

+CD



**RANCANGAN SILABUS MATA KULIAH BAHASA INGGRIS  
UNTUK JURUSAN HUBUNGAN INTERNASIONAL  
UNIVERSITAS PADJADJARAN**

**KARYA PROYEK**

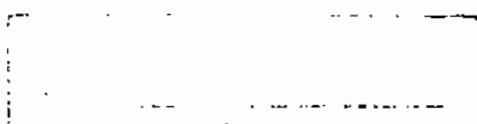
**yang diajukan untuk melengkapi persyaratan  
perolehan gelar Magister Humaniora  
Program Studi Linguistik**

Oleh

**Andi Dagmarbumi Batarisuri  
6705030045**

T  
-----  
24405

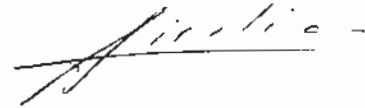
**PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA  
UNIVERSITAS INDONESIA  
DEPOK  
2008**



## LEMBAR PENGESAHAN

Karya proyek ini telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 01-07-2008, pukul 09.00, di ruang 4112, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia dengan susunan tim penguji sebagai berikut.

1. Sisilia S. Halimi, Ph.D.  
(Ketua Tim Penguji)
2. Diding Fachrudin, M.A.  
(Anggota Tim Penguji)
3. B. Cornelius Sembiring, M.A.  
(Pembimbing)



Depok, 01-07-2008

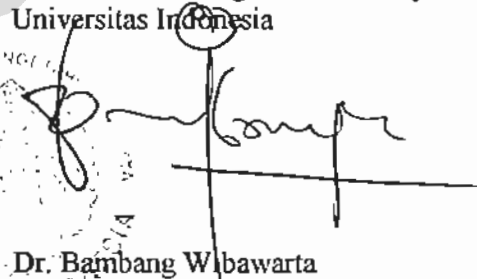
Disahkan oleh

Ketua Program Studi Linguistik  
Program Pascasarjana  
Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya  
Universitas Indonesia



M. Umar Muslim, Ph.D

Dekan  
Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya  
Universitas Indonesia



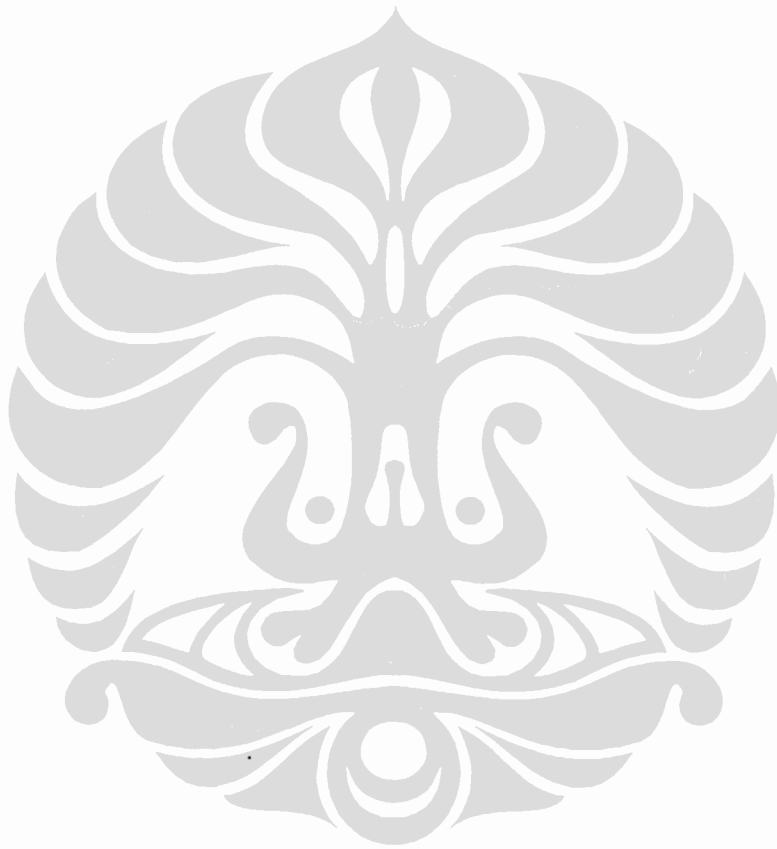
Dr. Bambang Wibawarta

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR BAGAN .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1      Latar Belakang Karya Proyek .....	1
1.2      Rumusan Masalah Karya Proyek .....	6
1.3      Tujuan Karya Proyek .....	6
1.4      Cakupan Karya Proyek .....	7
1.5      Kemaknawian Karya Proyek .....	7
<b>BAB II</b> <b>RASIONAL</b> .....	<b>9</b>
2.1      Kerangka Acuan Teoritis .....	9
2.1.1    Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (ESP) .....	9
2.1.2    Silabus .....	19
2.2      Metodologi Perancangan Silabus .....	23
2.2.1    Survei Kebutuhan .....	25
2.2.1.1 Analisis Situasi Target .....	27
2.2.1.2 Analisis Situasi Kini .....	28
2.2.1.3 Analisis Defisiensi .....	30
2.2.1.4 Analisis Strategi .....	31
2.2.1.5 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat .....	31
2.2.2    Perumusan Deskripsi Tujuan .....	32
2.2.3    Penentuan Jenis Silabus .....	32
2.2.4    Penyusunan Silabus Proto .....	35
2.2.5    Penyusunan Silabus Pedagogis .....	36

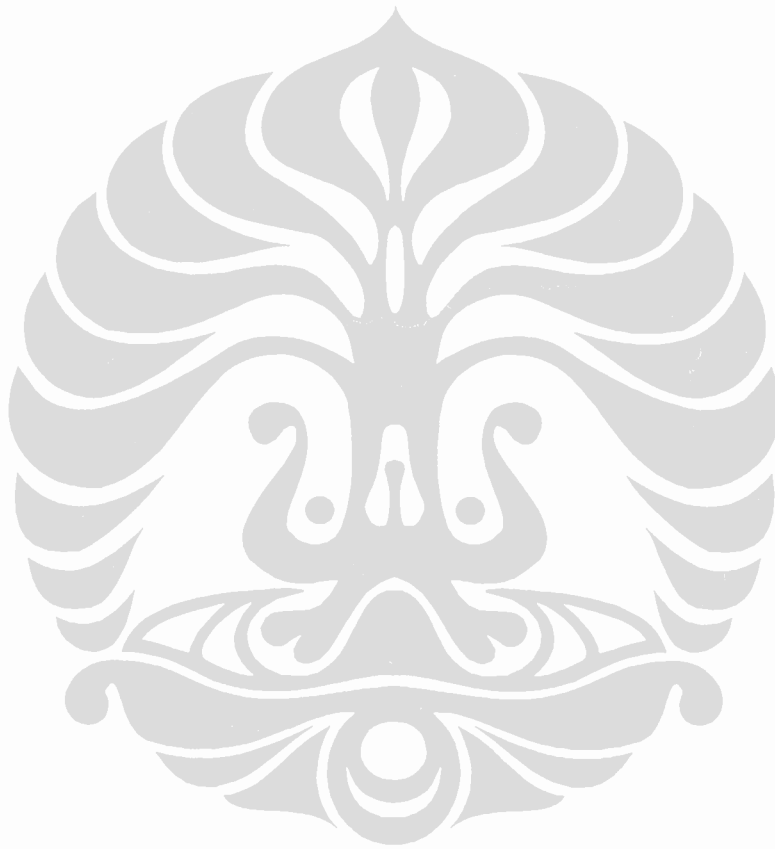
<b>BAB III</b>	<b>PERANCANGAN SILABUS</b> .....	<b>38</b>
3.1	Survei Kebutuhan .....	38
3.1.1	Kuesioner untuk Pengajar Mata Kuliah Keahlian .....	39
3.1.2	Wawancara dengan Pembina dan Pengajar .....	44
	Mata Kuliah Bahasa Inggris	
3.1.3	Kuesioner untuk Mahasiswa Jurusan .....	47
	HI UNPAD Semester I	
3.1.4	Tes Diagnostik .....	51
3.1.5	Observasi Kelas .....	64
3.2	Rumusan Deskripsi Tujuan .....	66
3.2.1	Karakteristik Pemelajar .....	66
3.2.2	Keterampilan Bahasa Inggris yang Perlu .....	67
	Tercakupi dalam Pengajaran	
3.3	Silabus Proto .....	73
3.4	Silabus Pedagogis .....	75
3.5	Contoh Pengembangan Bahan Ajar .....	84
<b>BAB IV</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>94</b>
4.1	Simpulan .....	94
4.2	Saran .....	95
<b>PUSTAKA ACUAN</b> .....		<b>99</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....		<b>103</b>
1.	<b>KUESIONER UNTUK PIHAK PENYELENGGARA MATA KULIAH</b> ....	<b>103</b>
	<b>BAHASA INGGRIS</b>	
2	<b>KUESIONER UNTUK PENGAJAR MATA KULIAH KEAHLIAN</b> .....	<b>108</b>
3	<b>PANDUAN WAWANCARA DENGAN PENGAJAR MATA KULIAH</b> ...	<b>114</b>
	<b>BAHASA INGGRIS</b>	
4	<b>KUESIONER UNTUK MAHASISWA SEMESTER I</b> .....	<b>124</b>

5	TES BAHASA INGGRIS UNTUK MAHASISWA SEMESTER I .....	127
6	PANDUAN OBSERVASI KELAS .....	146
7.	DAFTAR RESPONDEN .....	147



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Klasifikasi ESP (Jordan, 1997) .....	12
Bagan 2.2	Klasifikasi ESP (Dudley-Evans dan St. John, 1998) .....	15
Bagan 2.3	Klasifikasi ESP (Robinson dalam Dudley-Evans .....	16
	dan St. John, 1998)	
Bagan 2.4	Unsur Pengajaran ESP di Perguruan Tinggi (Kusni, 2004) .....	17
Bagan 2.5	Langkah-Langkah Perancangan Silabus (Yalden, 1987) .....	24



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Survei Kebutuhan .....	26
Tabel 3.1	Frekuensi Kegiatan dalam Bahasa Inggris dalam Mata Kuliah Keahlian .....	40
Tabel 3.2	Kegiatan dalam Bahasa Inggris yang Sering / Kadang-Kadang .....	42
	Dilakukan dalam Mata Kuliah Keahlian .....	
Tabel 3.3	Kelemahan Mahasiswa dalam Bahasa Inggris .....	49
Tabel 3.4	Faktor-Faktor yang Menghambat Pembelajaran .....	50
	Bahasa Inggris .....	
Tabel 3.5	Hasil Tes Pemahaman Membaca .....	54
Tabel 3.6	Skema Penilaian Ringkasan .....	56
Tabel 3.7	Skema Penilaian Tinjauan .....	58
Tabel 3.8	Hasil Tes Menulis Ringkasan .....	60
Tabel 3.9	Hasil Tes Menulis Tinjauan .....	62
Tabel 3.10	Perbandingan Kebutuhan dan Kemampuan Mahasiswa .....	67
Tabel 3.11	Deskripsi Kegiatan yang Dibutuhkan dalam Mata Kuliah .....	70
	Bahasa Inggris untuk Jurusan HI UNPAD .....	
Tabel 3.12	Deskripsi Penguasaan yang Dibutuhkan dalam Mata Kuliah .....	72
	Bahasa Inggris untuk Jurusan HI UNPAD .....	

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridhoNya yang telah memberikan kekuatan lahir batin kepada saya untuk menyelesaikan karya proyek ini. Saya menyadari bahwa karya proyek ini tidak mungkin diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

Karya proyek ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari para pengajar Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, khususnya Program Studi Linguistik Terapan Pengajaran Bahasa Asing. Terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Bapak B. Cornelius Sembiring yang telah membimbing saya dengan sabar dan teliti sejak awal hingga akhir penyusunan karya proyek ini. Saya juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Sisilia S. Halimi dan Bapak Diding Fachrudin atas dukungan dan kesediaannya memberikan kritik dan saran dalam memperbaiki karya proyek ini guna mencapai hasil yang optimal. Kepada Ibu Grace Wiradisastra, terima kasih atas dorongan semangat yang memotivasi saya untuk segera merampungkan karya proyek ini. Selain itu, saya menyampaikan rasa terima kasih kepada Ibu Rahayu Surtiati Hidayat yang telah membuat saya tertarik pada bidang perancangan silabus.

Dalam menyusun karya proyek ini, saya juga mendapat dukungan dari pihak Universitas Padjadjaran, khususnya Jurusan Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Kepada Bapak Ade Makmur Kartawinata selaku Pembantu Dekan I FISIP dan Bapak Yanuar Ikbar selaku Ketua Jurusan HI, terima kasih atas dukungannya untuk menjadikan mata kuliah Bahasa Inggris di Jurusan HI UNPAD sebagai topik karya proyek, serta segala kemudahan yang saya dapatkan selama melakukan penelitian. Kepada pembina dan para pengajar mata kuliah Bahasa Inggris, Bapak Teuku Rezasyah, Teh Viani Puspita Sari, dan Kang Muhammad Rizky, terima kasih atas segala bantuan dan saran yang diberikan guna kelancaran penelitian. Selanjutnya, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak R. Widya Setiabudi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam mengolah data. Demikian pula, kepada seluruh staff pengajar dan mahasiswa Jurusan HI UNPAD angkatan 2007, saya berterima kasih atas partisipasinya dalam penelitian ini.



Terima kasih juga saya sampaikan kepada Andyono Muharso yang telah bersedia membantu saya melakukan observasi dan penilaian tes dalam penelitian. Selain itu, saya juga banyak mendapat dorongan semangat untuk segera merampungkan karya proyek ini.

Rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya saya sampaikan kepada kedua orang tua saya, Bapak Dp. Datuk Labuan dan Ibu Andi Megawarni atas do'a, harapan dan kepercayaan yang tiada henti sebagai sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah saya. Demikian pula, saya sampaikan terima kasih kepada Jauhar Anwari yang selalu mengingatkan adanya kemudahan dalam setiap kesulitan, serta atas kesabaran dan segala dukungan yang senantiasa memberikan kenyamanan dalam menyelesaikan karya proyek ini.

Kepada rekan-rekan seperjuangan, khususnya April, Tika, Budi, Hendra, Tommy, Kak Icut, Mbak Rani dan Kak Aisah, terima kasih atas berbagai masukan yang sungguh berarti dalam penyusunan karya proyek ini, serta dukungan dan kebersamaan yang telah menjadikan masa perkuliahan begitu menyenangkan. Kepada Indra, terima kasih atas segala bantuannya, terutama saat komputer bermasalah, dan kepada Eeyore, sahabat yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dan menemani saya.

Kepada Ibu Nur, Ibu Rita, Pak Nanang dan staf administrasi lainnya, serta para pustakawan di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, Perpustakaan Pendidikan Nasional dan Perpustakaan Atmajaya, terima kasih saya sampaikan atas bantuan yang diberikan selama masa perkuliahan hingga akhir penyusunan karya proyek ini.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan bantuannya dalam penyusunan karya proyek ini.

Depok, Juni 2008

Andi Dagmarbumi Batarisuri