

## BAB IV

### SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini dipaparkan simpulan yang ditemukan dalam pelaksanaan karya proyek ini. Selanjutnya, disampaikan saran berdasarkan simpulan tersebut, guna mengatasi kekurangan yang ada dan memaksimalkan kegunaan silabus yang dihasilkan.

#### 4.1 Simpulan

Penelitian yang dilakukan di awal pelaksanaan karya proyek ini menunjukkan bahwa mata kuliah Bahasa Inggris di Jurusan Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Padjadjaran, yang dalam karya proyek ini diacu sebagai HI UNPAD, memiliki berbagai kekurangan. Jurusan HI UNPAD belum memiliki silabus mata kuliah Bahasa Inggris yang tepat guna dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, yaitu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa untuk kebutuhan selama masa studi. Selain itu, sarana dan prasarana yang tersedia belum memadai untuk pembelajaran bahasa Inggris, dilihat dari kondisi ruang kelas, dan fasilitas yang tersedia. Jumlah mahasiswa yang sangat besar dalam satu kelas juga merupakan kendala dalam perkuliahan mata kuliah Bahasa Inggris selama ini.

Di awal pelaksanaan karya proyek ini, dilakukan analisis kebutuhan yang terperinci untuk menghasilkan silabus yang tepat guna. Melalui analisis kebutuhan, disimpulkan bahwa selama masa studi di HI UNPAD, mahasiswa membutuhkan keterampilan membaca, menerjemahkan, menulis ringkasan dan tinjauan serta berbicara dalam diskusi dan memberikan presentasi. Selain itu, diketahui bahwa mahasiswa tingkat I di Jurusan HI UNPAD memiliki tingkat kemampuan bahasa

Inggris yang beragam. Namun dapat disimpulkan bahwa kelemahan utama yang dimiliki mahasiswa adalah kosakata dalam ranah HI serta keterampilan membaca teks akademis. Oleh karena itu, mata kuliah Bahasa Inggris untuk Jurusan HI UNPAD sebaiknya dititikberatkan pada keterampilan membaca teks dalam bidang HI.

Silabus ini merupakan silabus terintegrasi dengan penggabungan tugas, keterampilan, dan topik. Namun dalam karya proyek ini penulis hanya mencantumkan keterampilan dan tugas. Pengajar diharapkan dapat menentukan topik yang sesuai dengan isu-isu yang sedang berkembang agar dapat meningkatkan minat dan pengetahuan mahasiswa mengenai studi HI. Selain itu, kebebasan pengajar dalam menentukan topik juga mempermudah pemilihan materi yang otentik, misalnya artikel dalam koran atau jurnal.

Silabus mata kuliah Bahasa Inggris yang dihasilkan dalam karya proyek ini dirancang khusus untuk Jurusan HI UNPAD, oleh karena itu isi silabus disesuaikan dengan kondisi setempat dengan mempertimbangkan kebutuhan, lingkungan, sarana dan prasarana, serta tingkat kemampuan mahasiswa HI UNPAD pada umumnya.

#### **4.2 Saran**

Untuk memaksimalkan kegunaan silabus yang dihasilkan dalam karya proyek ini, diperlukan peran serta berbagai pihak, khususnya penyelenggara dan pengajar mata kuliah Bahasa Inggris di Jurusan HI UNPAD.

Penulis menyarankan kepada pihak penyelenggara untuk membagi kelas mata kuliah Bahasa Inggris ke dalam beberapa kelas paralel dengan jumlah mahasiswa tidak lebih dari 30 dalam masing-masing kelas. Hal ini dapat meningkatkan atensi dan memberi kesempatan yang lebih besar bagi setiap mahasiswa untuk berpartisipasi

dalam perkuliahan. Jumlah mahasiswa yang lebih kecil juga dapat memudahkan pengajar dalam memonitor pemelajaran yang diperoleh oleh mahasiswa. Untuk itu, diperlukan peningkatan jumlah pengajar mata kuliah Bahasa Inggris.

Mengingat pengajar mata kuliah Bahasa Inggris di Jurusan HI UNPAD adalah pengajar mata kuliah keahlian dalam bidang HI, penulis juga menyarankan agar pengajar bahasa Inggris memperoleh pelatihan mengenai pengajaran bahasa asing. Pihak penyelenggara dapat mengikutsertakan pengajar dalam pelatihan eksternal atau seminar, dan mengadakan pelatihan internal. Pelatihan eksternal diperlukan untuk memperluas pengetahuan pengajar dalam bidang pengajaran bahasa secara umum dan pelatihan internal diperlukan untuk meningkatkan pengajaran mata kuliah Bahasa Inggris di HI UNPAD secara khusus. Pelatihan internal dinilai lebih tepat guna karena semua materi yang dibahas sesuai dengan kebutuhan pengajar.

Peningkatan kualitas pengajaran dapat pula dilakukan dengan sistem pengajaran tim. Tim pengajar sebaiknya terdiri dari gabungan pengajar mata kuliah keahlian di Jurusan HI UNPAD dan pengajar bahasa Inggris. Dengan begitu, adaptasi silabus, pengembangan prosedur dalam kelas dan pengembangan bahan ajar dapat dilakukan secara optimal.

Keberagaman tingkat kemampuan bahasa Inggris mahasiswa semester I merupakan salah satu kendala dalam perkuliahan bahasa Inggris. Oleh karena itu, apabila memungkinkan sebaiknya ditetapkan suatu standar kemampuan bahasa Inggris sebagai prasyarat untuk mengikuti perkuliahan bahasa Inggris. Namun apabila hal tersebut tidak dapat dilakukan, penulis menyarankan agar pihak penyelenggara membentuk kelas khusus di luar mata kuliah Bahasa Inggris sebagai tambahan untuk mahasiswa dengan kemampuan bahasa Inggris di bawah rata-rata.

Kegiatan di dalam kelas dapat ditingkatkan dengan peningkatan fasilitas yang menunjang proses pengajaran, seperti pengeras suara dan proyektor yang dapat diperoleh dengan mudah. Selain itu, untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa, diperlukan pula peningkatan fasilitas di lingkungan kampus, khususnya perpustakaan. Koleksi perpustakaan perlu ditingkatkan secara berkala untuk meningkatkan minat baca mahasiswa dan memudahkan mahasiswa untuk mengakses literatur terkini.

Untuk meningkatkan kualitas pengajaran, penulis menyarankan pengajar agar cermat dalam menentukan topik serta mempersiapkan bahan ajar untuk digunakan dalam perkuliahan. Topik yang disarankan untuk mata kuliah Bahasa Inggris I adalah topik-topik umum yang berkaitan dengan kehidupan mahasiswa, oleh karena itu pengajar dapat menggunakan atau mengadaptasi bahan ajar Bahasa Inggris untuk tujuan akademis yang telah tersedia di pasaran. Untuk mata kuliah Bahasa Inggris II, topik yang disarankan adalah isu internasional yang bersifat umum, oleh karena itu pengajar disarankan untuk menggunakan bahan ajar yang otentik, seperti artikel dalam koran, majalah, internet, dan sebagainya. Hal-hal yang perlu dipertimbangkan dalam memilih topik dan bahan ajar adalah perkembangan isu internasional dan tingkat pengetahuan mahasiswa dalam bidang HI.

Peran aktif mahasiswa dalam menggunakan fasilitas yang tersedia juga diharapkan guna meningkatkan kemampuan bahasa Inggris. Mahasiswa dapat membentuk komunitas berbahasa Inggris (*English Speaking Community*) di lingkungan kampus dan mengadakan kegiatan-kegiatan yang menunjang peningkatan kemampuan bahasa Inggris, misalnya diskusi, bedah buku, bedah film, dan sebagainya.

Penulis juga menyarankan agar dilakukan revisi silabus mata kuliah bahasa Inggris secara berkala. Hal ini dimaksudkan untuk menjaga mutu perkuliahan serta menyesuaikan cakupan silabus dengan perkembangan dan perubahan kebutuhan. Untuk itu diperlukan peran aktif pengajar dan pihak penyelenggara untuk mengevaluasi silabus dan menganalisis kebutuhan mahasiswa terus menerus.

Selanjutnya, untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa dalam bidang HI, penulis menyarankan agar Praktikum Bahasa Inggris diberikan pada setiap semester setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris I dan II. Sebagaimana yang telah dilakukan selama ini, dalam mata kuliah ini mahasiswa melakukan studi literatur dan penelitian mengenai suatu isu internasional, dilanjutkan dengan seminar hasil penelitian. Topik yang diangkat dalam praktikum ini dapat disesuaikan dengan isu yang sedang berkembang dan tingkat pengetahuan mahasiswa. Dengan mengadakan praktikum pada setiap semester, mahasiswa tidak hanya meningkatkan kemampuan bahasa Inggris secara berkala, namun juga mendapat pajanan dalam menganalisis isu internasional dalam studi HI.