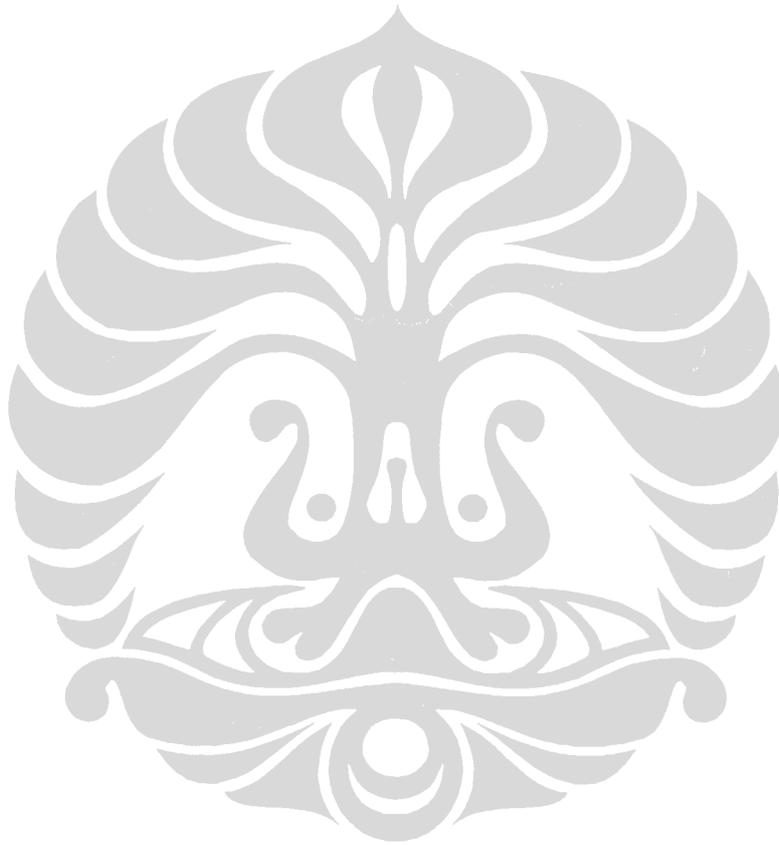
|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i         |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....  | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN .....   | iii       |
| KATA PENGANTAR .....  | iv        |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....   | vi        |
| ABSTRAK .....   | vii       |
| DAFTAR ISI .....  | viii      |
| DAFTAR TABEL .....  | x         |
| DAFTAR SINGKATAN.....   | xi        |
| DAFTAR ISTILAH .....  | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....   | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....  | 6         |
| C. Tujuan .....   | 7         |
| D. Ruang Lingkup .....  | 7         |
| E. Metode Penelitian .....  | 8         |
| F. Sumber Sejarah .....   | 9         |
| G. Sistematika Penulisan .....  | 9         |
| <b>BAB II PENDIDIKAN DAN KEDUDUKAN SOSIAL GURU-<br/>GURU DI JAWA PADA AWAL ABAD XX .....</b>                                      | <b>11</b> |
| A. Pendidikan di Kalangan Bumiputera di Jawa pada<br>Awal Abad XX .....   | 11        |
| B. Kedudukan Sosial Guru-Guru Bumiputera .....  | 21        |
| <b>BAB III PGHB (PERSERIKATAN GOEROE HINDIA BELANDA)<br/>DAN ONDERLINGE LEVENSVERZEKERING<br/>MAATSCHAPIJ BOEMI POETERA .....</b> | <b>29</b> |
| A. Terbentuknya PGHB .....  | 29        |
| B. Peran PGHB dalam Membentuk OL Mij PGHB .....   | 35        |
| C. Pergantian Nama OL Mij PGHB Menjadi OL Mij<br>Boemi Poetera .....  | 41        |
| <b>BAB IV PERKEMBANGAN OL MIJ BOEMI POETERA<br/>HINGGAMASA DEPRESI 1933 .....</b>   | <b>45</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| A. Perkembangan Awal OL Mij Boemi Poetera .....                           | 45        |
| B. OL Mij Boemi Poetera pada Masa Depresi .....                           | 55        |
| C. Berdirinya Asuransi Bagi Peningkatan Kesejahteraan<br>Bumiputera ..... | 60        |
| <b>KESIMPULAN .....</b>   | <b>64</b> |
| <b>BIBLIOGRAFI .....</b>  | <b>68</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>72</b> |
| <b>INDEKS .....</b>   | <b>81</b> |



## DAFTAR TABEL

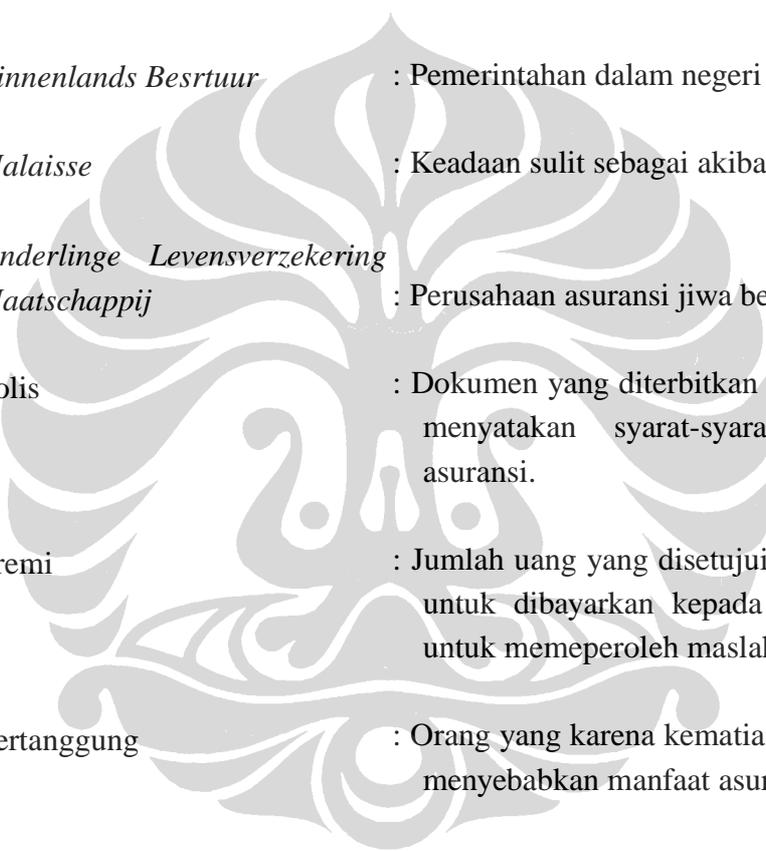
|            |                                     |    |
|------------|-------------------------------------|----|
| Tabel 1. 2 | Gaji Guru-Guru di Hindia Belanda    | 25 |
| Tabel 2. 3 | Daftar iuran anggota PGHB           | 33 |
| Tabel 3. 4 | Jumlah anggota OL Mij Boemi Poetera | 51 |



## DAFTAR SINGKATAN

|             |  |
|-------------|--|
| AMS         | : <i>Algemene Middelbare School</i>  |
| BU          | : Budi Utomo   |
| COIL        | : <i>Centrale Onderlinge Inlandsche Levensverzekering</i>                                |
| ELS         | : <i>Europese Lagere School</i>  |
| HBS         | : <i>Hogere Burger School</i>  |
| HIS         | : <i>Hollandsche Inlandsche School</i>   |
| KWS         | : <i>Koningin Wilhemina School</i>   |
| MULO        | : <i>Meer Uitgebreid Lager Onderwijs</i>   |
| NILLMIJ     | : <i>Nederlandsch Indisch Lijfrentre Levensverzekering Maatschappij</i>                  |
| NIOG        | : <i>Nederlandsch Indisch Onderwijzers Genootschap</i>                                   |
| NV          | : <i>Naamlooze Venootschap</i>   |
| OL Mij BP   | : <i>Onderlinge Levensverzekering Maatschappij Boemi Poetera</i>                         |
| OL Mij BPM  | : <i>Onderlinge Levensverzekering Maatschappij Boemi Poetera</i><br>Merdika              |
| OL Mij PGHB | : <i>Onderlinge Levensverzekering Maatschappij Perserikatan Goeroe</i><br>Hindia Belanda |
| OSVIA       | : <i>Opleidingsschoolen voor Inlandsche Ambtenaren</i>                                   |
| PGB         | : <b>Persatuan Guru Bantu</b>  |
| PGHB        | : <b>Perserikatan Goeroe Hindia Belanda</b>  |
| PGP         | : <b>Persatuan Guru Pasundan</b>   |
| RHS         | : <i>Rechtskundige Hooge School</i>  |
| STOVIA      | : <i>School tot Opleiding voor Inlandsche Artsen</i>                                     |

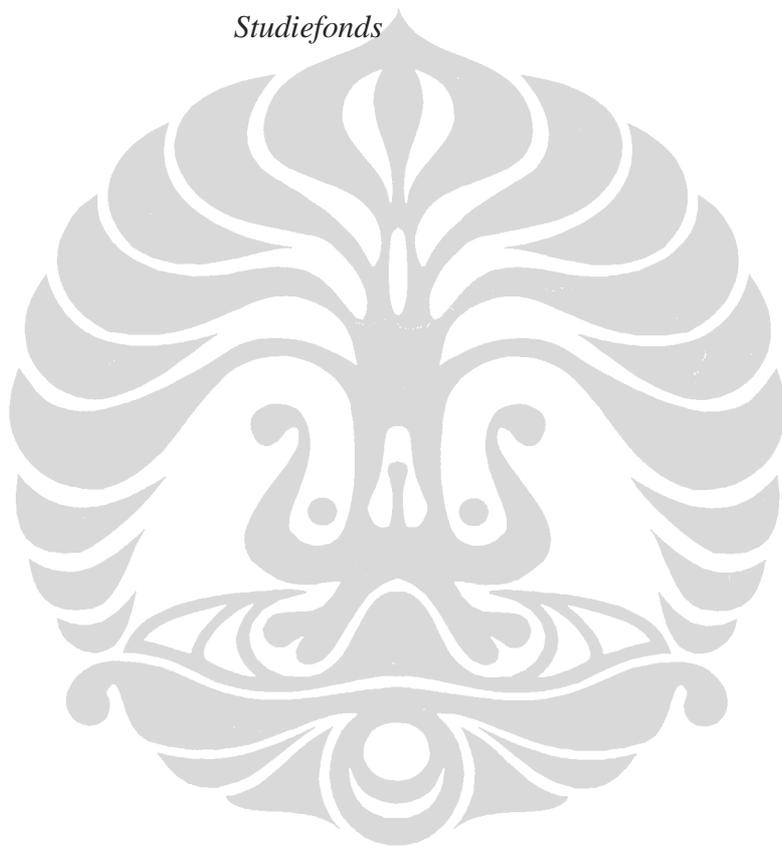
## DAFTAR ISTILAH



|  |   |
|--|---|
| Agen   | : Orang yang menjual polis perusahaan asuransi dan memberikan pelayanan sehubungan dengan penutupan polis.                              |
| Asuransi   | : Pertanggunggaan.  |
| <i>Committee Indie Weerbaar</i>                  | : Komite Ketahanan Hindia   |
| <i>Binnenlands Besrtuur</i>                      | : Pemerintahan dalam negeri pada masa Kolonial  |
| <i>Malaisse</i>                                  | : Keadaan sulit sebagai akibat depresi ekonomi.   |
| <i>Onderlinge Levensverzekering Maatschappij</i> | : Perusahaan asuransi jiwa bersama.   |
| Polis  | : Dokumen yang diterbitkan oleh perusahaan yang menyatakan syarat-syarat kontrak/perjanjian asuransi.                                   |
| Premi  | : Jumlah uang yang disetujui oleh pemegang polis untuk dibayarkan kepada perusahaan asuransi untuk memperoleh maslahat pertanggunggaan. |
| Tertanggung                                      | : Orang yang karena kematiannya atau kondisi lain menyebabkan manfaat asuransi dibayarkan   |
| Uang Pertanggunggaan                             | : Jumlah uang yang dibayarkan perusahaan asuransi jiwa jika tertanggung meninggal atau polis jatuh tempo.                               |
| <i>Volksraad</i>                                 | : Dewan rakyat yang didirikan oleh Pemerintah Kolonial Hindia Belanda.  |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Lampiran 1 | Surat keputusan pemerintah atas pemberian subsidi  | 72 |
| Lampiran 2 | Anggaran dasar Perserikatan Guru Hindia Belanda  | 73 |
| Lampiran 3 | Pendirian OL Mij BPM   | 76 |
| Lampiran 4 | Daftar gaji maksimum yang diperoleh Guru   | 78 |
| Lampiran 5 | Rencana pengurus OL Mij Boemi Poetera untuk<br>Mendirikan <i>Volksbank, Ondersteuningsfonds, dan<br/>Studiefonds</i> | 80 |



## ABSTRAK

Nama : Ari Kurniasari  
NPM : 0704047011  
Judul : Asuransi Untuk Orang-orang Bumiputera: *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* Boemi Poetera 1912-1933

Penelitian mengenai peranan *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* Boemi Poetera tahun 1912-1933 ini ditujukan untuk melengkapi penulisan tentang sejarah ekonomi dan sejarah perusahaan di Indonesia. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode sejarah yang terdiri dari empat tahapan, yaitu *heuristik*, kritik, interpretasi, dan historiografi. Penulisan hanya menggunakan sumber-sumber tertulis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa OL Mij Boemi Poetera yang didirikan pada tahun 1912 ditujukan untuk meningkatkan kesejahteraan kaum bumiputera, terutama anggota tertanggung. Di Hindia Belanda, pada awal abad ke-20 belum ada perusahaan asuransi yang dikelola oleh kalangan bumiputera. Hal ini menjadi peluang bagi Dwidjosewojo untuk mendirikan perusahaan asuransi yang dikelola dan ditujukan bagi kalangan bumiputera. Para anggota tertanggung mendapatkan uang pertanggungan dari perusahaan apabila mendapatkan musibah.

Depresi ekonomi yang melanda Hindia Belanda pada tahun 1930 juga berimbas pada OL Mij Boemi Poetera. Sekalipun mengalami kerugian akibat krisis, OL Mij masih dapat bertahan. Jatuhnya saham-sajam di Hindia Belanda tidak mempengaruhi OL Mij karena pendirian perusahaan ini tidak menggunakan modal seperti pada perusahaan besar milik Eropa yang kebanyakan berbentuk NV (*Naamlooze Vennootschap*). Modal didapat dari setoran premi anggotanya. OL Mij berupaya mengatasi kerugian perusahaan dengan meningkatkan pemasaran. Agen pemasaran yang disebut inspektur jumlahnya ditambah. Giatnya upaya pemasaran, profesionalisme kerja, dan kepercayaan masyarakat membuat OL Mij Boemi Poetera dapat melewati masa depresi ekonomi.

Kata kunci :  
Asuransi, OL Mij Boemi Poetera

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

*Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* (OL Mij) Boemi Poetera merupakan cikal bakal dari Asuransi Jiwa Bersama Bumi Putera 1912. OL Mij adalah sebuah perusahaan asuransi bangsa pribumi tertua di Indonesia yang didirikan pada awal abad ke-20. Pada waktu itu di Hindia Belanda mayoritas perusahaan asuransi dimiliki oleh orang-orang Eropa. Berbeda dengan perusahaan asuransi yang sudah ada, OL Mij Boemi Poetera yang didirikan oleh kaum pribumi dalam suasana pergerakan,<sup>1</sup> bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan dengan cara memberikan dana asuransi<sup>2</sup> bagi anggotanya, terutama kalangan guru-guru bumiputera yang tidak mendapatkan dana pensiun dari pemerintah. Tujuan lainnya adalah memberikan bantuan ekonomi bagi guru-guru pribumi yang gajinya jauh lebih rendah dibandingkan dengan gaji guru-guru golongan Eropa.

Perusahaan asuransi ini didirikan pada tanggal 12 Februari 1912 atas prakarsa Dwidjosewojo. Ide mendirikan sebuah badan asuransi ia dapatkan ketika

---

<sup>1</sup> Disebut demikian karena pada masa ini, di Hindia Belanda sejak awal abad ke-20, mulai bermunculan partai-partai, baik yang berhaluan sosial, politik, maupun agama. Lihat pembahasannya di A.K. Pringgodigdo. 1994. *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.

<sup>2</sup> Istilah asuransi berasal dari bahasa Inggris, yaitu *insurance* yang kemudian diartikan ke dalam bahasa Indonesia yaitu asuransi. Sementara itu, pengertian asuransi dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* adalah pertanggungan. Menurut UU No. 2 Tahun 1992, pengertian asuransi adalah perjanjian antara dua pihak atau lebih, yaitu pihak penanggung mengikatkan diri kepada tertanggung, dengan menerima premi asuransi untuk memberikan penggantian kepada tertanggung karena kerugian, kerusakan atau kehilangan keuntungan yang diharapkan, atau tanggung jawab hukum kepada pihak ketiga yang mungkin akan diderita tertanggung yang timbul dari suatu peristiwa yang tidak pasti atau untuk memberikan suatu pembayaran yang didasarkan atas meninggal atau hidupnya seseorang yang dipertanggungkan. A. Rasyid Muhammad. 1995. *Tata Cara dan Manfaat Asuransi Jiwa*. Jakarta: Yayasan Rumaha. hlm. 7.

melihat laporan tahunan perusahaan asuransi NILLMIJ (*Nederlandsch Indische Lijfrente Levensverzekering Maatschappij*) yang cukup memberikan keuntungan baik kepada perusahaannya maupun kepada anggota tertanggung pemegang polis<sup>3</sup>. Melihat laporan keuntungan NILLM tersebut, Dwidjosewojo, yang juga merupakan sekertaris pertama Budi Utomo cabang Yogyakarta, kemudian mengusulkan didirikannya sebuah perusahaan asuransi jiwa untuk kalangan bumiputera. Ide tersebut ia utarakan dalam rapat akhir organisasi Budi Utomo cabang Yogyakarta tahun 1910. Akan tetapi, penerimaan usulan tersebut tidak disertai dengan tindakan organisasi ini untuk mewujudkannya.

Selain aktif dalam Budi Utomo, Dwidjosewojo adalah seorang guru di *Kweekschool*. Bersama dengan tiga orang guru, yaitu Kartohadi Soebroto, N. Boediardjo, dan Kartosoebroto, ia mendirikan perkumpulan guru di Kota Magelang pada tahun 1910.<sup>4</sup> Mereka menyatakan bahwa diperlukan suatu perkumpulan yang dapat memperjuangkan kepentingan guru-guru bumiputra, terutama masalah gaji. Penyebabnya, pada masa penjajahan, pemerintah kolonial memberlakukan diskriminasi yang didasarkan pada perbedaan ras hampir di segala aspek kehidupan, termasuk aspek politik dan sosial.<sup>5</sup> Kalangan Eropa menduduki kelas atas dalam hierarki masyarakat, sedangkan pribumi berada di

---

<sup>3</sup> Polis adalah dokumen yang diterbitkan oleh perusahaan yang menyatakan syarat-syarat kontrak/perjanjian asuransi. Kontrak yang dimaksud adalah kontrak tertulis antara perusahaan dan pemegang polis. *Ibid.*, hlm. 8.

<sup>4</sup> Perkumpulan ini pada awalnya belum memiliki nama, baru setelah diadakan pertemuan berikutnya pada tahun 1911, secara resmi dinamakan PGHB (Perserikatan Goeroe Hindia Belanda). S. Mohd. Ansar. *Riwajat PGHB Persatoean Goeroe*, 25 Pebruari 1933. hlm. 1.

<sup>5</sup> Ciri pokok dalam hubungan kolonial pada dasarnya berpangkal pada prinsip dominasi, eksploitasi, diskriminasi, dan dependensi. Sistem kolonial menghendaki diskriminasi rasial sebagai dasar pembentukan struktur dan pola hubungan sosial dalam masyarakat kolonial yang secara hierarkis menempatkan golongan bangsa yang memerintah di puncak teratas dari struktur masyarakat tanah jajahan. Sartono Kartodirjo dan Djoko Suryo. 1991. *Sejarah Perkebunan di Indonesia: Kajian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Aditya Media. hlm. 5-6.

tingkat terbawah. Hal ini berlaku pula pada perbedaan gaji. Sebagian besar guru bumiputera menerima gaji yang kurang memadai dibandingkan gaji yang diterima oleh guru-guru Eropa yang jauh lebih tinggi. Hal inilah yang menjadi alasan pendirian sebuah organisasi guru-guru bumiputera yang bertujuan untuk mengakomodasi kepentingan mereka, terutama kenaikan gaji.

Tanggal 1 Januari 1912 dibentuklah Perserikatan Guru Hindia Belanda (PGHB) di Kota Magelang. Organisasi ini baru mendapat pengakuan secara resmi dari pemerintah pada 18 Desember 1912. Selama tahun 1912-1919 PGHB yang beranggotakan dari bermacam-macam guru dengan latar pendidikan yang berbeda berusaha memperjuangkan kenaikan penghasilan guru-guru bumiputera yang mengajar di sekolah-sekolah pemerintah Hindia Belanda. Kegiatan lainnya adalah memperbaiki pengajaran dan memperbanyak sekolah bumiputera.

Dalam Rapat Anggota PGHB pertama, Dwidjosewojo juga mengusulkan pendirian badan asuransi jiwa bersama atau disebut *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* (OL Mij). Pembentukan badan asuransi itu merupakan salah satu upaya PGHB dalam memperhatikan kepentingan guru-guru bumiputera, yaitu selain untuk menguatkan perekonomian anggota-anggotanya, juga untuk memberikan bantuan bagi keluarga anggota di kemudian hari. Usul dari Dwidjosewojo tersebut diterima oleh anggota PGHB, maka pada 12 Februari 1912 didirikanlah badan asuransi dengan nama *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* PGHB. Pada awal pendiriannya, keanggotaan asuransi ini hanya terbuka untuk anggota PGHB.

Salah satu pertimbangan pemilihan bentuk usaha *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* dan bukan NV (*Naamloze Vennootschap*/Perseroan Terbatas) adalah bahwa bentuk *Onderlinge Levensverzekering*

*Maatschappij* pada waktu itu dapat didirikan tanpa harus menyediakan modal terlebih dahulu. Modal usaha didapat dari setoran premi<sup>6</sup> anggotanya.

Secara sederhana, pengertian asuransi ketika OL Mij PGHB berdiri adalah tabungan untuk memberikan suatu peninggalan kepada keluarganya, manakala ia meninggal dunia. Bagi anggota-anggota PGHB, keinginan untuk menabung disebabkan oleh tidak adanya jaminan di kalangan para guru untuk hari tuanya. Pada waktu itu, pemerintah Hindia Belanda belum memikirkan peraturan pensiun untuk pegawainya. Di samping itu, ada juga yang tergerak mengikuti asuransi karena terdorong oleh rasa solidaritas sebagai anggota perkumpulan. Mereka menyumbang dana seikhlasnya kepada perkumpulan karena merasa berbakti kepada perkumpulan. Dengan demikian, alasan guru-guru untuk menjadi anggota OL Mij PGHB berdasarkan perhitungan ekonomis, yaitu mendapatkan keuntungan dari tindakan tersebut.

Terdapat kendala dari anggota dalam hal pembayaran premi, seperti kecilnya gaji yang diterima sehingga anggota tidak sanggup secara rutin membayar premi, atau juga mereka melakukan pembayaran premi secara sukarela untuk kepentingan perkumpulan. Hal inilah yang menyebabkan banyak anggota pemegang polis yang berhenti di tengah jalan. Pada awal berdirinya, perusahaan ini masih belum menerima pemasukan yang cukup dari uang premi, sementara perusahaan harus mengeluarkan biaya untuk operasional. Dari sinilah OL Mij PGHB menemui kendala keuangan, yaitu biaya pengeluaran lebih besar dari pada pemasukan.

Kesulitan tersebut membuat para pengurus berusaha mencari jalan keluarnya, yaitu dengan menambah pengurus dan komisaris guna mempercepat

---

<sup>6</sup> Premi adalah jumlah uang yang disetujui oleh pemegang polis (kontrak perijinan asuransi) untuk dibayarkan kepada perusahaan asuransi untuk memperoleh maslahat pertanggungan. A. Rasyid Muhammad, *op. cit.*, hlm. 8.

peningkatan jumlah anggota, sekaligus mendatangkan kepercayaan pemerintah untuk memberikan bantuannya. Akhirnya, OL Mij berhasil mendapatkan subsidi dari pemerintah mulai bulan Oktober 1913 sebesar f300 per bulan.<sup>7</sup>

Pemberian subsidi ini disertai syarat yang diajukan oleh pemerintah, yaitu perusahaan tidak hanya menerima anggota bertanggung dari para guru sekolah Negeri anggota PGHB, tetapi juga para pegawai pemerintahan dan pegawai swapraja (*zelfbestuur*). Maskapai tidak diizinkan menerima anggota bertanggung selain dari yang telah disebut di atas.<sup>8</sup> Setelah menerima syarat yang diajukan oleh pemerintah tersebut, OL Mij melakukan perubahan nama dan juga pengurus baru. Namanya berubah dari OL Mij PGHB menjadi OL Mij Boemi Poetera.

Sejak berdiri, OL Mij Boemi Poetera terus menunjukkan perkembangannya. Pengelolaan secara profesional<sup>9</sup> menjadikan asuransi ini mampu bertahan di masa-masa krisis, yaitu pada tahun 1930-an saat terjadinya *malaisse* (kelesuan di berbagai bidang).<sup>10</sup> Pascadepresi ekonomi, OL Mij Boemi Poetera terus meningkatkan pemasaran dengan mengangkat beberapa anggota inspeksi dan juga membuka cabangnya di beberapa tempat di Jawa, Sumatera, Kalimantan, dan Sulawesi.

---

<sup>7</sup> Yayasan Dharma Bumiputera. 1982. *Sejarah dan Perkembangan Bumiputera 1912: 1912-1982*. Jakarta: Yayasan Dharma Bumiputera. hlm. 129.

<sup>8</sup> *Ibid.*, hlm. 129

<sup>9</sup> Dilakukan pergantian jajaran pengurus sejak tahun 1918. Semula, kepengurusan dipegang oleh guru-guru anggota PGHB yang kurang memiliki keahlian di bidang perasuransian. Namun, diterimanya R. Roedjito, seorang pemegang buku (akuntan) di *Algemeene Volkscrediet Bank* Magelang, sebagai direktur merupakan langkah awal pengembangan profesionalisme. D. Sutamto. 1992. *Bumiputera 1912 Menyongsong Abad 21*. Jakarta: Yayasan Bumiputera. hlm. 310.

<sup>10</sup> Mengenai kondisi perekonomian Indonesia pada masa depresi ekonomi tahun 1930 dapat dilihat pembahasannya di Pieter Creutzberg dan J.T.M van Laanen (peny.). 1987. *Sejarah Statistik Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Atau William O'Malley. 1977. *Indonesia in the Great Depression: A Study of East Sumatra and Yogyakarta in the 1930's*. Disertasi Doktor. New York: Cornell University.

Perkembangan dari sebuah perusahaan, terutama yang didirikan oleh kaum bumiputera, merupakan suatu kajian yang menarik untuk diteliti. Dari sini, kita dapat melihat dinamika bidang ekonomi di kalangan pribumi dan peran sertanya dalam membantu meningkatkan kesejahteraan pribumi.

Mengenai peranan PGHB, yang merupakan organisasi tempat OL Mij Boemi Poetera bernaung pada awal berdirinya, sudah cukup diulas dalam karya ilmiah, yakni skripsi yang berjudul *PGHB (Perserikatan Goeroe Hindia Belanda)* (Budi Sanjaya, 1991), tetapi karya ini tidak menjelaskan mengenai OL Mij Boemi Poetera. Penulisan sejarah mengenai OL Mij PGHB hingga menjadi AJB Bumiputra 1912 diulas dalam buku *Sejarah dan Perkembangan Bumiputera 1912: 1912--1982* (Yayasan Dharma Bumiputera, 1982), dan *Bumiputera 1912 Menyongsong Abad 21* (D. Sutanto, 1992). Namun, karya ini kurang memaparkan secara spesifik perkembangan OL Mij Boemi Poetera pada masa depresi. Dapat dikatakan bahwa masih belum banyak karya-karya yang menjelaskan peranan perusahaan pribumi dalam kancah perekonomian di Hindia Belanda. Oleh karena itu, penelitian ini membahas mengenai peranan salah satu perusahaan pribumi di Hindia Belanda, yaitu OL Mij Boemi Poetera.

## **B. Rumusan Masalah**

Pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penulisan kali ini adalah mengenai peranan OL Mij Boemi Poetera dalam meningkatkan kesejahteraan guru-guru pribumi Hindia Belanda. Bagaimana upaya OL Mij Boemi Poetera untuk meningkatkan kesejahteraan para anggotanya, dan bagaimana perusahaan ini mengatasi kondisi perusahaan disaat terjadinya depresi ekonomi.

### **C. Tujuan**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan mengenai peran dari OL Mij Boemi Poetera dalam meningkatkan kesejahteraan para guru pribumi, mulai dari awal berdirinya hingga pada masa depresi ekonomi. Selain itu, tujuan penelitian ini untuk menjelaskan upaya yang dilakukan oleh perusahaan ini untuk meningkatkan kesejahteraan para anggotanya, dan bagaimana perusahaan ini mampu bertahan disaat terjadinya depresi ekonomi 1930.

Melihat sisi lain dari masa pergerakan, yaitu dari segi sosial ekonomi, diharapkan karya ini dapat melengkapi karya-karya yang sudah ada sebelumnya, yang lebih banyak menyoroti aspek politik dari masa pergerakan.

### **D. Ruang Lingkup**

OL Mij Boemi Poetera yang merupakan cikal bakal dari Asuransi Jiwa Bersama Bumiputera 1912 adalah perusahaan asuransi yang pada awal pembentukannya turut berperan dalam meningkatkan kesejahteraan kalangan bumiputera. Untuk mendapatkan tujuan penulisan, maka lingkup masalah yang akan dibahas adalah mengenai peranan dari OL Mij Boemi Poetera dari tahun 1912 hingga tahun 1933. Kurun waktu yang dimulai dari tahun 1912 adalah tahun berdirinya OL Mij PGHB yang merupakan cikal bakal dari OL Mij Boemi Poetera. Selain itu, pada masa ini, di Hindia Belanda, sedang terjadi suatu pergerakan nasional, yaitu banyak berdirinya organisasi-organisasi pribumi.

Tahun 1933 merupakan batasan akhir periode penulisan karena di Hindia Belanda sedang terjadi depresi ekonomi. Namun pada tahun tersebut kondisi OL Mij Boemi Poetera mulai membaik. Periode depresi ekonomi dipilih karena pada masa ini, sangat menarik untuk melihat bagaimana OL Mij Boemi Poetera

berusaha untuk mempertahankan diri dalam kondisi krisis. Berhasilnya OL Mij Boemi Poetera dalam melewati tahun-tahun krisis menunjukkan bahwa pengelolaan perusahaan secara profesional mampu mempertahankan perusahaan melewati masa-masa sulit. Pascadepresi, perusahaan ini terus mengalami kemajuan dengan terus bertambahnya jumlah anggota dan berhasil mengembangkan dirinya dengan membuka cabang di beberapa tempat di Jawa, Sumatra, Kalimantan, dan Sulawesi.

### **E. Metode Penelitian**

Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode sejarah yang terdiri dari empat tahap, yaitu heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Penelitian diawali dengan mengumpulkan data (*heuristik*), yaitu menemukan subjek yang akan diteliti terlebih dahulu. Setelah itu, dikumpulkan sumber-sumber yang berhubungan dengan tema penulisan. Sumber-sumber penulisan yang terkait dengan permasalahan yang penulis dapatkan adalah sumber primer dan sumber sekunder.

Tahapan berikutnya adalah tahap kritik sejarah yang terdiri dari kritik intern dan kritik ekstern. Dalam kritik intern, penulis membandingkan sumber yang satu dengan yang lainnya untuk melihat jangkauan kredibilitas dan relevansi sumber tersebut dengan tema penulisan. Sementara itu, kritik ekstern berkaitan dengan dokumen-dokumen yang telah ditemukan, asli tidaknya sumber tersebut dan sesuai tidaknya dengan tema penulisan.

Tahapan yang ketiga adalah interpretasi, yaitu memberikan penafsiran terhadap data-data yang telah ditemukan. Dalam interpretasi, penilaian subjektif sedapat mungkin penulis hindari dan diusahakan untuk bersikap objektif.

Tahapan akhir dalam metode penelitian sejarah adalah historiografi atau penulisan sejarah. Setelah melalui tahapan-tahapan sebelumnya, penulis berusaha untuk menyusun secara kronologis dan sistematis sehingga terlihat peranan dari OL Mij Boemi Poetra sebagai sebuah perusahaan asuransi pribumi.

## **F. Sumber Sejarah**

Sumber-sumber penulisan yang digunakan berasal dari sumber primer maupun sumber sekunder. Sumber primer di antaranya adalah *Verslag* dari *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* Boemi Poetra (1920-1939), yang merupakan laporan tahunan dari OL Mij Boemi Poetra. Dalam laporan perusahaan akan terlihat perkembangan perusahaan tersebut. Sumber primer lainnya adalah surat kabar, seperti *Dwidja Oetama*, yaitu koran milik organisasi PGHB yang dapat memberikan gambaran mengenai OL Mij PGHB. Pada tahun-tahun pertama berdirinya, asuransi ini masih menjadi bagian dari organisasi PGHB.

Sumber sekunder di antaranya adalah buku yang berjudul *Sejarah dan Perkembangan Bumiputera 1912: 1912-1982 Tujuh Puluh Tahun Menyertai Perjuangan Bangsa Indonesia* dan *Bumiputera 1912 Menyongsong Abad 21*. Kedua buku yang sama-sama diterbitkan oleh Yayasan Dharma Bumiputera ini mengulas sejarah dari perusahaan AJB Bumi Putera 1912, namun mengenai peranan OL Mij Boemi Poetra pada masa depresi ekonomi masih belum terperinci.

Sumber-sumber primer maupun sekunder lainnya penulis dapatkan dari perpustakaan Nasional RI, Arsip Nasional RI, perpustakaan FIB UI, dan perpustakaan pusat UI.

## **G. Sistematika Penulisan**

Penelitian yang berjudul Asuransi untuk Orang-orang Bumiputera: *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij Boemi Poetera 1912--1933* ini akan disusun dalam lima bab.

Bab I adalah pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, ruang lingkup, metode penelitian, sumber sejarah, dan sistematika penulisan.

Bab II akan menguraikan gambaran umum kondisi pengajaran yang ada di Hindia Belanda khususnya di Jawa pada awal abad ke-20. Dari sini akan terlihat bagaimana kaitannya pendidikan yang diperoleh kalangan pribumi terhadap status sosial mereka, terutama kalangan guru-guru. Diskriminasi yang paling terlihat dialami oleh kalangan guru pribumi adalah dalam hal gaji.

Bab III akan menguraikan proses berdirinya organisasi PGHB sebagai organisasi yang memperjuangkan kepentingan guru-guru pribumi dan peranannya lahirnya OL Mij PGHB yang merupakan badan asuransi sebagai upaya untuk membantu kesejahteraan anggotanya.

Bab IV akan menguraikan mengenai perkembangan OL Mij PGHB dari awal berdirinya, kendala-kendala yang dihadapi, hingga peranannya pada masa depresi ekonomi, serta dampak dari berdirinya asuransi ini bagi kesejahteraan kaum pribumi.

Bab V merupakan bab terakhir dari penulisan yang berisi kesimpulan berdasarkan pembahasan dari bab sebelumnya.

## BAB II

### PENDIDIKAN DAN KEDUDUKAN SOSIAL GURU-GURU DI JAWA PADA AWAL ABAD XX

#### A. Pendidikan di Kalangan Bumiputera di Jawa pada Awal Abad XX

Pada masa penjajahan, stratifikasi penduduk dibedakan berdasarkan ras. Perundang-undangan Hindia Belanda menyebutkan bahwa warga Hindia Belanda (*burgerschap*) terdiri dari orang-orang Eropa (*Europeanen*), bumiputera (*Inlanders*), Cina (*Chinezen*), dan Timur Asing (*Vreemde Oosterlingen*).<sup>11</sup> Diskriminasi ras yang dilakukan oleh Pemerintah Kolonial Belanda terdapat pada hampir setiap bidang kehidupan, terutama bidang politik dan sosial. Diskriminasi politik seperti di dalam birokrasi pemerintahan. Meskipun kalangan bumiputera dapat menduduki jabatan menengah dalam pemerintahan, jabatan-jabatan tingginya sebagian besar diisi oleh personel Eropa, yaitu Indo Eropa atau mereka yang didatangkan ke Jawa dari negeri Belanda. Menurut laporan Panitia Studi Perubahan-Perubahan Politik, 92,2% dari pegawai-pegawai tinggi pada dinas-dinas pemerintah adalah orang-orang Eropa, sedangkan 6,4% bumiputera.<sup>12</sup> Pada intinya, orang-orang bumiputera hanya bisa menduduki jabatan yang lebih rendah dari orang-orang Belanda. Sebagai contoh, dalam susunan pemerintahan dalam negeri (*binnenlands bestuur*), bupati merupakan jabatan tertinggi yang diduduki oleh

---

<sup>11</sup> Wisnuadji, *Dinamika Perekonomian Bangsa Indonesia* dalam Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991. *Seminar Sejarah Nasional IV: Sub Tema Dinamika Pertumbuhan Ekonomi Bangsa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. hlm. 315.

<sup>12</sup> Khususnya pada berbagai cabang fungsi-fungsi administratif golongan Eropa mejadi mayoritasnya, misalnya 77% dalam staf teknis, 83% dalam staf pengawasan, dan 67% dalam staf keuangan. Sartono Kartodirjo. 1990. *Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional Dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme*. Jilid 2. Jakarta: PT Gramedia. hlm. 213.

pribumi.<sup>13</sup>

Diskriminasi yang dialami oleh pribumi tidak hanya terjadi dalam bidang politik, tetapi juga dalam bidang pendidikan. Pemerintah Hindia Belanda memberlakukan perbedaan antara pendidikan Belanda dan pendidikan pribumi dengan alasan bahwa tiap-tiap golongan memiliki tingkat kebutuhan yang berbeda.

Pembedaan inilah menjadi ciri dominan dalam sistem pendidikan di Hindia Belanda. Bahasa dijadikan dasar dari perbedaan ini, selain ras dan status sosial. Sekolah yang menggunakan bahasa pengantar bahasa Belanda ditujukan untuk orang-orang Belanda dan kalangan elit pribumi, sedangkan sekolah untuk kalangan menengah pribumi menggunakan bahasa Melayu atau bahasa daerah. Digunakannya bahasa daerah dalam sekolah pribumi merupakan politik adaptasi bagi penjajah sebagai upaya penyesuaian dengan lingkungan ketimuran.<sup>14</sup> Sementara itu, penggunaan bahasa Belanda sebagai bahasa pengantar masih sulit dilakukan karena tidak banyak orang pribumi yang menguasainya. Oleh karena itu, bahasa Belanda baru digunakan pada sekolah lanjutan atau sekolah untuk orang Belanda.

Kebutuhan akan pegawai yang meningkat karena perluasan administrasi pemerintah jajahan mengakibatkan timbulnya gagasan untuk mendidik tenaga-tenaga bumiputera dalam bidang administrasi. Sekolah yang didirikan pertama kali ditujukan bagi anak-anak aristokrasi di Jawa untuk menjadi pegawai di perkebunan

---

<sup>13</sup> Untuk lebih jelasnya mengenai sistem pemerintahan dalam negeri Hindia Belanda, lihat Heather Sutherland. 1983. *Terbentuknya Sebuah Elit Birokrasi*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan.

<sup>14</sup> Berbeda dengan Inggris, Lord William Bentinck pada tahun 1835 sebagai Gubernur Jenderal India menetapkan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar pada pengajaran. Keputusan penggunaan bahasa daerah sebagai bahasa ibu ditetapkan oleh pemerintah Hindia Belanda pada tahun 1848. IJ Brugmans. *Politik Pengajaran*. 1987. *Politik Etis dan Revolusi Kemerdekaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. hlm. 183.

pemerintah yang berkembang selama masa tanam paksa.<sup>15</sup> Untuk tujuan itu, pemerintah perlu mendirikan sekolah bagi kaum bumiputera.

Pada pertengahan abad ke-19, Gubernur Jenderal Rochussen mengadakan perjalanan keliling Pulau Jawa untuk mengumpulkan bahan-bahan demi persiapan pembukaan sekolah bumiputera yang dimaksud. Atas usulnya, Menteri Urusan Tanah Jajahan Belanda mengeluarkan keputusan pada 30 September 1848 yang menetapkan bahwa pemerintah Hindia Belanda setiap tahun boleh mengeluarkan uang dari anggaran belanjanya sebanyak f25.000 untuk keperluan pembiayaan sekolah bumiputera yang akan mendidik calon pegawai negeri. Setahun kemudian didirikanlah sekolah bumiputera yang pertama di kota Jepara dan Pasuruan dengan bahasa Jawa sebagai bahasa pengantarnya.<sup>16</sup>

Sekalipun pada tahun 1863 menteri Fransen van de Putte telah menetapkan bahwa kesempatan memperoleh pendidikan bagi anak-anak bumiputera harus diperluas, pendidikan itu hanya terbatas pada usaha menyiapkan calon-calon pegawai.<sup>17</sup> Diskriminasi atas dasar ras juga masih tetap nampak dengan adanya sekolah khusus untuk orang pribumi dan Eropa. Pembangunan sekolah-sekolah dengan giat dilakukan pada tahun 1864 terdapat 186 sekolah pribumi,<sup>18</sup> tahun 1882 jumlahnya naik menjadi 512. Peningkatan ini terjadi karena pada tahun 1870,

---

<sup>15</sup> Pendidikan yang dilaksanakan oleh Pemerintah Hindia Belanda pada dasarnya bertujuan untuk menjadikan warga negara yang mengabdikan pada kepentingan penjajah. Dengan kata lain, pendidikan dimaksudkan untuk mencetak tenaga-tenaga terampil yang di gaji murah. Djohan Makmur. 1993. *Sejarah Pendidikan di Indonesia Zaman Penjajahan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. hlm. 73.

<sup>16</sup> Slametmulyana. 1969. *Nasionalisme Sebagai Modal Perjuangan Bangsa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. hlm. 129.

<sup>17</sup> IJ Brugmans, *loc. cit.*, hlm. 179.

<sup>18</sup> Termasuk sekolah guru (*kweekschool*) dan STOVIA (*School tot Opleiding voor Inlandsche Artsen*) atau disebut sekolah Dokter Jawa. STOVIA yang didirikan untuk pertama kalinya tahun 1852 di *Weltevreden* (Jakarta Pusat, sekarang) untuk mencetak mantri-mantri cacar. Akira Nagazumi. 1989. *Bangkitnya Nasionalisme Indonesia: Budi Utomo 1908-1918*. Jakarta: Grafiti Pers. hlm. 24.

Hindia Belanda memasuki tahap peningkatan perekonomian.

Pada tahun 1871 keluar peraturan pemerintah yang mengatur pendidikan guru bumiputera (*kweekschool*). Karena pengadaan sekolah dasar bumiputera harus didahului oleh pengadaan tenaga gurunya, atas dasar peraturan itu, jumlah *kweekschool* diperbanyak.<sup>19</sup> Untuk meningkatkan pengetahuan guru tamatan *kweekschool* dibuka sekolah guru *Hoogere Kweekschool* (HKS) di Purworejo. Sekolah ini baru dibuka tahun 1914, dengan lama belajar 3 tahun. Pada mulanya, HKS hanya menerima lulusan *kweekschool*, kemudian diberikan pula kesempatan kepada lulusan MULO.

Pada tahun 1878, pemerintah mendirikan *Hoofdenschool*, yang hanya menerima anak laki-laki dari keluarga bangsawan dan bertujuan mendidik calon-calon pegawai pemerintah. *Hoofdenschool* dibuka di Bandung, Magelang, dan Probolinggo. Tahun 1900, sekolah ini mengalami reorganisasi dan berganti nama menjadi *Opleidingsschoolen voor Inlandsche Ambtenaren* (Sekolah Pendidikan bagi para Pejabat Pribumi) atau terkenal dengan nama OSVIA. *Hoofdenschool* lebih diminati oleh golongan bangsawan daripada *kweekschool*. Peminat *kweekschool* kebanyakan dari kalangan keluarga priayi rendah,<sup>20</sup> pedagang kaya, atau dari keluarga mantri. Pada masa itu, jabatan guru kurang diminati oleh

---

<sup>19</sup> Sekolah ini sebenarnya sudah dibuka untuk pertama kalinya pada tahun 1852 di Surakarta, kemudian dibuka juga di Fort de Kock di Bukit Tinggi tahun 1858, di Tapanuli (1864), Bandung (1866). Setelah peraturan tahun 1871, sekolah ini dibuka di Tondano (1873), Ambon (1874), Magelang, Probolinggo, Banjarmasin (1875), Makasar (1876), Padang Sidempuan (1879). I. Djumhur dan Danasuparta. 1976. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Bandung: CV Ilmu. hlm. 131.

<sup>20</sup> Sebutan priyayi ditujukan untuk orang yang bekerja di kantor-kantor pemerintah dan yang biasa bekerja di istana biasanya disebut abdi dalem. Keluarga dan kerabat raja juga disebut priyayi. Untuk membedakannya, keluarga dan kerabat raja disebut priyayi luhur, sedangkan sebutan untuk priyayi cilik (kecil/rendah) adalah yang bekerja di kantor-kantor pemerintahan dalam negeri, seperti kantor kabupaten, kantor wedana, kantor kejaksaan, dan kantor pengadilan. Bahkan, guru-guru sekolah juga disebut priyayi. Pembahasan lebih lengkap mengenai priyayi lihat di Sartono Kartodirjo, dkk. 1987. *Perkembangan Peradaban Priyayi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

kalangan bangsawan dibandingkan dengan pegawai pemerintah.

Pemerintah Hindia Belanda menaikkan anggaran untuk pendidikan. Jika sejak tahun 1848 disediakan anggaran sebesar f25.000 per tahun, pada tahun 1883 anggaran itu naik menjadi f350.000 sampai dengan f400.000 per tahun.<sup>21</sup> Menurut IJ Brugmans dalam artikelnya *Politik Pengajaran*, sekalipun Pemerintah banyak membangun sekolah, penduduk pribumi sama sekali tidak melihat kegunaan bersekolah. Hanya kalangan terbatas seperti pemuka rakyat (kalangan elit pribumi) yang melihat kegunaan ilmu pengetahuan untuk memperoleh pekerjaan di lingkungan gubernemen.<sup>22</sup>

Pada tahun 1892 didirikan sekolah bumiputra (*Inlandscheschool*) Kelas Dua (*Tweede Klasse*) dengan bahasa pengantar bahasa daerah. Sekolah rendah ini ditujukan untuk pribumi dengan masa belajar lima tahun. Ketika politik Etis diberlakukan,<sup>23</sup> atas prakarsa Gubernur Jenderal Van Heutz (1904-1909), pada tahun 1907 mulai didirikan sekolah-sekolah desa. Sekolah yang juga termasuk sekolah rendah untuk tiga tahun masa belajar dan tidak dibiayai oleh pemerintah, tetapi oleh masyarakat desa. Dalam hal ini, negara hanya mengurus alat-alat pelajarannya. Baru sejak tahun 1922, pemerintah Hindia Belanda mulai memberikan ganti rugi kepada kas desa untuk biaya pegawainya. Dengan adanya sekolah-sekolah yang sederhana tersebut, penduduk pribumi dapat belajar membaca, menulis, berhitung, dan menggambar.

---

<sup>21</sup> IJ. Brugmans. 1938. *Geschiedenis van het Onderwijs in Nederlands-Indie*. Groningen-Batavia. hlm. 170.

<sup>22</sup> IJ Brugmans, *loc. cit.*, hlm. 179.

<sup>23</sup> Gagasan Politik Etika dikeluarkan oleh seorang tokoh liberal humanis Belanda yaitu Van Deventer. Dalam gagasannya, ia mengkritik pemerintah Kolonial Belanda atas kesejahteraan penduduk pribumi yang semakin merosot. Tujuan dari Politik Etis dapat disimpulkan sebagai usaha untuk mencapai kesejahteraan melalui irigasi, migrasi, pendewasaan, perwakilan, dan pendidikan yang memainkan peranan penting. Nasution S. 2001. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 16. Mengenai pembahasan Politik Etis, lihat Robert van Niel. 1984. *Munculnya Elite Modern Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya. Pada bab II.

Untuk para lulusan sekolah desa yang ingin melanjutkan pendidikannya, Pemerintah mendirikan sekolah yang disebut *Vervolgschool* (Sekolah Lanjutan) dan *Normaalschool* pada tahun 1914. *Normaalschool* ditujukan khusus untuk mendidik calon-calon guru Sekolah Kelas Dua. Selain itu, juga terdapat Sekolah Penghubung (*Schakelschool*), disebut demikian karena memang sekolah ini merupakan peralihan dari Sekolah Desa yang berbahasa pengantar bahasa daerah ke Sekolah Dasar yang berbahasa pengantar Belanda, dengan masa belajar 5 tahun. *Schakelschool* dapat menampung murid-murid tamatan *Vervolgschool*.<sup>24</sup>

Sekolah berbahasa pengantar bahasa Belanda dibagi menjadi dua, Sekolah Rendah dan Sekolah Lanjutan. Sekolah Rendah dibagi menjadi dua, Sekolah Rendah Eropa (*Europese Lagere School-ELS*) dan Sekolah Bumiputera (*Inlandscheschool*) kelas satu (*Eerste Klasse*). Sekolah Rendah Eropa atau ELS ditujukan untuk anak-anak keturunan Eropa, anak-anak keturunan Timur Asing, dan anak-anak bumiputera dari golongan kelas atas. Sekolah ini berdiri tahun 1818 dengan nama *Lager Onderwijs en Lagere Scholen voor Europeanen*.<sup>25</sup> Lama belajar yang harus ditempuh ialah 7 tahun. Golongan atas masyarakat pribumi yang tidak cukup menyekolahkan anaknya di sekolah-sekolah pribumi yang memberikan pelajaran selama tiga tahun dapat melanjutkan di ELS. Sebelum masuk ELS ada sekolah Taman Kanak-Kanak (*Fröbel*) dan sekolah persiapan masuk ELS. Sekolah ini memberikan latihan berbicara bahasa Belanda kepada anak-anak non-Eropa sehingga jika masuk ELS, mereka sudah mampu untuk mengikuti pelajaran.

Sekolah Bumiputera (*Inlandscheschool*) kelas satu (*Eerste Klasse*) yang

---

<sup>24</sup> Djohan Makmur, *op. cit.*, hlm. 79.

<sup>25</sup> Nama *Europeesche Lagere School* sendiri baru digunakan pada tahun 1902 sebagai pengganti nama *Lager Onderwijs en Lagere Scholen voor Europeanen*. *Ibid.*, hlm. 76.

berdiri sejak tahun 1893, berganti nama *Hollandsche-Inlandsche School* (HIS) pada 1914.<sup>26</sup> Sekolah ini dimasuki oleh anak-anak bumiputera dari lapisan masyarakat atas dan anak-anak Belanda dengan lama belajar 7 tahun.

Setelah lulus dari sekolah rendah berbahasa pengantar Belanda, siswa dapat melanjutkan ke MULO (*Meer Uitgebreid Lager Onderwijs*), AMS (*Algemene Middelbare School*), HBS (*Hogere Burger School*), atau sekolah kejuruan (di antaranya sekolah teknik, pengajaran perniagaan, pengajaran pertanian, dan sekolah hakim tinggi).<sup>27</sup> Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi untuk kaum pribumi tidak ada. Sekolah lanjutan hanya menerima lulusan dari sekolah-sekolah berbahasa pengantar bahasa Belanda. Jika lulusan sekolah pribumi hendak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, mereka harus mengikuti Sekolah Penghubung (*Schakelschool*).

MULO pada dasarnya adalah sekolah dasar dengan program yang diperluas, atau sebagai lanjutan dari pelajaran Sekolah Rendah Belanda. Sekolah ini dibuka pada tahun 1914 dan mendapat sambutan baik dari kalangan Indo-Belanda atau bagi yang tidak sanggup menyekolahkan anaknya ke HBS yang termasuk sekolah mahal. Masa belajar di MULO ialah 3 tahun atau bisa jadi 4 tahun jika melalui *voorklas* atau kelas persiapan.

Mereka yang telah tamat dari MULO dapat melanjutkan ke AMS. Sekolah ini dibuka pertama kali tahun 1919 di Yogyakarta dengan nama AMS Afdeling B.<sup>28</sup>

<sup>26</sup> Direktur pendidikan saat itu, G.A.J Hazeu menambahkan bahwa peningkatan mutu sekolah ini menjadi setaraf dengan sekolah dasar Eropa. Untuk itulah, pada tahun 1914, sekolah ini bernama HIS (*Holland-Inlandsce School*) dengan bahasa Belanda sebagai bahasa pengantar. Pada tahun 1921, ijazah HIS disamakan dengan apa yang disebut diploma pegawai rendah dan lulusan dari HIS dapat diangkat menjadi pegawai rendah dalam dinas pemerintahan. IJ Brugmans, *loc. cit.*, hlm. 184.

<sup>27</sup> Djohan Makmur, *op. cit.*, hlm. 83.

<sup>28</sup> AMS dibagi menjadi 2 bagian, Afdeling A untuk ilmu Pengetahuan Kebudayaan dan Afdeling B untuk ilmu Pengetahuan Alam. Afdeling B sederajat dengan HBS. I. Djumhur dan Danasuparta, *op. cit.*, hlm. 138.

AMS sebagai sekolah lanjutan dari MULO merupakan sekolah yang bertujuan untuk mempersiapkan siswanya yang ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Sekolah lanjutan lainnya adalah HBS, yang didirikan di Batavia tahun 1860 dengan nama *Gymnasium Willem III*. Sekolah ini didirikan atas wewenang dari Raja Belanda. Sekolah ini merupakan sekolah lanjutan pertama untuk anak-anak Eropa dengan masa belajar tiga tahun. Dalam perkembangannya, *Gymnasium Willem III* diubah namanya menjadi *Hogere Burger School* dengan masa belajar 5 tahun. Seperti halnya AMS, HBS juga merupakan sekolah yang mempersiapkan siswa untuk memasuki perguruan tinggi. Bedanya, jika AMS adalah sekolah lanjutan yang mempersiapkan siswa pribumi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, siswa HBS hanya terdiri dari orang-orang Belanda.<sup>29</sup> Mata pelajaran dan ijazahnya disamakan dengan sekolah HBS di negeri Belanda dengan maksud kalau orang tua siswa kembali ke Negeri Belanda, anak-anaknya otomatis dapat meneruskan pelajaran dan pendidikannya ke dalam sistem pendidikan di Negeri Belanda.

Selain sekolah lanjutan umum seperti yang telah disebutkan, juga terdapat sekolah lanjutan kejuruan, seperti Sekolah Kerajinan Rumah yang dibuka tahun 1904, Sekolah Teknik dengan nama *Koningin Wilhemina School* atau KWS yang dibuka tahun 1906, Sekolah Pertanian (*Cultuurschool*) yang didirikan di Bogor dengan masa belajar 3 tahun, dan Sekolah Hakim Tinggi (*Rechtskundige Hooge School-RHS*) yang didirikan tahun 1924 di Jakarta dengan lama belajar 5 tahun. Sebelumnya sudah ada sekolah hukum, yaitu *Rechtsschool* (Sekolah Hakim) yang

---

<sup>29</sup> Hanya sedikit sekali pribumi yang memasuki sekolah ini, itu pun bagi mereka yang benar-benar merupakan tokoh penting bagi orang Belanda maupun masyarakat pribumi. Heather Sutherland, *op. cit.*, hlm. 99.

didirikan tahun 1909 di Jakarta dengan lama belajar 3 tahun.<sup>30</sup>

Di samping perluasan sekolah yang dilakukan oleh Pemerintah, dipihak swasta juga turut berperan dalam mendirikan sekolah baik yang dikelola oleh golongan bumiputera maupun Eropa. Sekolah swasta yang didirikan oleh kalangan bumiputera mula-mula mempunyai dua corak, yaitu yang sesuai dengan haluan politik dan yang sesuai dengan tuntutan agama (Islam). Yang termasuk golongan pertama adalah Taman Siswa<sup>31</sup> yang didirikan oleh Ki Hadjar Dewantara di Yogyakarta, sedangkan yang termasuk golongan dua adalah sekolah-sekolah Serikat Islam, sekolah Muhammadiyah, Sumatera Tawalib, sekolah Nahdatul Ulama, dan sekolah Persatuan Umat Islam. Sementara itu, sekolah swasta yang dikelola oleh golongan Eropa didirikan oleh Missie dan Zending.

Pengajaran yang dirancang oleh Pemerintah Hindia Belanda melahirkan golongan masyarakat baru di Hindia Belanda. Golongan ini adalah kaum elit modern yang memiliki semangat nasionalisme yang selain mendirikan organisasi, mereka juga membuka lapangan pendidikan dan pengajaran bagi pribumi. Motivasi yang menimbulkan pendidikan pergerakan nasional adalah sebagai berikut.<sup>32</sup>

1. Motivasi nasional yaitu adanya sistem pendidikan kolonial yang terbatas bagi anak-anak pribumi.
2. Adanya sistem pendidikan kolonial yang intelektualistis dan individualistis

---

<sup>30</sup> I. Djumhur dan Danasuparta, *op. cit.*, hlm. 144.

<sup>31</sup> Sekolah yang didirikan pada tahun 1922 mempunyai sistem pendidikan yang bercirikan nasionalistis. Sehingga tidak heran bila sekolah Taman Siswa ini oleh pemerintah Hindia Belanda dimasukkan dalam daftar sekolah-sekolah liar (*wilde scholen*). Lihat pembahasan Abdurrahman Surjomihardjo. 1986. *Ki Hadjar Dewantara dan Taman Siswa dalam Sejarah Indonesia Mondern*. Jakarta: Sinar Harapan. Ketentuan mengenai pengawasan sekolah liar tersebut dibuat pada tahun 1923, yang bertujuan untuk menciptakan iklim agar mutu pengajaran yang baik dapat ditentukan didalam sekolah yang disebut sebagai *wilde scole*n.

<sup>32</sup> Djohan Makmur, *op. cit.*, hlm. 85.

yang kurang memperhatikan keterampilan dan kepentingan hidup bersama.

3. Adanya diskriminasi pendidikan.
4. Perlawanan politik yang kurang berhasil menimbulkan perlawanan melalui pendidikan untuk mengkader pemuda Indonesia agar berjiwa nasionalis.
5. Pendidikan barat yang diterapkan oleh Pemerintah Kolonial jauh dari nilai-nilai agama.

Penggunaan bahasa Belanda sebagai bahasa pengantar dalam sekolah-sekolah sudah menjadi suatu keharusan karena salah satu syarat dalam penerimaan pegawai pemerintahan adalah mampu berbahasa Belanda, selain telah menerima pendidikan Barat. Untuk itulah, sekolah-sekolah dengan bahasa pengantar Belanda, seperti HIS, menjadi tujuan bagi kalangan pribumi agar nantinya dapat bekerja di gubernemen dengan gaji yang tinggi. Selain itu, pribumi dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.<sup>33</sup> Keuntungan lainnya dilihat dari segi psikologis, pribumi yang menguasai bahasa Belanda merasa mereka dapat disamakan dengan orang-orang Belanda. Pendidikan Barat dipandang sebagai alat untuk memasuki lingkungan hidup baru bagi golongan masyarakat biasa, dan sebagai penambah dasar legitimasi bagi golongan bangsawan. Tidaklah mengherankan kalau pendidikan Barat menjadi idaman dan orang menghargai mereka yang berpendidikan Barat tanpa memandang asal-usulnya. Inilah yang menjadi alasan golongan elit pribumi untuk menyekolahkan anaknya di sekolah Eropa, bukan ke sekolah bumiputera sekalipun jumlah sekolah bumiputera meningkat. Selain itu, kualitas sekolah bumiputera tidak cukup memuaskan golongan elit pribumi karena mutu pendidikan sekolah bumiputera lebih rendah dibandingkan dengan sekolah Eropa.

---

<sup>33</sup> Ketika itu sekolah lanjutan dengan bahasa pengantar bahasa pribumi tidak ada, kecuali di beberapa sekolah kejuruan seperti sekolah guru dan sekolah pertukangan. IJ Brugmans, *loc. cit.*, hlm. 187.

Di samping memberikan keuntungan seperti yang telah disebutkan sebelumnya, sekolah Eropa seperti HIS, dibandingkan dengan sekolah pribumi, merupakan jenis sekolah yang mahal. Hanya sedikit kalangan bangsawan yang dapat mengenyam pendidikan Barat. Biaya yang harus dikeluarkan untuk tiap tahun untuk tiap murid adalah f64, sedangkan untuk sekolah desa f7,5 (f5 menjadi beban pemerintah). Akibat biaya sekolah yang mahal, banyak siswa yang putus sekolah atau bahkan tidak bersekolah. Komisi Pengajaran Pribumi-Belanda telah memperhitungkan bahwa hanya 40% murid-murid HIS yang bisa mendapat ijazah. Faktor lain yang menyebabkan kondisi demikian adalah sistem pengajaran yang diberlakukan didasarkan pada sistem pengajaran model barat dinilai cukup sulit.<sup>34</sup>

Peningkatan jumlah lembaga pendidikan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan dijalankannya politik etis. Manfaat dari pendidikan ini lebih dirasakan oleh golongan pribumi atas dan orang-orang Belanda. Kalangan pribumi bawah masih belum dapat menikmati pendidikan tinggi. Jalur pendidikan untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi tidak ada. Sekalipun ada, hal itu cukup sulit dilakukan karena persyaratan yang berat harus terpenuhi, yaitu penguasaan bahasa Belanda, ditambah dengan hambatan finansial untuk sekolah-sekolah lanjutan yang tergolong mahal. Banyaknya pribumi yang tidak memperoleh pendidikan tinggi menjadikan mereka tidak bisa memperoleh pekerjaan yang layak dengan gaji tinggi seperti kalangan Eropa.

## **B. Kedudukan Sosial Guru-Guru Bumiputera**

Kedudukan seseorang pada awal abad ke-20 dapat dilihat dari beberapa aspek, seperti keturunan, pekerjaan, penghasilan dan pendidikan. Aspek-aspek tersebut bisa juga dipakai untuk menentukan kedudukan sosial seorang guru.

---

<sup>34</sup> *Ibid.*, hlm. 186.

Guru-guru bumiputera kebanyakan berasal dari kalangan masyarakat biasa, seperti dari keluarga petani, pedagang, pegawai rendah, mantri atau dari keluarga guru. Ada juga yang berasal dari keluarga priyayi, tetapi mereka hanya priyayi rendah atau orang terkemuka di desa. Dari segi pendidikan, guru-guru rata-rata merupakan lulusan *kweekschool*, yaitu sekolah pendidikan guru yang menggunakan pengantar bahasa daerah. Kalangan masyarakat atas tentu lebih memilih untuk menyekolahkan anaknya di sekolah yang menggunakan bahasa pengantar bahasa Belanda dengan harapan agar mendapatkan pekerjaan dengan gaji yang lebih besar. Saat itu, pekerjaan sebagai guru kurang diminati oleh kalangan pribumi. Selain alasan gaji yang tidak besar, masyarakat beranggapan bahwa menjadi pegawai dalam dinas-dinas pemerintahan lebih terhormat statusnya dibandingkan menjadi guru.<sup>35</sup>

Untuk itulah, pemerintah memberikan rangsangan gaji guru yang disamakan dengan gaji seorang asisten wedana sebesar f75 hingga f150 per bulan bagi lulusan *kweekschool*<sup>36</sup> dan juga mendirikan sekolah-sekolah lanjutan pendidikan guru seperti *Hogere Kweekschool* (HKS) untuk meningkatkan kualitas guru. Tenaga pengajar dididik pada sekolah guru yang lebih tinggi agar terbuka kesempatan untuk memperoleh akta tingkat menengah, yaitu wewenang untuk memberikan pengajaran di lembaga pengajaran menengah atau sekolah lanjutan.<sup>37</sup> Seorang guru juga akan mendapatkan gelar resmi dari pemerintah, yaitu Mantri Guru . Dengan demikian, status sosial guru-guru tersebut sejajar dengan mantri-mantri lainnya, seperti lulusan Sekolah Dokter Jawa (STOVIA).

Tahun 1867, pemerintah Hindia Belanda membentuk Departemen

---

<sup>35</sup> Savitri Prastiti Scherer. 1985. *Keselarasan dan Kejangalan*. Jakarta: Sinar Harapan. hlm. 48.

<sup>36</sup> Keputusan mengenai gaji guru lulusan *kweekschool* ditetapkan sejak tahun 1878. *Ibid*.

<sup>37</sup> P. J Gerke, Pengadaan Personil dalam H. Baudet dan IJ Brugmans.1987. *Politik Etis dan Revolusi Kemerdekaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. hlm. 199.

Pendidikan dan Agama (*Departement van Onderwijs en Eredienst*) yang bertujuan untuk mengatur dan mengawasi pendidikan di Hindia Belanda, termasuk masalah gaji. Departemen ini membuat ketentuan bahwa penghasilan guru-guru bumiputera didasarkan atas ijazah pendidikan guru yang dimilikinya. Jenjang pendidikan guru dibagi dalam lima golongan, yaitu golongan guru Sekolah Desa, golongan guru Bantu Sekolah Kelas Dua, golongan guru Sekolah Kelas Dua lulusan *Normaalschool*, golongan guru lulusan *Kweekschool*, dan golongan guru lulusan *Hoogere Kweekschool* (HKS).<sup>38</sup>

Ada pengecualian bagi guru-guru bumiputera lulusan *kweekschool*, penghasilan mereka jauh lebih tinggi dari guru-guru Bantu atau guru Sekolah Kelas Dua. Besarnya gaji untuk guru lulusan *kweekschool* adalah f75 hingga f150 per bulan. Keputusan ini ditetapkan sejak tahun 1878. Guru-guru itu termasuk dalam golongan pegawai berpenghasilan di atas f50 per bulan.<sup>39</sup> Sebelum adanya *Hogere Kweekschool*, gaji guru lulusan *kweekschool* memang lebih tinggi dibandingkan dengan gaji guru bumiputera lainnya. Dalam hal ini, pemerintah lebih menghargai guru-guru lulusan *kweekschool* karena kecakapan dan pendidikannya yang lebih tinggi, serta kemampuan bahasa Belanda yang menunjang. Biasanya, mereka ditempatkan di sekolah Kelas Dua atau Sekolah Kelas Satu.<sup>40</sup>

Tahun 1914 dibuka *Hoogere Kweekschool* di Purworejo, lulusan *Hoogere kweekschool* atau pemegang akta kepala ini berpenghasilan lebih dari f100 hingga f250 perbulan, lebih tinggi dari lulusan *kweekschool*.<sup>41</sup>

---

<sup>38</sup> Persatuan Guru Republik Indonesia. 1984. *PGRI Dari Masa ke Masa*. Jakarta: YPLP-PGRI Pusat. hlm. 12.

<sup>39</sup> Savitri Prastiti Scherer, *op. cit.*, hlm. 48.

<sup>40</sup> Persatuan Guru Republik Indonesia, *op. cit.*, hlm. 16.

<sup>41</sup> *Ibid.*

Sekolah pendidikan guru yang lebih rendah adalah *Normaalschool*, yaitu sekolah untuk menghasilkan guru-guru yang mengajar Sekolah Kelas Dua. Guru-guru bumiputera yang bukan lulusan *kweekschool* termasuk dalam golongan pegawai rendah. Gaji yang mereka terima kurang dari f50 per bulan sehingga mereka digolongkan kedalam pegawai berpenghasilan berskala A,<sup>42</sup> yaitu pegawai-pegawai rendah yang berpendidikan sekolah dasar bumiputra dengan bahasa pengantar bahasa Melayu.<sup>43</sup> Untuk guru-guru yang mengajar di Sekolah Kelas Dua, gaji dibedakan dalam dua golongan, yaitu gaji guru Bantu Sekolah Kelas Dua dan gaji guru Sekolah Kelas Dua lulusan *Normaalschool*. Guru Bantu Sekolah Kelas Dua menerima gaji sekitar f20--f30 per bulan. Sementara itu, besar gaji Guru Sekolah Kelas Dua adalah f30--f45 per bulan.<sup>44</sup> Selain menerima gaji, kedua golongan guru ini juga menerima uang tunjangan sebesar f5.

Guru-guru yang bekerja untuk sekolah pemerintah termasuk pegawai negeri, kecuali guru yang mengajar di sekolah desa, mereka tidak termasuk ke dalam golongan ini karena digaji dari uang kas desa. Guru-guru desa merupakan bagian dari pemerintah desa. Walaupun mereka tidak digaji oleh pemerintah, besar gaji yang mereka terima ditetapkan oleh pemerintah, yaitu sebesar f15--f25 per bulan. Apabila pemerintah desa tidak mampu membayar dengan uang, guru dibayar dengan tanah sawah atau tanah garapan, atau istilahnya tanah bengkok guru desa.<sup>45</sup> Sarana belajar berupa buku-buku dan peralatan sekolah disediakan

<sup>42</sup> Tingkatan gaji dibedakan dalam skala-skala. Pekerjaan yang diduduki oleh orang Eropa memiliki gaji tinggi yang disesuaikan dengan taraf hidup mereka. Penghasilan mereka digolongkan dalam skala C. Skala B ditujukan bagi mereka yang penguasaan bahasa Belandanya diwajibkan. Termasuk skala A ialah lulusan sekolah dasar dengan bahasa daerah. Di luar ketiga kategori golongan penghasilan tersebut, terdapat golongan upahan yang termasuk dalam golongan skala upah bumiputera. Mereka menerima penghasilan rata-rata 50 sen sehari. Sartono Kartodirjo (1990), *op. cit.*, hlm. 213.

<sup>43</sup> P.J. Gerke, *loc. cit.*, hlm. 211.

<sup>44</sup> Permintaan *Hoofdbestuur*. *Dwija Oetama*, 10 Desember 1914. No. 2. hlm. 1.

<sup>45</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1977. *Pendidikan di Indonesia 1900-1942*. Jakarta:

oleh pemerintah. Pada awal tahun 1907 hingga tahun 1920, pembayaran gaji guru Sekolah Desa masih dibayar oleh kas desa, tetapi lama-kelamaan hal ini menjadi beban yang tidak dapat ditanggung oleh Desa sehingga sejak tahun 1922, pemerintah mulai memberikan ganti rugi bagi kas desa.<sup>46</sup>

Gaji guru berkebangsaan Eropa adalah yang paling tinggi dibandingkan dengan gaji guru bumiputera. Gaji maksimal yang diterima seorang guru bumiputera adalah f150 per bulan untuk lulusan *kweekschool* dan untuk lulusan HKS maksimal f250. Sementara itu, gaji guru berkebangsaan Eropa dimasukkan ke dalam kualifikasi pegawai berpenghasilan di atas f100 perbulan.<sup>47</sup>

Terdapat perbedaan gaji maksimum antara kalangan bumiputera dan Eropa setelah bekerja sekian tahun. Hal ini terlihat dari peraturan gaji yang ditetapkan oleh *Salariscommissie*;

Tabel 1.2 Daftar Gaji Guru-guru di Hindia Belanda  
Inl. Onderwijzers BBL 1925

| Pendidikan       | Gaji minimum | Gaji maksimum | Lama bekerja |
|------------------|--------------|---------------|--------------|
| HKS              | f110         | f350          | 22 tahun     |
| KWS              | f75          | f152,50       | 17 tahun     |
| Hoofd der School | f90          | f200          | 23 tahun     |
| Normaalschool    | f40          | f120          | 23 tahun     |
| Guru bantu       | f30          | f90           | 24 tahun     |

#### Europeesche Onderwijzers

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. hlm. 78.

<sup>46</sup> I.J Brugmans, *loc. cit.*, hlm. 181.

<sup>47</sup> P.J. Gerke, *loc. cit.*, hlm. 210.

|                  | Gaji<br>minimum | Gaji maksimum | Lama bekerja |
|------------------|-----------------|---------------|--------------|
| Hulpakte         | f180            | f500          | 16 tahun     |
| Hoofdakte 2e kl  | f330            | f750          | 20 tahun     |
| Hoofdakte 1e kl. | f450            | f800          | 20 tahun     |
| Dir. KS enz      | f650            | f950          | 20 tahun     |
| Inspecteur       | f950            | f1100         | 20 tahun     |
| Inspecteur MULO  | f1050           | f1200         | 20 tahun     |

Pegawai BB

|               | Gaji<br>minimum | Gaji<br>maksimum | Lama bekerja |
|---------------|-----------------|------------------|--------------|
| 2de klerk     | f45             | f115             | 12 tahun     |
| 1ste klerk    | f70             | f200             | 18 tahun     |
| 3de Commies.  | f150            | f325             | 17 tahun     |
| Hoofd Com.    | f400            | f550             | 23 tahun     |
| Kantoor Hoofd | f525            | f700             | 26 tahun     |
| 1ste Com.     | f225            | f425             | 20 tahun     |

MULO

|               | Gaji<br>minimum | Gaji maksimum | Lama bekerja   |
|---------------|-----------------|---------------|----------------|
| Adj. Com.     | f90             | f200          | 12 tahun       |
| 1ste Com.     | f225            | f425          | 16 tahun       |
| Hoofd Com.    | f400            | f550          | Lihat BBL 1925 |
| Kanttor hoofd | f525            | f700          | Bijlage B 1926 |

Sumber: *Oetoesan Goeroe*. Februari 1928. hlm.8-9.

Berdasarkan tabel tersebut, dapat dilihat bahwa *Europeesche Onderwijzers* (dalam waktu 16 atau 20 tahun) telah diberikan gaji maksimum, dan *binnenlands bestuur* (BB) diberikan gaji maksimum jika telah bekerja selama 12 tahun. Sementara itu, guru-guru bumiputera baru menerima gaji maksimum setelah bekerja 23 atau 24 tahun.

Kedudukan seseorang dalam jabatan juga menentukan besar penghasilan dan golongan berdasarkan skalanya. Besar kecilnya gaji guru-guru bumiputera memang disesuaikan dengan diploma guru yang dimiliki. Akan tetapi ketentuan ini menjadi sumber pertentangan golongan guru bantu dan guru Sekolah kelas Dua lulusan *Normaalschool* dengan golongan guru tamatan *kweekschool*. Guru bantu dan guru lulusan *Normaalschool* menerima gaji kurang dari f50 sementara guru tamatan *kweekschool* berpenghasilan f50 atau bahkan lebih. Guru-guru yang bukan tamatan *kweekschool* menilai gaji yang diterima guru tamatan *kweekschool* terlalu besar.<sup>48</sup>

Selama tahun 1914, banyak guru bantu Sekolah Kelas Dua mengeluh tentang gajinya yang kecil. Kenaikan harga-harga barang kebutuhan hidup selama Perang Dunia I dijadikan dasar untuk melakukan permohonan kepada pemerintah untuk kenaikan gaji.<sup>49</sup> Tiga orang perwakilan, yaitu M. Hamdia, R. Marta Atmadja, dan R. Prawiro Soedarmo dikirim menghadap direktur *Onderwijs en Eeredient*

<sup>48</sup> Keloeh Kesah Bangsa Goeroe *Dwija Oetama*, 25 April 1914. No. 8.

<sup>49</sup> Besarnya biaya makan untuk penduduk pribumi Jawa dan Madura yang banyak bergantung pada harga beras, tampak jelas dari banyak segi. Jumlah uang yang dikeluarkan untuk membeli beras pada tahun 1913 mencapai rata-rata 55% dari keseluruhan harga bahan pangan. Pieter Creutzberg dan J.T.M van Laanen. 1987. *Sejarah Statistik Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. hlm. 68.

untuk meminta kenaikan gaji.<sup>50</sup> Tuntutan mereka dikabulkan oleh pemerintah, yaitu dengan menaikkan gaji sebesar f5, tetapi kenaikan ini dirasa belum cukup<sup>51</sup>. Pemerintah menyetujui kenaikan ini agar guru-guru bantu maupun guru-guru Sekolah Kelas Dua tidak akan berhenti mengajar atau pindah ke sekolah swasta. Pertentangan makin menajam di tahun 1918, setiap golongan guru mendirikan perkumpulan atau perserikatan sendiri, seperti PGB (Persatuan Guru Bantu), PGP (Persatuan Guru Pasundan), dan *Kweekschool Bond*.

Dari segi pekerjaan, guru-guru bumiputera memang sangat bergantung kepada pemerintah. Kebijakan besarnya gaji memang diatur oleh pemerintah berdasarkan latar belakang pendidikan. Meskipun demikian gaji yang dibayarkan kepada guru-guru bumiputera tetap saja berbeda dengan gaji yang dibayarkan kepada guru-guru Eropa. Diskriminasi pendidikan dan masalah gaji inilah yang mendorong guru-guru bumiputera untuk mendirikan sebuah perkumpulan yang dapat membantu mengatasi permasalahan mereka.

---

<sup>50</sup> Toeroenan Schrijftelijk atoeran (Djawa) *Dwija Oetama*, 25 Januari 1914. No. 2. hlm. 14.

<sup>51</sup> *Darmo Kondo*, 10 Oktober 1914.

**BAB III**  
**PGHB (PERSERIKATAN GOEROE HINDIA BELANDA) DAN**  
**ONDERLINGE LEVENSVERZEKERING MAATSCHAPPIJ BOEMI**  
**POETERA**

**A. Terbentuknya PGHB**

Seorang anggota organisasi Budi Utomo yang juga guru bahasa Jawa di *Kweekschool* Yogyakarta bernama Dwidjosewojo bersama dengan tiga orang guru lainnya: yaitu Kartohadi Soebroto, guru bahasa Melayu di *Opleidingschool Voor Inlandsche Ambtenaren* (OSVIA)<sup>52</sup> Magelang; Kartosoebroto, kepala sekolah Kelas Dua di Bondowoso; dan N. Boediardjo, guru di *Kweekschool*, mendirikan suatu perkumpulan guru di Magelang pada tahun 1910. Namun, perkumpulan ini belum diberi nama dan hanya beranggotakan guru-guru di Kota Magelang, Bondowoso, dan Yogyakarta.<sup>53</sup> Pada waktu itu, yang menjadi *president* (ketua) adalah Karto Hadi Soebroto, sekretaris R. Danoekartiko, *penningmeester* (bendahara) M. Adimidjojo, sedangkan *adviseur* (penasehat) adalah Boediardjo.<sup>54</sup>

Pada pertemuan mereka di tahun 1911, Dwidjosewojo mengusulkan agar keanggotaan perkumpulan ini diperluas, tidak hanya terbatas di tiga kota tersebut. Usul itu mendapatkan sambutan yang baik dari para anggota lainnya. Mereka menyatakan bahwa guru-guru bumiputera perlu suatu perkumpulan yang dapat memperjuangkan kepentingan para anggotanya. Hal ini juga diungkapkan oleh

---

<sup>52</sup> OSVIA atau Sekolah Pendidikan Pegawai Pemerintah Bumiputera merupakan sekolah kejuruan seperti halnya STOVIA, *Rechtschool*, dan *Kweekschool*. Sekolah ini menerima murid-murid dari HIS. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1977. *Pendidikan di Indonesia 1900-1942*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. hlm. 8.

<sup>53</sup> Perkumpulan ini merupakan perkumpulan guru-guru yang pertama di Kota Magelang. S. Mohd. Ansar. *Riwayat PGHB Persatoean Goeroe*. 25 Februari 1933. No.1. hlm. 1.

<sup>54</sup> *Ibid.*, hlm. 1.

Kartosoebroto, yaitu agar dibentuk perkumpulan yang merupakan perserikatan dari bermacam-macam tingkatan guru tanpa memandang latar belakang pendidikannya. Perserikatan itu menghimpun guru-guru sekolah pemerintah.

Dengan banyaknya dukungan dari kalangan guru-guru, pada bulan Desember 1911, Dwidjosewojo memprakarsai pertemuan guru-guru di Magelang untuk membicarakan bentuk, maksud, dan tujuan yang hendak dicapai oleh perkumpulan itu. Pada akhir pertemuan tanggal 1 Januari 1912, mereka sepakat untuk mendirikan Perserikatan Guru Hindia Belanda (PGHB) yang berkedudukan di Magelang.<sup>55</sup>

Suatu organisasi guru seperti PGHB ini diperlukan sebagai wadah untuk menyalurkan aspirasi kaum pribumi mengenai ketidakadilan yang mereka alami terutama terkait dengan masalah gaji. Sebagian besar guru-guru bumiputera yang bukan lulusan *kweekschool* menerima gaji di bawah f50, jumlah yang dianggap kurang memadai dibandingkan dengan gaji guru Eropa. Selain itu, di kalangan guru bumiputera sendiri juga terjadi perselisihan mengenai perbedaan gaji antara lulusan *kweekschool* dan lulusan *normaalschool* serta guru bantu.<sup>56</sup>

Sebelum PGHB berdiri, sudah ada organisasi guru NIOG (*Nederlandsch Indisch Onderwijzers Genootschap*), yaitu perkumpulan guru-guru Eropa di Hindia Belanda yang didirikan tahun 1893. Akan tetapi, keanggotaan organisasi ini hanya untuk guru-guru kalangan Eropa. NIOG tidak setuju untuk menerima guru-guru bumiputera karena kalau demikian, organisasi ini akan menerima terlalu banyak anggota yang kurang memiliki pengetahuan tentang pengajaran dan perserikatan.<sup>57</sup> Alasan inilah yang mendorong guru-guru bumiputera mendirikan

---

<sup>55</sup> Anggaran Dasar Perserikatan Guru Hindia Belanda *Darmo Kondo*. Januari 1912.

<sup>56</sup> Mengenai hal ini lihat pembahasannya di bab II skripsi ini.

<sup>57</sup> Dwidjosewojo. Patoet Diperhatikan Oleh Goeroe-goeroe B.P Teroetama Goeroe-goeroe pada HIS *Medan Goeroe Hindia*. 10 November 1915. No. 21. hlm. 201.

organisasi PGHB. Saat itu, di Hindia Belanda mulai bermunculan organisasi-organisasi pergerakan, seperti Budi Utomo, yang beberapa anggotanya juga anggota PGHB, selanjutnya Serekat Dagang Islam, Indische Partij, dan Muhammadiyah. Di lingkungan jawatan pemerintah terdapat serikat-serikat pekerja, seperti VSTP (*Vereeniging voor Spoor en Tramweg Personeel*) di tahun 1908, Perserikatan Pegawai Pabean (PPP) tahun 1911, dan Perserikatan Pegawai Pegadaian Bumiputera (PPPB) tahun 1916.<sup>58</sup> Banyaknya organisasi bumiputera yang bermunculan menandakan lahirnya nasionalisme sebagai dampak positif dari Politik Etis.

Dwidjosewojo adalah orang yang cukup berpengaruh dalam terbentuknya organisasi PGHB. Peranannya sebagai sekretaris I Budi Utomo dan juga keanggotaannya dalam *Volksraad* memberikan banyak masukan kepada PGHB. Untuk itulah, ia dipercaya sebagai sekretaris I di PGHB. Dwidjosewojo merupakan anggota dari Budi Utomo yang menaruh minat cukup besar pada soal perekonomian rakyat. Ia lahir di Gombang, Jawa Tengah, pada 5 Juni 1867. Ia adalah tamatan sekolah guru (*Normaalschool*) di Magelang dan Probolinggo. Kemudian ia bekerja menjadi guru Bahasa Jawa pada *Kweekschool* di Yogyakarta. Pada tahun 1908, ia terpilih menjadi Sekretaris I Pengurus Besar Budi Utomo. Pada tahun 1917, ia pergi ke Belanda selaku wakil Budi Utomo yang duduk di dalam *Committe Indie Weerbaar* (Komite Ketahanan Hindia) bersama anggota delegasi lainnya, yaitu pangeran Ario Koesoemodiningrat dari Perhimpunan Daerah Kerajaan, RT. Danoesoegondo dari Perhimpunan Bupati, dan Abdoel Moeis dari *Centrale Sarekat Islam*, untuk menyampaikan tuntutan kepada Ratu tentang dilaksanakannya sistem milisi dan parlemen (dewan kolonial). Undang-

---

<sup>58</sup> Pembahasan mengenai munculnya serikat-serikat kerja di lingkungan pegawai Pemerintah, lihat Robert van Niel. 1984. *Munculnya Elit Modern Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya. Bab III.

undang mengenai pembentukan parlemen di Hindia Belanda akhirnya diterima oleh *Staten Generaal* pada tanggal 11 Desember 1916. Sejak itu, terbentuklah *Volksraad* (Dewan Rakyat) di Hindia Belanda.<sup>59</sup> Dwidjosewojo diangkat menjadi anggota *Volksraad* tahun 1918. Tahun 1919 ia juga diangkat sebagai Sekretaris Sultan Hamengkubuwono VIII di Yogyakarta. Karena kedudukan inilah gelarnya kemudian berganti dari Mas Ngabehi (M. Ng) menjadi Raden Wedana (R. W).<sup>60</sup>

PGHB yang didirikan oleh Dwidjosewojo bersama rekan-rekan guru baru mengadakan rapat umum PGHB yang pertama pada tanggal 24--26 Agustus 1912 di Yogyakarta dan dihadiri 14 cabang. Beberapa hal yang dibahas dalam rapat, di antaranya membuat suatu rancangan Anggaran Dasar PGHB, mengajukan permohonan resmi kepada pemerintah untuk mendapatkan pangakuan badan hukum bagi perkumpulan PGHB, dan masalah gaji guru-guru bantu. Banyak anggota mengusulkan agar pengurus inti yang terbentuk nantinya dapat mengusahakan kenaikan gaji guru-guru bantu.

Pembahasan lainnya adalah mengenai Sekolah Kelas Dua yang mutunya perlu ditingkatkan dengan menempatkan guru-guru lulusan *Kweekschool*. Untuk itu, PGHB mengupayakan permohonan kepada Direktur Pendidikan. Dalam kesempatan yang sama, Karto Hadi Soebroto juga mengusulkan agar anggota membayar iuran atau uang kontribusi karena uang tersebut akan digunakan untuk membiayai penerbitan surat kabar *Dwidja Oetama*, yang terbit dua kali sebulan.

Pada hari terakhir rapat umum PGHB diadakan pemilihan pengurus besar PGHB. Pada awal terbentuknya organisasi ini sudah memiliki susunan pengurus,

---

<sup>59</sup> Akira Nagazumi. 1989. *Bangkitnya Nasionalisme Indonesia*. Jakarta: PT Pustaka Utama Grafiti. hlm. 189.

<sup>60</sup> Yayasan Dharma Bumiputera. 1982. *Sejarah dan Perkembangan Bumiputera 1912 : 1912-1982 Tujuh Puluh Tahun Menyertai Perjuangan Bangsa Indonesia*. Jakarta: Yayasan Dharma Bumiputera. hlm. 38.

tetapi masih sangat sederhana. Adapun susunan pengurusnya yang terbentuk ialah sebagai berikut.

Ketua : Karto Hadi Soebroto, Guru bahasa Melayu pada OSVIA di Magelang.

Wakil Ketua : Reksoatmodjo, Guru Gambar pada OSVIA di Magelang

Sekretaris I : Dwidjosewojo, Guru bahasa Jawa pada *Kweekschool* di Yogyakarta.

Sekretaris II : Atmosardjono, Guru sekolah Kelas Dua di Yogyakarta

Bendahara I : Adimidjoyo, Guru sekolah Kelas Dua di Magelang.

Bendahara II : Wirjosewojo, Guru Bantu pada Sekolah Kelas satu di Magelang

Anggota Badan Pengurus : Martosapoetro, Guru pada sekolah Kelas Dua di Magelang, merangkap pengawas perserikatan.

Keanggotaan PGHB terdiri dari anggota biasa, anggota kehormatan, dan anggota yang berjasa bagi perserikatan. Anggota biasa terdiri dari kalangan guru-guru bumiputera yang mengajar di sekolah pemerintah, baik sekolah untuk bumiputera maupun untuk Eropa di Hindia Belanda. Pengangkatan anggota kehormatan atau anggota yang berjasa bagi perserikatan diputuskan dalam Rapat Anggota. Setiap anggota akan kehilangan keanggotaanya bila tidak membayar iuran wajib. Berdasarkan keputusan dari *Algemeene vergadering* PGHB pada 24 Agustus 1912, besarnya iuran yang harus dibayar oleh setiap anggota ditentukan dari besarnya gaji, yaitu sebagai berikut.

Tabel 2.3 Daftar Iuran Anggota PGHB

|    | Besar gaji anggota | kontribusi |
|----|--------------------|------------|
| a. | dibawah f20        | f2         |

|    |                |       |
|----|----------------|-------|
| b. | f20 hingga f45 | f2,5  |
| c. | f50 hingga f90 | f3    |
| d. | lebih dari f90 | f3,60 |

Sumber : *Dwidja Oetama*. 25 Januari 1914. No. 2. hlm. 1.

Setelah hampir satu tahun berdiri, organisasi ini baru mendapat pengakuan dari pemerintah Hindia Belanda secara resmi pada tanggal 18 Desember 1912, dengan dikeluarkannya Besluit No 49.<sup>61</sup> Keanggotaan organisasi ini terus berkembang, tahun 1913 anggota berjumlah 2379 orang, tahun 1914 anggota berjumlah 3010 orang. Jumlah ini terus bertambah setiap tahunnya dan memiliki cabang di beberapa kota, yaitu Ambon, Cilacap, Serang, Pekalongan, Purworejo, Kendal, Demak, Kebumen, Cirebon, Tasikmalaya, Bojonegoro, Pati, Kutoarjo, Tegal, Purwokerto, dan Katawanno.<sup>62</sup>

Tujuan dari organisasi ini seperti termuat dalam anggaran dasarnya adalah:

#### Artikel 1

1. Memajukan dan memperbaiki keadaan sekolah-sekolah bumiputera di Hindia Belanda dan segala pengetahuan keguruan pada umumnya.
2. Memperhatikan kepentingan guru-guru bumiputera di Hindia Belanda terutama peningkatan pendidikannya, kesejahteraannya, dan kedudukannya.
3. Memperhatikan mereka yang termasuk pegawai-pegawai, terutama kesejahterannya dan kedudukannya.

#### Artikel 2

1. Memajukan perserikatan demi kepentingan pendidikan dan guru-guru.
2. Menambah alat-alat pelajaran yang bermanfaat.
3. Memajukan pelajaran, baik ilmu keguruan atau ilmu pengetahuan lainnya.
4. Membuat dan menyelenggarakan surat kabar.
5. Perserikatan ini mengadakan hubungan dan musyawarah dengan perserikatan lain di Hindia Belanda.

<sup>61</sup> S. Mohd. Ansar, *loc. cit.*, hlm. 1.

<sup>62</sup> Verslag PGHB Tahun 1914 *Medan Goeroe Hindia*. 25 Agustus 1915. No. 16. hlm. 154.

6. dst <sup>63</sup>

Seperti disebutkan dalam ayat di atas, PGHB tidak hanya memperhatikan kepentingan guru-guru bumiputera, tetapi juga pendidikan bumiputera di Hindia Belanda. Organisasi ini juga menerbitkan *organ* atau majalah *Dwidja Oetama* yang dikelola oleh Dwidjosewojo dan diterbitkan dua kali sebulan. Majalah ini berisi pemberitaan seputar kegiatan PGHB dan kondisi pendidikan di Hindia Belanda. Tahun 1915, *Dwidja Oetama* berganti nama menjadi *Medan Goeroe*.<sup>64</sup> Walaupun namanya berganti, muatan beritanya masih sama. Sebuah percetakan yang bertujuan untuk menyediakan buku-buku pelajaran juga didirikan. Bagi anak-anak yang kurang mampu, PGHB juga menyediakan dana belajar (*Studiefonds*).<sup>65</sup> Sebuah badan asuransi juga didirikan untuk mengatasi masalah ekonomi para anggota, terutama yang terkait dengan dana pensiun.

## **B. Peran PGHB dalam Membentuk OL Mij PGHB**

Ide pendirian asuransi ini berawal dari Dwidjosewojo yang pada permulaan tahun 1909 menerima laporan tahunan dari Direksi NILLMIJ<sup>66</sup>

<sup>63</sup> *Darmo Kondo, loc. cit.*, Januari 1912.

<sup>64</sup> Selain nama majalah, kepala redaksi dari majalah ini, yaitu Dwidjosewojo diganti oleh M. Aboellah. Nama Organ Dan Perobahan Redactie *Medan Goeroe Hindia*, 10 Januari 1915. No. 1. hlm. 1.

<sup>65</sup> *Verslag Algemeene Vergadering PGHB* tahun 1912. *Darmo Kondo*, 2 September 1912.

<sup>66</sup> NILLM merupakan badan asuransi jiwa milik Belanda yang didirikan di Indonesia pada tahun 1859 untuk penduduk Hindia Belanda, termasuk kalangan pribumi. Hingga tahun 1840 Hinda Belanda belum mengenal perasuransian jiwa, sedangkan di Belanda asuransi jiwa sudah berdiri sejak tahun 1807. Di Indonesia asuransi jiwa baru berdiri tahun 1845, yaitu *NV Levensverzekering Maatschapij De Nederlanden van 1845*. Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 215. Asuransi non-jiwa sendiri sudah ada seiring dengan kemajuan perkebunan, perdagangan, pelayaran dan pengangkutan di Indonesia, maka para pengusaha asing terutama Belanda dirasakan perlu adanya proteksi terhadap akumulasi berbagai resiko. Tercatat asuransi non-jiwa pertama yang berdiri di Indonesia adalah *Bataviasche Zee en Brand Assurantie Maatschapij* yang didirikan tahun 1843, berkantor di Kali Besar Timur. Sekilas tentang Dewan Asuransi Indonesia. *Proteksi*, Januari-Februari 1990. hlm. 6.

(*Nederlandsch Indische Lijfrente Levensverzekering Maatschappij*). Laporan tersebut berisi perhitungan laba rugi keuangan NILLMIJ tahun 1908 yang menyebutkan bahwa perusahaan mendapat keuntungan sebesar f2.027.411,86. Jumlah yang cukup besar pada masa itu. Ini membuktikan bahwa perusahaan telah memberikan keuntungan, baik kepada perusahaannya maupun kepada para anggota bertanggung pemegang polis.<sup>67</sup>

Kondisi para guru bumiputera dan laporan keuangan dari asuransi NILLMIJ yang memberikan keuntungan itu menjadi alasan bagi Dwidjosewojo untuk mendirikan sebuah asuransi yang dikelola oleh kalangan pribumi dan keanggotanya hanya diperuntukkan bagi kalangan pribumi. Asuransi itu dibentuk agar kebutuhan ekonomi mereka terbantu, terutama terkait dengan dana pensiun. Dengan mengadakan badan asuransi jiwa itu akan terkumpul modal yang berguna bagi sarana kemakmuran, paling tidak di kalangan para anggotanya.

Niat untuk mendirikan sebuah asuransi bumiputra ini pada awalnya diutarakan pada rapat pengurus Budi Utomo cabang Yogyakarta pada akhir tahun 1910. Dalam rapat tersebut, banyak anggota Budi Utomo yang menerima usul dengan suara aklamasi. Akan tetapi, selama satu tahun pelaksanaan dari keputusan tersebut tidak kunjung dilakukan.

Sikap dari Budi Utomo yang tidak segera menanggapi usulan Dwidjosewojo tersebut disebabkan oleh anggota Budi Utomo sebagian besar merupakan kalangan priyayi dan pegawai di pemerintahan. Dari segi penghasilan, mereka sudah berkecukupan dan sebagian besar dari pegawai tersebut telah menjadi anggota asuransi lain.<sup>68</sup>

Karena ide Dwidjosewojo tidak terlaksana di kalangan Budi Utomo, ia

---

<sup>67</sup> Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 38.

<sup>68</sup> D. Sutanto, *op. cit.*, hlm. 23.

kemudian mencoba mengutarakannya di PGHB. Dalam rapat anggota PGHB tanggal 12 Februari 1912, ia mengajukan usul seperti yang diutarakan dalam Rapat Anggota Budi Utomo, yaitu agar PGHB mendirikan badan asuransi jiwa bersama. Niat ini kemudian disambut baik oleh para anggota PGHB. Tanggal 12 Februari 1912 disepakati berdirinya perusahaan asuransi jiwa, khusus untuk para anggota PGHB. Perusahaan ini diberi nama *Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* PGHB, atau disingkat OL Mij PGHB, yang berkedudukan di Magelang. Pada saat terbentuknya, OL Mij PGHB bukan merupakan asuransi yang berdiri sendiri, melainkan bagian dari PGHB. Jadi, perusahaan ini tidak perlu meminta pengakuan secara resmi ke Pemerintah. Pengakuan resmi dari pemerintah cukup diberikan kepada PGHB.

Asuransi yang hanya ditujukan bagi kalangan bumiputera ini didirikan karena di Hindia Belanda perusahaan asuransi jiwa yang ada didominasi oleh orang-orang Belanda, seperti *NV Levensverzekering Mij de Netherlanden 1845*, *NV NILLMij van 1859*, *De Bataviasche Onderlinge Levensverzekering Mij*, dan *OL Genootschap de Olveh van 1879*.<sup>69</sup> Tujuan perusahaan-perusahaan ini adalah memberi perlindungan dan jaminan kepada orang-orang Belanda yang menjadi anggotanya, sekaligus menghimpun modal investasi Belanda di Hindia Belanda untuk memperkuat kedudukan politik, ekonomi, dan sosial penjajah.

PGHB sebagai sebuah organisasi yang baru berdiri dan beranggotakan guru-guru, yang pada umumnya berpenghasilan kecil, tidak diharapkan akan mampu menghimpun modal usaha dalam waktu dekat. Hal inilah yang menjadi pertimbangan kongres PGHB dalam memilih bentuk usaha bersama atau *Onderlinge Levensverzekering* dan bukan NV (*Naamlooze Venootschap/ Perseroan Terbatas*). Ini disebabkan oleh pendirian sebuah *Onderlinge Levensverzekering*

---

<sup>69</sup> A. Rasyid Muhammad, *op. cit.*, hlm. 27.

tidak menggunakan modal awal seperti pada perusahaan swasta lainnya, tetapi dari iuran atau setoran premi para anggotanya.

Karena kedudukan badan asuransi ini berada di bawah naungan organisasi PGHB, kepengurusannya dipimpin oleh Pengurus Besar PGHB, yaitu sebagai berikut.

Direktur : MKH Soebroto

Sekretaris : M Ng. Dwidjosewojo

Bendahara : M. Adiwidjojo

Keanggotaan asuransi ini pada awalnya hanya diperuntukkan bagi anggota PGHB. Pada awalnya, perusahaan ini memiliki 7 orang anggota. Jumlah ini terus bertambah dengan semakin banyaknya anggota PGHB yang ikut bergabung ke dalam perusahaan. Pada tahun 1913, jumlah keanggotaan asuransi menjadi 310 orang. Uang premi yang terkumpul adalah sebesar f6997,49.<sup>70</sup>

Pada waktu itu, menjadi anggota OL Mij PGHB memiliki tujuan yang masih sangat sederhana, yaitu agar mempunyai tabungan untuk diberikan kepada keluarganya ketika ia meninggal dunia. Bagi para guru, keinginan untuk menabung atau bergabung dengan asuransi disebabkan oleh tidak adanya jaminan untuk hari tuanya. Uang premi yang mereka bayarkan digunakan sebagai pengganti dana pensiun.

Sekalipun OL Mij PGHB berada di bawah naungan PGHB, para anggota PGHB masih belum dapat membedakan keanggotaan mereka di PGHB dengan di OL Mij PGHB. Kontribusi yang dibayarkan anggota ke OL Mij PGHB berbeda dengan kontribusi ke PGHB sebagai sebuah organisasi. Selain itu, sebagai anggota organisasi, mereka terdorong oleh rasa solidaritas untuk ikut membayar premi kepada OL Mij. Dengan demikian, tidak sedikit anggota yang berhenti di tengah

---

<sup>70</sup> Keterangan tentang OL Mij PGHB *Dwidjo Oetomo*, 10 Februari 1914. No. 3. hlm. 23.

jalan. Selama beberapa bulan mereka membayar premi, kemudian berhenti tanpa memperhitungkan hilangnya uang premi yang sudah dibayar karena keanggotannya belum genap 3 tahun.<sup>71</sup>

Direksi OL Mij PGHB mengajak para guru untuk bergabung menjadi anggota asuransi. Karena dengan menjadi anggota asuransi, mereka akan mendapatkan keuntungan untuk diri sendiri, keluarga, juga untuk menguatkan perkumpulan. Seperti yang termuat dalam surat kabar *Persatoean Goeroe*;

Tujuan masuk *Levensverzekering* kita:

- a. menguatkan perkumpulan kita
- b. besar sekali kegunaanya kepada diri sendiri:
  1. kita sekarang menerima gaji yang tetap buat hidup kita, tetapi siapa tahu akan kejadian yang akan datang?
  2. Pada masa kita sudah tua, adalah persedian uang tanggungan itu
  3. kalau kita mendapat halangan dipanggil sewaktu-waktu pulang ke zaman baka (meninggal), adalah tinggalkan kita kepada anak bini kita.

Pendek kata; barang siapa sungguh-sungguh cinta kepada diri dan anak bini kita, tentu tidak ragu-ragu lagi masuk menanggung jiwa kepada OL Mij PGHB.<sup>72</sup>

Orang yang masuk menjadi anggota yang disebut *verzekerde* (tertanggung) tidak usah diperiksa kesehatannya. Dengan demikian, dalam 3 tahun pertama para anggota seolah-olah hanya menabung. Jika sebelum 3 tahun anggota itu meninggal dunia, ahli warisnyalah yang menerima kembali sepenuhnya uang tabungan anggota yang bersangkutan. Ketika ada anggota yang meninggal dunia dan keanggotaan asuransi diatas 3 tahun, ahli warisnya menerima uang sebesar kontrak yang tersebut di dalam polisnya.

Pengaturan pertanggungan dilakukan dengan sangat sederhana. Ada beberapa ketentuan dasar pertanggungan sesuai keputusan kongres PGHB tanggal

---

<sup>71</sup> Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 41.

<sup>72</sup> Onderlinge levensverzekering PGHB *Persatoean Goeroe*, Oktober 1928. No. 6. hlm. 128.

12 Pebruari 1912 seperti:

- a. yang dapat diterima menjadi anggota bertanggung OL Mij PGHB hanyalah para guru sekolah negeri di Hindia Belanda,
- b. besarnya uang pertanggungan ada empat macam yaitu: f250, f500, f750, dan f1000,
- c. lamanya kontrak (perjanjian) ditentukan yaitu selama 10, 15, 20, dan 25 tahun,
- d. umur anggota yang dapat diterima minimal 15 tahun dan maksimal 60 tahun,
- e. tidak diperlukan pemeriksaan dokter,
- f. premi bulanan yang terkecil f0,75, yang terbesar f8,40,
- g. ketentuan untuk anggota yang keluar:
  1. anggota yang meminta keluar sebelum satu tahun menjadi bertanggung, uangnya dikembalikan 75%,
  2. anggota yang minta keluar sesudah menjadi anggota lebih dari satu tahun tetapi kurang dari dua tahun, uangnya dikembalikan 80%,
  3. anggota yang minta keluar sesudah menjadi anggota bertanggung tiga tahun atau lebih dari jumlah uang premi yang telah dibayarnya dikembalikan 85%,
- h. ketentuan untuk anggota yang meninggal dunia:
  1. jika meninggal dunia sebelum keanggotaannya berlangsung tiga tahun, uang premi yang telah dibayarkannya dikembalikan 90%,
  2. jika bertanggung meninggal setelah tiga tahun menjadi anggota dan tidak menunggak pembayaran premi melebihi enam bulan, uang pertanggungan dibayarkan penuh sesuai dengan yang dicantumkan dalam polis,

3. jika meninggal dunia karena bunuh diri atau akibat perbuatan sengaja dari yang ditunjuk dalam polis, hanya premi yang telah dibayarkan yang dikembalikan.<sup>73</sup>

Di dalam aturan OL Mij PGHB juga disebutkan bahwa syarat untuk menjadi anggota gajinya minimal f15 sebulan. Banyaknya premi yang dibayarkan tergantung pada umur anggota, lamanya pertanggungan, dan banyaknya pembayaran perusahaan kepada anggota berdasarkan perjanjian.<sup>74</sup>

### **C. Pergantian Nama OL Mij PGHB Menjadi OL Mij Boemi Poetra**

Sedikitnya jumlah anggota asuransi menjadikan perusahaan tidak menerima pemasukan yang besar. Pada akhir tahun 1912 jumlah polis yang dikeluarkan sebanyak 185 buah dengan uang premi sejumlah f2.105,98. Ini berarti rata-rata pemasukan perusahaan ini hanya f175 sebulan. Sementara itu, perusahaan membutuhkan biaya untuk administrasi rutin, seperti biaya mencetak polis, pembelian alat tulis, peranko, dan sebagainya. Jika setelah tiga tahun perusahaan akan menghadapi klaim kematian. Hal ini dapat menyulitkan perusahaan karena pemasukan yang hanya berasal dari uang premi belum cukup besar dan sumber pendapatan lain belum ada.<sup>75</sup>

Para pengurus PGHB yang merupakan guru-guru sekolah tentu tidak memiliki kualifikasi untuk memimpin sebuah perusahaan asuransi jiwa yang mengharuskan adanya keahlian-keahlian khusus, seperti keahlian di bidang aktuaria yaitu kemampuan matematika bidang asuransi, atau keahlian lain yang diperlukan dalam sebuah perusahaan. Di Hindia Belanda pada waktu itu, memang

---

<sup>73</sup> D. Sutamto, *op. cit.*, hlm. 308.

<sup>74</sup> Statuten *Dwidja Oetama*, 10 Juni 1914. No. 13. hlm. 126.

<sup>75</sup> Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 42.

belum ada sarana untuk mendidik tenaga-tenaga profesional atau minimal tenaga terampil di bidang asuransi jiwa. Untuk menjalankan tugasnya, pengurus OL Mij PGHB menggunakan ilmu hitung yang sederhana.

Perusahaan asuransi ini pada awalnya masih belum dikelola secara profesional karena keterbatasan kemampuan para pegawainya. Susunan pengurus masih sangat sederhana, hanya terdiri dari seorang komisaris, seorang direktur, dan seorang bendahara. Kesemuanya berlatar belakang pendidikan guru. Waktu kerja hanya dua hari seminggu, hari Senin dan Kamis, dengan jam kerja pada sore hari antara pukul 17.00--19.00. Perusahaan ini belum memiliki kantor sendiri, untuk sementara menumpang di *pavilyun* Direktur MKH Soebroto hingga tahun 1914. Setelah itu, perusahaan ini akhirnya dapat membangun sendiri sebuah kantor sederhana di halaman rumah MKH Soebroto.<sup>76</sup>

Kendala-kendala yang dihadapi oleh perusahaan ini adalah minimnya pemasukan dan belum adanya profesionalisme. Hal ini mendorong pengurus untuk mengupayakan bantuan dana dari pemerintah. Pada awal tahun 1913 diadakan rapat anggota dan diputuskan untuk mengadakan perubahan pengurus perusahaan. Di antara pengurus baru terdapat nama-nama sebagai berikut.

Direktur : MKH Soebroto, Magelang

Sekretaris : R. Soehari

Bendahara : M. Adimidjojo

Presiden Komisaris : M. Ng. Dwidjosewojo

Komisaris : R. Hasan Danoeningrat dan M. Djojosoediro.<sup>77</sup>

Pengurus dan dewan komisaris mengusahakan agar perusahaan mendapat subsidi dari Pemerintah. Setelah keadaan perusahaan diperiksa dan dengan

---

<sup>76</sup> D. Sutamto, *op.cit.*, hlm. 307.

<sup>77</sup> Ontwerp (Rentjana) Statuten *Medan Goeroe Hindia*, 10 Januari 1915. No. 1. hlm. 8.

bantuan Dr. Rinkes, *adviseur voor Inlandsche Zaken* (penasehat Pemerintah urusan pribumi), Pemerintah akhirnya memberi subsidi kepada pengurus PGHB mulai 1 Oktober 1913 sebesar f300 per bulan. Pemberian subsidi disahkan berdasarkan surat keputusan Pemerintah No.8 tanggal 15 November 1913. Subsidi ini digunakan untuk mencukupi biaya-biaya yang berhubungan dengan administrasi dan sebagainya, untuk badan perasuransian jiwa bersama yang didirikan oleh perkumpulan.<sup>78</sup> Subsidi diberikan atas nama PGHB, tidak langsung kepada OL Mij karena status perusahaan saat itu masih dibawah naungan PGHB.

Permohonan subsidi dikabulkan Pemerintah, dengan syarat agar perusahaan ini tidak hanya menerima anggota dari PGHB, tetapi juga pegawai-pegawai negeri dan pegawai-pegawai swapraja.<sup>79</sup> Kalangan swasta masih belum diizinkan untuk menjadi anggota karena pemerintah dalam surat keputusannya tidak menyebutkan keanggotaan terbuka bagi swasta. Di samping itu, dari pihak OL Mij PGHB sendiri belum ada aturan yang dapat mengatur kalangan yang lebih luas lagi.<sup>80</sup> Perusahaan belum memiliki ketentuan tentang besar kecilnya persentase yang harus dibayar apabila seorang bumiputera meninggal. Jadi, keanggotaan lebih baik dimulai dari pegawai negeri yang sudah jelas usia pensiunnya. Jika ada anggota pegawai negeri meninggal, perusahaan akan lebih mudah mengetahui pihak keluarga yang akan menerima uang pertanggungan,

---

<sup>78</sup> Besluit, No. 8. 15 November 1913.

<sup>79</sup> Seperti disebutkan dalam *Statuten OL Mij PGHB* pasal 4, bahwa yang boleh menjadi anggota adalah sekalian pegawai bumiputera, baik pegawai Sunan atau Sultan, yang dibawah perintah kerajaan Belanda, dan pegawai Gubernemen Belanda asalkan gajinya minimal f15 sebulan. *Dwidja Oetama, loc. cit.*, hlm. 126.

<sup>80</sup> Polis yang berlaku pada OL Mij PGHB termasuk kategori kontrak terbuka (*open contract*) artinya semua anggota PGHB berhak mendapat perlakuan sama. Anggaran dasar yang berlaku adalah syarat-syarat umum polis. Berbeda dengan sistem kontrak tertutup (*close contract*) dimana polis-polis merupakan kontrak yang terdiri dari pasal-pasal yang mengatur hubungan pertanggungan antara perusahaan asuransi dan pemegang polis. D. Sutanto, *op. cit.*, hlm. 84.

karena mereka telah terdaftar pula dalam catatan pemerintahan.<sup>81</sup>

Sekalipun direksi juga sudah berupaya untuk meminta kepada pemerintah (dalam hal ini Dr. Rinkes sebagai pengawas OL Mij) agar keanggotaan juga dibuka untuk swasta, usulan ini tidak disetujui. Pemerintah mengkhawatirkan perusahaan akan cepat jatuh bangkrut sebab orang-orang bumiputera pada umumnya masih belum memedulikan kesehatannya. Presentase kematian yang tinggi dikhawatirkan akan merugikan perusahaan. Sekalipun direksi tidak setuju dengan maksud Dr. Rinkes tersebut, OL Mij tidak berani bertindak lebih jauh karena takut subsidinya akan dicabut.<sup>82</sup>

Keterbukaan anggota OL Mij PGHB bagi kalayak umum mulai dilaksanakan pada 1 Januari 1914.<sup>83</sup> Beberapa penyesuaian mulai dilakukan perusahaan ini dengan melakukan beberapa perubahan, seperti perubahan anggaran dasar dan nama perusahaan. Pada saat melakukan rapat anggota untuk membicarakan perubahan anggaran dasar, ada seorang anggota yang meminta nama perusahaan diganti karena perusahaan telah dibuka untuk semua pegawai negeri bumiputera. Permintaan itu disetujui oleh para anggota yang lain. Menurut putusan rapat, nama OL Mij PGHB kemudian diganti dengan OL Mij Boemi Poetera. Anggaran Dasar yang baru tidak mengalami banyak perubahan, hanya pasal-pasal yang menyebutkan nama OL Mij PGHB diganti dengan nama OL Mij Boemi Poetera.

---

<sup>81</sup> Surat Pembaca *Dwija Oetama*, 10 Pebruari 1914. No. 3. hlm. 22.

<sup>82</sup> Notulen *Leden Vergadering* (Rapat Umum Anggota), tanggal 12-13 Pebruari 1941. Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 179.

<sup>83</sup> Sekalipun nama OL Mij PGHB diganti dengan OL Mij Boemi Poetera, dalam Anggaran Dasarnya tetap menuliskan tahun 1912 sebagai tahun berdirinya karena OL Mij Boemi Poetera merupakan kelanjutan dari OL Mij PGHB. D. Sutamto, *op. cit.*, hlm. 54.

**BAB IV**  
**PERKEMBANGAN OL MIJ BOEMI POETERA HINGGA MASA**  
**DEPRESI 1933**

**A. Perkembangan Awal OL Mij Boemi Poetera**

Setelah OL Mij PGHB menerima bantuan dana dari pemerintah pada Oktober 1913, sejak tanggal 1 Januari 1914 keanggotaannya menjadi terbuka untuk umum. Semakin luasnya kalangan yang diperbolehkan untuk menjadi anggota OL Mij merupakan keuntungan tersendiri bagi perusahaan ini untuk berkembang. Hingga 31 Juli 1914, jumlah anggotanya telah mencapai 476 orang. Angka ini menunjukkan adanya kenaikan yang cukup signifikan dibandingkan tahun 1913, yang berjumlah 310 orang. Jumlah premi yang diterima pada tahun 1914 sebesar f12.316,05.<sup>84</sup> Anggaran dasar yang digunakan oleh perusahaan ini masih menggunakan anggaran dasar yang lama sebelum diadakannya rapat umum anggota untuk menyusun anggaran dasar yang baru.

Berdasarkan laporan rapat umum anggota yang diadakan tanggal 5--7 November 1914, keuangan perusahaan telah diperiksa oleh anggota *verifficatie commissie* yang terdiri M. Djojo Hamisastro, R. Danoemihardja, dan M. Brotowihardjo. Laporan pemeriksaan keuangan itu kemudian dibacakan dalam rapat. Sebelum rapat beralih untuk membicarakan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga, salah seorang anggota rapat mengusulkan agar nama perusahaan diganti karena perusahaan tidak lagi menerima anggota dari PGHB saja. Usul tersebut disetujui oleh anggota-anggota yang lain. Atas dasar persetujuan itu disepakati perubahan nama OL Mij PGHB menjadi OL Mij Boemi Poetera.

---

<sup>84</sup> Kabar Keadaan OL Mij PGHB di Magelang *Dwidja Oetama*, 10 Agustus 1914. No. 15. hlm. 155.

Sejalan dengan perubahan nama disahkan pula Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga yang baru. Sementara itu, susunan pengurus tidak mengalami perubahan, yaitu masih menggunakan pengurus yang dibentuk pada awal tahun 1913.<sup>85</sup>

Adanya subsidi dari pemerintah dan rapat umum bulan November 1914, kedudukan perusahaan ini tidak lagi di bawah organisasi PGHB, namun berdiri sendiri. Uang subsidi dari pemerintah yang diberikan kepada OL Mij PGHB melalui pengurus PGHB, untuk selanjutnya diberikan kepada OL Mij Boemi Poetera.<sup>86</sup> Dengan adanya subsidi tersebut, OL Mij digunakan untuk memberi upah kepada direktur yang saat itu dijabat oleh MKH Soebroto, sebesar f75, Sekretaris R. Soehari sebesar f50, Bendahara M. Adimidjojo f25, juru tulis H. Ismail f10 dan dua orang pembantu R. Isma'oen dan Moh. Bahroen masing-masing f 5.<sup>87</sup>

Pada awal pendiriannya hingga tahun 1914, perusahaan masih belum memiliki *verslag* atau laporan tahunan sendiri. Laporan mengenai perusahaan digabungkan dengan laporan tahunan PGHB yang biasanya dimuat dalam koran resmi organisasi itu, yaitu *Medan Goeroe Hindia*. Baru tahun 1915, OL Mij Boemi Poetera memiliki laporan tahunan perusahaan sendiri.

Untuk lebih memperkuat kedudukannya, OL Mij Boemi Poetera merasa perlu meminta pemerintah tentang pengakuan status badan hukum agar semua pekerjaan dan kebijakan perusahaan mendapat perlindungan hukum. Keputusan ini diambil karena OL Mij sudah tidak berada di bawah naungan PGHB. Tanggal 14 Maret 1915, direksi memberi kuasa kepada Presiden Komisaris, M. Ng.

---

<sup>85</sup> Verslag Alg. Vergadering PGHB Pada 5, 6, dan 7 November 1914 di kota Semarang *Dwidja Oetama*, 25 Desember 1914. No. 24. hlm. 234.

<sup>86</sup> Verslag Algemeen Vergadering PGHB pada 5,6, dan 7 November *Dwidja Oetama*, 25 November 1914. No. 22. hlm. 213.

<sup>87</sup> Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 130.

Dwidjosewojo untuk mengusahakan pengakuan tersebut. Ternyata pemerintah menganggap adanya pengakuan sebagai badan hukum tidak diperlukan karena berdasarkan surat keputusan tanggal 28 Maret 1870 No. 2 tentang perusahaan asuransi, perusahaan sudah memiliki wewenang untuk menjalankan tindakan-tindakan yang berhubungan dengan usahanya.<sup>88</sup>

Perubahan internal pengurus terjadi pada bulan Agustus 1915, R. Hasan dan M. Djajasoedira meletakkan jabatan sebagai komisaris. Pada rapat umum anggota pemegang polis tanggal 7 Agustus, mereka digantikan oleh R. Sastrowidjono, Jaksa Pengadilan Negeri Sragen, dan M. Hamong Pradja, Kepala Penilik Sekolah di Bandung. Keterbukaan anggota dari perusahaan ini diawali dari pengurus yang tidak lagi berasal dari anggota PGHB. Tahun 1916, susunan kepengurusan berubah, jumlah anggota komisaris bertambah dari tiga menjadi empat.<sup>89</sup> Susunan ini akan terus berubah seiring dengan perkembangan OL Mij.

Banyak orang dari kalangan swasta yang ingin bergabung menjadi anggota OL Mij Boemi Poetera. Akan tetapi, berdasarkan surat keputusannya, pemerintah masih melarang keanggotaan terbuka untuk mereka. Sebagai tanggapan atas permintaan tersebut, dalam pertemuan pengurus OL Mij Boemi Poetera pada 9 Januari 1915 disepakati pembentukan OL Mij yang anggotanya terbuka untuk swasta. Perusahaan ini kemudian diberi nama OL Mij Boemi Poetera Merdeka (OL Mij BPM).<sup>90</sup> Pengurus OL Mij BPM juga merupakan pengurus OL Mij Boemi Poetera (OL Mij BP), aturan perusahaan juga menggunakan aturan yang dipakai

---

<sup>88</sup> Undang-undang yang mengatur khusus tentang perasransian saat itu belum ada. Semua badan usaha diatur dalam Undang-Undang Hukum Dagang dan Kitab Undang-Undang Hukum Perdata yang dibuat pada pertengahan abad 19. Mengenai peraturan perasuransian baru dibuat pada tahun 1922, yaitu *Wet op het Levensverzekeringsbedrijf. Ibid.*, hlm. 131.

<sup>89</sup> Tahun 1916 M. Hamong Pradja tidak lagi menjabat sebagai Komisaris, ia digantikan oleh R. M. Soerjopranoto, pengajar Ilmu Pertanian di Wonosobo, dan keanggotaan ditambah lagi dengan masuknya R. Soetandar, dokter di Magelang. D. Sutanto, *op. cit.*, hlm. 98.

<sup>90</sup> OL Mij BPM *Medan Goeroe Hindia*, 10 Maret 1915. No. 5. hlm. 47.

OL Mij BP. Masalah administrasinya saja yang dibedakan. Sekalipun pengurus dan aturan yang digunakan sama dengan OL Mij BP, kedudukan OL Mij BPM tidak di bawah OL Mij BP.<sup>91</sup> Jika kedua perusahaan tersebut sudah kuat di kemudian hari, pengurus berencana untuk menggabungkannya.

Perusahaan ini mulai menerima anggota pada 1 Mei 1915. Biaya administrasi untuk sementara meminjam dari OL Mij BP. Jika tidak sanggup membayarkan uang pertanggungan kepada anggotanya, OL Mij BPM dapat meminjam dari OL Mij BP. Pinjaman tersebut tetap menjadi kewajiban OL Mij BPM untuk dilunasi. Para agen OL Mij BP juga dimintai untuk menyebarkan berita berdirinya OL Mij BPM dan memeriksa para anggota yang masuk, apakah orang tersebut benar-benar dapat membayar premi asuransi untuk sekian tahun yang telah ditentukan. Tujuannya adalah sebagai berikut.

...dari sebab orang banyak itu ada yang masih bodoh sekali, maka apabila ada orang minta masuk menjadi verzeerde, maka sebelum diterima permintaannya itu, harus tuan timbang lebih dahulu, adakah orang itu kira-kira sampai kuat akan melanjutkan membayar premie dalam sekian tahun lamanya itu. Jikalau tiada, hendaklah tuan-tuan menerangkan kepadanya, bahwa maksudnya itu salah, tiada lain akan kejadiannya, melainkan rugilah yang akan ditanggungnya. Betul Mij akan mendapat lebih banyak untung, akan tetapi keuntungan yang sebagai itu tiada sekali-kali kami maksudkan. Kami mengharap kemajuan Mij dan kemajuan lid-lidnya juga.<sup>92</sup>

Maksud dari tulisan tersebut adalah sebagai penjelasan kepada para anggota bertanggung perusahaan, bahwa perusahaan tidak semata-mata mencari keuntungan, tetapi juga kesejahteraan anggotanya. Tentunya perlu dihindari munculnya anggota bertanggung asuransi yang terpaksa berhenti di tengah jalan

---

<sup>91</sup> Besluit No. 8, 15 November 1913.

<sup>92</sup> Permintaan Kepada Agent-agent OL Mij Boemi Poetera *Medan Goeroe Hindia*, 25 Maret 1915. No. 6. hlm. 57.

karena tidak sanggup melanjutkan iurannya. Hal ini malah menimbulkan kerugian bagi anggota. Memang, perusahaan akan mendapat untung dari hal tersebut, tetapi bukan itu yang menjadi tujuannya. Kemajuan perusahaan dan anggotalah yang diharapkan.

Setelah OL Mij BPM berhasil didirikan, pengurus OL Mij Boemi Poetera juga melihat peluang usaha lainnya dalam bidang jasa perbankan, *Ondersteuningsfonds*, dan *studiefonds*. Pengurus kemudian berniat untuk mendirikan *Volksbank*, yaitu sebuah bank yang akan memenuhi keperluan masyarakat bumiputera di Hindia Belanda, terutama di tanah Jawa dan Madura. Alasan keinginan untuk mendirikan *Volksbank* ini adalah sebagai berikut.

telah nyata sekali, bahwa kekuatan modal yang besar itu sungguh hebat benar-benar, sehingga kadang-kadang melebihi kekuatan Pemerintah. Tandanya adalah tampak pada:

1. beberapa hal, yang dapat menjadikan atau membatalkan perang pada beberapa negeri,
2. kekuatan Mij yang besar-besar, misalnya *spoor* dan *tram particulier*, *fabriek-fabriek*, bank yang besar-besar dan lain-lain sebagainya.<sup>93</sup>

Sebagian besar modal yang ada di Hindia Belanda dimiliki oleh orang Belanda. Inilah yang menjadi keprihatinan pengurus, bahwa bumiputera tidak memiliki modal besar seperti orang Belanda. Jika hal ini berlanjut, lama-kelamaan kaum bumiputera akan terus terbelakang.

*Ondersteuningsfonds* adalah dana bantuan dari sebagian keuntungan OL Mij BP bagi anggota-anggota dan bekas anggota. Bantuan yang diberikan dapat berupa uang tunai, biaya rumah sakit, dan lain sebagainya. Adapun pelaksanaannya akan ditentukan dalam satu aturan (*reglement*) yang sudah dibuat. Sementara itu, *Studiefonds* ditujukan untuk kemajuan anggota, bekas anggota, dan anak-anaknya.

---

<sup>93</sup> Levensverzekering BP dan BPM *Medan Goeroe Hindia*, 25 September 1915. No. 18. hlm. 180.

Dana ini juga diambil dari sebagian keuntungan perusahaan.<sup>94</sup>

Pada tahun 1917, OL Mij Boemi Poetera menunjukkan perkembangan yang cukup signifikan. Neraca tahun 1917 ditutup dengan angka f67.732,52 dengan jumlah anggota 1272, sementara tahun 1916, anggota berjumlah 864.<sup>95</sup> Hingga tahun itu, pengurus OL Mij masih didominasi oleh tokoh-tokoh PGHB. Mereka mengelola OL Mij secara sambilan karena pekerjaan utama mereka ialah guru, jadi tidak mungkin memfokuskan seluruh waktu mereka untuk perusahaan.

Di kalangan pengurus kemudian timbul pemikiran agar pengurus dapat bekerja penuh. MKH Soebroto kemudian diminta sebagai direktur yang bekerja penuh, tetapi tawaran ini ditolaknya. Di akhir tahun, ia mengundurkan diri dari jabatannya sebagai direktur OL Mij Boemi Poetera dan memilih untuk tetap menjadi guru bahasa Melayu di OSVIA. Kedudukannya kemudian digantikan oleh R. Roedjito yang sebelumnya bekerja sebagai akuntan di *Algemeene Volkscrediet Bank*. R. Roedjito mulai bekerja menggantikan MKH Soebroto pada Februari 1918. Mulai saat itulah, pengelolaan perusahaan dilakukan secara lebih profesional karena ditangani langsung oleh seseorang yang ahli di bidang perekonomian.

Ketika menjabat sebagai direktur, langkah pertama yang ia ambil adalah membenahi dan menertibkan laporan keuangan perusahaan sejak tahun 1915. Ia juga mengangkat 4 orang pegawai, yaitu R. Ismail, jurutulis I; R. Isma'oen, jurutulis II; Moh. Bachroen, jurutulis III; dan M. Saridjan, pelayan.

Pada awalnya, jumlah anggota cukup banyak, namun tidak sedikit pula yang akhirnya mengundurkan diri karena tidak sanggup membayar iuran. Mereka adalah anggota PGHB yang masuk OL Mij karena dorongan semangat dan kecintaan kepada perkumpulannya, tetapi pemahaman mereka tentang

---

<sup>94</sup> *Ibid.*

<sup>95</sup> *Verslag Onderlinge Levensverzekering Mij Boemi Poetera tahun 1926.*

perasuransian jiwa kurang mendalam. Perkembangan jumlah anggota pada tahun-tahun pertama dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.4 Jumlah Anggota OL Mij Boemi Poetera

| Tahun | Masuk | Keluar | Tinggal | Jumlah Anggota |
|-------|-------|--------|---------|----------------|
| 1912  | 185   | 20     | 165     | 165            |
| 1913  | 215   | 70     | 145     | 310            |
| 1914  | 282   | 83     | 199     | 509            |
| 1915  | 223   | 147    | 76      | 585            |
| 1916  | 437   | 158    | 279     | 864            |

Sumber : *Verslag* OL Mij Boemi Poetera tahun 1915.

Pada tahun 1915, agen OL Mij PGHB di seluruh Jawa berjumlah sekitar 34 orang dan mayoritas dari agen tersebut adalah anggota PGHB. Agen-agen yang berhasil menghimpun anggota bertanggung sebanyak sepuluh orang, otomatis diangkat menjadi agen keuangan yang bertanggung jawab atas pengambilan premi. Ia juga dapat mewakili anggota-anggotanya dalam Rapat Anggota OL Mij Boemi Poetera.<sup>96</sup> Di tahun 1920, jumlah agen mengalami kenaikan, yaitu sebanyak 109 orang. Dari jumlah tersebut, hanya 60 orang yang berprofesi di bidang pendidikan.<sup>97</sup> Angka ini menunjukkan semakin terlibatnya banyak agen yang tidak berprofesi dibidang pendidikan karena kegiatan OL Mij BP telah mampu menjangkau kalangan yang lebih luas.

Karena aktivitas perusahaan yang semakin padat, timbul keinginan pengurus untuk memindahkan kantor pusat dari Magelang. Keputusan pemindahan ini dibicarakan dalam Rapat Anggota di Solo tanggal 7 Juli 1918. Rapat tersebut menyetujui agar kantor pusat berada di Solo, namun satu tahun kemudian Rapat

<sup>96</sup> D. Sutanto, *op. cit.*, hlm. 309.

<sup>97</sup> *Ibid.*, hlm. 99.

Anggota memutuskan agar kantor pusat ditempatkan di Yogyakarta. Dipilihnya kota Yogya didasarkan pada letaknya strategis dan kota ini lebih ramai dibandingkan dengan Magelang. Selain itu, perusahaan sudah mendirikan rumah-rumah sewaan di sana.<sup>98</sup> Pada bulan Juni 1920, kantor pusat OL Mij Boemi Poetera telah pindah ke Yogyakarta. Awalnya kantor pusat bertempat di Jalan Magelang, di rumah milik Bupati Sleman. Kemudian, pada tahun 1921, kantor ini pindah ke rumah milik perusahaan sendiri di jalan Magelang No. 7, Yogyakarta. Pada bulan Desember 1922, OL Mij membeli rumah dari seorang Belanda yang bernama Hilgers. Rumah ini terletak di Jalan Sriwedari No. 12 yang semula dipakai untuk losmen. Kemudian, ditempati oleh OL Mij tahun 1926, setelah direnovasi.

Setelah kepindahan perusahaan ke Yogya terjadi perubahan susunan direksi dan dewan komisaris, yaitu sebagai berikut.

Direktur : R. Roedjito  
Presiden Komisaris : M. Ng. Dwidjosewojo  
Para Komisaris : R. Sastrowijono  
R.M. Soerjopranoto.

Tahun 1922, OL Mij mengangkat M. Pronowidagdo, mantri guru sekolah (dasar) Srimanganti, menjadi propagandis atau bagian pemasaran. Tugas pemasaran ia lakukan pada tahun 1923 dengan melakukan perjalanan keliling Sumatra Selatan, Sumatra Utara, hingga ke Aceh. Perjalanan ini kemudian membuahkan hasil, yaitu berdirinya agen-agen di Kota Medan, Sibolga, Tanjungpura, Tebingtinggi, Tanjungpandan, Tanjungbalai, dan Tarutung.<sup>99</sup> Selain

---

<sup>98</sup> Sebanyak 5 buah rumah sewaan yang dimiliki perusahaan seharga f69.500, rumah itu disewakan sebulannya rata-rata f125 tiap rumah. Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 136.

<sup>99</sup> Dalam melakukan perjalanannya ke Sumatra tersebut, M. Pranowidagdo tidak hanya melakukannya atas nama OL Mij, tapi juga atas nama Budi Utomo, yaitu menyebarluaskan program beasiswa Darmo Woro yang diadakan oleh organisasi Budi Utomo *Ibid.*, hlm. 156.

itu, berdiri pula agen-agen perusahaan di Ambon, Piru (Seram Barat), Kota Nopan, Pamekasan, Bangkalan, dan Bali. Agen-agen perusahaan dapat berdiri di Indonesia Timur karena di sana terdapat cabang PGHB.

Tahun 1921, perusahaan menerima utusan pemerintah untuk memeriksa administrasi OL Mij. Hasil dari pemeriksaan tersebut ialah pemerintah mendapat kepastian bahwa OL Mij dapat bekerja tanpa subsidi. Tahun 1923, pemerintah akhirnya menghentikan aliran dana bantuan bagi OL Mij Boemi Poetera. Di satu sisi, pencabutan subsidi tersebut menyebabkan pemasukan OL Mij berkurang, di sisi lain pihak perusahaan dinilai cukup mandiri. Keuntungan lainnya adalah perusahaan bebas dalam menentukan kebijakannya tanpa harus meminta nasihat terlebih dulu kepada pemerintah. Langkah yang diambil setelah pencabutan subsidi tersebut ialah menyatukan OL Mij Boemi Poetera dan OL Mij Boemi Poetera Merdeka. Jika OL Mij Boemi Poetera dulunya hanya boleh beranggotakan pegawai negeri dan kalangan swasta hanya boleh masuk OL Mij Boemi Poetera Merdeka, dengan dilakukannya penggabungan perusahaan tersebut, tidak dibedakan lagi keanggotaannya.<sup>100</sup>

Pada tahun 1924, para pegawai negeri menghadapi komisi gaji (*salarissencommissie*), yaitu kewajiban peninjauan kembali gaji pegawai negeri. Adanya kebijakan ini menjadi sumber ketakutan bagi pegawai negeri atas pemotongan gaji mereka. Kondisi tersebut mengakibatkan OL Mij kesulitan untuk mendapatkan anggota baru. Bahkan, tidak sedikit pegawai negeri yang sudah menjadi anggota terpaksa keluar karena kesulitan tersebut. Untuk mengatasi masalah tersebut, perusahaan mencoba mengembangkan sistem organisasi pemasaran yang baru, yaitu dengan diangkatnya seorang inspektur yang bertugas keliling Jawa, Sumatra, Bali, dan Madura sebagai agen pemasaran. Pada awalnya

---

<sup>100</sup> *Verslag* OL Mij Boemi Poetera Merdeka tahun 1920.

hanya diangkat satu orang inspektur,<sup>101</sup> yaitu M. Mohamad Oesman, karena perusahaan masih belum sanggup untuk mengangkat lebih banyak inspektur.<sup>102</sup> Tugas inspektur tersebut adalah memberikan pengertian tentang hakikat dan manfaat perasuransian jiwa. Inspektur tersebut diharapkan dapat memberikan kesadaran berasuransi bagi bumiputera.

Kenaikan tarif polis mulai diberlakukan sejak tahun 1925, yaitu dari tarif f6.000 menjadi f10.000. Jika awalnya tidak dilakukan pemeriksaan dokter, tahun 1926, asuransi jiwa dibedakan antara penggunaan pemeriksaan dokter dan tanpa pemeriksaan dokter, serta penambahan jenis asuransi yaitu asuransi beasiswa. Batas-batas uang pertanggungan tanpa pemeriksaan dokter ditentukan sebagai berikut:

- f250 hingga f750 tanpa pemeriksaan dokter,
- di atas f750 hingga f1000 dengan pemeriksaan dokter.

Laporan tahunan OL Mij tahun 1928 menyebutkan bahwa pendapatan perusahaan yang lebih baik terjadi di tahun 1924 hingga tahun 1928, dibandingkan lima tahun sebelumnya (1912--1923). Tahun 1928 menunjukkan angka pendapatan yang paling tinggi dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya. Padahal, pada masa-masa tersebut terdapat perusahaan asuransi yang jatuh, seperti *Centrale Onderlinge Inlandsche Levensverzekering* (COIL) yang berkedudukan di Bandung. Jatuhnya perusahaan tersebut tentu merugikan anggota dan memberikan ketakutan kepada calon anggota yang lain untuk berasuransi.<sup>103</sup>

---

<sup>101</sup> Inspektur merupakan sebutan untuk orang yang bekerja dibagian pemasaran pada saat itu. D. Sutanto, *op. cit.*, hlm. 109.

<sup>102</sup> *Ibid.*

<sup>103</sup> *Verslag OL Mij Boemi Poetera* tahun 1928. Kondisi perekonomian di Hindia Belanda tahun 1928 sedang menurun, akhirnya Pemerintah melakukan peninjauan kembali gaji pegawai negeri, dan ini membuat khawatir para pegawai negeri bumiputera atas ancaman pemotongan gaji. *Bahaya Penghematan Persatoean Goeroe*, Agustus 1928. No. 3. hlm. 75.

Pendirian sebuah *Volksbank* oleh OL Mij Boemi Poetera tidak pernah terwujud karena untuk mendirikan sebuah bank diperlukan modal yang cukup besar dan ketrampilan yang memadai. Sebagai alternatifnya, karena tidak bisa mendirikan bank sendiri, OL Mij Boemi Poetera menjadi salah satu pemegang saham utama di *Nationale Bank Soerabaja*.<sup>104</sup> Rapat Umum Anggota tanggal 17 November 1929 memutuskan untuk membeli saham bank tersebut sebesar f50.000. Tahun 1932, bank ini membuka cabangnya di Yogyakarta dan berkantor di tempat yang sama dengan OL Mij Boemi Poetera dengan kepala cabangnya R. Roedjito, yang menjabat pula sebagai direktur OL Mij Boemi Poetera.

Perkembangan OL Mij sebelum terjadinya krisis memang menunjukkan kemajuan, tetapi kondisinya berbeda semenjak Hindia Belanda dilanda depresi ekonomi sebagai imbas dari krisis ekonomi dunia. OL Mij Boemi Poetera mengalami penurunan jumlah anggota sebagai dampak dari kondisi tersebut.

## **B. OL Mij Boemi Poetera pada Masa Depresi**

Di tahun 1930, Hindia Belanda mulai mengalami krisis ekonomi yang biasa disebut dengan *malaise* atau kelesuan di berbagai bidang, sebagai dampak dari mundurnya perekonomian dunia pascaPerang Dunia I.<sup>105</sup> Kelesuan pasar dunia terhadap menurunnya permintaan akan bahan mentah menyebabkan Hindia Belanda mengalami kondisi yang lebih buruk dibandingkan negara-negara industri lainnya. Ini disebabkan oleh Hindia Belanda menyandarkan devisanya pada ekspor

---

<sup>104</sup> *Verslag* OL Mij Boemi Poetera tahun 1929.

<sup>105</sup> Depresi ekonomi sebenarnya dimulai tahun 1929, namun di Hindia Belanda baru mulai dirasakan pada tahun 1930. Kondisi ini disebabkan karena jatuhnya pasaran saham di New York yang sebelumnya mengikuti arus *boom* produksi yang terjadi setelah Perang Dunia I. Jatuhnya pasaran saham ini berakibat jatuhnya harga bahan mentah dan memukul negara-negara Eropa yang memiliki koloni-koloni penghasil bahan mentah seperti Belanda. JH Boeke. 1946. *The Evolution of the Netherlands Indie Economy*. New York: Institute of Pacific Relations. hlm. 22.

bahan mentah. Anjloknya harga gula menyebabkan kondisi perekonomian Hindia Belanda semakin parah karena gula merupakan komoditas utama yang dihasilkan negeri ini.

Tahun 1930--1931, sebagai dampak depresi ekonomi, di Hindia Belanda banyak perusahaan ditutup karena mengalami kebangkrutan. Saat itu yang paling menderita adalah Jawa dan Madura, karena kegiatan investasi selama tahun-tahun itu menurun dibandingkan dengan pulau-pulau lainnya.<sup>106</sup> Kerugian itu pun menimpa pabrik-pabrik gula yang menjadi tulang punggung sumber pendapatan pemerintah. Keadaan itu masih terasa sampai dengan 1936.

Dari kelompok masyarakat yang mengalami depresi, kelompok menengah, seperti kelompok birokrasi, dan cendekiawan, mengalami penurunan standar hidup dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya.<sup>107</sup> Di masa ini, pemerintah banyak melakukan pemecatan pegawai sebagai upaya penghematan. Upaya penghematan lainnya adalah berupa pemotongan gaji pegawai, anggaran untuk kesehatan, pertanian, dan pembangunan infrastruktur seperti pembangunan jalan, saluran irigasi, dan perluasan lahan pertanian.<sup>108</sup>

Kondisi depresi ekonomi juga berimbas pada OL Mij. Semenjak tahun 1930 dan hampir selama 4 tahun bisa dikatakan OL Mij Boemi Poetera tidak mendapat kemajuan, anggotanya hampir tidak bertambah. Bahkan, banyak terjadi

---

<sup>106</sup> Pieter Creutzberg dan JTM van Laanen. 1987. *Sejarah Statistik Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. hlm. 250.

<sup>107</sup> Sekalipun kelompok petani juga mengalami dampak buruk dari depresi ekonomi, namun mereka masih mengupayakan mencari nafkah dengan menanam lahan-lahan yang sebelumnya menjadi areal perkebunan dengan bahan makan pokok. Hal ini seperti yang dikatakan oleh Boeke sebagai dualisme ekonomi, yaitu masyarakat pribumi yang sistem perekonomiannya menggunakan pola tradisional di samping sistem ekonomi kapitalisme yang telah berlaku. Lebih jelas mengenai sistem ekonomi dualisme, lihat JH. Boeke dan DH Burger. 1973. *Ekonomi Dualistis: Dialog Antara Boeke dan Burger*. Jakarta: Bhratara.

<sup>108</sup> DMH. Koch. 1951. *Politik Kemakmuran Bagi Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pembangunan. hlm. 36.

penjualan polis secara besar-besaran dari para anggota.<sup>109</sup> Hal ini dilakukan karena tidak hanya akibat pemotongan gaji yang dilakukan oleh pemerintah, tetapi juga banyak anggota yang kehilangan pekerjaannya. Sementara itu, harga-harga kebutuhan pokok semakin mahal. Kondisi ini memaksa para anggota OL Mij untuk memilih tidak melanjutkan asuransinya.

Akibat terjadinya depresi ekonomi, OL Mij mengalami kerugian sebesar f57.139,65 di tahun 1931.<sup>110</sup> Sekalipun mengalami kerugian, OL Mij masih mampu bertahan. Jatuhnya nilai saham di Hindia Belanda tidak terlalu memengaruhi OL Mij karena ketika pendirian perusahaan ini tidak menggunakan modal seperti perusahaan-perusahaan besar milik Eropa, tetapi menggunakan sistem iuran. Dalam penyelenggaraan usaha bersama seperti OL Mij Boemi Poetera, peranan pemegang polis, juga disebut anggota, sangat menonjol, bahkan dianggap sebagai pemilik perusahaan. Sebagai pemilik perusahaan, pemegang polis/anggota itu memegang kekuasaan tertinggi yang menentukan garis besar kebijakan penyelenggaraan perusahaan. Kekuasaan tertinggi dari pemegang polis/anggota itu dituangkan dalam bentuk Rapat Pemegang Polis atau Rapat Anggota.<sup>111</sup>

Saham berbeda dengan iuran. Saham bisa diperjualbelikan dalam bursa saham, sementara sistem iuran tidak dapat diperjualbelikan. Jika menggunakan saham, perusahaan harus membagi keuntungan yang besarnya berbeda, tergantung dari besar kecilnya saham yang dimiliki anggota. Sementara itu, dengan sistem iuran, keuntungan dibagi rata. Secara sederhana, asas usaha bersama itu dapat

---

<sup>109</sup> Uang kekayaan OL Mij tahun 1934 sebesar f557.500 dibandingkan dengan tahun 1928 uang kekayaan sebesar f800.000. Adanya penurunan kekayaan ini menunjukkan banyaknya anggota yang keluar. *Verslag OL Mij Boemi Poetera* tahun 1928 dan tahun 1934.

<sup>110</sup> D. Sutanto, *op. cit.*, hlm. 154.

<sup>111</sup> Tidak semua anggota pemegang polis dapat mengikuti Rapat Anggota. Bab III telah disebutkan bahwa seorang Agen yang berhasil menghimpun anggota bertanggung sebanyak sepuluh orang dapat mewakili anggota-anggotanya dalam Rapat Anggota OL Mij Boemi Poetera.

dirumuskan sebagai: dari peserta, oleh peserta, untuk peserta. Praktek yang terjadi pada waktu itu, besar kecilnya premi yang dibayarkan dapat berubah-ubah, sesuai dengan kebutuhannya. Jika pada suatu saat besarnya santunan yang harus dibayar meningkat, maka premi per peserta juga akan dinaikkan. Sebaliknya, jika jumlah santunan kecil, premi juga akan menjadi kecil.<sup>112</sup>

Pemasukan yang terus menurun mendorong OL Mij mencari cara dalam mengatasi kesulitan tersebut. Keberhasilan perusahaan dalam meningkatkan jumlah anggota di tahun 1925 setelah mengangkat seorang inspektur, diterapkan pula ketika keanggotaan menurun drastis akibat depresi ekonomi. Tahun 1934, sebagai upaya untuk meningkatkan keanggotaan perusahaan, OL Mij menambah jumlah pegawai inspeksinya yaitu dengan mengangkat ajun inspektur bernama RM Jahoedo.<sup>113</sup> Ia ditugaskan untuk membantu inspektur M. Oesman.

Adanya inspektur dan ajun inspektur itu berhasil menaikkan jumlah anggota. Jika di tahun 1930 anggota berjumlah 3.630 orang, di tahun 1935 anggota berjumlah 4.957 orang.<sup>114</sup> Hasil ini menolong maskapai dari kemunduruan yang dialaminya selama 4 tahun akibat depresi ekonomi. Inspektur yang dibentuk oleh OL Mij Boemi Poetera pada tahun 1934 ialah sebagai berikut.

1. Jawa Tengah : Inspektur M. Oesman  
Ajun inspektur RM Jahoedo dan R. Soedono
2. Jawa Timur : Inspektur RPS Gondokoesoemo  
Ajun inspektur R. Soewarno dan R. Rooslan  
Wongsokoesoemo
3. Jawa Barat : Inspektur R. Notohamiprodo

---

<sup>112</sup> A. Rasyid Muhammad, *op. cit.*, hlm. 67.

<sup>113</sup> Jika ditahun 1924 hanya terdapat satu orang inspektur, ditahun 1935 menjadi 5 orang. Ditambah lagi dengan beberapa ajun inspektur. *Verslag OL Mij Boemi Poetera tahun 1936.*

<sup>114</sup> Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 163.

Ajun inspektur R. Njonoprawoto

4. Medan : Inspektur Elias Gl. Soetan Pangeran

5. Makassar : Inspektur H. Nasiboe.<sup>115</sup>

Inspektur-inspektur tersebut tidak berbeda dengan kantor-kantor cabang. Tiap-tiap kantor cabang paling tidak dipimpin oleh seorang ajun inspektur yang dibantu beberapa orang pegawai.

Dalam susunan inspeksi tersebut terdapat beberapa tokoh partai politik, seperti RPS Gondokoesoemo dari Persatoean Bangsa Indonesia (PBI yang kemudian menjadi Parindra), R. Rooslan Wongsokoesoemo (sekretaris umum pengurus besar PBI), dan R. Njonoprawoto (aktivis Partindo). Dalam jajaran komisaris juga diangkat Dr. Soetomo (ketua pengurus besar PBI), Mr. R. Sastromoeljono dari Parindra, Mr. R. Soejoedi dari PNI, Dr. Soekiman dari golongan Islam, Mr Soemardi dari Parindra, Mr. Soemanang dari PNI, Soekardjo Wirjopranoto dari Parindra, dan anggota *Volksraad*, yaitu Mr. Djody Gondokoesoemo. OL Mij juga mengangkat S.P Mangkoenegoro VII sebagai pelindung OL Mij di Solo mulai tahun 1925 hingga 1942.

Keterlibatan tokoh-tokoh politik bumiputera dan tokoh masyarakat dalam kepengurusan OL Mij disebabkan oleh pengaruh M. Ng Dwidjosewojo yang juga merupakan pengurus inti dari Budi Utomo dan anggota *Volksraad*.<sup>116</sup> Selain itu, dengan bergabung menjadi pengurus OL Mij, gaji yang mereka dapatkan dari perusahaan ini merupakan bantuan yang besar bagi upaya pergerakan para tokoh tersebut. Bagi OL Mij, keterlibatan tokoh-tokoh pergerakan itu diharapkan akan membawa anggota-anggota pergerakan yang lain untuk ikut masuk menjadi pemegang polis OL Mij Boemi Poetera. Bertambah banyaknya anggota yang

<sup>115</sup> *Ibid.*, hlm. 157.

<sup>116</sup> Akira Nagazumi. 1989. *Bangkitnya Nasionalisme Indonesia: Budi Utomo 1908-1918*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti. hlm. 192-193.

bergabung akan dapat memajukan perusahaan ini. Kebijakan dalam personalia pimpinan dan inspeksi tersebut telah membawa pengaruh besar ke dalam masyarakat sehingga OL Mij Boemi Poetera mendapat kemajuan pesat dan lebih dikenal kalangan yang lebih luas lagi.

### **C. Berdirinya Asuransi Bagi Peningkatan Kesejahteraan Bumiputera**

Seperti telah disebutkan pada pembahasan sebelumnya, awal berdirinya OL Mij Boemi Poetera memang tidak ditujukan untuk kepentingan profit, tetapi untuk meningkatkan kesejahteraan bumiputera. Hal ini terlihat dari status OL Mij yang berada di bawah organisasi PGHB. Jika perusahaan ini bertujuan untuk mencari keuntungan, tentunya pada saat didirikannya terlepas dari organisasi apa pun yang menaunginya. Kedua, pengelolaan yang masih belum profesional terlihat dari jajaran pengurusnya yang juga merupakan pengurus dari PGHB yang tidak memiliki keahlian khusus untuk mengelola sebuah perusahaan asuransi karena profesi mereka adalah guru. Terakhir, bentuk usaha bersama atau *Onderlinge Levensverzekering* (OL) bukan *Naamlooze Vennootschap* (NV) dipilih karena badan usaha ini didirikan tidak menggunakan modal awal, tetapi dengan sistem iuran dari para anggota PGHB.

Setelah menjadi OL Mij Boemi Poetera, tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan anggotanya masih dipertahankan meskipun tujuan mencari keuntungan mulai menjadi pertimbangan para pengurus. Hal ini seperti ditegaskan dalam pidato R. Roedjito, direktur OL Mij Boemi Poetera:

Harus sekali diketahui oleh segala bangsa Boemi Poetera, bahwa Mij kita ini hanyalah bermaksud menglihatkan dan memajukan bangsa Boemi Poetera, bukannya suatu Mij yang hanya mencari keuntungan bagi *aandeelhouder-aandeelhoudernya*, karena dari keuntungannya tak ada yang diambil buat *devident* kepada *aandeelhouder-aandeelhoudernya*

sebagaimana lain-lain Mij, sebab mula-mula berdiri Mij kita ini tak dengan modal (*kapitaal*), jadi tak ada *aandeelhoudernya*.

Keuntungan Mij kita yang perlu akan membangunkan *studiefonds* dan *onderteuningfonds* untuk *lid-lid* Mij itu dan bekas *lid-lid* yang selamat sampai menerima *uitkering*.

Ongkos-ongkos Mij kita amat rendah, karena hanya diambilkan dari pendapatan *rente*, subsidi dan keuntungannya dari *verzekeerde-verzekeerde* yang keluar. Adapun uang premi dari semua *verzekeerde-verzekeerde* yang masih tetap, tak diambil sepersenpun, berlainan dengan lain-lain Mij yang mana sebagian dari uang premi itu diambil juga guna menutup ongkos-ongkos dan buat keuntungannya !<sup>17</sup>

Setelah perusahaan ini berganti nama menjadi OL Mij Boemi Poetera dan lebih terbuka bagi kalangan yang lebih luas lagi, barulah pengelolaan perusahaan dilakukan secara lebih profesional. Seorang yang ahli di bidang ekonomi diangkat menjadi direktur dan bekerja secara penuh untuk mengelola perusahaan. Pemasaran juga semakin diperbaiki dengan mengangkat seorang inspektur di tahun 1924 yang bertugas berkeliling daerah untuk memasarkan OL Mij Boemi Poetera dan memberikan pemahaman tentang pentingnya berasuransi bagi kalangan bumiputera.

Berdirinya OL Mij Boemi Poetera memberikan dampak yang positif bagi kalangan bumiputera, yaitu dengan memajukan OL Mij BP dan BPM akan memajukan pula derajat bumiputera.<sup>118</sup> Semakin banyaknya partisipasi dari kalangan pribumi untuk bergabung dalam OL Mij Boemi Poetera maupun ke perusahaan pribumi lainnya, akan memberikan harapan positif bagi tumbuhnya perusahaan-perusahaan milik pribumi. Pada saat itu, di Hindia Belanda, kepemilikan perusahaan hanya didominasi oleh kalangan Eropa.

Banyaknya anggota tertanggung OL Mij yang tersebar, baik di Jawa

---

<sup>117</sup> Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 155.

<sup>118</sup> Levensverzekering BP dan BPM *loc. cit.*, hlm. 180.

maupun diluar Jawa, menunjukkan timbulnya kesadaran akan perlunya sebuah perusahaan asuransi yang dikelola dari kalangan bumiputera yang kelak dikemudian hari dapat melindungi bangsanya sendiri.<sup>119</sup> Dengan kata lain, menjadi anggota OL Mij milik pribumi berarti juga mendukung kemajuan bangsa sendiri.

Pada akhir tahun 1912, jumlah anggota PGHB sebanyak 1472 orang, sementara yang bergabung ke dalam OL Mij sebanyak 176 orang.<sup>120</sup> Meskipun jumlah anggota mengalami naik turun pada tahun-tahun pertama, setelah depresi ekonomi 1933, OL Mij mengalami kemajuan dengan banyaknya anggota yang masuk.<sup>121</sup> Beriringan dengan membaiknya kondisi ekonomi di Hindia Belanda, jumlah anggota OL Mij juga meningkat tiap tahunnya. Walaupun keanggotaan pada awalnya hanya berdasarkan rasa solidaritas, pada akhirnya masyarakat mulai menyadari tentang perlunya sebuah asuransi sebagai penjamin hidup di masa depan.

Bagi pemerintah, berdirinya asuransi pribumi ini memberikan keuntungan tersendiri sebab pada waktu itu belum ada peraturan mengenai pemberian pensiun dari pemerintah maupun swapraja. Subsidi sebesar f300 per bulannya merupakan angka yang kecil jika dibandingkan dengan keharusan pemerintah mengeluarkan uang pensiun kepada para pegawai negeri. Pada saat itu, bagi seorang pegawai negeri yang meninggal, Pemerintah hanya memberikan uang tanggungan sebanyak gaji sebulan pegawai tersebut kepada keluarga yang ditinggalkan, baik anak, istri, maupun keluarga yang lain. Uang tanggungan tersebut diberikan asalkan pegawai tadi menjadi kepala keluarga, baik pegawai laki-laki maupun perempuan.

---

<sup>119</sup> Agen-agen Mij tersebar di Jawa, Madura, Bali, Sumatra dan Ambon. *Verslag OL Mij Boemi Poetera* tahun 1921.

<sup>120</sup> *Verslag PGHB tahoen 1913 Dwidja Oetama*, 25 November 1914. No. 22. hlm. 211.

<sup>121</sup> Pasca depresi ekonomi dan giatnya upaya pemasaran dari OL Mij jumlah keanggotaan OL Mij naik. Jika pada akhir tahun 1935 anggota berjumlah 4.957, di akhir tahun 1940 anggota berjumlah 12.747. Yayasan Dharma Bumiputera, *op. cit.*, hlm. 163.

Keputusan ini berlaku sejak Januari 1925.<sup>122</sup>

Keuntungan yang didapat dengan bergabung menjadi anggota OL Mij, yaitu jika anggota meninggal, keluarga atau siapa pun yang disebutkan dalam polis berhak menerima uang pertanggungan yang menjadi hak anggota.<sup>123</sup> Uang asuransi ini tentu sangat berguna bagi keluarga yang ditinggalkan. Dengan ikut berasuransi berarti telah menyiapkan biaya untuk mengatasi hal-hal yang tidak diinginkan di masa depan, seperti kecelakaan dan kematian. Menjadi anggota perusahaan asuransi telah memberikan perasaan aman jika sesuatu yang tidak diinginkan terjadi karena perusahaan asuransi akan membantu biayanya. Berbeda halnya dengan tidak berasuransi, kita sendirilah yang harus menanggung keseluruhan biaya jika sesuatu yang buruk menimpa kita. Pertimbangan inilah yang mendorong kalangan bumiputera untuk bergabung dengan OL Mij Boemi Poetera. Selain itu, pegawai negeri bumiputera pada masa itu belum mendapatkan uang pensiun dari pemerintah. Jadi, apabila pegawai negeri tersebut meninggal tentu ia tidak akan meninggalkan keluarganya terlantar begitu saja, namun keluarga masih mendapatkan uang pertanggungan yang dibayarkan oleh perusahaan asuransi.

Keuntungan lain dengan bergabung ke dalam perusahaan asuransi milik bumiputera adalah biaya premi yang cukup murah dibandingkan dengan biaya premi perusahaan asuransi milik Eropa. Harga premi OL Mij Boemi Poetera tentu sudah disesuaikan dengan rata-rata gaji yang diterima oleh bumiputera.<sup>124</sup>

---

<sup>122</sup> Kalau Pegawai Negeri Meninggal *Persatoean Goeroe*, Oktober 1928. No. 6. hlm. 126.

<sup>123</sup> Onderlinge Levensverzekering PGHB *Persatoean Goeroe*, Oktober 1928. No. 6. hlm. 128.

<sup>124</sup> Mengenai besarnya uang pertanggungan lihat di bab III skripsi ini.

## KESIMPULAN

*Onderlinge Levensverzekering Maatschappij* Boemi Poetera pada awalnya bernama OL Mij PGHB karena didirikan dibawah naungan organisasi PGHB. Perusahaan asuransi ini berdiri pada 12 Februari 1912 atas ide dari Dwidjosewojo, yaitu seorang guru anggota dari PGHB. Ia mengusulkan agar dibentuk suatu perusahaan asuransi yang dikelola dan ditujukan bagi kalangan bumiputera. Sebelum OL Mij Boemi Poetera berdiri, di Hindia Belanda pada saat itu belum terdapat perusahaan asuransi yang dikelola oleh bumiputera. Perusahaan asuransi yang ada didominasi oleh kalangan Eropa. Kondisi ini menjadi suatu peluang bagi bumiputera untuk mendirikan sebuah perusahaan asuransi oleh bumiputera dan ditujukan kalangan mereka sendiri.

Perusahaan asuransi bumiputera didirikan dengan bentuk *Onderlinge Levensverzekering*. Bentuk *Onderlinge Levensverzekering* dipilih karena sistem ini sesuai dengan pandangan dan cara hidup gotong-royong dari anggota perkumpulan. Modal usaha didapatkan secara patungan yaitu dari setoran premi para anggotanya. Pemegang polis adalah sekaligus pemilik perusahaan. Sangat tidak mungkin perusahaan asuransi tersebut didirikan dalam bentuk NV karena menggunakan modal awal yang cukup besar. Sementara kalangan bumiputera tidak mempunyai cukup uang karena gaji mereka kecil.

Perusahaan asuransi yang didirikan ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan dikalangan bumiputera. Pada awalnya, ditujukan untuk kalangan guru-guru karena pemerintah tidak menyediakan dana pensiun untuk mereka. Keuntungan yang didapat dengan bergabung menjadi anggota OL Mij, yaitu jika

guru tersebut meninggal, keluarga atau siapa pun yang disebutkan dalam polis tidak terlantar begitu saja, tetapi mendapatkan uang pertanggungan dari perusahaan.

Pemasukan perusahaan yang hanya bergantung pada iuran premi anggotanya, menyebabkan perusahaan kekurangan biaya untuk operasionalnya. Kekurangan tersebut ditutupi dengan meminta dana bantuan dari pemerintah. Permohonan tersebut dikabulkan, tetapi dengan syarat agar OL Mij PGHB juga terbuka untuk pegawai negeri yang lainnya. Bagi pemerintah memberikan dana bantuan lebih ringan jika dibandingkan harus mengeluarkan dana pensiun bagi pegawai negeri.

Pengurus OL Mij menerima syarat tersebut demi mendapatkan dana bantuan. Di satu sisi, syarat pemerintah tersebut memberikan keuntungannya tersendiri bagi OL Mij, yaitu keanggotaan semakin luas tidak hanya anggota PGHB. Di sisi lain, kebijakan yang dikeluarkan oleh pengurus OL Mij tidak boleh bertentangan dengan pemerintah. Oleh sebab itulah, pengurus tidak menerima anggota dari kalangan swasta karena pemerintah dalam surat keputusannya tidak menyebutkan keanggotaan terbuka bagi kalangan swasta. Sejak saat itu, nama OL Mij PGHB diganti menjadi OL Mij Boemi Poetera.

Upaya OL Mij Boemi Poetera dalam meningkatkan kesejahteraan bumiputera tidak hanya dalam bentuk pendirian asuransi jiwa, tetapi juga berupaya mendirikan *Studiefonds*. *Studiefonds* (dana belajar) ditujukan bagi kemajuan anggota, bekas anggota, dan juga anak-anak anggota. Kalangan swasta yang tidak dapat menjadi anggota tertanggung dari OL Mij Boemi Poetera, dapat menjadi anggota OL Mij Boemi Poetera Merdeka. Perusahaan ini didirikan oleh pengurus OL Mij Boemi Poetera karena banyaknya permintaan dari kalangan swasta bumiputera yang juga ingin menjadi anggota tertanggung asuransi. Kedua asuransi

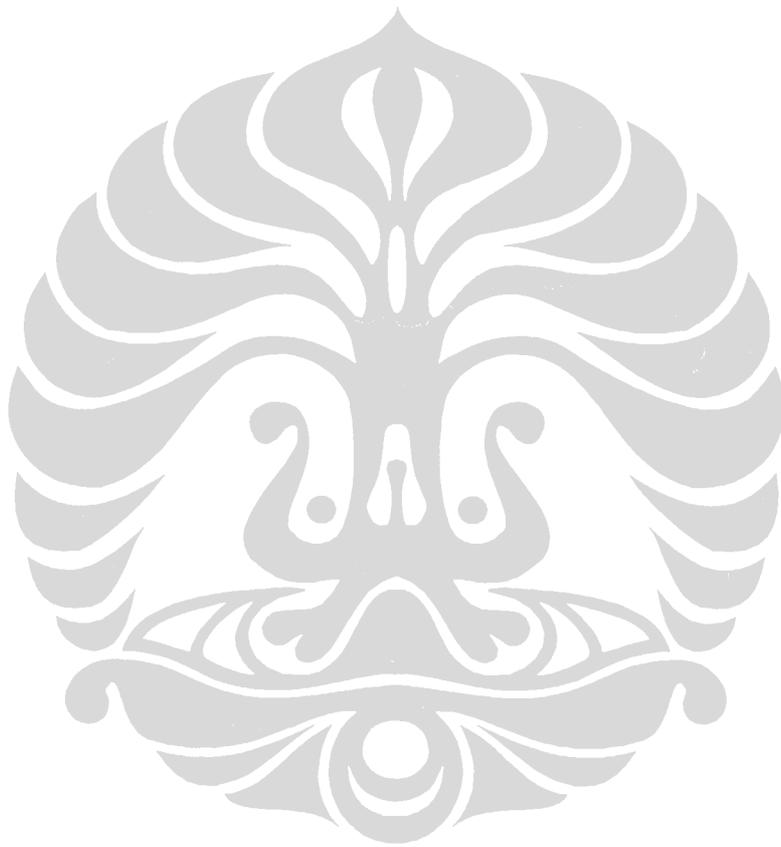
ini digabungkan setelah OL Mij Boemi Poetera tidak mendapat subsidi dari pemerintah.

Pada awalnya, OL Mij Boemi Poetera juga merencanakan untuk mendirikan *Volksbank*, yaitu sebuah bank untuk membantu perekonomian rakyat. Akan tetapi, OL Mij masih belum memiliki modal dan kemampuan yang cukup untuk mendirikan bank tersebut. Sebagai alternatifnya, OL Mij membeli saham *Nationale Bank Soerabaja*, yang kemudian mendirikan kantor cabang di Yogyakarta dan direktur OL Mij Boemi Poetera juga sebagai kepala cabang dari bank tersebut.

Depresi Ekonomi yang terjadi di Hindia Belanda juga berimbas kepada OL Mij Boemi Poetera. Perusahaan ini mengalami kerugian, namun masih dapat bertahan. Pengelolaan secara profesional sudah dilakukan pada masa ini, tidak seperti pada saat pendiriannya yang dikelola oleh guru-guru. Jatuhnya saham-saham di Hindia Belanda tidak terlalu mempengaruhi OL Mij karena kepemilikan perusahaan berbeda dengan NV. Kepemilikan OL Mij Boemi Poetera adalah pemegang polis juga pemilik perusahaan. Sistem yang digunakan tersebut ternyata mampu mempertahankan perusahaan dari bahaya depresi ekonomi.

Pascadepresi ekonomi, pengurus meningkatkan pemasaran untuk menambah jumlah anggota yang turun pada saat terjadinya depresi. Agen pemasaran yang disebut inspektur jumlahnya ditambah untuk melakukan perjalanan keliling Jawa, dan luar Jawa. Upaya ini membuahkan hasil dengan dibukanya kantor-kantor cabang di beberapa daerah. Selain penambahan inspektur, posisi tersebut diduduki beberapa tokoh partai politik yang diharapkan akan membawa anggota-anggota pergerakan lainnya untuk ikut masuk menjadi pemegang polis.

Profesionalisme kerja dan kepercayaan masyarakat yang menganggap penting perusahaan ini mampu membuat OL Mij Boemi Poetera melewati masa-masa krisis sehingga dapat bertahan hingga sekarang.



## BIBLIOGRAFI

### Sumber Arsip

Koleksi Arsip Nasional Republik Indonesia, *Besluit* Nomor 8, 15 November 1913 tentang pemberian subsidi oleh pemerintah kepada OL Mij Boemi Poetera.

*Verslag* dari *Onderling Levensverzekering* Mij Boemi Poetra (1920 – 1939).

*Algemeene Verslag van het Inlandsch Onderwijs in Nederlandsch Indie* tahun 1893 1897, 1900 – 1904, 1912.

### Sumber Koran dan Majalah

*Darmo Kondo*, 1912

*Dwidja Oetama*, 1914

*Economic Bulletin of Netherlands India*, 1933

*Medan Goeroe Hindia*, 1915

*Oetoesan Goeroe*, 1928

*Persatoean Goeroe*, 1928 – 1934, 1942

### Buku

Ali, A. Hasymi. 1995. *Pengantar Asuransi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Baudet, H. dan IJ Brugmans. 1987. *Politik Etis dan Revolusi Kemerdekaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Boeke, JH and DH Burger. 1973. *Ekonomi Dualistis: Dialog Antara Boeke dan*

- Burger*. Jakarta: Bhratara.
- Boeke, JH. 1971. *Batas-Batas dari Masyarakat Pedesaan Indonesia*. Jakarta: Bhratara.
- Booth, Anne, dkk (peny.). 1988. *Sejarah Ekonomi Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Brugmans, IJ. 1938. *Geschiedenis van het Onderwijs in Nederlands Indie*. Groningen: JB Wolters.
- Burger, DH. 1960. *Sejarah Ekonomis Sosiologis Indonesia*. (Terj. prof Prajoedi Atmosoedirdjo). Jakarta: Pradnya Paramita.
- \_\_\_\_\_. 1983. *Perubahan-Perubahan Struktur dalam Masyarakat Jawa*. Jakarta: Bhratara Karya Aksara.
- Creutzberg, Pieter dan J.T.M van Laanen (Peny.). 1987. *Sejarah Statistik Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1977. *Pendidikan di Indonesia 1900 1942*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (Disadur dari SL van der Wal. *Het Onderwijsbeleid in Nederlandsch Indie 1900 1942*).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991. *Seminar Sejarah Nasional IV: Sub Tema Dinamika Pertumbuhan Ekonomi Bangsa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewantara, Ki Hajar. 1962. *Karya Ki Hadjar Dewantara*. Jogjakarta: Pertjetakan Taman Siswa.
- Djumhur, I. dan H. Danasuparta. 1959. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Bandung: CV Ilmu.
- Doorn, Jacques van dan Willem J. Hendrix. 1983. *The Emergence of A Dependent Economy*. Rotterdam: CASP 9.
- Ingleson, John. 1983. *Jalan ke Pengasingan: Pergerakan Nasionalis Indonesia*. Jakarta: LP3ES.

- Kartodirjo, Sartono. 1990. *Pengantar Sejarah Indonesia Baru*. Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Gramedia.
- Kartodirjo, Sartono dan Djoko Suryo. 1991. *Sejarah Perkebunan di Indonesia (Kajian Sosial Ekonomi)*. Yogyakarta: Aditya media.
- Kartodirjo, Sartono, A. Sudewo, dan Suhardjo Hatmosuprobo. 1987. *Perkembangan Peradaban Priyayi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Koch, DMG. 1951. *Politik Kemakmuran bagi Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pembangunan.
- Kolf, GH Van Der. 1978. *Kebijakan Pemerintah Hindia Belanda Masa 1901-1941*. Jakarta: Kerjasama KITLV dan LIPI.
- Lindblad, J. Thomas (peny.) 1993. *New Challenges in the Modern Economic History of Indonesia*. Leiden: Programme of Indonesian Studies.
- Makmur, Djohan. 1993. *Sejarah Pendidikan di Indonesia Zaman Penjajahan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Muhammad, A. Rasyid. 1995. *Tata Cara dan memanfaatkan Asuransi Jiwa*. Jakarta: Yayasan Ruhama.
- Nagazumi, Akira. 1989. *Bangkitnya Nasionalisme Indonesia: Budi Utomo 1908-1918*. Jakarta: PT Pustaka Utama Grafiti.
- \_\_\_\_\_ (peny). 1986. *Indonesia dalam Kajian Sarjana Jepang: Perubahan Sosial Ekonomi Abad XIX-XX dan Berbagai Aspek Nasional*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Nasution, S. 1994. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Niel, Robert van. 1984. *Munculnya Elit Modern Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- O'Malley, William J. 1977. *Indonesian in The Great Depression: A Study of East*

*Sumatra and Yogyakarta in the 1930's*. Ph. D. New York: Cornell University.

Persatuan Guru Republik Indonesia. 1984. *PGRI dari Masa ke Masa*. Jakarta: YLPI-PGRI Pusat.

Pringgodigdo, A.K. 1994. *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.

Purba, Radiks. 1992. *Memahami Asuransi di Indonesia*. Jakarta : Pustaka Binama Presindo.

Salim, A. Abbas. 1995. *Dasar-Dasar Asuransi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Scherer, Savitri Prastiti. 1985. *Keselarasn dan Kejanggalan: Pemikiran-pemikiran Nasionalis Jawa Abad XX*. Jakarta: Sinar Harapan.

Slametmulyana. 1969. *Nasionalisme Sebagai Modal Perjuangan Bangsa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Surjomihardjo, Abdurrachman. 1986. *Ki Hadjar Dewantara dan Taman Siswa dalam Sejarah Indonesia Modern*. Jakarta: Sinar Harapan.

\_\_\_\_\_. 1980. *Budi Utomo Cabang Betawi*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Sutherland, Heather. 1983. *Terbentuknya Sebuah Elit Birokrasi*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan.

Tedjasukmana, Iskandar. 1959. *The Political Character of the Indonesian Trade Union Movement*. New York: Cornell University.

Yayasan Dharma Bumiputera. 1982. *Sejarah dan Perkembangan Bumiputera 1912 : 1912 1982 Tujuh Puluh Tahun Menyertai Perjuangan Bangsa Indonesia*. Jakarta : Yayasan Dharma Bumiputera.

### Artikel

Sekilas Tentang : Dewan Asuransi Indonesia. Majalah *Proteksi*, edisi Januari-Februari 1990. hlm. 6-9.

Lampiran 1

Surat keputusan pemerintah atas pemberian subsidi.

Afschrift.

EXTRACT uit het Register der Besluiten van den Gouverneur-General van  
Nederlandsch-Indie.  
Batavia, den 15den November 1913.

Gelezen:

1. het rekest, gedagteekend Magelang 25 September 1913, van Mas Karto Hadi Soebroto en Mas Ngabehi Dwidjosewojo, resptievelijk President en 1ste Secretaris der vereeniging Perserikatan Goeroe Hindia Belanda ;
2. de missive van den Directeur van Ondewijs en Eeredienst 31 Oktober 1913 No. 19046 en de overgelegde missive van de Adviseur voor Inlandsche zaken van den 3den dier maand No 8.

Gelet op de missive van den 1sten Gouvernemenssecretaris van heden No. 2649;

Is goedgevonden en verstaan:

- I. Bij wijze van tijdelijken maatregel, aan de vereeniging Perserikatan Goeroe Hindia Belanda , gereknd van 1 October 1913, tot wederopzeggens, toe te kennen eene tolage van f300 (drie honderd gulden) 's maands ter bestrijd van de koste, verbonden aan de administratie onz. Van de door die vereeniging in het leven geroepen onderlinge levensverzekering voor hare leden en alle Inlandsche ambtenaren.
- II. Te bepalen dat de uit dit besluit voortvloeiend uitgaven, voor zooveel het jaar 1913 betreft, komen ten laste van artikel 400 (Onvoorziene uitgaven) der begrooting voor dat jaar.

Afschrift enz.

Accordeert met voorz. Register:  
De Gouvernements-Secretaris,  
(w.g) G.R. Erdbrink.  
Voor eensluidend afschrift,  
De Secretaris van hete Departement van  
Onderwijs en Eeredienst.

(Disalin berdasarkan sumber asli)

## Lampiran 2

### Anggaran Dasar Perserikatan Guru Hindia Belanda

#### Artikel 1

Perserikatan ini bernama Perserikatan Goeroe Hindia Belanda , berkedudukan di Magelang, residen Kedu dan bertujuan :

- a. memajukan dan memperbaiki keadaan sekolah-sekolah bumiputera di Hinda Belanda dan segala pengetahuan keguruan pada umumnya.
- b. memperhatikan kepentingan guru-guru bumiputera di Hinda Belanda terutama peningkatan pendidikannya, kesejahteraanannya dan kedudukannya.
- c. Memeperhatikan dari mereka yang termasuk pegawai-pegawai, terutama kesejahteraanannya dan kedudukannya.

#### Artikel 2

- a. Memajukan perserikatan demi kepentingan pendidikan dan guru-guru.
- b. menambah alat-alat pelajaran yang bermanfaat.
- c. memajukan pelajaran baik ilmu keguruan atau ilmu pengetahuan lainnya,
- d. membuat dan menetapkan peraturan-peraturan untuk kegunaan pengajaran dan guru-guru.
- e. membuat dan menyelenggarakan surat-kabar
- f. perserikatan ini mengadakan hubungan dan musyawarah dengan perserikata lain di Hinda Belanda.
- g. segala daya upaya PGHB yang diperlukan boleh dilakukan.

#### Artikel 3

PGHB itu terdiri dari anggota, anggota kehormatan dan anggota yang berjasa bagi perserikatan. Mereka itu boleh membentuk cabang perserikatan, cabang tersebut hanya berusaha akan memajukan maksud PGHB. Pada tempat yang tidak ada cabangnya, boleh diadakan hubungan melalui surat dengan pengurus besar.

#### Artikel 4

Yang menjadi anggota itu :

Mereka yang menurut undang-undang berwenang memberikan pengajaran umum kepada bumiputera dan Eropa di Hindia Belanda.

#### Artikel 5

Barang siapa yang hendak menjadi anggota hendaklah mengajukan

maksudnya kepada pengurus besar, pengurus cabang atau melalui hubungan surat dengan pengurus besar. Setiap anggota kehilangan keanggotaannya bila tidak membayar sumbangan wajib, keanggotaannya diberhentikan. Anggota kehormatan dan anggota yang berjasa bagi perserikatan ditetapkan rapat anggota.

#### Artikel 6

Yang berkuasa membuat peraturan-peraturan PGHB itu, yaitu semua anggota dalam masalah yang penting dan masalah tentang anggota ditetapkan oleh anggota dalam rapat umum.

Adapun yang melakukan kekuasaan yang lebih tinggi yaitu pengurus besar itu terdiri dari 7 orang anggota yang terpilih oleh suara anggota terbanyak.

#### Artikel 7

Belanja PGHB itu daripada warisan, derma dan sumbangan wajib anggota.

#### Artikel 8

Barang siapa dalam anggaran dasar ini yang perlu diterangkan dinyatakan dalam Anggaran Dasar Rumah Tangga.

#### Artikel 9

PGHB itu berdiri di Magelang

#### Artikel 10

PGHB berdiri untuk masa waktu selama 29 tahun dimulai sejak 1 Januari 1912.

#### Artikel 11

Akan mengubah Anggaran Dasar dan melanjutkan atau membubarkan PGHB ini hanya kejadian oleh suara rapat anggota, tetapi sekurang-kurangnya 2/3 daripada banyaknya suara anggota.

#### Artikel 12

Buat pertama kali yang menjadi anggota-anggota pengurus :

Ketua : Mas Karto hadi Soebroto, Guru bahasa Melayu pada OSVIA di Magelang,

Wakil Ketua : Mas Reksoatmodjo, Guru Gambar pada OSVIA di Magelang,

Sekretaris I : Mas Ngabei Dwidwjosewojo, Guru bahasa Jawa pada Kweekschool di Yogyakarta,

Sekretaris II : Mas Adimidjoyo, Guru Sekolah Kelas Dua di Magelang,

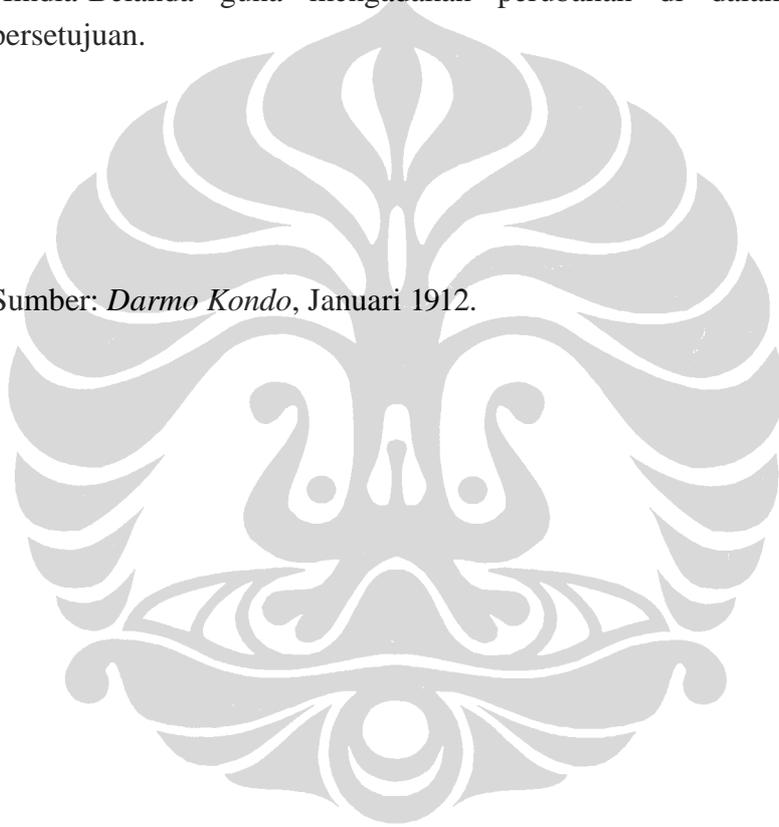
Bendahara I : Mas Adimidjoyo, Guru Sekolah Kelas Dua di Magelang,  
Bendahara II : Mas Wirjosewojo, Guru Bantu pada Sekolah Kelas Satu di  
Magelang.

Anggota Badan Pengurus : Mas Martosapoetro, Guru Sekolah Kelas Dua di  
Magelang, merangkap pengawas perserikatan.

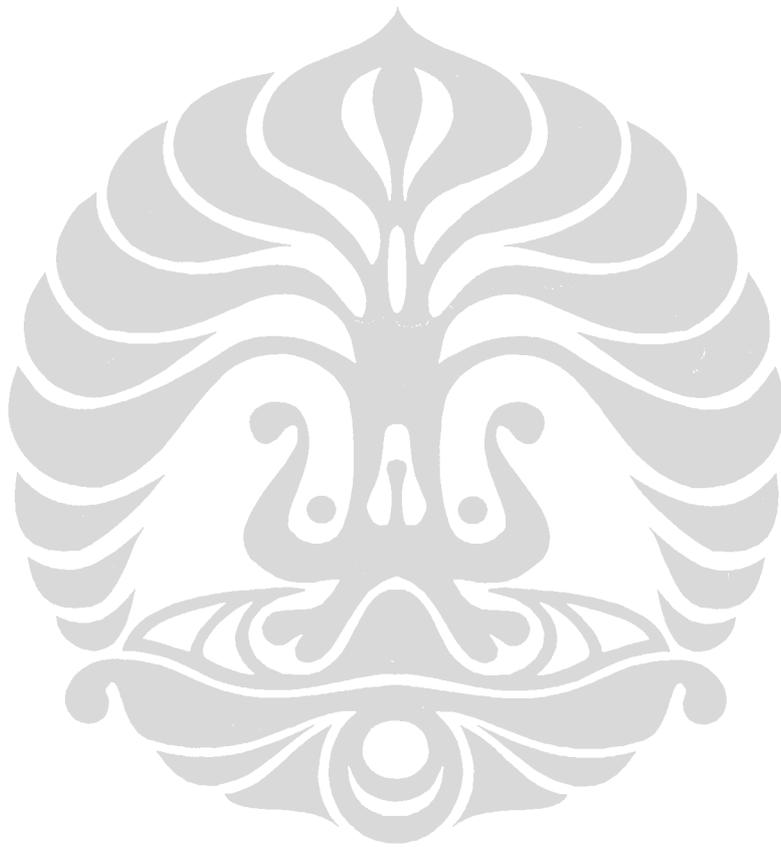
#### Artikel 13

Ketua Mas Karto Hadi Soebroto dan Sekretaris Pertama Mas Ngabei Dwidjosewojo, masing-masing diberi kuasa dan kekuasaan untuk mengganti daripada Anggaran Dasar ini dengan persetujuan Yang Mulia Gubernur Jenderal Hindia-Belanda guna mengadakan perubahan di dalamnya bila mendapat persetujuan.

Sumber: *Darmo Kondo*, Januari 1912.



Lampiran 3  
Pendirian OL Mij BPM

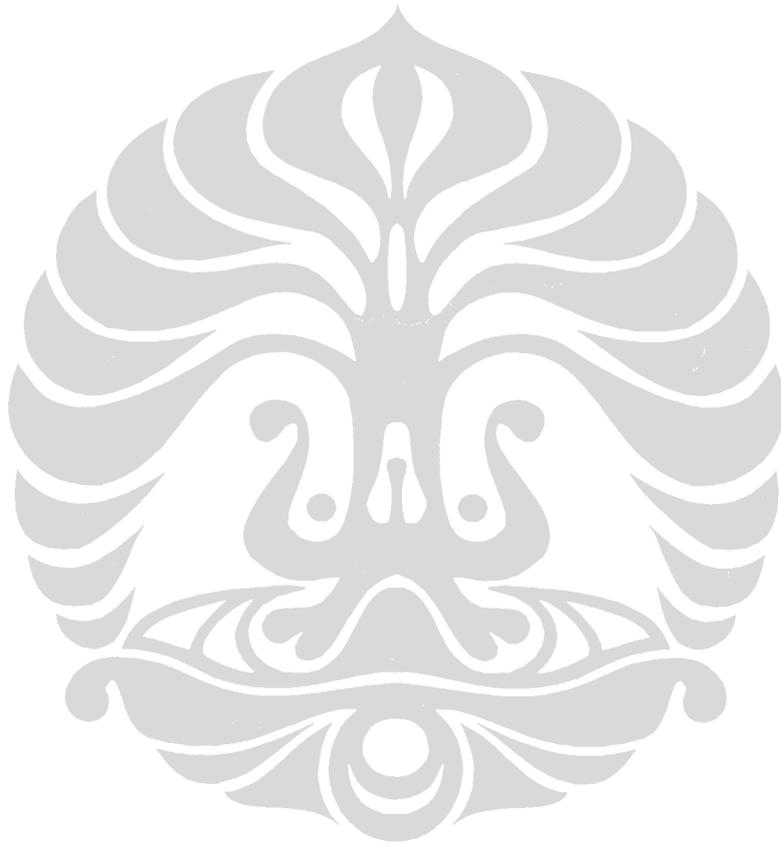




Sumber: *Medan Goeroe Hindia*, 10 Maret 1915. No. 5. hlm. 47-48.

Lampiran 4

Daftar gaji maksimum yang diperoleh Guru

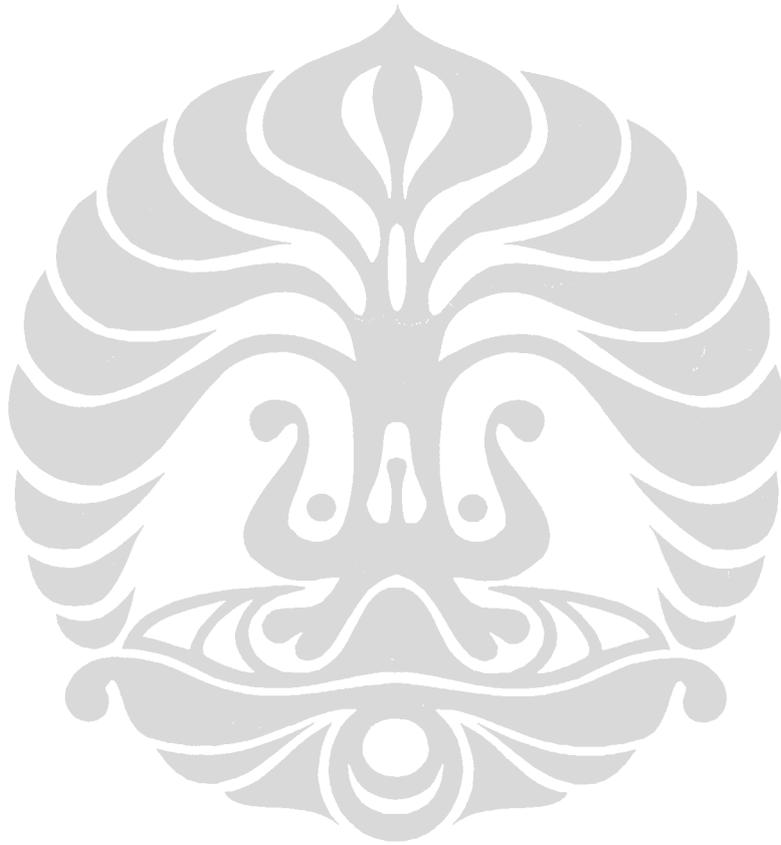




Sumber: *Oetoesan Goeroe*, Februari 1928. hlm. 8-9

Lampiran 5

Rencana pengurus OL Mij Boemi Poetera untuk mendirikan *Voksbank*,  
*Ondersteuningsfonds*, dan *Studiefonds*



Sumber: Medan Goeroe Hindia, 25 September 1915. No, 18. hlm. 180.

## INDEKS

- Abdoel Moeis, 31
- AMS (Algemene Middelbare School), 17, 18
- AMS Afdeling B, 17
- Ario Koesoemodiningrat, 31
- Asuransi, 1, 4
- Binnenlands bestuur*, 2
- Budi Utomo, 13, 29, 31, 36, 37, 52, 59
- Committee Indie Weerbaar* (Komitee  
Ketahanan Hindia), 34
- Danoesoegondo, RT., 31
- Departemen Pendidikan dan Agama, 22
- Dwidjosewojo, 1, 2, 3, 29-33, 35, 36, 38, 42,  
52, 59, 64
- ELS (*Europese Lagere School*), 16
- Fransen van de Putte, 13
- Frobel, 16
- Gymnasium Willem III*, 16
- HBS (*Hogere Burgere School*), 17, 18
- HIS (*Hollandsche Inlandsche School*), 17,  
20, 21
- Hoofdenschool*, 14
- Hoogere Kweekschool*, 14, 23
- Inlandscheschool*, 15, 16
- Karto Hadi Soebroto, 29, 32-33
- Kartosoebroto, 2, 29,30
- Ki Hadjar Dewantara, 19
- Kweekschool*, 13,14, 22-25, 27-33
- Malaise*, 5, 55
- MULO, 14, 17, 18, 26
- Naamlooze Venootschap*, 3, 37, 60
- N. Boediardjo, 2, 29
- NILLMIJ, 2, 35,36, 37
- NIOG (*Nederlandsch Indisch Onderwijzers  
Genootschap*), 30
- Normaalschool*, 16,23, 24,25, 27, 30,31
- OL Mij Boemi Poetera, 44-47, 50,53,
- OL Mij PGHB, 37, 38, 43, 44, 45
- OSVIA, 29, 33
- PGHB, 31, 32, 37,
- Polis , 2, 4, 36, 39, 40, 41, 43, 47, 59, 63,  
64,65, 66

Politik Etis, 12, 15

Premi, 1, 4, 38-41, 45,48, 51, 58, 61-65

Priyayi, 14, 22, 36,

RHS (*Rechtskundige Hooge School*), 18

Rinkes, Dr., 43, 44

Rochussen, Gubernur Jenderal, 13

*Salariscommissie*, 25

*Schakelschool*, 16, 17

Sekolah Desa, 15, 16

STOVIA, 13, 22, 29

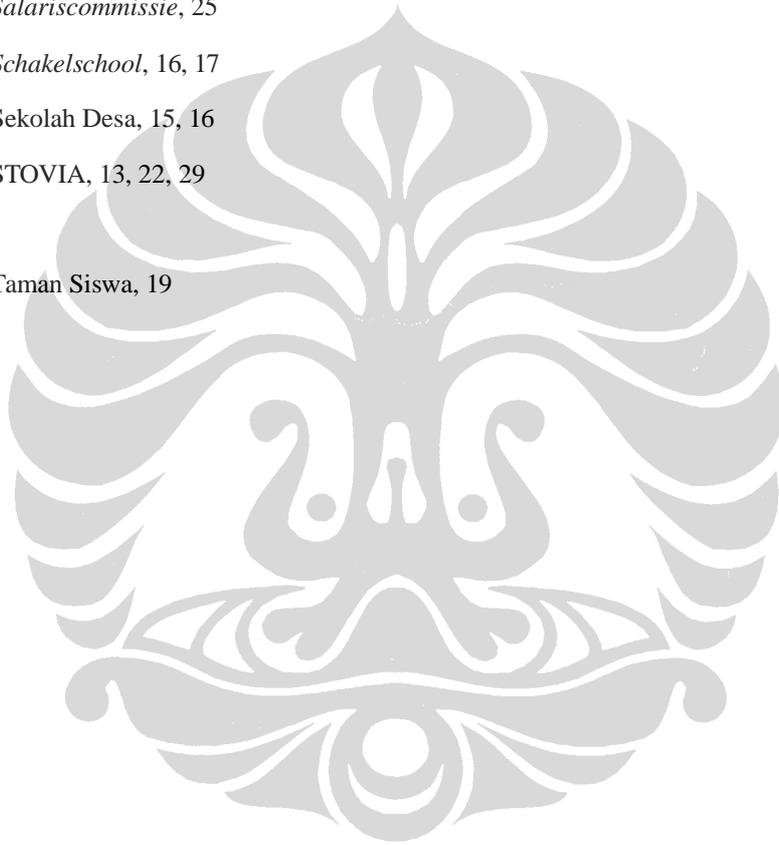
Taman Siswa, 19

*Tweede Klasse*, 15

Van Heutz, Gubernur Jenderal, 15

*Vervolgschool*, 16

*Volksraad*, 31,32, 59



## RIWAYAT HIDUP

ARI KURNIASARI, lahir di Kediri, 7 September 1985, adalah anak keempat dari pasangan suami-istri Alm. Somo Hadi Wiyono dan SutiyeM. Ia memperoleh pendidikan dasar dan menengahnya di SDN Doko II dan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Gampengrejo serta mendapat ijazah Sekolah Menengah Umum Negeri 2 Kediri Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial pada tahun 2004. Ia melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, Program Studi Ilmu Sejarah, dengan pengutamaan sejarah Indonesia, dari tahun 2004 – 2009, hingga memperoleh gelar Sarjana Humaniora dengan skripsi yang berjudul *Asuransi Untuk Orang-orang Bumiputera: Onderlinge Levensverzekering Maatschappij Boemi Poetera 1912 – 1933*. Semasa kuliah penulis aktif di organisasi Senat FIB UI, Studi Klub Sejarah FIB UI, dan mengajar di bimbingan belajar. Selain itu menjadi anggota dari Komunitas Jelajah Budaya dan *guide* di kawasan kota tua Jakarta.