

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan umum yang dapat diperoleh dari penilaian responden terhadap pelaksanaan diklat di lingkungan Sekretariat Jenderal DPR RI adalah terdapat dua aspek pelatihan yang perlu mendapat perhatian dalam penyusunan rencana, yaitu aspek Materi Diklat dan Fasilitas Diklat, sedangkan untuk kedua aspek lainnya, yaitu aspek Metode Diklat dan Instruktur Diklat dinilai sudah cukup baik.

1. Aspek yang perlu mendapat perhatian khusus untuk dilakukan perbaikan dengan segera adalah dari aspek Materi Diklat, karena aspek tersebut dinilai paling rendah dibandingkan dengan aspek lainnya. Selain itu pemaparan dari masing-masing poin dalam aspek Materi Diklat menunjukkan bahwa materi yang dikembangkan dalam pelatihan di lingkungan Sekretariat Jenderal DPR RI belumlah optimal dalam menyentuh tiga aspek utama dari materi pelatihan, yaitu bidang kepribadian, membina hubungan dengan rekan kerja dan juga meliputi aspek-aspek yang bersentuhan langsung dengan dunia kerja. Dengan demikian dalam pelaksanaan aspek materi pelatihan, perlu dipertimbangkan untuk mampu mengolah tiga aspek tersebut sebab selain pekerjaan yang ditangani, ketiga bidang tersebut sangat mempengaruhi efektivitas kerja dan kinerja pegawai
1. Aspek Fasilitas Diklat terdapat tiga aspek utama yang sangat krusial dan perlu mendapat perhatian khusus dari pihak Sekretariat Jenderal DPR RI untuk segera memperbaiki kinerja selain beberapa aspek lainnya yang juga perlu untuk diperbaiki. Ketiga aspek tersebut adalah Ruang diskusi disediakan dalam pelatihan; Sarana komputer yang memadai; dan Ruangan kelas yang memadai untuk menampung jumlah peserta. Tanpa didukung oleh fasilitas ruang diskusi, sarana komputer dan ruang kelas yang memadai, maka pelatihan yang dilaksanakan tidak akan berjalan dengan baik dan hasilnya akan kurang optimal bagi peserta pelatihan maupun bagi Sekretariat Jenderal DPR RI secara umum.
3. Aspek Metode Diklat, walaupun dinilai responden sudah dinilai cukup baik, namun terdapat beberapa poin yang perlu untuk ditingkatkan dalam menyusun rencana pada aspek ini. Poin-poin dari aspek Metode Diklat

tersebut antara lain Pelaksanaan analisis pada pelatihan; Pelibatan peserta dalam pemecahan masalah; dan Modul yang diberikan mudah dipahami, sehingga secara umum, responden menilai dari aspek Metode Diklat ini adalah perlunya peningkatan dalam hal analisis masalah, agar lebih mendalam lagi dan keterlibatan peserta dalam pemecahan masalah, disamping adanya modul yang mudah dipahami. Sehingga pemahaman peserta terhadap materi pelatihan dapat lebih maksimal lagi.

4. Aspek Instruktur Diklat merupakan aspek yang dinilai paling baik diantara aspek-aspek pelatihan lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa penyelenggara sudah menyusun rencana pada aspek instruktur sesuai standar dan kriteria yang cukup baik sehingga para instruktur yang memberikan pelatihan di lingkungan Sekretariat Jenderal DPR RI sesuai dengan kebutuhan pelatihan. Dengan demikian diharapkan dalam penyusunan rencana pada aspek instruktur tersebut mampu dipertahankan dengan baik bahkan ditingkatkan lagi, karena ilmu dan teknologi yang ada akan terus berkembang. Diharapkan, dalam penunjukan instruktur pelatihan di Sekretariat Jenderal DPR RI mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi tersebut dan sekaligus mampu mentransfer ilmu dan pemahaman yang dimilikinya dengan baik kepada para peserta pelatihan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Aspek materi pelatihan perlu dilakukan peningkatan yaitu perlu mengandung unsur di bidang kepribadian, hubungan dengan orang lain dan di bidang kerja. Materi pelatihan sebaiknya disusun berdasarkan kebutuhan dari peserta pelatihan serta menyelaraskannya dengan tujuan pelatihan, dan disesuaikan dengan serta kekurangan atau kelemahan dari kinerja pegawai suatu organisasi, dengan tujuan utama untuk meningkatkan kinerja individu dari pegawai tersebut maupun peningkatan secara organisasional. Untuk

aspek-aspek lainnya yang dinilai sudah baik menurut hasil penelitian perlu lebih dipertahankan dan bagi aspek yang cukup baik perlu ditingkatkan lagi.

2. Berkaitan dengan disiplin ilmu dan bidang penelitian pengembangan sumber daya manusia khususnya terhadap pengembangan, pendidikan dan pelatihan karyawan bahwa kajian yang perlu diperdalam lagi adalah keterkaitan serta gambaran dari objek maupun kondisi dengan menetapkan batasan-batasan serta dengan menggunakan variabel lain yang mungkin digunakan serta penggunaan metode dan hasil penelitian ini memungkinkan untuk dijadikan dasar acuan bagi penelitian lebih lanjut terhadap penilaian pelatihan di lingkungan Sekretariat Jenderal DPR RI maupun sistem-sistem pelatihan di lembaga lain ataupun untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini.

