

UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

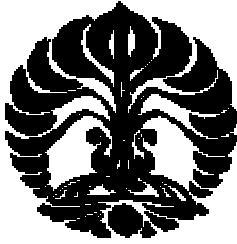
KARYA AKHIR

**EVALUASI AKUNTABILITAS DAN TRANSPARANSI  
PENGELOLAAN KEUANGAN SEKOLAH  
STUDI KASUS PENGELOLAAN KEUANGAN SMP NEGERI  
DI KABUPATEN BANYUMAS**

DIAJUKAN OLEH:

**DIYAH PARWITA DESI  
0606144685**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA  
MENCAPAI GELAR MAGISTER AKUNTANSI  
2008**



**UNIVERSITAS INDONESIA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI**

---

## **TANDA PERSETUJUAN KARYA AKHIR**

Nama : **Diyah Parwita Desi**  
Nomor Mahasiswa : **0606144685**  
Konsentrasi : **Akuntansi Pemerintahan**  
Judul Karya Akhir : **Evaluasi Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Keuangan Sekolah Studi Kasus Pengelolaan Keuangan SMP Negeri di Kabupaten Banyumas**

Tanggal:..... Ketua Program Studi Magister Akuntansi : **Dr. Lindawati Gani**

Tanggal:..... Pembimbing Karya Akhir : **Dr. Chaerul D. Djakman**

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya persoalan yang mengemuka berkaitan dengan pengelolaan keuangan sekolah baik yang bersumber dari dana APBD/APBN, dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), maupun dana masyarakat. Penelitian dimaksudkan untuk mengevaluasi proses pengelolaan keuangan, mengkaji peran faktor sumber daya manusia dan pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan keuangan, serta mengevaluasi akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan SMP negeri di Kabupaten Banyumas. Penelitian menggunakan pendekatan studi kasus. Analisis bersifat deskriptif dan eksploratif.

Data dikumpulkan dari 7 SMP negeri di Kabupaten Banyumas, dengan jumlah responden sebanyak 135 orang dari enam unsur pemangku kepentingan sekolah. Keenam unsur tersebut terdiri atas kepala sekolah, bendahara, guru, anggota komite sekolah, orang tua siswa, dan siswa.

Berdasarkan penelitian diketahui bahwa hambatan dan kendala teknis berkaitan dengan pengelolaan keuangan sekolah meliputi ketidakmandirian sekolah dalam pengelolaan keuangan yang bersumber dari dana APBD, perbedaan periode penganggaran APBD dengan RAPBS, tidak adanya pedoman teknis dalam penyusunan RAPBS, penggunaan dana komite sekolah, dan tata cara pembukuan, serta keterlambatan persetujuan RAPBS oleh kepala Dinas Pendidikan.

Hasil pengkajian mengenai peran faktor sumber daya manusia dan pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan keuangan SMP negeri di Kabupaten Banyumas menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan, keahlian komputer, dan bimbingan teknis yang diikuti bendahara menunjang kualitas pelaksanaan pekerjaan perbendaharaan. Teknologi informasi oleh pengelola keuangan dimanfaatkan sebatas untuk sarana penunjang dalam membantu menyelesaikan pekerjaan perbendaharaan. Kelemahan dan kendala dalam faktor sumber daya manusia dan pemanfaatan teknologi informasi tersebut tidak mempengaruhi tingkat akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan. Secara umum, pengelolaan keuangan SMP negeri di Kabupaten Banyumas dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan sekolah telah diselenggarakan secara akuntabel dan transparan.

Kontribusi utama penelitian ini adalah rekomendasi untuk peningkatan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan sekolah. Rekomendasi tersebut adalah perlu ditetapkannya sekolah sebagai satuan kerja perangkat daerah (SKPD) sehingga pengelolaan keuangan sekolah yang bersumber dari dana APBD menjadi fleksibel. Di samping itu, perlu juga diterbitkan peraturan yang mengatur pengelolaan keuangan sekolah yang bersumber dari dana komite sekolah. Penelitian ini juga memberikan kontribusi bagi pengembangan akuntansi pemerintahan. Perlu dilakukan lebih banyak studi mengenai pengelolaan keuangan sekolah sebagai bagian dari praktek akuntansi pemerintahan.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, berkat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Dukungan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan andil yang sangat besar dalam penyelesaian tugas akhir ini. Dalam kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

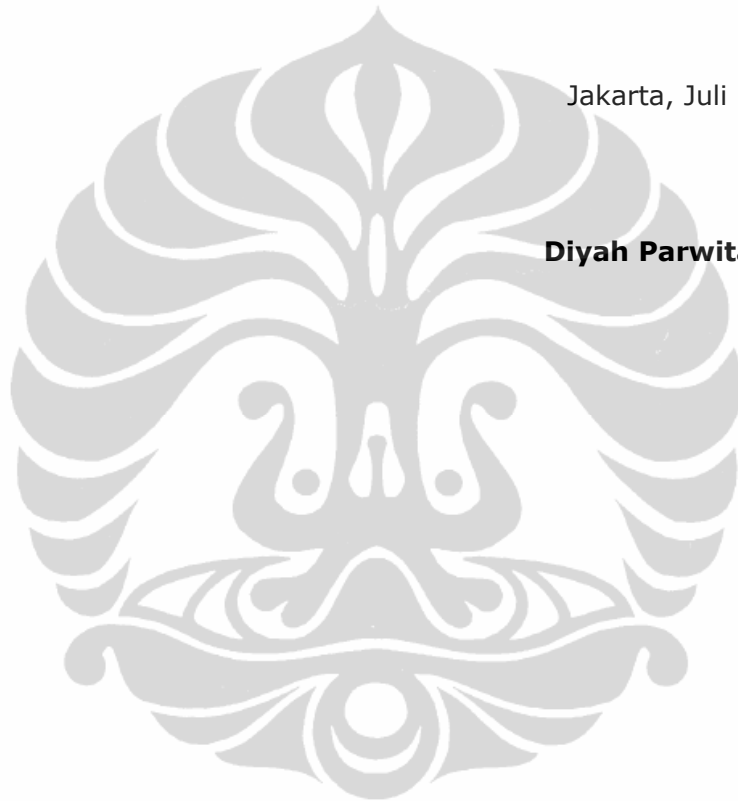
1. Bapak Direktur Pembinaan SMP atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Program Magister Akuntansi.
2. Bapak Drs. Suharsono, M.Pd atas kemudahan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Chaerul D. Djakman, dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan serta memberikan petunjuk dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga selesainya tesis ini.
4. Bapak/Ibu pengelola, para dosen pengajar dan staf Maksi Universitas Indonesia yang telah membantu selama perkuliahan sampai akhir ujian tesis.
5. Teman-teman MAKSI atas saling-dukung, saling-bantu serta kebersamaan yang menghidupi suasana kebatinan selama bersama-sama mengikuti perkuliahan.
6. Teman-teman staf Tata Usaha Direktorat Pembinaan SMP atas kesediaan membantu tugas penulis di kantor.
7. Bapak dan Ibu yang memberi dukungan dan bantuan tiada henti.
8. Untuk Suamiku tersayang, untuk dukungan, bantuan dan cinta yang tanpa henti.

Kiranya kerja keras penulis demi mewujudkan tulisan ini tetap tidak mungkin menghadirkan kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran demi penyempurnaan penulis hormati dan damba-dambakan. Semoga tesis ini tetap memberikan manfaat terbaiknya.

Kiranya Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Jakarta, Juli 2008

**Diyah Parwita Desi**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN TANDA PERSETUJUAN.....	ii
RINGKASAN EKSEKUTIF .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Permasalahan .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Akuntabilitas dan Transparansi.....	10
2.1.1 Pengertian Akuntabilitas.....	10
2.1.2 Transparansi .....	16
2.2 Akuntansi dan Sistem Akuntansi.....	17
<b>BAB 3 GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Gambaran Umum Kondisi Pendidikan di Kabupaten Banyumas .....	20
3.2 Peraturan-Peraturan yang Berkaitan dengan Pengelolaan Keuangan Sekolah dan Komite Sekolah .....	23
<b>BAB 4 ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Metodologi Penelitian .....	31
4.1.1 Pendekatan dan Sifat Penelitian .....	31
4.1.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
4.1.3 Data dan Sumber Data .....	32
4.1.4 Unit Analisis dan Sampel .....	33

4.1.5	Kisi-kisi Kuisisioner dan Panduan Wawancara .....	34
4.2	Hasil Penelitian .....	39
4.2.1	Proses, Hambatan dan Kendala Pengelolaan Keuangan Sekolah Dalam Mewujudkan Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	39
4.2.2	Faktor Sumber Daya Manusia dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Mewujudkan Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	58
4.2.3	Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Keuangan SMP Negeri di Kabupaten Banyumas menurut Para Pemangku Kepentingan ( <i>Stakeholders</i> ).....	68
<b>BAB 5</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	83
5.1	Kesimpulan .....	83
5.2	Rekomendasi.....	86
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	90
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Peserta Didik menurut Jenjang Pendidikan di Kabupaten Banyumas . 21
Tabel 3.2	Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta di Kabupaten Banyumas berdasarkan Jenjang Pendidikan ..... 21
Tabel 3.3	Rincian Belanja Bidang Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyumas (dalam Rupiah) ..... 22
Tabel 3.4	Komposisi Belanja Aparatur dan Belanja Publik Bidang Pendidikan Berdasarkan Jenis Belanjanya (dalam Ribuan Rupiah)..... 23
Tabel 4.1	Kelompok Responden Penelitian dan Aspek yang Diungkap..... 35
Tabel 4.2	Tingkat kesulitan Pekerjaan Teknis Perbendaharaan ..... 61
Tabel 4.3	Latar Belakang Bendahara dan Pengaruhnya terhadap Pekerjaan Perbendaharaan ..... 62
Tabel 4.4	Penggunaan Komputer oleh Bendahara dalam Pekerjaan Perbendaharaan ..... 64
Tabel.4.5	Persepsi Responden tentang Penyampaian Informasi Keuangan Sekolah Melalui Internet ..... 66
Tabel 4.6	Alasan Responden Informasi Keuangan Sekolah Tidak Perlu Disampaikan Melalui Internet ..... 67
Tabel 4.7	Distribusi Responden Pengukuran Akuntabilitas dan Transparansi.... 69
Tabel 4.8	Disiplin Waktu Penyusunan RAPBS Menurut Para Responden..... 70
Tabel 4.9	Penilaian Responden atas Keterlibatan Guru, Komite Sekolah, dan Orang Tua Siswa dalam Proses Penganggaran Sekolah ..... 71
Tabel 4.10	Penilaian Responden atas Penggunaan Skala Prioritas Kebutuhan dan Pertimbangan Ekonomis dalam Penyusunan Anggaran Sekolah . 72
Tabel 4.11	Penilaian Responden Mengenai Kesesuaian Penggunaan Dana Sekolah dengan Ketentuan dan Kebutuhan ..... 73
Tabel 4.12	Penilaian Responden Mengenai Ketersediaan Kesempatan Dilakukannya Verifikasi atas Laporan Keuangan Sekolah ..... 75
Tabel 4.13	Ringkasan Nilai Rata-rata Skor Pengukuran Akuntabilitas ..... 77
Tabel 4.14	Penilaian Responden Mengenai Penyampaian Informasi Keuangan Sekolah ..... 79
Tabel 4.15	Penilaian Responden Mengenai Transparansi Sekolah dalam Pengelolaan Keuangan Sekolah ..... 80
Tabel 4.16	Ringkasan Nilai Rata-rata Skor Pengukuran Transparansi ..... 81
Tabel 4.17	Penggunaan Informasi dalam Laporan Pertanggungjawaban RAPBS . 82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Komponen RAPBS dan Peraturan yang Terkait.....	24
Gambar 3.2	Hubungan Komite Sekolah dengan Instansi Terkait .....	29
Gambar 4.1	Hubungan antara Bupati Banyumas, Dinas Pendidikan, dan Sekolah dalam Pengelolaan Keuangan Daerah Tahun 2006 dan 2007 .....	42
Gambar 4.2	Skema Penyusunan RAPBS .....	44
Gambar 4.3	Perbedaan Periode anggaran APBD dan RAPBS .....	47
Gambar 4.4	Diagram Alur Penyusunan Laporan Penggunaan BOS.....	53
Gambar 4.5	Ilustrasi Buku Catatan pengeluaran Dana BOS Berdasarkan Mata Anggaran (SMP 8 Purwokerto) .....	54
Gambar 4.6	Diagram Alur Pembukuan dan Penyusunan Laporan Penggunaan dana APBD .....	56
Gambar 4.7	Tahapan Pengadaan Barang/Jasa dan Penanggungjawabnya	58