

BAB 4

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dan saran yang terdapat pada bab ini berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian. Simpulan merupakan intisari dari karya proyek ini yang dapat dijadikan pedoman dalam penerapan proses belajar mengajar mata kuliah Bahasa Inggris di JBP-UNIMAL.

Selama melakukan penelitian penulis melihat adanya beberapa kendala yang dianggap penulis sebagai faktor penghambat dalam proses pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris di JBP. Penulis berusaha untuk mengatasi kendala tersebut dengan memberikan beberapa saran bagi para pengajar mata kuliah Bahasa Inggris. Hal tersebut dimaksudkan untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris agar menjadi lebih efektif.

4.1 Simpulan

Rancangan Silabus untuk mata kuliah Bahasa Inggris I pada semester pertama di Jurusan Budidaya Pertanian Universitas Malikussaleh merupakan hasil penelitian karya proyek ini. Gagasan perancangan silabus tersebut dilatarbelakangi oleh adanya ketidaksesuaian antara isi silabus dengan tujuan pembelajaran, dan dengan kebutuhan mahasiswa. Sebagaimana yang diketahui, isi silabus yang saat ini digunakan di JBP mengutamakan pembelajarannya pada struktur bahasa dengan menggunakan teks-teks yang spesifik dalam bidang pertanian. Oleh karena itu setelah melakukan survei dengan menyebarkan

kuesioner dan mengadakan wawancara, penulis menghasilkan temuan penting sebagai berikut.

- (1) Kemampuan mahasiswa di JBP dinilai masih rendah oleh para pengajar mata kuliah Bahasa Inggris. Kurangnya kemampuan mahasiswa menyebabkan perlu adanya perubahan isi silabus yang berlandaskan pada analisis kebutuhan yang telah dilakukan untuk menghasilkan rancangan silabus yang tepat guna.
- (2) Mengingat keterbatasan SKS yang tersedia untuk Bahasa Inggris dalam kurikulum JBP, rancangan silabus yang dipilih adalah jenis silabus yang berbasis pada keterampilan untuk membaca.
- (3) Rancangan silabus yang dihasilkan akan mengembangkan berbagai jenis keterampilan membaca untuk dipraktekkan mahasiswa. Tujuannya melatih mahasiswa dalam menggunakan berbagai jenis keterampilan membaca agar dapat memahami isi teks dengan mudah.
- (4) Kosakata merupakan penguasaan bahasa yang penting dalam silabus ini karena keterkaitannya dengan membaca sangat relevan.
- (5) Keterampilan berbicara merupakan keterampilan yang diminati oleh mahasiswa. Oleh karena itu, keterampilan berbicara akan diberi tempat dalam silabus namun hanya sebagai keterampilan yang mendukung pembelajaran keterampilan membaca saja.
- (6) Membaca buku-buku teks merupakan kegiatan yang sangat diminati oleh mahasiswa, termasuk juga membaca majalah dan artikel-artikel yang di pajang dari internet. Hal tersebut terkait dengan kewajiban mereka sebagai mahasiswa yang menjadikan membaca sebagai kebutuhan akademis bagi mereka.

4.2 Saran

Untuk dapat merealisasikan program pembelajaran dan pemelajaran mata kuliah Bahasa Inggris I di JBP menjadi lebih bermutu, maka yang dapat disarankan oleh penulis adalah sebagai berikut.

- (1) Melakukan analisis kebutuhan terhadap mahasiswa secara berkala untuk mendapatkan program pemelajaran bahasa Inggris yang bermanfaat bagi mahasiswa yang mungkin mengalami perubahan dalam kebutuhan sesuai dengan perkembangan jaman.
- (2) Sebaiknya para pengajar cermat dalam mempersiapkan program pembelajaran. Salah satu caranya dengan mempelajari isi silabus terlebih dahulu sebelum silabus tersebut diterapkan di dalam kelas.
- (3) Untuk mewujudkan keinginan mahasiswa dapat berbicara dalam bahasa Inggris, selain mendorong mereka melakukan diskusi dalam bahasa Inggris di kelas, sebaiknya pengajar harus mendorong mereka menggunakan bahasa Inggris di luar kelas, misalnya dengan membantu mereka mengadakan kegiatan ekstrakurikuler berupa *conversation club* yang memberikan tempat pada mahasiswa untuk keterampilan berbicara.
- (4) Diharapkan kepada pihak universitas untuk mengadakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung proses pemelajaran yang efektif seperti mengganti peralatan laboratorium bahasa dengan peralatan yang lebih canggih, seperti laboratorium bahasa dan multi media. Perpustakaan sebaiknya dilengkapi dengan buku-buku serta referensi lainnya yang berkaitan dengan materi ajar.

- (5) Untuk menindaklanjuti hasil kuesioner mahasiswa yang ingin mempelajari bahasa Inggris untuk tujuan kerja, maka sebaiknya pihak universitas mengadakan penambahan pembelajaran bahasa Inggris saat menjelang akhir masa studi mereka, yaitu pada semester 7 dan/atau 8. Mata Kuliah Bahasa Inggris ini dikhususkan untuk memberikan mahasiswa keterampilan berbahasa Inggris yang diperlukan untuk mencari pekerjaan seperti kemampuan menulis surat lamaran dan CV, persiapan interview dalam bahasa Inggris. Mata kuliah tersebut dapat dijadikan sebagai mata kuliah pilihan. Apabila mata kuliah tersebut dikemas secara menarik, maka pasti banyak mahasiswa yang berminat untuk mengikuti mata kuliah tersebut sehingga pembelajaran mata kuliah tersebut berlangsung sesuai harapan.
- (6) Memberikan kesempatan kepada para pengajar untuk mendapatkan pelatihan tentang satuan acara pengajaran. Dengan demikian mereka dapat mengembangkan silabus baru ini ke dalam satuan acara pengajaran yang baik sehingga memudahkan mereka menerapkannya ke dalam proses pembelajaran dan pemelajaran.
- (7) Sebelum mahasiswa menghadapi sidang akhir menjelang kelulusan sebaiknya mereka diharuskan mengikuti tes TOEFL terlebih dahulu dengan batas nilai yang ditentukan sebagai syarat kelulusan di JBP. Dengan demikian, mereka akan terus mempelajari bahasa Inggris dengan tujuan agar mereka dapat menjawab soal – soal TOEFL dengan benar untuk mencapai nilai yang telah ditentukan oleh JBP.