

Kepada Yth.  
Bpk/Ibu Responden  
di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Indonesia Kekhususan Administrasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, kami mohon kesediaan Bpk/Ibu Responden untuk mengisi kuesioner terlampir sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Kuesioner yang kami gunakan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pembelajaran atau penerapan *Learning Organization* pada PT. Bank Negara Indonesia (Persero), Tbk dilihat dari aspek dinamika pembelajar, transformasi organisasi, pemberdayaan manusia, pengelolaan pengetahuan, dan penerapan teknologi. Sampel yang kami ambil dikhususkan pada tingkat pimpinan saja dengan pertimbangan bahwa pimpinan merupakan *role model* dan *change agent*.

Pertanyaan-pertanyaan pada kuesioner ini merupakan instrumen pengumpulan data dalam rangka penelitian akademik. Semua data yang kami terima dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan keilmuan.

Atas perhatian dan kesediaan Bpk/Ibu Responden untuk mengisi kuesioner ini, diucapkan terima kasih.

Hormat Kami

Ni Wayan Nurasih

No. Responden : .....

### IDENTITAS RESPONDEN

1. Jenis Kelamin :

- a. Laki-laki                      b. Perempuan

2. Umur :

- a. 31 - 35 tahun                      d. 46 - 50 tahun  
b. 36 - 40 tahun                      e. 51 - 45 tahun  
c. 41 - 45 tahun                      f. > 50 tahun

3. Jenjang pendidikan :

- a. S1                      b.S2                      c. S3

4. Jenjang Jabatan :

- a. Vice President  
b. Asst. Vice President  
c. Manager  
d. Asst. Manager

5. Masa kerja :

- a. <= 10 th                      c. 26 th -30 th                      e. 36 th - 40 th  
b. 11 th – 25 th                      d. 31 th – 35 th                      f. > 40 th

## PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan tentang organisasi Bpk/Ibu. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan berikut dan berilah tanda silang (X) pada kotak yang tersedia sesuai dengan kondisi saat ini dengan menggunakan skala berikut :

- 1 = Belum diterapkan
- 2 = Diterapkan pada sebagian kecil organisasi
- 3 = Diterapkan pada bagian-bagian tertentu organisasi
- 4 = Diterapkan pada sebagian besar organisasi
- 5 = Diterapkan secara menyeluruh pada organisasi

### I. ASPEK DINAMIKA PEMBELAJARAN : Individu, kelompok, dan organisasi

Pada organisasi ini .....

| No. | Pertanyaan  | Tingkat Penerapan |   |   |   |   |
|-----|---|-------------------|---|---|---|---|
|     |   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Belajar secara terus menerus oleh seluruh karyawan merupakan prioritas utama bagi perusahaan.   |                   |   |   |   |   |
| 2.  | Karyawan didorong dan diharapkan untuk belajar dan mengembangkan kemampuan diri sendiri.  |                   |   |   |   |   |
| 3.  | Menghindari distorsi informasi dan terhambatnya saluran komunikasi dengan cara mendengarkan dengan aktif dan memberikan umpan balik yang efektif.                                       |                   |   |   |   |   |
| 4.  | Individu dilatih dan dibimbing untuk belajar bagaimana caranya belajar ( <i>learning how to learn</i> ).  |                   |   |   |   |   |
| 5.  | Karyawan menggunakan berbagai cara untuk mempercepat pembelajaran (misalnya : diskusi, grafik, gambar dll).   |                   |   |   |   |   |
| 6.  | Karyawan memperluas pengetahuannya dengan cara : belajar dari pengalaman (adaptif), belajar untuk memenuhi di masa depan (antisipatif) dan kreatif.                                     |                   |   |   |   |   |
| 7.  | Kelompok dan individu menggunakan <i>action learning</i> (yaitu belajar dengan cara merefleksikan problem atau situasi yang dihadapi dan menerapkannya untuk tindakan yang akan datang) |                   |   |   |   |   |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 8.  | Anggota kelompok didorong untuk belajar dari satu sama lain dan berbagi hasil pembelajaran dengan cara yang bervariasi (misalkan melalui lotus notes, bulletin, news letter, pertemuan antar kelompok, dll) |  |  |  |  |  |
| 9.  | Karyawan berpikir dan bertindak dengan cara yang komprehensif dan menggunakan pendekatan sistem (berpikir dan bertindak secara menyeluruh terhadap seluruh bagian yang terkait dalam sebuah sistem).        |  |  |  |  |  |
| 10. | Kelompok mendapat pelatihan tentang bagaimana cara bekerja dan belajar dalam kelompok.  |  |  |  |  |  |

**TOTAL SCORE DINAMIKA PEMBELAJARAN (MAX. 50)**

**II. ASPEK TRANSFORMASI ORGANISASI : Visi, Budaya, Strategi, dan Struktur**

Pada organisasi ini .....

| No. | Pertanyaan  | Tingkat Penerapan |   |   |   |   |
|-----|---|-------------------|---|---|---|---|
|     |   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Pentingnya menjadi organisasi pembelajar ( <i>learning organization</i> ) dipahami oleh seluruh karyawan.           |                   |   |   |   |   |
| 12. | Pimpinan mendukung visi menjadi sebuah organisasi pembelajar.   |                   |   |   |   |   |
| 13. | Adanya iklim yang mendukung pemikiran tentang pentingnya kegiatan belajar dan pembelajaran dalam perusahaan.        |                   |   |   |   |   |
| 14. | Karyawan memiliki komitmen untuk belajar terus menerus menuju ke arah kemajuan/perbaikan.                           |                   |   |   |   |   |
| 15. | Karyawan belajar dari kesuksesan maupun kegagalan.  |                   |   |   |   |   |
| 16. | Perusahaan menghargai karyawan (baik individu maupun kelompok) untuk belajar dan membantu orang lain untuk belajar. |                   |   |   |   |   |
| 17. | Kesempatan belajar sejalan dengan kegiatan operasional organisasi dan program-program yang ada.                     |                   |   |   |   |   |

|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 18. | Dirancang cara untuk berbagi pengetahuan dan meningkatkan pembelajaran di seluruh organisasi (misalnya dengan rotasi pekerjaan secara sistematis, sistem <i>on the job</i> yang terstruktur) |  |  |  |  |  |
| 19. | Struktur organisasi yang ramping menjadi beberapa tingkatan mana jemen untuk memaksimalkan komunikasi dan proses belajar di semua tingkatan.   |  |  |  |  |  |
| 20. | Koordinasi antar kelompok/unit/divisi atas dasar dan tujuan proses pembelajaran yang sama, dibanding mempertahankan batasan-batasan antar kelompok/unit/divisi secara terpisah.              |  |  |  |  |  |

**TOTAL SCORE TRANSFORMASI ORGANISASI (MAX. 50)**

### III. ASPEK PEMBERDAYAAN KARYAWAN: Karyawan, Manajer, Pelanggan, Aliansi, Mitra, dan Masyarakat

Pada organisasi ini .....

| No. | Pertanyaan  | Tingkat Penerapan |   |   |   |   |
|-----|---|-------------------|---|---|---|---|
|     |   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. | Mengembangkan pemberdayaan karyawan yang mampu terlibat pada peningkatan kualitas belajar dan menunjukkan kinerja yang baik.  |                   |   |   |   |   |
| 22. | Kewenangan didesentralisasikan dan didelegasikan untuk menyeimbangkan tanggung jawab karyawan dan kemampuan belajar individu.   |                   |   |   |   |   |
| 23. | Para atasan (Manajer) dan bawahan (Non Manajer) bekerja sama untuk belajar dan bekerjasama untuk belajar dan memecahkan masalah.  |                   |   |   |   |   |
| 24. | Pimpinan/atasan berperan dalam memberikan bimbingan, mentoring, dan memfasilitasi pelaksanaan proses belajar.   |                   |   |   |   |   |
| 25. | Manajer menciptakan dan meningkatkan kesempatan belajar serta mendukung terjadinya refleksi dan eksperimen terhadap apa yang sudah dipelajari sehingga pengetahuan yang baru diperoleh dapat digunakan. |                   |   |   |   |   |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 26. | Secara aktif berbagi informasi dengan pelanggan untuk mendapatkan ide dan masukan dari mereka dalam rangka pembelajaran dan untuk meningkatkan pelayanan. |  |  |  |  |  |
| 27. | Memberikan kesempatan pada pelanggan dan supplier untuk berpartisipasi di dalam proses pembelajaran dan pelatihan.  |  |  |  |  |  |
| 28. | Proses belajar dari mitra kerja (sub kontraktor, supplier, anggota kelompok) dimaksimalkan untuk bisa memperoleh keterampilan dan pengetahuan.            |  |  |  |  |  |
| 29. | Karyawan berpartisipasi dalam kegiatan belajar bersama dengan para supplier, kelompok masyarakat, asosiasi profesi, dan institusi akademis.               |  |  |  |  |  |
| 30. | Karyawan secara aktif mencari mitra untuk proses pembelajaran diantara pelanggan, vendor, dan supplier.   |  |  |  |  |  |

**TOTAL SCORE PEMBERDAYAAN KARYAWAN (MAX. 50)**

#### IV. ASPEK PENGELOLAAN PENGETAHUAN : Pemerolehan, Penciptaan, Penyimpanan, dan Pendayagunaan.

Pada organisasi ini ....

| No. | Pertanyaan  | Tingkat Penerapan |   |   |   |   |
|-----|---|-------------------|---|---|---|---|
|     |   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. | Karyawan secara aktif mencari informasi untuk dapat meningkatkan kinerja perusahaan.  |                   |   |   |   |   |
| 32. | Adanya sistem yang mudah diakses untuk memudahkan pencarian informasi internal dan eksternal.   |                   |   |   |   |   |
| 33. | Karyawan memonitor <i>trend</i> yang ada di luar perusahaan dengan cara melihat apa yang dilakukan oleh pihak lain (misalnya: <i>benchmarking</i> , menghadiri konferensi, dan mempelajari hasil penelitian yang dipublikasikan). |                   |   |   |   |   |
| 34. | Karyawan dilatih untuk keterampilan berpikir secara kreatif & bereksperimen.  |                   |   |   |   |   |
| 35. | Sering diciptakan proyek untuk menguji cara-cara baru dalam mengembangkan suatu produk dan layanan baru.  |                   |   |   |   |   |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 36. | Dikembangkan suatu cara untuk memastikan bahwa pengetahuan/informasi yang penting diberi tanda, disimpan, dan tersedia bagi yang membutuhkan.           |  |  |  |  |  |
| 37. | Karyawan menyadari pentingnya mempertahankan proses pembelajaran organisasi dan berbagi pengetahuan yang penting dengan rekan kerja.                    |  |  |  |  |  |
| 38. | Adanya team lintas fungsi yang digunakan untuk mempermudah komunikasi mengenai hal-hal penting yang harus dipelajari antara divisi, kelompok, dan unit. |  |  |  |  |  |
| 39. | Strategi dan mekanisme baru untuk berbagi pengetahuan dan proses belajar di seluruh perusahaan terus dikembangkan.                                      |  |  |  |  |  |
| 40. | Adanya dukungan pengadaan lokasi, unit, dan proyek tertentu yang mengembangkan pengetahuan baru dengan memberikan kesempatan belajar bagi karyawan.     |  |  |  |  |  |

**TOTAL SCORE PENGELOLAAN PENGETAHUAN (MAX. 50)**

**V. ASPEK APLIKASI TEKNOLOGI : Sistem Informasi, Pembelajaran Berbasis Teknologi, dan Sistem Elektronik Pendukung Kinerja (EPSS).**

Pada organisasi ini ....

| No. | Pertanyaan  | Tingkat Penerapan |   |   |   |   |
|-----|---|-------------------|---|---|---|---|
|     |   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41. | Proses pembelajaran didukung oleh sistem informasi berbasis komputer yang efektif dan efisien.  |                   |   |   |   |   |
| 42. | Karyawan memiliki akses untuk mendapatkan informasi melalui jalur cepat (misalnya melalui internet, intranet, lotus notes dsb).                   |                   |   |   |   |   |
| 43. | Organisasi memiliki fasilitas belajar (misalnya : ruang training) dilengkapi dengan multi media elektronik dan lingkungan belajar yang mendukung. |                   |   |   |   |   |
| 44. | Tersedia program belajar berbasis komputer dan alat bantu kerja secara elektronik (misalnya: E-Learning dan software pendukung pembelajaran).     |                   |   |   |   |   |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 45. | Menggunakan teknologi untuk mengelola proses-proses dikelompok (misalnya: <i>project management, team process</i> , manajemen rapat dll)  |  |  |  |  |  |
| 46. | Mendukung pembelajaran <i>just in time learning</i> , yaitu sistem yang mengintegrasikan pembelajaran dengan dukungan teknologi, pelatihan, dan aktualisasi pekerjaan.  |  |  |  |  |  |
| 47. | Adanya Sistem Elektronik Pendukung Kinerja yang memungkinkan karyawan belajar dan melakukan pekerjaan dengan lebih baik.  |  |  |  |  |  |
| 48. | Sistem Elektronik Pendukung Kinerja/EPSS (penggunaan komputer untuk mendapatkan, menyimpan, dan mendistribusikan pengetahuan ke seluruh organisasi dengan tujuan membantu karyawan mencapai tingkat kinerja yang tinggi dalam waktu cepat) yang ada didesain dan disesuaikan sehingga mendukung kebutuhan belajar karyawan. |  |  |  |  |  |
| 49. | Karyawan mempunyai akses penuh terhadap data yang mereka perlukan sehingga mereka dapat mengerjakan pekerjaan dengan lebih efektif.   |  |  |  |  |  |
| 50. | Sistem software yang diperlukan untuk mengumpulkan, memberi kode, menyimpan, dan mentransfer informasi telah disesuaikan dengan kebutuhan karyawan.   |  |  |  |  |  |

**TOTAL SCORE APLIKASI TEKNOLOGI (MAX. 50)**

**TOTAL NILAI KELIMA SUBSISTEM (MAX.250)**



# HASIL UJI VALIDITAS

## 1. SUBSISTEM DINAMIKA PEMBELAJARAN

### Correlations

|   |   | Belajar terus menerus merupakan prioritas | Karyawan didorong dan diharapkan belajar dan mengembangkan diri | Menghindari distorsi dgn cara mendengar dgn aktif & memberikan feedback | Individu dilatih dan dibimbing untuk belajar bagaimana caranya belajar | Karyawan menggunakan berbagai cara utk mempercepat pembelajaran | Karyawan memperluas pengetahuan dgn cara belajar adaptif,antisipatif &kreatif | Kelompok dan individu menggunakan action learning | Anggota kelompok didorong utk belajar & berbagi hasil pembelajaran | Karyawan berpikir dan bertindak dgn komprehensif & melalui pendekatan sistem | Kelompok mendapat pelatihan tentang bagaimana cara bekerja dan belajar dlm kelompok | Total                |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|----------------------|
| Belajar terus menerus merupakan prioritas   | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | 1<br>.005<br>20                           | .601**<br>.005<br>20  | .604**<br>.005<br>20  | .777**<br>.000<br>20   | .585**<br>.007<br>20  | .473*<br>.035<br>20   | .487*<br>.029<br>20                               | .327<br>.159<br>20   | .493*<br>.027<br>20  | .466*<br>.039<br>20   | .729**<br>.000<br>20 |
| Karyawan didorong dan diharapkan belajar dan mengembangkan diri                     | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .601**<br>.005<br>20                      | 1<br>.000<br>20   | .768**<br>.000<br>20  | .640**<br>.002<br>20   | .744**<br>.000<br>20  | .837**<br>.000<br>20  | .784**<br>.000<br>20                              | .697**<br>.001<br>20   | .829**<br>.000<br>20   | .605**<br>.005<br>20  | .916**<br>.000<br>20 |
| Menghindari distorsi dgn cara mendengar dgn aktif & memberikan feedback             | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .604**<br>.005<br>20                      | .768**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20   | .731**<br>.000<br>20   | .484*<br>.030<br>20   | .555*<br>.011<br>20   | .504*<br>.023<br>20                               | .648**<br>.002<br>20   | .629**<br>.003<br>20   | .566**<br>.009<br>20  | .801**<br>.000<br>20 |
| Individu dilatih dan dibimbing untuk belajar bagaimana caranya belajar              | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .777**<br>.000<br>20                      | .640**<br>.002<br>20  | .731**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20  | .638**<br>.002<br>20  | .504*<br>.023<br>20   | .532*<br>.016<br>20                               | .472*<br>.035<br>20  | .617**<br>.004<br>20   | .582**<br>.007<br>20  | .802**<br>.000<br>20 |
| Karyawan menggunakan berbagai cara utk mempercepat pembelajaran                     | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .585**<br>.007<br>20                      | .744**<br>.000<br>20  | .484*<br>.030<br>20   | .638**<br>.002<br>20   | 1<br>.003<br>20   | .627**<br>.003<br>20  | .868**<br>.000<br>20                              | .633**<br>.003<br>20   | .736**<br>.000<br>20   | .711**<br>.000<br>20  | .852**<br>.000<br>20 |
| Karyawan memperluas pengetahuan dgn cara belajar adaptif,antisipatif &kreatif       | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .473*<br>.035<br>20                       | .837**<br>.000<br>20  | .555*<br>.011<br>20   | .504*<br>.023<br>20  | .627**<br>.003<br>20  | 1<br>.003<br>20   | .693**<br>.001<br>20                              | .690**<br>.001<br>20   | .859**<br>.000<br>20   | .533*<br>.016<br>20   | .820**<br>.000<br>20 |
| Kelompok dan individu menggunakan action learning                                   | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .487*<br>.029<br>20                       | .784**<br>.000<br>20  | .504*<br>.023<br>20   | .532*<br>.016<br>20  | .868**<br>.000<br>20  | .693**<br>.001<br>20  | 1<br>.005<br>20                                   | .597**<br>.001<br>20   | .704**<br>.001<br>20   | .649**<br>.002<br>20  | .828**<br>.000<br>20 |
| Anggota kelompok didorong utk belajar & berbagi hasil pembelajaran                  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .327<br>.159<br>20                        | .697**<br>.001<br>20  | .648**<br>.002<br>20  | .472*<br>.035<br>20  | .633**<br>.003<br>20  | .690**<br>.001<br>20  | .597**<br>.005<br>20                              | 1<br>.000<br>20  | .800**<br>.000<br>20   | .685**<br>.001<br>20  | .785**<br>.000<br>20 |
| Karyawan berpikir dan bertindak dgn komprehensif & melalui pendekatan sistem        | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .493*<br>.027<br>20                       | .829**<br>.000<br>20  | .629**<br>.003<br>20  | .617**<br>.004<br>20   | .736**<br>.000<br>20  | .859**<br>.000<br>20  | .704**<br>.001<br>20                              | .800**<br>.000<br>20   | 1<br>.001<br>20  | .671**<br>.001<br>20  | .885**<br>.000<br>20 |
| Kelompok mendapat pelatihan tentang bagaimana cara bekerja dan belajar dlm kelompok | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .466*<br>.039<br>20                       | .605**<br>.005<br>20  | .566**<br>.009<br>20  | .582**<br>.007<br>20   | .711**<br>.000<br>20  | .533*<br>.016<br>20   | .649**<br>.002<br>20                              | .685**<br>.001<br>20   | .671**<br>.001<br>20   | 1<br>.001<br>20   | .780**<br>.000<br>20 |
| Total   | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .729**<br>.000<br>20                      | .916**<br>.000<br>20  | .801**<br>.000<br>20  | .802**<br>.000<br>20   | .852**<br>.000<br>20  | .820**<br>.000<br>20  | .828**<br>.000<br>20                              | .785**<br>.000<br>20   | .885**<br>.000<br>20   | .780**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20      |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

5. SUBSISTEM APLIKASI TEKNOLOGI

Correlations

|  |   | Proses pembelajaran didukung oleh sistem informasi berbasis komputer | Karyawan memiliki akses utk mendapat informasi | Organisasi memiliki fasilitas belajar yg dilengkapi multimedia & lingkungan yg mendukung | Tersedia program belajar berbasis komputer & alat bantu kerja elektronik | Menggunakan teknologi utk mengelola proses dikelompok | Mendukung pelajaran just in time learning | Adanya sistem elektronik pendukung kinerja yg memungkinkan karyawan belajar | EPSS utk mendapatkan, menyimpan dan mendistribusikan pengetahuan | Karyawan mempunyai akses penuh terhadap data yang mereka perlukan | Sistem software yang dibutuhkan disesuaikan dengan kebutuhan karyawan | Total                |
|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|----------------------|
| Proses pembelajaran didukung oleh sistem informasi berbasis komputer                     | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | 1<br>.000<br>20  | .774**<br>.000<br>20                           | .812**<br>.000<br>20   | .704**<br>.001<br>20   | .861**<br>.000<br>20                                  | .790**<br>.000<br>20                      | .826**<br>.000<br>20  | .748**<br>.000<br>20   | .691**<br>.001<br>20  | .533*<br>.016<br>20   | .869**<br>.000<br>20 |
| Karyawan memiliki akses utk mendapat informasi   | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .774**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20                                | .950**<br>.000<br>20   | .635**<br>.003<br>20   | .832**<br>.000<br>20                                  | .895**<br>.000<br>20                      | .942**<br>.000<br>20  | .817**<br>.000<br>20   | .808**<br>.000<br>20  | .686**<br>.001<br>20  | .939**<br>.000<br>20 |
| Organisasi memiliki fasilitas belajar yg dilengkapi multimedia & lingkungan yg mendukung | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .812**<br>.000<br>20   | .950**<br>.000<br>20                           | 1<br>.000<br>20  | .629**<br>.003<br>20   | .811**<br>.000<br>20                                  | .897**<br>.000<br>20                      | .934**<br>.000<br>20  | .897**<br>.000<br>20   | .795**<br>.000<br>20  | .708**<br>.000<br>20  | .951**<br>.000<br>20 |
| Tersedia program belajar berbasis komputer & alat bantu kerja elektronik                 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .704**<br>.001<br>20   | .635**<br>.003<br>20                           | .629**<br>.003<br>20   | 1<br>.001<br>20  | .691**<br>.001<br>20                                  | .510*<br>.022<br>20                       | .685**<br>.001<br>20  | .416<br>.068<br>20   | .562**<br>.010<br>20  | .371<br>.107<br>20  | .681**<br>.001<br>20 |
| Menggunakan teknologi utk mengelola proses dikelompok                                    | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .861**<br>.000<br>20   | .832**<br>.000<br>20                           | .811**<br>.000<br>20   | .691**<br>.001<br>20   | 1<br>.000<br>20                                       | .841**<br>.000<br>20                      | .895**<br>.000<br>20  | .792**<br>.000<br>20   | .871**<br>.000<br>20  | .736**<br>.000<br>20  | .933**<br>.000<br>20 |
| Mendukung pelajaran just in time learning  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .790**<br>.000<br>20   | .895**<br>.000<br>20                           | .897**<br>.000<br>20   | .510*<br>.022<br>20  | .841**<br>.000<br>20                                  | 1<br>.000<br>20                           | .837**<br>.000<br>20  | .917**<br>.000<br>20   | .828**<br>.000<br>20  | .824**<br>.000<br>20  | .941**<br>.000<br>20 |
| Adanya sistem elektronik pendukung kinerja yg memungkinkan karyawan belajar              | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .826**<br>.000<br>20   | .942**<br>.000<br>20                           | .934**<br>.000<br>20   | .685**<br>.001<br>20   | .895**<br>.000<br>20                                  | .837**<br>.000<br>20                      | 1<br>.000<br>20   | .801**<br>.000<br>20   | .817**<br>.000<br>20  | .625**<br>.003<br>20  | .940**<br>.000<br>20 |
| EPSS utk mendapatkan, menyimpan dan mendistribusikan pengetahuan                         | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .748**<br>.000<br>20   | .817**<br>.000<br>20                           | .897**<br>.000<br>20   | .416<br>.068<br>20   | .792**<br>.000<br>20                                  | .917**<br>.000<br>20                      | .801**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20  | .850**<br>.000<br>20  | .854**<br>.000<br>20  | .916**<br>.000<br>20 |
| Karyawan mempunyai akses penuh terhadap data yang mereka perlukan                        | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .691**<br>.001<br>20   | .808**<br>.000<br>20                           | .795**<br>.000<br>20   | .562**<br>.010<br>20   | .871**<br>.000<br>20                                  | .828**<br>.000<br>20                      | .817**<br>.000<br>20  | .850**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20   | .891**<br>.000<br>20  | .911**<br>.000<br>20 |
| Sistem software yang dibutuhkan disesuaikan dengan kebutuhan karyawan                    | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .533*<br>.016<br>20  | .686**<br>.001<br>20                           | .708**<br>.000<br>20   | .371<br>.107<br>20   | .736**<br>.000<br>20                                  | .824**<br>.000<br>20                      | .625**<br>.003<br>20  | .854**<br>.000<br>20   | .891**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20   | .814**<br>.000<br>20 |
| Total  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .869**<br>.000<br>20   | .939**<br>.000<br>20                           | .951**<br>.000<br>20   | .681**<br>.001<br>20   | .933**<br>.000<br>20                                  | .941**<br>.000<br>20                      | .940**<br>.000<br>20  | .916**<br>.000<br>20   | .911**<br>.000<br>20  | .814**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20      |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

4. SUBSISTEM PENGELOLAAN PENGETAHUAN

Correlations

|  |   | Karyawan aktif mencari informasi | Adanya sistem yang mudah diakses utk mencari informasi interna & eksternal | Karyawan memonitor trend yg ada di luar perusahaan | Karyawan dilatih utk berpikir kreatif & bereksperimen | Diciptakan proyek utk menguji cara baru dlm mengembangkan produk & layanan baru | Dikembangkan cara utk memastikan pengetahuan penting diberi tanda, disimpan & tersedia | Karyawan menyadari pentingnya berbagi pengetahuan | Ada tim lintas fungsi utk mempermudah komunikasi | Strategi & mekanisme baru dikembangkan utk berbagi pengetahuan & proses belajar | Adanya dukungan pengadaan lokasi, unit & proyek sbg sarana belajar | Total                |
|--|---|----------------------------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|----------------------|
| Karyawan aktif mencari informasi   | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | 1<br>.523*<br>20                 | .523*<br>.018<br>20  | .794**<br>.000<br>20                               | .659**<br>.002<br>20                                  | .510*<br>.022<br>20   | .627**<br>.003<br>20   | .664**<br>.001<br>20                              | .573**<br>.008<br>20                             | .578**<br>.008<br>20  | .575**<br>.008<br>20   | .729**<br>.000<br>20 |
| Adanya sistem yang mudah diakses utk mencari informasi interna & eksternal             | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .523*<br>.018<br>20              | 1<br>.000<br>20  | .749**<br>.000<br>20                               | .846**<br>.000<br>20                                  | .678**<br>.001<br>20  | .692**<br>.001<br>20   | .873**<br>.000<br>20                              | .689**<br>.001<br>20                             | .809**<br>.000<br>20  | .826**<br>.000<br>20   | .872**<br>.000<br>20 |
| Karyawan memonitor trend yg ada di luar perusahaan                                     | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .794**<br>.000<br>20             | .749**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20                                    | .870**<br>.000<br>20                                  | .693**<br>.001<br>20  | .757**<br>.000<br>20   | .858**<br>.000<br>20                              | .866**<br>.000<br>20                             | .813**<br>.000<br>20  | .766**<br>.000<br>20   | .920**<br>.000<br>20 |
| Karyawan dilatih utk berpikir kreatif & bereksperimen                                  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .659**<br>.002<br>20             | .846**<br>.000<br>20   | .870**<br>.000<br>20                               | 1<br>.000<br>20                                       | .817**<br>.000<br>20  | .875**<br>.000<br>20   | .875**<br>.000<br>20                              | .742**<br>.000<br>20                             | .886**<br>.000<br>20  | .907**<br>.000<br>20   | .960**<br>.000<br>20 |
| Diciptakan proyek utk menguji cara baru dlm mengembangkan produk & layanan baru        | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .510*<br>.022<br>20              | .678**<br>.001<br>20   | .693**<br>.001<br>20                               | .817**<br>.000<br>20                                  | 1<br>.000<br>20   | .917**<br>.000<br>20   | .723**<br>.000<br>20                              | .682**<br>.001<br>20                             | .804**<br>.000<br>20  | .647**<br>.002<br>20   | .846**<br>.000<br>20 |
| Dikembangkan cara utk memastikan pengetahuan penting diberi tanda, disimpan & tersedia | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .627**<br>.003<br>20             | .692**<br>.001<br>20   | .757**<br>.000<br>20                               | .875**<br>.000<br>20                                  | .917**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20  | .774**<br>.000<br>20                              | .696**<br>.001<br>20                             | .855**<br>.000<br>20  | .771**<br>.000<br>20   | .902**<br>.000<br>20 |
| Karyawan menyadari pentingnya berbagi pengetahuan                                      | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .664**<br>.001<br>20             | .873**<br>.000<br>20   | .858**<br>.000<br>20                               | .875**<br>.000<br>20                                  | .723**<br>.000<br>20  | .774**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20                                   | .729**<br>.000<br>20                             | .905**<br>.000<br>20  | .892**<br>.000<br>20   | .941**<br>.000<br>20 |
| Ada tim lintas fungsi utk mempermudah komunikasi                                       | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .573**<br>.008<br>20             | .689**<br>.001<br>20   | .866**<br>.000<br>20                               | .742**<br>.000<br>20                                  | .682**<br>.001<br>20  | .696**<br>.001<br>20   | .729**<br>.000<br>20                              | 1<br>.000<br>20                                  | .786**<br>.000<br>20  | .641**<br>.002<br>20   | .836**<br>.000<br>20 |
| Strategi & mekanisme baru dikembangkan utk berbagi pengetahuan & proses belajar        | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .578**<br>.008<br>20             | .809**<br>.000<br>20   | .813**<br>.000<br>20                               | .886**<br>.000<br>20                                  | .804**<br>.000<br>20  | .855**<br>.000<br>20   | .905**<br>.000<br>20                              | .786**<br>.000<br>20                             | 1<br>.000<br>20   | .814**<br>.000<br>20   | .936**<br>.000<br>20 |
| Adanya dukungan pengadaan lokasi, unit & proyek sbg sarana belajar                     | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .575**<br>.008<br>20             | .826**<br>.000<br>20   | .766**<br>.000<br>20                               | .907**<br>.000<br>20                                  | .647**<br>.002<br>20  | .771**<br>.000<br>20   | .892**<br>.000<br>20                              | .641**<br>.002<br>20                             | .814**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20  | .891**<br>.000<br>20 |
| Total  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .729**<br>.000<br>20             | .872**<br>.000<br>20   | .920**<br>.000<br>20                               | .960**<br>.000<br>20                                  | .846**<br>.000<br>20  | .902**<br>.000<br>20   | .941**<br>.000<br>20                              | .836**<br>.000<br>20                             | .936**<br>.000<br>20  | .891**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20      |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. SUBSISTEM TRANSFORMASI ORGANISASI

Correlations

|  |   | Dipahami pentingnya menjadi LO | Pemimpin mendukung visi mjd LO | Iklim yang mendukung kegiatan belajar | Karyawan memiliki komitmen untuk belajar | Karyawan belajar dari kesuksesan maupun kegagalan | Perusahaan menghargai karyawan untuk belajar | Kesempatan belajar sejalan dgn kegiatan operasional organisasi | Dirancang cara berbagi pengetahuan & meningkatkan pembelajaran | Struktur organisasi yg ramping utk memaksimalkan komunikasi & proses belajar | Koordinasi atas dasar proses pembelajaran yang sama | Total                |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|----------------------|
| Dipahami pentingnya menjadi LO                                       | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | 1<br>20                        | .706**<br>.001<br>20           | .764**<br>.000<br>20                  | .618**<br>.004<br>20                     | .654**<br>.002<br>20                              | .555*<br>.011<br>20                          | .483*<br>.031<br>20  | .459*<br>.042<br>20  | .687**<br>.001<br>20   | .586**<br>.007<br>20                                | .766**<br>.000<br>20 |
| Pemimpin mendukung visi mjd LO                                       | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .706**<br>.001<br>20           | 1<br>20                        | .807**<br>.000<br>20                  | .749**<br>.000<br>20                     | .735**<br>.000<br>20                              | .756**<br>.000<br>20                         | .674**<br>.001<br>20   | .747**<br>.000<br>20   | .623**<br>.003<br>20   | .648**<br>.002<br>20                                | .880**<br>.000<br>20 |
| Iklim yang mendukung kegiatan belajar                                | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .764**<br>.000<br>20           | .807**<br>.000<br>20           | 1<br>20                               | .720**<br>.000<br>20                     | .791**<br>.000<br>20                              | .700**<br>.001<br>20                         | .636**<br>.003<br>20   | .585**<br>.007<br>20   | .586**<br>.007<br>20   | .662**<br>.001<br>20                                | .853**<br>.000<br>20 |
| Karyawan memiliki komitmen untuk belajar                             | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .618**<br>.004<br>20           | .749**<br>.000<br>20           | .720**<br>.000<br>20                  | 1<br>20                                  | .773**<br>.000<br>20                              | .742**<br>.000<br>20                         | .800**<br>.000<br>20   | .671**<br>.001<br>20   | .702**<br>.001<br>20   | .656**<br>.002<br>20                                | .879**<br>.000<br>20 |
| Karyawan belajar dari kesuksesan maupun kegagalan                    | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .654**<br>.002<br>20           | .735**<br>.000<br>20           | .791**<br>.000<br>20                  | .773**<br>.000<br>20                     | 1<br>20   | .628**<br>.003<br>20                         | .624**<br>.003<br>20   | .544*<br>.013<br>20  | .494*<br>.027<br>20  | .758**<br>.000<br>20                                | .824**<br>.000<br>20 |
| Perusahaan menghargai karyawan untuk belajar                         | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .555*<br>.011<br>20            | .756**<br>.000<br>20           | .700**<br>.001<br>20                  | .742**<br>.000<br>20                     | .628**<br>.003<br>20                              | 1<br>20                                      | .889**<br>.000<br>20   | .854**<br>.000<br>20   | .822**<br>.000<br>20   | .732**<br>.000<br>20                                | .908**<br>.000<br>20 |
| Kesempatan belajar sejalan dgn kegiatan operasional organisasi       | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .483*<br>.031<br>20            | .674**<br>.001<br>20           | .636**<br>.003<br>20                  | .800**<br>.000<br>20                     | .624**<br>.003<br>20                              | .889**<br>.000<br>20                         | 1<br>20  | .866**<br>.000<br>20   | .708**<br>.000<br>20   | .645**<br>.002<br>20                                | .871**<br>.000<br>20 |
| Dirancang cara berbagi pengetahuan & meningkatkan pembelajaran       | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .459*<br>.042<br>20            | .747**<br>.000<br>20           | .585**<br>.007<br>20                  | .671**<br>.001<br>20                     | .544*<br>.013<br>20                               | .854**<br>.000<br>20                         | .866**<br>.000<br>20   | 1<br>20  | .737**<br>.000<br>20   | .688**<br>.001<br>20                                | .847**<br>.000<br>20 |
| Struktur organisasi yg ramping utk memaksimalkan komunikasi & proses | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .687**<br>.001<br>20           | .623**<br>.003<br>20           | .586**<br>.007<br>20                  | .702**<br>.001<br>20                     | .494*<br>.027<br>20                               | .822**<br>.000<br>20                         | .708**<br>.000<br>20   | .737**<br>.000<br>20   | 1<br>20  | .666**<br>.001<br>20                                | .827**<br>.000<br>20 |
| Koordinasi atas dasar proses pembelajaran yang sama                  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .586**<br>.007<br>20           | .648**<br>.002<br>20           | .662**<br>.001<br>20                  | .656**<br>.002<br>20                     | .758**<br>.000<br>20                              | .732**<br>.000<br>20                         | .645**<br>.002<br>20   | .688**<br>.001<br>20   | .666**<br>.001<br>20   | 1<br>20   | .820**<br>.000<br>20 |
| Total  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .766**<br>.000<br>20           | .880**<br>.000<br>20           | .853**<br>.000<br>20                  | .879**<br>.000<br>20                     | .824**<br>.000<br>20                              | .908**<br>.000<br>20                         | .871**<br>.000<br>20   | .847**<br>.000<br>20   | .827**<br>.000<br>20   | .820**<br>.000<br>20                                | 1<br>20              |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. SUBSISTEM PEMBERDAYAAN MANUSIA

Correlations

|  |   | Mengembangkan pemberdayaan karyawan | Kewenangan dideentralisasikan dan didelegasikan | Manajer & bawahan bekerjasama utk belajar & memecahkan masalah | Pimpinan berperan memberikan bimbingan, mentoring & memfasilitasi proses belajar | Manajer menciptakan dan meningkatkan kesempatan belajar | Berbagi info dengan pelanggan dlm rangka pembelajaran | Memberi kesempatan bagi pelanggan & supplier utk belajar | Proses belajar dgn mitra kerja utk memperoleh ketrampilan & pengetahuan | Karyawan berpartisipasi dlm kegiatan belajar dgn lingkungan luar | Karyawan secara aktif mencari mitra utk proses pembelajaran | Total                |
|--|---|-------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|--|---|----------------------|
| Mengembangkan pemberdayaan karyawan                                      | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | 1<br>.000<br>20                     | .868**<br>.000<br>20                            | .661**<br>.002<br>20   | .875**<br>.000<br>20   | .864**<br>.000<br>20                                    | .790**<br>.000<br>20                                  | .701**<br>.001<br>20                                     | .626**<br>.003<br>20  | .646**<br>.002<br>20   | .713**<br>.000<br>20  | .885**<br>.000<br>20 |
| Kewenangan dideentralisasikan dan didelegasikan                          | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .868**<br>.000<br>20                | 1<br>.000<br>20                                 | .819**<br>.000<br>20   | .817**<br>.000<br>20   | .884**<br>.000<br>20                                    | .674**<br>.001<br>20                                  | .637**<br>.003<br>20                                     | .623**<br>.003<br>20  | .690**<br>.001<br>20   | .755**<br>.000<br>20  | .881**<br>.000<br>20 |
| Manajer & bawahan bekerjasama utk belajar & memecahkan masalah           | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .661**<br>.002<br>20                | .819**<br>.000<br>20                            | 1<br>.000<br>20  | .748**<br>.000<br>20   | .682**<br>.001<br>20                                    | .582**<br>.007<br>20                                  | .528*<br>.017<br>20                                      | .400<br>.081<br>20  | .456*<br>.043<br>20  | .534*<br>.015<br>20   | .717**<br>.000<br>20 |
| Pimpinan berperan memberikan bimbingan, mentoring & memfasilitasi proses | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .875**<br>.000<br>20                | .817**<br>.000<br>20                            | .748**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20  | .878**<br>.000<br>20                                    | .873**<br>.000<br>20                                  | .834**<br>.000<br>20                                     | .610**<br>.004<br>20  | .666**<br>.001<br>20   | .715**<br>.000<br>20  | .919**<br>.000<br>20 |
| Manajer menciptakan dan meningkatkan kesempatan belajar                  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .864**<br>.000<br>20                | .884**<br>.000<br>20                            | .682**<br>.001<br>20   | .878**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20   | .677**<br>.001<br>20                                  | .707**<br>.000<br>20                                     | .598**<br>.005<br>20  | .692**<br>.001<br>20   | .717**<br>.000<br>20  | .879**<br>.000<br>20 |
| Berbagi info dengan pelanggan dlm rangka pembelajaran                    | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .790**<br>.000<br>20                | .674**<br>.001<br>20                            | .582**<br>.007<br>20   | .873**<br>.000<br>20   | .677**<br>.001<br>20                                    | 1<br>.000<br>20                                       | .866**<br>.000<br>20                                     | .662**<br>.001<br>20  | .616**<br>.004<br>20   | .666**<br>.001<br>20  | .859**<br>.000<br>20 |
| Memberi kesempatan bagi pelanggan & supplier utk belajar                 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .701**<br>.001<br>20                | .637**<br>.003<br>20                            | .528*<br>.017<br>20  | .834**<br>.000<br>20   | .707**<br>.000<br>20                                    | .866**<br>.000<br>20                                  | 1<br>.000<br>20  | .745**<br>.000<br>20  | .736**<br>.000<br>20   | .720**<br>.000<br>20  | .875**<br>.000<br>20 |
| Proses belajar dgn mitra kerja utk memperoleh ketrampilan & pengetahuan  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .626**<br>.003<br>20                | .623**<br>.003<br>20                            | .400<br>.081<br>20   | .610**<br>.004<br>20   | .598**<br>.005<br>20                                    | .662**<br>.001<br>20                                  | .745**<br>.000<br>20                                     | 1<br>.000<br>20   | .938**<br>.000<br>20   | .931**<br>.000<br>20  | .846**<br>.000<br>20 |
| Karyawan berpartisipasi dlm kegiatan belajar dgn lingkungan luar         | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .646**<br>.002<br>20                | .690**<br>.001<br>20                            | .456*<br>.043<br>20  | .666**<br>.001<br>20   | .692**<br>.001<br>20                                    | .616**<br>.004<br>20                                  | .736**<br>.000<br>20                                     | .938**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20  | .961**<br>.000<br>20  | .872**<br>.000<br>20 |
| Karyawan secara aktif mencari mitra utk proses pembelajaran              | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .713**<br>.000<br>20                | .755**<br>.000<br>20                            | .534*<br>.015<br>20  | .715**<br>.000<br>20   | .717**<br>.000<br>20                                    | .666**<br>.001<br>20                                  | .720**<br>.000<br>20                                     | .931**<br>.000<br>20  | .961**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20   | .904**<br>.000<br>20 |
| Total  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .885**<br>.000<br>20                | .881**<br>.000<br>20                            | .717**<br>.000<br>20   | .919**<br>.000<br>20   | .879**<br>.000<br>20                                    | .859**<br>.000<br>20                                  | .875**<br>.000<br>20                                     | .846**<br>.000<br>20  | .872**<br>.000<br>20   | .904**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20      |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. SUBSISTEM PEMBERDAYAAN MANUSIA

Correlations

|  |   | Mengembangkan pemberdayaan karyawan | Kewenangan didesentralisasikan dan didelegasikan | Manajer & bawahan bekerjasama utk belajar & memecahkan masalah | Pimpinan berperan memberikan bimbingan, mentoring & memfasilitasi proses belajar | Manajer menciptakan dan meningkatkan kesempatan belajar | Berbagi info dengan pelanggan dlm rangka pembelajaran | Memberi kesempatan bagi pelanggan & supplier utk belajar | Proses belajar dgn mitra kerja utk memperoleh ketrampilan & pengetahuan | Karyawan berpartisipasi dlm kegiatan belajar dgn lingkungan luar | Karyawan secara aktif mencari mitra utk proses pembelajaran | Total                |
|--|---|-------------------------------------|--|--|--|---|---|--|---|--|---|----------------------|
| Mengembangkan pemberdayaan karyawan                                      | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | 1<br>.000<br>20                     | .868**<br>.000<br>20                             | .661**<br>.002<br>20   | .875**<br>.000<br>20   | .864**<br>.000<br>20                                    | .790**<br>.000<br>20                                  | .701**<br>.001<br>20                                     | .626**<br>.003<br>20  | .646**<br>.002<br>20   | .713**<br>.000<br>20  | .885**<br>.000<br>20 |
| Kewenangan didesentralisasikan dan didelegasikan                         | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .868**<br>.000<br>20                | 1<br>.000<br>20                                  | .819**<br>.000<br>20   | .817**<br>.000<br>20   | .884**<br>.000<br>20                                    | .674**<br>.001<br>20                                  | .637**<br>.003<br>20                                     | .623**<br>.003<br>20  | .690**<br>.001<br>20   | .755**<br>.000<br>20  | .881**<br>.000<br>20 |
| Manajer & bawahan bekerjasama utk belajar & memecahkan masalah           | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .661**<br>.002<br>20                | .819**<br>.000<br>20                             | 1<br>.000<br>20  | .748**<br>.000<br>20   | .682**<br>.001<br>20                                    | .582**<br>.007<br>20                                  | .528*<br>.017<br>20                                      | .400<br>.081<br>20  | .456*<br>.043<br>20  | .534*<br>.015<br>20   | .717**<br>.000<br>20 |
| Pimpinan berperan memberikan bimbingan, mentoring & memfasilitasi proses | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .875**<br>.000<br>20                | .817**<br>.000<br>20                             | .748**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20  | .878**<br>.000<br>20                                    | .873**<br>.000<br>20                                  | .834**<br>.000<br>20                                     | .610**<br>.004<br>20  | .666**<br>.001<br>20   | .715**<br>.000<br>20  | .919**<br>.000<br>20 |
| Manajer menciptakan dan meningkatkan kesempatan belajar                  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .864**<br>.000<br>20                | .884**<br>.000<br>20                             | .682**<br>.001<br>20   | .878**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20   | .677**<br>.001<br>20                                  | .707**<br>.000<br>20                                     | .598**<br>.005<br>20  | .692**<br>.001<br>20   | .717**<br>.000<br>20  | .879**<br>.000<br>20 |
| Berbagi info dengan pelanggan dlm rangka pembelajaran                    | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .790**<br>.000<br>20                | .674**<br>.001<br>20                             | .582**<br>.007<br>20   | .873**<br>.000<br>20   | .677**<br>.001<br>20                                    | 1<br>.000<br>20                                       | .866**<br>.000<br>20                                     | .662**<br>.001<br>20  | .616**<br>.004<br>20   | .666**<br>.001<br>20  | .859**<br>.000<br>20 |
| Memberi kesempatan bagi pelanggan & supplier utk belajar                 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .701**<br>.001<br>20                | .637**<br>.003<br>20                             | .528*<br>.017<br>20  | .834**<br>.000<br>20   | .707**<br>.000<br>20                                    | .866**<br>.000<br>20                                  | 1<br>.000<br>20  | .745**<br>.000<br>20  | .736**<br>.000<br>20   | .720**<br>.000<br>20  | .875**<br>.000<br>20 |
| Proses belajar dgn mitra kerja utk memperoleh ketrampilan & pengetahuan  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .626**<br>.003<br>20                | .623**<br>.003<br>20                             | .400<br>.081<br>20   | .610**<br>.004<br>20   | .598**<br>.005<br>20                                    | .662**<br>.001<br>20                                  | .745**<br>.000<br>20                                     | 1<br>.000<br>20   | .938**<br>.000<br>20   | .931**<br>.000<br>20  | .846**<br>.000<br>20 |
| Karyawan berpartisipasi dlm kegiatan belajar dgn lingkungan luar         | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .646**<br>.002<br>20                | .690**<br>.001<br>20                             | .456*<br>.043<br>20  | .666**<br>.001<br>20   | .692**<br>.001<br>20                                    | .616**<br>.004<br>20                                  | .736**<br>.000<br>20                                     | .938**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20  | .961**<br>.000<br>20  | .872**<br>.000<br>20 |
| Karyawan secara aktif mencari mitra utk proses pembelajaran              | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .713**<br>.000<br>20                | .755**<br>.000<br>20                             | .534*<br>.015<br>20  | .715**<br>.000<br>20   | .717**<br>.000<br>20                                    | .666**<br>.001<br>20                                  | .720**<br>.000<br>20                                     | .931**<br>.000<br>20  | .961**<br>.000<br>20   | 1<br>.000<br>20   | .904**<br>.000<br>20 |
| Total  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .885**<br>.000<br>20                | .881**<br>.000<br>20                             | .717**<br>.000<br>20   | .919**<br>.000<br>20   | .879**<br>.000<br>20                                    | .859**<br>.000<br>20                                  | .875**<br>.000<br>20                                     | .846**<br>.000<br>20  | .872**<br>.000<br>20   | .904**<br>.000<br>20  | 1<br>.000<br>20      |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

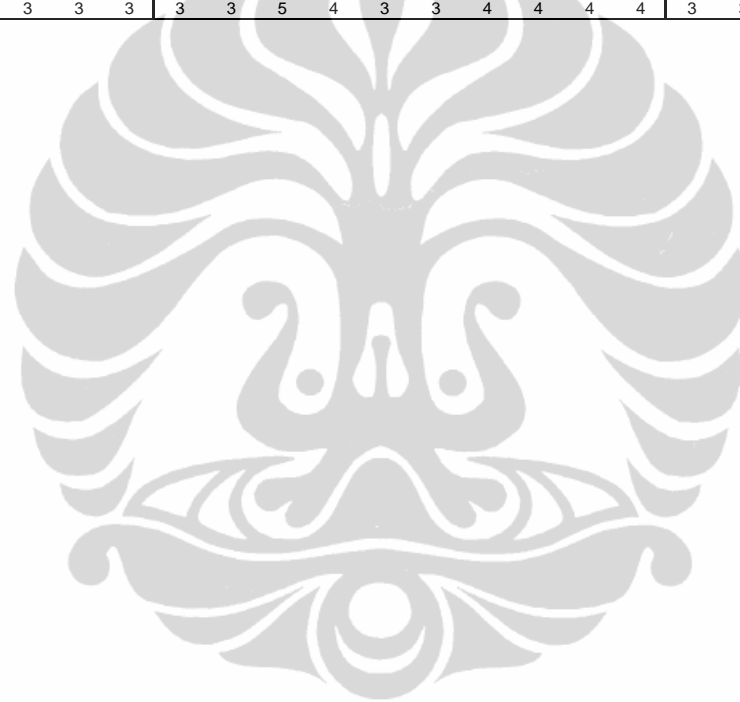
DATA SAMPEL PENELITIAN

| NO RESP | PROFIL RESPONDEN |      |          |       |        | DINAMIKA PEMBELAJARAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    | TRANSFORMASI ORGANISASI |    |    |    |    |    |    |    |    |    | PEMBERDAYAAN MANUSIA |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|---------|------------------|------|----------|-------|--------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|         | Klamin           | Umur | ²didikai | Jbtan | Ms Krj | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21                   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |   |
| 1       | 1                | 5    | 2        | 1     | 3      | 2                     | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3                       | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4                    | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |   |
| 2       | 1                | 5    | 2        | 2     | 3      | 1                     | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1  | 2                       | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1                    | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  |    |   |
| 3       | 2                | 4    | 1        | 2     | 3      | 4                     | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4                    | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |    |   |
| 4       | 2                | 2    | 1        | 4     | 2      | 2                     | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   |
| 5       | 1                | 1    | 1        | 4     | 1      | 3                     | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1  | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5                    | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |   |
| 6       | 1                | 3    | 2        | 3     | 2      | 4                     | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 4                       | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  |    |   |
| 7       | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 4                     | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5                       | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  |    |   |
| 8       | 1                | 1    | 1        | 4     | 1      | 3                     | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1  | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5                    | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |   |
| 9       | 2                | 5    | 1        | 2     | 3      | 5                     | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |   |
| 10      | 1                | 2    | 1        | 3     | 2      | 2                     | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4  | 5                       | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3                    | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |    |   |
| 11      | 1                | 4    | 1        | 3     | 3      | 4                     | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3                    | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   |
| 12      | 1                | 4    | 1        | 3     | 3      | 5                     | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4                       | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |   |
| 13      | 2                | 4    | 1        | 3     | 3      | 4                     | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 5                       | 4  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   |
| 14      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 3                     | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2  | 2                       | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2                    | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  |    |   |
| 15      | 1                | 3    | 2        | 3     | 2      | 4                     | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  |    |   |
| 16      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 2                     | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5  | 3                       | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3                    | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  |    |   |
| 17      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1  | 5                       | 4  | 5  | 3  | 5  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3                    | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |    |   |
| 18      | 2                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4                    | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |   |
| 19      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4                       | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |   |
| 20      | 2                | 3    | 1        | 4     | 3      | 4                     | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4                    | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |    |   |
| 21      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 3                     | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3                       | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3                    | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |    |   |
| 22      | 2                | 4    | 1        | 4     | 3      | 2                     | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  | 3                       | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2                    | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |   |
| 23      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4                       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4                    | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   |
| 24      | 1                | 2    | 2        | 3     | 2      | 4                     | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4                       | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1                    | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |    |   |
| 25      | 2                | 1    | 1        | 4     | 1      | 4                     | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3                       | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4                    | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |   |
| 26      | 2                | 2    | 2        | 3     | 2      | 3                     | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4                       | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |   |
| 27      | 2                | 4    | 1        | 4     | 3      | 3                     | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2                       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
| 28      | 1                | 1    | 1        | 4     | 1      | 4                     | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 2                       | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2                    | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
| 29      | 2                | 1    | 1        | 4     | 1      | 4                     | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4                       | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 30      | 1                | 5    | 1        | 3     | 3      | 4                     | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3 |
| 31      | 2                | 5    | 1        | 4     | 3      | 3                     | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1  | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5                    | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |   |
| 32      | 1                | 2    | 2        | 3     | 2      | 4                     | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3  | 5                       | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 33      | 2                | 4    | 1        | 4     | 3      | 5                     | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 3                       | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4                    | 4  | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |   |
| 34      | 1                | 1    | 1        | 4     | 1      | 3                     | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3                       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3                    | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 35      | 1                | 5    | 2        | 2     | 4      | 4                     | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3                       | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |   |
| 36      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5  | 3                       | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 37      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4                       | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 38      | 1                | 3    | 1        | 3     | 3      | 5                     | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5                       | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5                    | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  |   |
| 39      | 1                | 4    | 1        | 4     | 3      | 4                     | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3                       | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 40      | 1                | 1    | 1        | 4     | 1      | 5                     | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5                    | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 41      | 1                | 2    | 1        | 4     | 3      | 5                     | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2  | 4                       | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4                    | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  |   |
| 42      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1  | 5                       | 4  | 5  | 4  | 5  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3                    | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |   |
| 43      | 1                | 2    | 2        | 3     | 2      | 4                     | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |   |
| 44      | 1                | 4    | 1        | 3     | 3      | 5                     | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2  | 5                       | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5                    | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
| 45      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 4                     | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1  | 4                       | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3                    | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  |   |
| 46      | 2                | 1    | 1        | 4     | 1      | 2                     | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3                       | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3                    | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |   |
| 47      | 1                | 1    | 2        | 4     | 1      | 5                     | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4                       | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |   |
| 48      | 2                | 1    | 1        | 4     | 1      | 5                     | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4                       | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                    | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 49      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 2                     | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 5                       | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5                    | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |   |
| 50      | 1                | 1    | 1        | 4     | 1      | 3                     | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3                       | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3                    | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 51      | 2                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 3                       | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3                    | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 52      | 2                | 2    | 1        | 4     | 2      | 4                     | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3                       | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |   |
| 53      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 2                     | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4  | 2                       | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 2  | 4                    | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  |   |
| 54      | 1                | 2    | 1        | 4     | 2      | 4                     | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4                       | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4                    | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 55      | 2                | 2    | 1        | 4     | 2      | 5                     | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 5                       | 5  | 5  |    |    |    |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |
| 60 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

DATA SAMPEL PENELITIAN

| NO RESP | PROFIL RESPONDEN |      |         |       |        | DINAMIKA PEMBELAJARAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    | TRANSFORMASI ORGANISASI |    |    |    |    |    |    |    |    |    | PEMBERDAYAAN MANUSIA |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|---------|------------------|------|---------|-------|--------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|         | Klamin           | Umur | didikai | Jbtan | Ms Krj | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21                   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |   |
| 61      | 1                | 2    | 1       | 4     | 2      | 3                     | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3                       | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4                    | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  |   |
| 62      | 1                | 1    | 1       | 4     | 2      | 5                     | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 5                       | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4                    | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 63      | 2                | 1    | 1       | 4     | 2      | 5                     | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 5                       | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3                    | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 64      | 1                | 1    | 1       | 4     | 1      | 4                     | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4                       | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3                    | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  |   |
| 65      | 2                | 1    | 2       | 4     | 1      | 3                     | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3  | 5                       | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5                    | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  |   |
| 66      | 1                | 2    | 1       | 4     | 2      | 3                     | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5  | 5                       | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3                    | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  |   |
| 67      | 2                | 2    | 1       | 4     | 2      | 4                     | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4                       | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3                    | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  |   |
| 68      | 1                | 1    | 1       | 4     | 1      | 4                     | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3                       | 3  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3                    | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4 |

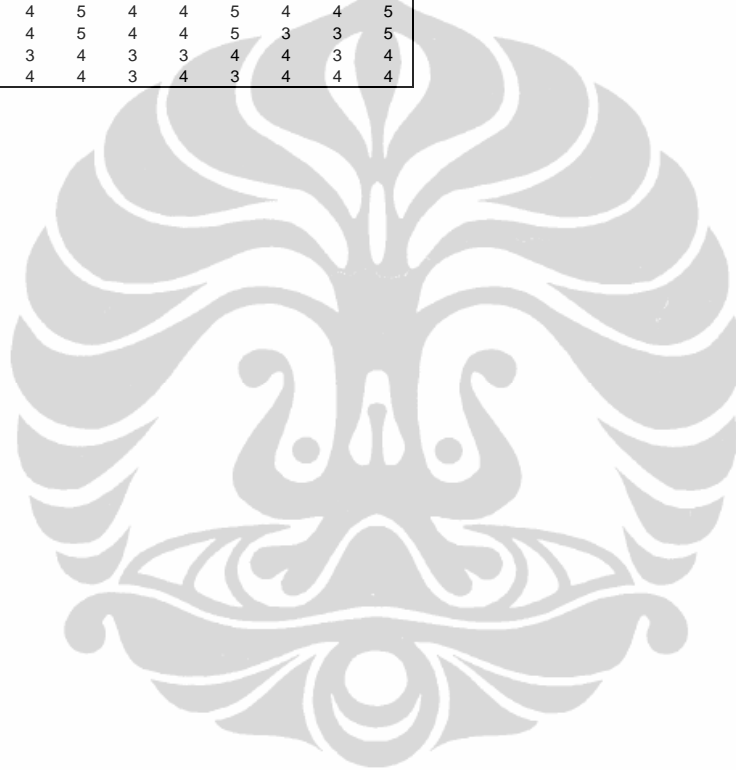




| NO RESP | PENGELOLAAN PENGETAHUAN |    |    |    |    |    |    |    |    |    | APLIKASI TEKNOLOGI |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 31                      | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41                 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1       | 3                       | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |    |
| 2       | 2                       | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 5                  | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  |    |
| 3       | 3                       | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
| 4       | 3                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |
| 5       | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
| 6       | 3                       | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3                  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  |    |
| 7       | 3                       | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  |    |
| 8       | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
| 9       | 3                       | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 5                  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |    |
| 10      | 5                       | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  |    |
| 11      | 3                       | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |    |
| 12      | 3                       | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
| 13      | 5                       | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5                  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  |    |
| 14      | 2                       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2                  | 2  | 2  | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  |    |
| 15      | 4                       | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3                  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  |    |
| 16      | 3                       | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4                  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |    |
| 17      | 3                       | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  |    |
| 18      | 3                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |
| 19      | 5                       | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4                  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  |    |
| 20      | 3                       | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
| 21      | 3                       | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4                  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  |    |
| 22      | 3                       | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2                  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  |    |
| 23      | 4                       | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5                  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  |    |
| 24      | 4                       | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4                  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  |    |
| 25      | 5                       | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4                  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  |    |
| 26      | 4                       | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |
| 27      | 2                       | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2                  | 5  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  |    |
| 28      | 3                       | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1                  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| 29      | 4                       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |
| 30      | 3                       | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4                  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |    |
| 31      | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
| 32      | 3                       | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5                  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  |    |
| 33      | 3                       | 5  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5                  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  |    |
| 34      | 4                       | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4                  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  |    |
| 35      | 3                       | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5                  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  |    |
| 36      | 3                       | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |
| 37      | 4                       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4                  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  |    |
| 38      | 3                       | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 5                  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |
| 39      | 3                       | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4                  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |    |
| 40      | 4                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |    |
| 41      | 2                       | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  |    |
| 42      | 3                       | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  |    |
| 43      | 3                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4                  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  |    |
| 44      | 3                       | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3                  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  |    |
| 45      | 2                       | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4                  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |    |
| 46      | 2                       | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2                  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  |    |
| 47      | 2                       | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4                  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  |    |
| 48      | 4                       | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5                  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |    |
| 49      | 4                       | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5                  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  |    |
| 50      | 3                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |
| 51      | 3                       | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  |    |
| 52      | 4                       | 4  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4                  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  |    |
| 53      | 4                       | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5                  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  |    |
| 54      | 4                       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5                  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  |    |
| 55      | 3                       | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4                  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  |    |
| 56      | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  |    |
| 57      | 3                       | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4                  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  |    |
| 58      | 3                       | 5  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4                  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  |    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 60 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |

| NO RESP | PENGELOLAAN PENGETAHUAN |    |    |    |    |    |    |    |    |    | APLIKASI TEKNOLOGI |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 31                      | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41                 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 61      | 3                       | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3                  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  |
| 62      | 4                       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5                  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  |
| 63      | 3                       | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 5                  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  |
| 64      | 3                       | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4                  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  |
| 65      | 4                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5                  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  |
| 66      | 2                       | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4                  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  |
| 67      | 3                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4                  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 68      | 3                       | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4                  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  |



| No                           | Indikator   | Level  | Belum diterapkan | Diterapkan pada sebagian kecil organisasi | Diterapkan pada bagian-bagian tertentu organisasi | Diterapkan pada sebagian besar organisasi | Diterapkan secara menyeluruh pada organisasi | Total  |      |
|------------------------------|---|--------|------------------|---|---|---|--|--------|------|
| 1                            | Belajar terus menerus merupakan prioritas perusahaan                    | VP     |                  | 1   |   |   |  | 1      |      |
|                              |   | APV    | 1                |   |   | 2   | 1  | 4      |      |
|                              |   | MGR    |                  | 1   | 1   | 8   | 3  | 13     |      |
|                              |   | AMGR   |                  | 6   | 11  | 14  | 19   | 50     |      |
|                              |   | Jumlah | 1                | 8   | 12  | 24  | 23   | 68     |      |
|                              | %   | 1,5    | 11,8             | 17,6                                      | 35,3  | 33,8                                      | 100  |        |      |
| 2                            | Karyawan didorong dan diharapkan belajar dan mengembangkan diri         | VP     |                  |   | 1   |   |  | 1      |      |
|                              |   | APV    |                  |   | 1   | 1   | 2  | 4      |      |
|                              |   | MGR    |                  |   |   | 9   | 4  | 13     |      |
|                              |   | AMGR   |                  | 1   | 13  | 15  | 21   | 50     |      |
|                              |   | Jumlah | 0                | 1   | 15  | 25  | 27   | 68     |      |
|                              | %   | 0,0    | 1,5              | 22,1                                      | 36,8  | 39,7                                      | 100  |        |      |
| 3                            | Menghindari distorsi dgn cara mendengar aktif & memberi feedback        | VP     |                  | 1   |   |   |  | 1      |      |
|                              |   | APV    |                  |   | 3   |   | 1  | 4      |      |
|                              |   | MGR    |                  |   | 9   | 2   | 2  | 13     |      |
|                              |   | AMGR   |                  | 6   | 18  | 13  | 13   | 50     |      |
|                              |   | Jumlah | 0                | 7   | 30  | 15  | 16   | 68     |      |
|                              | %   | 0,0    | 10,3             | 44,1                                      | 22,1  | 23,5                                      | 100  |        |      |
| 4                            | Individu dilatih & dibimbing utk belajar bagaimana cara belajar         | VP     |                  |   |   | 1   |  | 1      |      |
|                              |   | APV    | 1                |   | 1   |   | 2  | 4      |      |
|                              |   | MGR    |                  |   | 9   | 3   | 1  | 13     |      |
|                              |   | AMGR   | 2                | 7   | 7   | 22  | 12   | 50     |      |
|                              |   | Jumlah | 3                | 7   | 17  | 26  | 15   | 68     |      |
|                              | %   | 4,4    | 10,3             | 25,0                                      | 38,2  | 22,1                                      | 100  |        |      |
| 5                            | Karyawan menggunakan cara utk mempercepat pembelajaran                  | VP     |                  |   | 1   |   |  | 1      |      |
|                              |   | APV    |                  | 1   | 2   | 1   |  | 4      |      |
|                              |   | MGR    |                  | 3   | 5   | 5   |  | 13     |      |
|                              |   | AMGR   | 5                | 7   | 17  | 20  | 1  | 50     |      |
|                              |   | Jumlah | 5                | 11  | 25  | 26  | 1  | 68     |      |
|                              | %   | 7,4    | 16,2             | 36,8                                      | 38,2  | 1,5                                       | 100  |        |      |
| 6                            | Karyawan memperluas pengetahuan dgn cara adaptif, antisipatif & kreatif | VP     |                  |   | 1   |   |  | 1      |      |
|                              |   | APV    |                  |   | 1   | 3   |  | 4      |      |
|                              |   | MGR    | 1                | 2   | 3   | 6   | 1  | 13     |      |
|                              |   | AMGR   | 1                | 5   | 22  | 17  | 5  | 50     |      |
|                              |   | Jumlah | 2                | 7   | 27  | 26  | 6  | 68     |      |
|                              | %   | 2,9    | 10,3             | 39,7                                      | 38,2  | 8,8                                       | 100  |        |      |
| <b>Pembelajaran Individu</b> |   |        | Jumlah           | 10  | 33  | 114                                       | 118  | 65     | 340  |
|                              |   |        | %                | 2,94%                                     | 9,71%   | 33,53%                                    | 34,71%                                       | 19,12% | 100% |

25,60 baik