

KUESIONER EVALUASI RENCANA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

NO.	ASPEK	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
1.	Metode Diklat	Metode pelatihan yang dipergunakan membantu penyerapan materi pelatihan.					
2.		Pelatihan dilaksanakan dengan mengembangkan proses diskusi, sehingga peserta dilatih dan diasah untuk mampu dapat mengemukakan pendapat, dan menghargai orang lain, dan menyimpulkan analisis atas suatu permasalahan					
3.		Penggunaan metode pelatihan sesuai dengan materi pelatihan.					
4.		Selama pelatihan, diskusi berjalan dengan baik					
5.		Pelatihan dilaksanakan tanpa melakukan analisis terhadap kasus yang dihadapi, sehingga penyerapan hanya sebatas teori.					
6.		Peserta diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam memecahkan masalah					
7.		Simulasi dilakukan dengan baik sehingga peserta lebih cepat menguasai materi diklat					
8.		Pengarahan selalu dilakukan sebelum dilakukan diskusi/seminar					
9.		Pemecahan masalah tidak melibatkan para peserta, karena tidak memiliki kesempatan untuk memecahkan masalah.					
10.		Simulasi kelas berjalan dengan baik sehingga lebih mendorong peserta untuk menguasai materi lebih cepat					
11.		Modul yang diberikan susah dipahami sehingga sulit untuk belajar secara mandiri.					

NO.	ASPEK	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
12.	Instruktur Diklat	Instruktur telah melakukan persiapan dengan baik sebelum menyampaikan materi pelatihan.					
13.		Instruktur menguasai dengan baik materi yang disampaikan.					
14.		Instruktur mampu menjawab pertanyaan peserta dengan penjelasan yang rasional					
15.		Instruktur mampu memfasilitasi diskusi antar/dengan peserta					
16.		Semangat dan antusiasme instruktur mampu mempertahankan perhatian peserta terhadap materi yang disampaikan					
17.		Diskusi yang dilakukan sangat tidak menyenangkan karena instruktur tidak mampu memfasilitasi peserta dengan baik.					
18.		Instruktur menyampaikan materi sesuai waktu yang dijadwalkan					
19.		Penyampaian materi disampaikan dengan jelas oleh instruktur					
20.		Instruktur memiliki wawasan yang luas					
21.		Instruktur memiliki kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dengan efektif					
22.		Instruktur tidak memiliki wawasan yang memadai, sehingga suasana kelas menjadi kaku.					
23.		Instruktur memiliki kewibawaan mengajar di depan peserta diklat					
24.		Kemampuan dan kecakapan instruktur diakui oleh peserta					
25.		Kematangan emosional instruktur kurang, sehingga kurang mampu mengendalikan emosi					

NO.	ASPEK	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
26.		Instruktur memiliki sikap yang baik dalam menghargai pendapat peserta pelatihan					
27.		Instruktur memiliki kemampuan teknis dan teoritis yang baik					
28.		Kebanyakan instruktur yang memberikan materi tidak memiliki kewibawaan saat mengajar.					
29.		Instruktur mampu mengendalikan emosi (stabilitas emosi)					
30.		Instruktur memberikan nilai yang obyektif kepada peserta					
31.	Materi diklat	Ruang lingkup materi pelatihan sesuai dengan tujuan pelatihan					
32.		Materi pelatihan disusun secara sistematis sehingga mempermudah peserta					
33.		Materi yang disajikan cenderung asal-asalan sehingga tidak menambah pengetahuan peserta					
34.		Contoh-contoh/studi kasus yang diberikan membantu memahami isi materi					
35.		Materi pelatihan yang diberikan dapat diterapkan di tempat kerja saat ini.					
36.		Materi yang disampaikan mampu membangun kesadaran dan kepercayaan diri peserta					
37.		Studi kasus yang diberikan tidak membantu peserta dalam memahami materi pelatihan.					
38.		Ruang lingkup pelatihan tidak sesuai dengan sasaran dan tujuan pelatihan.					
39.		Materi pelatihan tidak dapat diterapkan di tempat kerja sekarang.					
40.		Materi yang diberikan mampu membangkitkan kecerdasan emosional					

NO.	ASPEK	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
41.		Materi yang diberikan tidak mampu membangkitkan motivasi peserta dalam bekerja					
42.		Materi pelatihan relevan dengan tugas dan fungsi kerja peserta saat ini.					
43.		Materi pelatihan yang disajikan tidak mampu meningkatkan keahlian peserta					
44.		Materi pelatihan meningkatkan pengetahuan peserta					
45.		Materi pelatihan bisa diterapkan dan didayagunakan di tempat kerja peserta saat ini.					
46.		Materi pelatihan yang diberikan mampu mensupport pekerjaan saat ini.					
47.		Materi pelatihan meningkatkan keterampilan kerja peserta saat ini.					
48.		Mampu menggali potensi pegawai untuk lebih berkembang					
49.		Materi yang disajikan tidak memberikan dampak secara langsung terhadap kepribadian peserta.					
50.		Setelah mengikuti diklat, mampu mengubah perilaku kerja menjadi lebih baik					
51.		Peserta semakin percaya diri dalam mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah pekerjaan					
52.		Peserta lebih mampu mengelola stress dalam bekerja					
53.		Peserta menjadi lebih bertanggung jawab terhadap pekerjaan					
54.		Peserta mampu mengaplikasikan materi diklat ke dalam pekerjaan sehari-hari					
55.		Peserta lebih mampu membangun kerjasama dengan rekan/tim kerja					
56.		Materi pelatihan mampu membangun hubungan dan komunikasi dengan rekan/tim kerja					

NO.	ASPEK	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
57.		Materi Pelatihan yang diberikan menjadikan peserta mampu bekerjasama dengan rekan/tim kerja					
58.		Materi pelatihan menjadikan peserta lebih mampu membuat keputusan bersama/tim					
59.		Materi Pelatihan yang disajikan menjadikan Peserta semakin mampu mengolah/mengatasi konflik kerja menjadi lebih efektif					
60.		Materi Pelatihan menjadikan peserta lebih mampu menggali potensi/jiwa kepemimpinan					
61.		Materi yang disajikan mampu menjadikan peserta lebih akrab dengan tim kerja					
62.		Materi yang disajikan tidak mampu membentuk kerjasama tim.					
63.		Materi pelatihan membuat peserta mampu bekerja dengan tim					
64.		Materi pelatihan tidak mampu mengubah perilaku dan sikap peserta.					
65.		Materi pelatihan tidak memuat tentang kemampuan dalam pengelolaan konflik dan komunikasi.					
66.		Materi yang diberikan tidak mampu diterapkan dalam pekerjaan sehari-hari.					
67.	Fasilitas Diklat	Ruangan kelas telah siap dipergunakan sebelum jadwal pelatihan berlangsung					
68.		Alat bantu pelatihan (In Focus, Sound Sistem, Spidol, Training Kit, dll) telah disiapkan sebelum pelatihan dimulai					
69.		Fasilitas yang ada mendukung kenyamanan pelatihan					
70.		Fasilitas yang tersedia menunjang proses pembelajaran yang dibutuhkan					

NO.	ASPEK	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
71.		Ruang diskusi disediakan dalam pelatihan					
72.		Ruang pelatihan dilengkapi fasilitas AC yang memadai.					
73.		Disediakan juga ruang perpustakaan untuk menambah referensi/wawasan peserta pelatihan					
74.		Kudapan, makanan, minuman, tersedia dalam jumlah yang memadai					
75.		Ruang pelatihan dekat dengan unit pelayanan kesehatan					
76.		Kualitas kudapan, makanan, dan minuman cukup memadai.					
77.		Disiapkan sarana komputer yang memadai sesuai dengan kebutuhan diklat					
78.		Ruangan kelas untuk pelatihan cukup memadai dalam menampung jumlah peserta					
79.		Disiapkan fasilitas pendukung (misal: photo copy, dll)					
80.		Ruangan penunjang (misal : ruang makan, toilet, dll) terjaga kebersihan, kerapian, dan kenyamanannya.					
81.		Ruangan kelas tidak memadai untuk menampung jumlah peserta.					
82.		Peserta kurang nyaman dalam mengikuti setiap sesi pelatihan karena ruangan tidak mendukung secara memadai.					