

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kuisoner Penelitian

Lampiran 2. Tabulasi Jawaban Kuisoner

Lampiran 3. Tabulasi Jawaban Kuisoner Siswa





**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
UNIVERSITAS INDONESIA**

---

Jakarta, Juni 2008

Hal: Permohonan Responden

Dengan hormat,

Di tengah kesibukan Anda menyelesaikan tugas, perkenalkan saya, Diyah Parwita Desi, staf Direktorat Pembinaan SMP Departemen Pendidikan Nasional yang saat ini tengah mengikuti pendidikan pada Program Magister Akuntansi Universitas Indonesia Jakarta memohon kesediaan Anda untuk memberikan jawaban pada angket berikut ini.

Sebagai bagian tugas akhir tugas belajar yang saya tempuh, saya membutuhkan partisipasi Anda sebagai responden penelitian. Bersama surat ini saya lampirkan kuisisioner, yang merupakan instrumen bagi penelitian saya dengan topik akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan.

Kuisisioner terlampir meminta kesediaan Anda untuk memberikan informasi sehubungan dengan pelaksanaan pengelolaan keuangan di sekolah Anda masing-masing. Informasi yang Anda sampaikan akan saya perlakukan dengan sangat rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Kesediaan Anda menjadi responden sangat besar artinya bagi penelitian ini dan juga bagi penyelesaian tugas belajar saya. Oleh karena itu, besar harapan saya Anda tidak berkeberatan untuk mengisi kuisisioner terlampir.

Atas perkenan dan kesediaan Anda, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya

Diyah Parwita Desi

Nama (boleh tidak diisi) :

Jabatan : [Guru]/[Komite Sekolah]/[Orang tua siswa]/[Siswa] (coret yang tidak sesuai)

Sekolah :

Pada setiap pernyataan berikut, mohon berikan jawaban yang menurut Anda paling tepat menggambarkan kondisi sesungguhnya berkaitan dengan pengelolaan keuangan sekolah. Anda diminta untuk memberikan tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk masing-masing pernyataan.

No.	Pernyataan	Komentar				
1	<i>Penyusunan RAPBS pada awal tahun pelajaran</i>	<input type="radio"/> Selalu terlambat	<input type="radio"/> Sering terlambat	<input type="radio"/> Kadang-kadang terlambat	<input type="radio"/> Selalu tepat waktu	<input type="radio"/> [Tidak tahu
2	<i>Inventarisasi sumber dana yang sah sebelum menyusun RAPBS</i>	<input type="radio"/> Tidak dilakukan	<input type="radio"/> Dilakukan, seperlunya	<input type="radio"/> Dilakukan, semaksimal mungkin	<input type="radio"/> Dilakukan, sepenuhnya	<input type="radio"/> Tidak tahu
3	<i>Penyusunan skala prioritas kebutuhan sebelum menyusun RAPBS</i>	<input type="radio"/> Tidak dilakukan	<input type="radio"/> Dilakukan, seperlunya	<input type="radio"/> Dilakukan, semaksimal mungkin	<input type="radio"/> Dilakukan, sepenuhnya	<input type="radio"/> Tidak tahu
4	<i>Keterlibatan guru dan penjaga dalam penyusunan RAPBS</i>	<input type="radio"/> Tidak terlibat	<input type="radio"/> Terlibat, namun tidak aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan cukup aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan sangat aktif	<input type="radio"/> Tidak tahu
5	<i>Keterlibatan Komite sekolah dalam penyusunan RAPBS</i>	<input type="radio"/> Tidak terlibat	<input type="radio"/> Terlibat, namun tidak aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan cukup aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan sangat aktif	<input type="radio"/> Tidak tahu
6	<i>Keterlibatan orang tua siswa dalam pembahasan konsep RAPBS sebelum disahkan</i>	<input type="radio"/> Tidak terlibat	<input type="radio"/> Terlibat, namun tidak aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan cukup aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan sangat aktif	<input type="radio"/> Tidak tahu
7	<i>Penganggaran komponen yang ditentukan dalam Juklak BOS dalam RAPBS</i>	<input type="radio"/> Tidak dianggarkan sama sekali	<input type="radio"/> Dianggarkan, sebagian kecil	<input type="radio"/> Dianggarkan, sebagian besar	<input type="radio"/> Dianggarkan sepenuhnya	<input type="radio"/> Tidak tahu
8	<i>Penggunaan pertimbangan ekonomis dalam penentuan alokasi bagi setiap item belanja</i>	<input type="radio"/> Tidak pernah digunakan	<input type="radio"/> Kadang-kadang digunakan	<input type="radio"/> Sering digunakan	<input type="radio"/> Selalu digunakan	<input type="radio"/> Tidak tahu
9	<i>Kesempatan bagi para pihak yang menginginkan dilakukannya verifikasi atas pertanggungjawaban APBS</i>	<input type="radio"/> Tidak tersedia	<input type="radio"/> Hanya sedikit tersedia	<input type="radio"/> Cukup tersedia	<input type="radio"/> Selalu tersedia	<input type="radio"/> Tidak tahu
10	<i>Tanggapan dan tindak lanjut sekolah atas keluhan dan saran dari siswa, orang tua siswa dan pihak lainnya terkait dengan laporan keuangan sekolah</i>	<input type="radio"/> Tidak ditanggapi	<input type="radio"/> Ditanggapi dengan cukup baik	<input type="radio"/> Ditanggapi sepenuhnya	<input type="radio"/> Ditanggapi dan ditindaklanjuti dengan baik	<input type="radio"/> Tidak tahu
11	<i>Dana sekolah telah dipergunakan sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu

No.	Pernyataan	Komentar				
12	<i>Menurut saya, pihak sekolah telah menyampaikan seluruh informasi yang harus disampaikan kepada para pihak berkepentingan</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
13	<i>Menurut saya, sekolah telah berperan sangat besar dalam mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan sekolah yang bisa dipertanggungjawabkan kepada publik</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
14	<i>Menurut saya, komite sekolah telah berperan sangat besar dalam mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan sekolah yang bisa dipertanggungjawabkan kepada publik</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
15	<i>Media penyampaian informasi RAPBS dan penggunaannya</i>	<input type="radio"/> Tidak memadai	<input type="radio"/> Kurang memadai	<input type="radio"/> Cukup memadai	<input type="radio"/> Lebih dari cukup	<input type="radio"/> Tidak tahu
16	<i>Penyediaan kotak saran/kotak pengaduan</i>	<input type="radio"/> Tidak memadai	<input type="radio"/> Kurang memadai	<input type="radio"/> Cukup memadai	<input type="radio"/> Lebih dari cukup	<input type="radio"/> Tidak tahu
17	<i>Pengaduan dan saran dari masyarakat</i>	<input type="radio"/> Tidak ditindaklanjuti	<input type="radio"/> Ditindaklanjuti, seperlunya	<input type="radio"/> Ditindaklanjuti secara serius	<input type="radio"/> Ditindaklanjuti sepenuhnya	<input type="radio"/> Tidak tahu
18	<i>Semua warga sekolah, komite dan orang tua siswa merasa puas karena sekolah terbuka dalam pengelolaan dana sekolah</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
19	<i>Komunikasi antara pihak sekolah dengan siswa, orang tua siswa, dan Komite Sekolah dalam pengambilan keputusan berkaitan dengan keuangan sekolah</i>	<input type="radio"/> Tidak pernah dilakukan	<input type="radio"/> Jarang dilakukan	<input type="radio"/> Sering dilakukan	<input type="radio"/> Selalu dilakukan	<input type="radio"/> Tidak tahu
20	<i>Secara keseluruhan, sekolah telah transparan dalam pengelolaan dan pelaporan keuangan sekolah</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
21	<i>Menurut saya, pihak sekolah telah berperan sangat besar dalam mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan sekolah yang transparan</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
22	<i>Menurut saya, Komite Sekolah telah berperan sangat besar dalam mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan sekolah yang transparan</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
23	<i>Informasi yang disajikan dalam RAPBS dan Laporan Pertanggungjawaban RAPBS</i>	<input type="radio"/> Kurang informatif	<input type="radio"/> Hanya mengungkapkan secara garis besar tidak disertai dengan detail informasi	<input type="radio"/> Mengungkapkan sebagian besar informasi yang diperlukan	<input type="radio"/> Mengungkapkan seluruh informasi yang diperlukan	<input type="radio"/> Tidak tahu

No.	Pernyataan	Komentar				
24	<p><i>Menurut saya, laporan pertanggungjawaban RAPBS</i></p> <p><input type="radio"/> Tidak memberikan informasi tambahan</p>	<p><input type="radio"/> Memberikan informasi tambahan, namun tidak saya gunakan sebagai dasar penilaian saya mengenai kinerja pengelolaan keuangan sekolah</p>	<p><input type="radio"/> Memberikan informasi tambahan, dan penilaian saya atas kinerja pengelolaan dana sekolah saya dasarkan pada informasi dalam laporan pertanggungjawaban RAPBS dan dari sumber informasi lain</p>	<p><input type="radio"/> Memberikan informasi tambahan, dan penilaian saya atas penggunaan dana sekolah didasari sepenuhnya pada informasi dalam laporan pertanggungjawaban RAPBS</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
25	<p><i>Laporan RAPBS telah disampaikan melalui berbagai kesempatan baik formal maupun informal</i></p> <p><input type="radio"/> tidak setuju</p>	<p><input type="radio"/> Tidak setuju</p>	<p><input type="radio"/> Setuju</p>	<p><input type="radio"/> Sangat setuju</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
26	<p><i>Laporan disampaikan kepada semua pihak baik guru, komite maupun orang tua siswa</i></p> <p><input type="radio"/> Terbatas untuk kepentingan dinas</p>	<p><input type="radio"/> Disampaikan secara terbatas kepada komite sekolah</p>	<p><input type="radio"/> Disampaikan kepada guru, komite maupun orang tua siswa, namun tidak dilaporkan secara terbuka melalui papan pengumuman</p>	<p><input type="radio"/> Disampaikan kepada guru, komite maupun orang tua siswa, dan dilaporkan secara terbuka melalui papan pengumuman</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
27	<p><i>Penyampaian laporan pertanggungjawaban RAPBS.....</i></p> <p><input type="radio"/> Selalu terlambat</p>	<p><input type="radio"/> Sering terlambat</p>	<p><input type="radio"/> Kadang-kadang terlambat</p>	<p><input type="radio"/> Selalu tepat waktu</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	

.....  
 .....  
 (tanda tangan, nama boleh tidak dicantumkan)

Terima kasih atas partisipasi Anda.

Nama (*boleh tidak diisi*) :

Jabatan : [Kepala Sekolah]/[Bendahara] (*coret yang tidak sesuai*)

Sekolah :

Pada setiap pernyataan berikut, mohon berikan jawaban yang menurut Anda paling tepat menggambarkan kondisi sesungguhnya berkaitan dengan pengelolaan keuangan sekolah. Anda diminta untuk memberikan tanda cek (Ö) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk masing-masing pernyataan.

No.	Pernyataan	Komentar				
1	<b>Penyusunan RAPBS pada awal tahun pelajaran</b>	<input type="radio"/> Selalu terlambat	<input type="radio"/> Sering terlambat	<input type="radio"/> Kadang-kadang terlambat	<input type="radio"/> Selalu tepat waktu	<input type="radio"/> [Tidak tahu
2	<b>Inventarisasi sumber dana yang sah sebelum menyusun RAPBS</b>	<input type="radio"/> Tidak dilakukan	<input type="radio"/> Dilakukan, seperlunya	<input type="radio"/> Dilakukan, semaksimal mungkin	<input type="radio"/> Dilakukan, sepenuhnya	<input type="radio"/> Tidak tahu
3	<b>Penyusunan skala prioritas kebutuhan sebelum menyusun RAPBS</b>	<input type="radio"/> Tidak dilakukan	<input type="radio"/> Dilakukan, seperlunya	<input type="radio"/> Dilakukan, semaksimal mungkin	<input type="radio"/> Dilakukan, sepenuhnya	<input type="radio"/> Tidak tahu
4	<b>Keterlibatan guru dan penjaga dalam penyusunan RAPBS</b>	<input type="radio"/> Tidak terlibat	<input type="radio"/> Terlibat, namun tidak aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan cukup aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan sangat aktif	<input type="radio"/> Tidak tahu
5	<b>Keterlibatan Komite sekolah dalam penyusunan RAPBS</b>	<input type="radio"/> Tidak terlibat	<input type="radio"/> Terlibat, namun tidak aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan cukup aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan sangat aktif	<input type="radio"/> Tidak tahu
6	<b>Keterlibatan orang tua siswa dalam pembahasan konsep RAPBS sebelum disahkan</b>	<input type="radio"/> Tidak terlibat	<input type="radio"/> Terlibat, namun tidak aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan cukup aktif	<input type="radio"/> Terlibat dan sangat aktif	<input type="radio"/> Tidak tahu
7	<b>Penganggaran komponen yang ditentukan dalam Juklak BOS dalam RAPBS</b>	<input type="radio"/> Tidak dianggarkan sama sekali	<input type="radio"/> Dianggarkan, sebagian kecil	<input type="radio"/> Dianggarkan, sebagian besar	<input type="radio"/> Dianggarkan sepenuhnya	<input type="radio"/> Tidak tahu
8	<b>Penggunaan pertimbangan ekonomis dalam penentuan alokasi bagi setiap item belanja</b>	<input type="radio"/> Tidak pernah digunakan	<input type="radio"/> Kadang-kadang digunakan	<input type="radio"/> Sering digunakan	<input type="radio"/> Selalu digunakan	<input type="radio"/> Tidak tahu
9	<b>Kesempatan bagi para pihak yang menginginkan dilakukannya verifikasi atas pertanggungjawaban APBS</b>	<input type="radio"/> Tidak tersedia	<input type="radio"/> Hanya sedikit tersedia	<input type="radio"/> Cukup tersedia	<input type="radio"/> Selalu tersedia	<input type="radio"/> Tidak tahu
10	<b>Tanggapan dan tindak lanjut sekolah atas keluhan dan saran dari siswa, orang tua siswa dan pihak lainnya terkait dengan laporan keuangan sekolah</b>	<input type="radio"/> Tidak ditanggapi	<input type="radio"/> Ditanggapi dengan baik	<input type="radio"/> Ditanggapi dengan cukup	<input type="radio"/> Ditanggapi sepenuhnya	<input type="radio"/> Ditanggapi dan ditindaklanjuti dengan baik
11	<b>Dana sekolah telah dipergunakan sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan</b>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu

No.	Pernyataan	Komentar				K-001
12	<p><i>Sarana untuk pembukuan (BKU) yang dipergunakan</i></p> <p><input type="radio"/> Sulit dikerjakan sehingga tidak dapat diselesaikan</p>	<p><input type="radio"/> Sulit dikerjakan, namun bisa diselesaikan</p>	<p><input type="radio"/> Mudah dikerjakan</p>	<p><input type="radio"/> Sangat mudah dikerjakan</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
13	<p><i>Keterkaitan laporan dengan catatan pembukuan dan bukti transaksi</i></p> <p><input type="radio"/> Data laporan sangat sulit ditelusur ke catatan awal (BKU)</p>	<p><input type="radio"/> Data laporan sulit ditelusur ke catatan awal (BKU)</p>	<p><input type="radio"/> Data laporan mudah ditelusur ke catatan awal (BKU)</p>	<p><input type="radio"/> Data laporan sangat mudah ditelusur ke catatan awal (BKU)</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
14	<p><i>Menurut saya, pihak sekolah telah menyampaikan seluruh informasi yang harus disampaikan kepada para pihak berkepentingan</i></p>					
15	<p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p><input type="radio"/> Tidak setuju</p>	<p><input type="radio"/> Setuju</p>	<p><input type="radio"/> Sangat setuju</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
16	<p><i>Menurut saya, komite sekolah telah berperan sangat besar dalam mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan sekolah yang bisa dipertanggungjawabkan kepada publik</i></p>					
17	<p><input type="radio"/> Tidak memadai</p>	<p><input type="radio"/> Kurang memadai</p>	<p><input type="radio"/> Cukup memadai</p>	<p><input type="radio"/> Lebih dari cukup</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
18	<p><i>Penyediaan kotak saran/kotak pengaduan</i></p>					
19	<p><input type="radio"/> Tidak ditindaklanjuti</p>	<p><input type="radio"/> Ditindaklanjuti, seperlunya</p>	<p><input type="radio"/> Ditindaklanjuti secara serius</p>	<p><input type="radio"/> Ditindaklanjuti sepenuhnya</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
20	<p><i>Semua warga sekolah, komite dan orang tua siswa merasa puas karena sekolah terbuka dalam pengelolaan dana sekolah</i></p>					
21	<p><input type="radio"/> Tidak pernah dilakukan</p>	<p><input type="radio"/> Jarang dilakukan</p>	<p><input type="radio"/> Sering dilakukan</p>	<p><input type="radio"/> Selalu dilakukan</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	
22	<p><i>Secara keseluruhan, sekolah telah transparan dalam pengelolaan dan pelaporan keuangan sekolah</i></p>					
23	<p><input type="radio"/> Sangat tidak setuju</p>	<p><input type="radio"/> Tidak setuju</p>	<p><input type="radio"/> Setuju</p>	<p><input type="radio"/> Sangat setuju</p>	<p><input type="radio"/> Tidak tahu</p>	

No.	Pernyataan	Komentar				
24	<i>Menurut saya, Komite Sekolah telah berperan sangat besar dalam mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan sekolah yang transparan</i>	<input type="radio"/> Sangat tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
25	<i>Informasi yang disajikan dalam RAPBS dan Laporan Pertanggungjawaban RAPBS</i>	<input type="radio"/> Kurang informatif	<input type="radio"/> Hanya mengungkapkan secara garis besar tidak disertai dengan detail informasi	<input type="radio"/> Mengungkapkan sebagian besar informasi yang diperlukan	<input type="radio"/> Mengungkapkan seluruh informasi yang diperlukan	<input type="radio"/> Tidak tahu
26	<i>Menurut saya, laporan pertanggungjawaban RAPBS</i>	<input type="radio"/> Tidak memberikan informasi tambahan	<input type="radio"/> Memberikan informasi tambahan, namun tidak saya gunakan sebagai dasar penilaian saya mengenai kinerja pengelolaan keuangan sekolah	<input type="radio"/> Memberikan informasi tambahan, dan penilaian saya atas kinerja pengelolaan dana sekolah saya dasarkan pada informasi dalam laporan pertanggungjawaban RAPBS dan dari sumber informasi lain	<input type="radio"/> Memberikan informasi tambahan, dan penilaian saya atas penggunaan dana sekolah didasari sepenuhnya pada informasi dalam laporan pertanggungjawaban RAPBS	<input type="radio"/> Tidak tahu
27	<i>Laporan RAPBS telah disampaikan melalui berbagai kesempatan baik formal maupun informal</i>	<input type="radio"/> tidak setuju	<input type="radio"/> Tidak setuju	<input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat setuju	<input type="radio"/> Tidak tahu
28	<i>Laporan disampaikan kepada semua pihak baik guru, komite maupun orang tua siswa</i>	<input type="radio"/> Terbatas untuk kepentingan dinas	<input type="radio"/> Disampaikan secara terbatas kepada komite sekolah	<input type="radio"/> Disampaikan kepada guru, komite maupun orang tua siswa, namun tidak dilaporkan secara terbuka melalui papan pengumuman	<input type="radio"/> Disampaikan kepada guru, komite maupun orang tua siswa, dan dilaporkan secara terbuka melalui papan pengumuman	<input type="radio"/> Tidak tahu
29	<i>Penyampaian laporan pertanggungjawaban RAPBS.....</i>	<input type="radio"/> Selalu terlambat	<input type="radio"/> Sering terlambat	<input type="radio"/> Kadang-kadang terlambat	<input type="radio"/> Selalu tepat waktu	<input type="radio"/> Tidak tahu

.....  
 .....  
 (tanda tangan, nama boleh tidak dicantumkan)

Terima kasih atas partisipasi Anda.



## Lampiran 2. Tabulasi Jawaban Kuisisioner

Responden				No. Butir Pernyataan																														
No.	SMP	KLP	NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
1	7 PWT	KPL	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3		
2	7 PWT	BEND	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2		
3	7 PWT	SIS	1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.	n.a.	2	3	3	n.a.	n.a.	3	2	3	3	3	3	n.a.	n.a.	3	4	2	3	n.a.	n.a.	n.a.		
4	7 PWT	SIS	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	n.a.	2	n.a.	n.a.	n.a.		
5	7 PWT	SIS	3	4	3	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	3	n.a.	3	3	3	3	3	3	3	n.a.	3	2	3	n.a.	4	n.a.	n.a.		
6	7 PWT	SIS	4	4	3	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	3	n.a.	3	3	3	3	3	3	3	n.a.	3	2	3	n.a.	4	n.a.	n.a.		
7	7 PWT	SIS	5	3	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	3	n.a.	3	3	3	3	3	3	3	n.a.	3	2	3	n.a.	4	n.a.	n.a.		
8	7 PWT	SIS	6	4	3	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	3	n.a.	3	3	3	3	3	3	3	n.a.	3	2	3	n.a.	4	n.a.	n.a.		
9	7 PWT	SIS	7	n.a.	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	3	3	3	3	3	3	n.a.	2	3	3	3	3	n.a.	n.a.	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.		
10	7 PWT	GU	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	n.a.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	n.a.	n.a.	
11	7 PWT	GU	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	n.a.	n.a.	
12	7 PWT	GU	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	n.a.	n.a.	
13	7 PWT	GU	4	3	3	3	1	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	n.a.	n.a.		
14	7 PWT	GU	5	3	n.a.	2	2	2	2	n.a.	2	n.a.	n.a.	n.a.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	n.a.	n.a.	n.a.		
15	7 PWT	GU	6	n.a.	4	3	2	4	3	4	4	2	2	n.a.	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	n.a.	3	3	3	n.a.	n.a.		
16	7 PWT	OR	1	3	n.a.	3	n.a.	2	2	n.a.	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	n.a.	n.a.		
17	7 PWT	OR	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	n.a.	n.a.	
18	7 PWT	OR	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	n.a.	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	n.a.	n.a.
19	7 PWT	OR	4	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	n.a.	3	3	3	3	3	3	3	3	n.a.	n.a.	
20	7 PWT	OR	5	n.a.	n.a.	2	3	3	3	4	2	2	n.a.	n.a.	2	n.a.	n.a.	2	1	2	n.a.	3	2	2	2	2	2	2	2	3	n.a.	n.a.		
21	7 PWT	KOM	1	n.a.	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	n.a.	4	3	3	3	2	2	2	2	1	3	n.a.	n.a.		
22	7 PWT	KOM	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	1	2	n.a.	3	n.a.	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	
23	3 KEB	BEND	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3		
24	3 KEB	KPL	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3		
25	3 KEB	KOM	1	4	2	4	1	2	1	2	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	3	2	1	1	1	3	n.a.	n.a.	3	3	2	2	n.a.	2	2	n.a.	n.a.		
26	3 KEB	KOM	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	n.a.	n.a.		
27	3 KEB	OR	1	3	3	3	3	3	2	n.a.	n.a.	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	n.a.	n.a.	3	3	n.a.	n.a.		
28	3 KEB	SIS	1	3	3	2	3	2	3	n.a.	n.a.	3	2	n.a.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	n.a.	n.a.	3	3	n.a.	n.a.		
29	3 KEB	OR	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	n.a.	3	3	3	n.a.	n.a.		
30	3 KEB	SIS	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	n.a.	3	3	3	n.a.	n.a.		
31	3 KEB	OR	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	n.a.	n.a.	3	3	n.a.	n.a.		
32	3 KEB	SIS	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.		
33	3 KEB	OR	4	4	2	4	1	1	1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	3	2	1	n.a.	3	n.a.	3	3	n.a.	2	2	2	n.a.	2	n.a.	n.a.	n.a.		
34	3 KEB	SIS	4	4	2	4	1	1	1	2	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	3	2	1	1	n.a.	3	n.a.	3	3	n.a.	2	2	n.a.	2	n.a.	n.a.	n.a.		
35	3 KEB	OR	5	3	2	1	3	3	2	2	n.a.	n.a.	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	n.a.	n.a.		

Responden				No. Butir Pernyataan																													
No.	SMP	KLP	NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
36	3 KEB	SIS	5	3	n.a.	n.a.	3	3	2	2	n.a.	n.a.	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	n.a.	n.a.	
37	3 KEB	GU	1	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	n.a.	n.a.		
38	3 KEB	GU	2	4	4	n.a.	4	n.a.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	n.a.	n.a.			
39	3 KEB	GU	3	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	n.a.	n.a.	
40	3 KEB	GU	4	4	n.a.	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	n.a.	n.a.	
41	3 KEB	GU	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	n.a.	n.a.	
42	3 KEB	GU	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	n.a.	n.a.		
43	3 KEB	GU	7	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	n.a.	n.a.	
44	3 KEB	GU	8	4	4	n.a.	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	n.a.	n.a.	
45	3 KEB	GU	9	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	n.a.	n.a.	
46	3 KEB	GU	10	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	n.a.	n.a.	
47	2 KAL	BEND	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	
48	2 KAL	KPL	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	n.a.	n.a.	2	3	
49	2 KAL	GU	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	n.a.	n.a.	
50	2 KAL	GU	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	n.a.	n.a.
51	2 KAL	OR	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	n.a.	n.a.	
52	2 KAL	SIS	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	n.a.	n.a.	
53	2 KAL	OR	2	3	3	3	3	3	2	n.a.	n.a.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	n.a.	n.a.	2	3	n.a.	n.a.	
54	2 KAL	SIS	2	3	3	3	3	3	2	n.a.	n.a.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	n.a.	n.a.	2	3	n.a.	n.a.	
55	2 KAL	OR	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	n.a.	n.a.	
56	2 KAL	SIS	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	n.a.	n.a.	
57	2 KAL	OR	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	n.a.	n.a.	
58	2 KAL	SIS	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	n.a.	n.a.	
59	2 KAL	OR	5	4	3	3	3	3	3	3	3	n.a.	2	3	3	3	3	3	n.a.	3	3	n.a.	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	2	4	n.a.	n.a.		
60	2 KAL	SIS	5	4	2	2	3	3	3	3	3	n.a.	2	3	3	3	3	3	n.a.	3	3	n.a.	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	3	4	n.a.	n.a.		
61	2 KAL	GU	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	n.a.	n.a.	
62	2 KAL	GU	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	n.a.	n.a.	
63	2 KAL	KOM	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	n.a.	n.a.	
64	2 KAL	GU	5	3	n.a.	2	3	2	3	n.a.	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	n.a.	3	3	4	n.a.	n.a.
65	2 KAL	GU	6	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	n.a.	n.a.	
66	2 KAL	GU	7	4	n.a.	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	n.a.	n.a.	
67	2 KAL	GU	8	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	n.a.	n.a.	
68	2 KAL	GU	9	4	3	3	3	3	3	3	4	n.a.	n.a.	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	n.a.	n.a.	
69	1 PTK	KPL	1	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	
70	1 PTK	BEND	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	n.a.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	n.a.	2	3	
71	1 PTK	SIS	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.	
72	1 PTK	SIS	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.	
73	1 PTK	SIS	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	n.a.	2	1	3	n.a.	n.a.	

Responden				No. Butir Pernyataan																													
No.	SMP	KLP	NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
74	1	PTK	OR	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	n.a.	2	n.a.	3	n.a.	n.a.
75	1	PTK	OR	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	n.a.	2	n.a.	3	n.a.	n.a.	
76	1	PTK	SIS	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	n.a.	2	1	3	n.a.	n.a.	
77	1	PTK	SIS	5	4	4	2	3	3	2	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	3	3	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	n.a.	n.a.
78	1	PTK	OR	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	1	2	4	3	3	3	1	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	n.a.	n.a.	
79	1	PTK	SIS	6	n.a.	2	n.a.	3	3	2	4	n.a.	n.a.	2	4	3	3	3	3	n.a.	3	3	4	3	3	n.a.	2	2	3	4	n.a.	n.a.	
80	1	PTK	OR	4	4	4	4	3	4	2	4	n.a.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	n.a.	n.a.	
81	1	PTK	SIS	7	4	4	3	n.a.	n.a.	2	n.a.	4	4	4	3	4	4	3	3	3	n.a.	4	4	4	4	4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.
82	1	PTK	OR	5	4	4	3	n.a.	n.a.	2	n.a.	4	4	4	3	4	4	3	3	3	n.a.	3	4	4	4	4	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	n.a.	n.a.
83	1	PTK	KOM	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	n.a.	n.a.
84	1	PTK	KOM	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	n.a.	n.a.	n.a.
85	1	PTK	GU	1	n.a.	2	2	2	3	3	n.a.	3	4	4	3	3	3	3	1	2	3	4	2	n.a.	n.a.	2	2	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	
86	1	PTK	GU	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	n.a.	n.a.	
87	1	PTK	GU	3	4	3	3	n.a.	3	3	3	3	3	2	3	n.a.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	n.a.	3	3	4	n.a.	n.a.	
88	1	PTK	GU	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	n.a.	n.a.	
89	1	PTK	GU	5	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	n.a.	n.a.	
90	1	PTK	GU	6	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	n.a.	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	n.a.	n.a.	
91	1	PTK	GU	7	3	2	4	3	3	n.a.	4	n.a.	n.a.	4	3	3	3	3	3	3	n.a.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	n.a.	n.a.	
92	1	PTK	GU	8	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	n.a.	3	3	3	4	4	3	4	4	n.a.	n.a.
93	1	PTK	GU	9	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	n.a.	n.a.	
94	1	PTK	GU	10	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	
95	8	PWT	GU	1	3	n.a.	3	3	4	4	n.a.	n.a.	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	n.a.	n.a.	
96	8	PWT	GU	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	n.a.	3	3	4	n.a.	n.a.	
97	8	PWT	GU	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	n.a.	n.a.	
98	8	PWT	GU	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	n.a.	n.a.	3	3	4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	4	n.a.	n.a.
99	8	PWT	GU	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	n.a.	n.a.	
100	8	PWT	KOM	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	n.a.	n.a.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	n.a.	n.a.	
101	8	PWT	BEND	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.	2	2	
102	8	PWT	KPL	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	n.a.	n.a.	2	3	
103	2	PTK	KOM	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	n.a.	n.a.	
104	2	PTK	KPL	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
105	2	PTK	BEND	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3		
106	2	PTK	SIS	1	3	n.a.	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	n.a.	n.a.	3	3	3	3	n.a.	n.a.	2	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
107	2	PTK	SIS	2	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	2	3	3	3	n.a.	3	n.a.	n.a.	3	n.a.	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
108	2	PTK	SIS	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	n.a.	n.a.	2	4	4	4	3	n.a.	1	n.a.	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
109	2	PTK	SIS	4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	4	4	4	3	n.a.	2	4	n.a.	3	4	4	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	
110	2	PTK	SIS	5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	3	4	4	4	n.a.	2	4	n.a.	3	4	4	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	
111	2	PTK	OR	1	4	n.a.	3	2	2	2	n.a.	2	3	4	n.a.	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	

Responden				No. Butir Pernyataan																													
No.	SMP	KLP	NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
112	2	PTK	OR	2	4	n.a.	4	4	3	2	4	n.a.	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	n.a.	n.a.	
113	2	PTK	OR	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	
114	2	PTK	OR	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	n.a.	n.a.	
115	2	PTK	OR	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	n.a.	n.a.	
116	2	PTK	GU	1	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	n.a.	n.a.	
117	2	PTK	GU	2	4	3	4	1	n.a.	n.a.	n.a.	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	n.a.	3	3	3	n.a.	n.a.	
118	2	PTK	GU	3	3	n.a.	3	n.a.	3	2	n.a.	2	3	4	n.a.	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	
119	2	PTK	GU	4	3	n.a.	3	2	3	2	n.a.	2	3	4	n.a.	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	
120	2	PTK	GU	5	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	n.a.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	n.a.	n.a.	n.a.	
121	2	PTK	GU	6	3	n.a.	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	n.a.	n.a.	
122	2	PTK	GU	7	4	n.a.	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	n.a.	n.a.	
123	2	PTK	GU	8	4	3	3	3	4	3	n.a.	n.a.	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	n.a.	n.a.	
124	2	PTK	GU	9	4	3	3	2	4	3	n.a.	n.a.	n.a.	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	n.a.	n.a.	
125	2	PTK	GU	10	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	n.a.	n.a.	
126	3	PWT	GU	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	n.a.	n.a.	
127	3	PWT	GU	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	n.a.	n.a.	
128	3	PWT	GU	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	n.a.	n.a.	
129	3	PWT	GU	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	n.a.	n.a.	
130	3	PWT	GU	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	n.a.	n.a.	
131	3	PWT	GU	6	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	n.a.	n.a.
132	3	PWT	GU	7	4	4	3	3	3	2	n.a.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	n.a.	n.a.
133	3	PWT	GU	8	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	n.a.	n.a.	
134	3	PWT	BEND	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2
135	3	PWT	KPL	1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	

Keterangan:

**Kode SMP**

- 1 PTK SMPN 1 Patikraja
- 2 KAL SMPN 2 Kalibagor
- 2 PTK SMPN 2 Patikraja
- 3 KEB SMPN 3 Kebasen
- 3 PWT SMPN 3 Purwokerto
- 7 PWT SMPN 7 Purwokerto
- 8 PWT SMPN 8 Purwokerto

**Kode Kelompok Responden**

- KPL Kepala Sekolah
- BEND Bendahara Sekolah
- GU Guru
- KOM Anggota Komite Sekolah
- OR Orang Tua Siswa
- SIS Siswa

Lampiran 3. Tabulasi Kuestioner Siswa																		
SMP	KLP	NO	1	4	5	6	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	27
7 PWT	SIS	1				3	3	3			3	2	3	3	3			
7 PWT	SIS	2					3		2	2	2	3	2	2	2	2	2	
7 PWT	SIS	3	4	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	4
7 PWT	SIS	4	4	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	4
7 PWT	SIS	5	3				3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	4
7 PWT	SIS	6	4	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	4
7 PWT	SIS	7					3	3	3	3	3		2	3	3	3		
3 KEB	SIS	1	3	3	2	3		3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3 KEB	SIS	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3 KEB	SIS	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
3 KEB	SIS	4	4	1	1	1	3	3	3	2	1	1		3	3	3		
3 KEB	SIS	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3
2 KAL	SIS	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
2 KAL	SIS	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2 KAL	SIS	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
2 KAL	SIS	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
2 KAL	SIS	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3		3	3	4
1 PTK	SIS	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
1 PTK	SIS	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
1 PTK	SIS	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
1 PTK	SIS	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
1 PTK	SIS	5	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	4	2	2	2	3
1 PTK	SIS	6		3	3	2	4	3	3	3	3	3		3	4	3	3	4
1 PTK	SIS	7	4			2	3	4	4	3	3	3		4	4	4	4	3
2 PTK	SIS	1	3				3	3	3	3			2			3		
2 PTK	SIS	2	3						3		2	3	3	3	3			
2 PTK	SIS	3					4	4	4	3		1		3				
2 PTK	SIS	4					4	4	4	3		2	4		4	4	3	
2 PTK	SIS	5					3	4	4	4		2	4		4	4	3	