

BAB 4

HASIL PENELITIAN

4.1. Hasil Kuesioner

Sesuai dengan penetapan sampel, maka penulis menyebarkan kuesioner sebanyak dua kali, yaitu untuk uji coba kuesioner kepada 30 responden, dan kepada 40 responden setelah uji coba kuesioner, dengan distribusi penyebaran sebagai berikut:

Tabel 12
Distribusi Penyebaran Kuesioner

| No. | Kelas | Uji Coba | Aktual |
|-----|---------|----------|--------|
| 1 | Kelas 3 | 10 | 10 |
| 2 | Kelas 4 | 10 | 15 |
| 3 | Kelas 5 | 10 | 15 |
| | Total | 30 | 40 |

Dari seluruh kuesioner yang disebarakan semuanya mengembalikan dan tingkat akurasi pengisian adalah 100%, sehingga tidak ada kuesioner yang terbuang. Jumlah penyebaran dan pengumpulan kuesioner dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 13
Distribusi Kuesioner dan Pengumpulan data

| Uraian | Uji Coba | Aktual |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| Jumlah kuesioner yang disebar | 30 | 40 |
| Jumlah kuesioner yang dikembalikan | 30 | 40 |
| Pengisian tidak lengkap | 0 | 0 |
| Jumlah Kuesioner yang diolah | 30 | 40 |
| Persentase | 100% | 100% |

4.2. Analisis Statistik Deskriptif

4.2.1. Variabel Wara'

Berikut ini adalah distribusi frekuensi hasil kuesioner untuk variabel wara', sehingga dapat dilihat secara jelas kualitas dari wara' yang dimiliki oleh 40 responden pada penelitian aktual. Kualitas wara' mencerminkan kualitas mengenai indikator: menolak dari haram, menghindar diri dari hal syubhat, dan menjaga diri dari hal mubah yang tidak manfaat.

Distribusi frekuensi akan menampilkan hasil skor jawaban responden pada masing-masing indikator di atas.

Tabel 14
Jawaban Responden Variabel Wara'
Indikator Menolak dari haram

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|---|-------|---|----|----|----|------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya menghindar ketika teman membicarakan kejelekan orang | 0 | 4 | 3 | 17 | 16 | 165 | Baik |
| Saya menjaga rahasia teman, karena itu amanat | 0 | 1 | 2 | 14 | 23 | 179 | Sangat Baik |
| Menurut saya dalam bisnis bohong adalah hal wajar | 0 | 4 | 4 | 13 | 19 | 167 | Baik |
| Saya menolak ketika teman mengajak menonton VCD porno | 7 | 3 | 5 | 6 | 19 | 147 | Baik |
| Melihat teman solatnya lama, saya ingin menirunya | 0 | 6 | 13 | 12 | 9 | 144 | Baik |
| Saya makan dengan memperhatikan halal haramnya makanan | 1 | 1 | 3 | 16 | 19 | 171 | Baik |
| Saya menolak uang tambahan ketika teman | 4 | 8 | 11 | 9 | 8 | 129 | Cukup |

Universitas Indonesia

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|------------|-------------|
| mengembalikan pinjaman | | | | | | | Baik |
| Halal haramnya makanan sama saja bagi tubuh saya | 2 | 2 | 1 | 10 | 25 | 174 | Sangat Baik |
| Hubungan badan sebelum nikah menurut saya melanggar agama | 2 | 3 | 4 | 3 | 28 | 172 | Sangat Baik |
| Saya bisa menahan nafsu walaupun kesempatan terbuka lebar | 4 | 3 | 6 | 14 | 13 | 149 | Baik |
| Saya bersyukur dengan apa yang diberikan Allah kepada saya | 0 | 2 | 2 | 22 | 14 | 168 | Baik |
| Ketika dapat musibah saya sabar menghadapinya | 0 | 4 | 7 | 16 | 13 | 158 | Baik |
| Saya merasa lebih pintar dari teman-teman | 0 | 2 | 8 | 17 | 13 | 161 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 160 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator menolak dari yang haram sebagai salah satu indikator Wara' di atas, terlihat jelas bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong "baik" dengan perolehan rata-rata skor sebesar 160. Artinya mayoritas responden telah memiliki kadar baik dari segi menolak dari perbuatan haram.

Tabel 15
Jawaban Responden Variabel Wara'
Indikator menghindar diri dari hal syubhat

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|--|-------|----|----|----|----|------------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya menolak ketika diberi makanan yang tidak jelas asalnya | 1 | 2 | 18 | 9 | 10 | 145 | Baik |
| Saya membiarkan pulpen yang tergeletak di halaman kelas | 4 | 10 | 7 | 6 | 13 | 134 | Cukup Baik |
| Melihat sandal sama dengan sandal saya yang hilang, saya meninggalkannya | | 7 | 16 | 12 | 5 | 135 | Cukup Baik |
| Walaupun ember teman tidak dipakai, saya membiarkannya | | 5 | 8 | 13 | 14 | 156 | Baik |
| Saya ambil makanan yang tergeletak di kelas dengan pertimbangan mubadzir | 6 | 11 | 6 | 10 | 7 | 121 | Cukup Baik |
| Saya biasa makan buah yang tumbuh di area pesantren | 8 | 9 | 7 | 9 | 7 | 118 | Cukup Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 135 | Cukup Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator menghindarkan dari hal yang *syubhat* sebagai salah satu indikator Wara' di atas, indikator ini masih memiliki kualitas tergolong "cukup baik" dengan perolehan rata-rata skor sebesar 135. Artinya untuk indikator ini masih perlu ditingkatkan, karena masih tergolong cukup belum mencapai tingkat baik.

Universitas Indonesia

Tabel 16
Jawaban Responden Variabel Wara'
Indikator Menjaga diri dari hal mubah yang tidak manfaat

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|--|-------|----|----|----|----|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya menjauhi dari terlalu banyak ngobrol dengan teman | 1 | 12 | 12 | 12 | 3 | 124 | Cukup Baik |
| Saya menghindari nonton TV sampai larut malam walaupun sekolah libur | 1 | 12 | 9 | 12 | 6 | 130 | Cukup Baik |
| Menurut saya canda berlebihan di kelas adalah hal yang kurang baik | 1 | 5 | 7 | 16 | 11 | 151 | Baik |
| Ketika pondok tidak ada kegiatan saya habiskan waktu untuk tidur | 1 | 7 | 6 | 12 | 14 | 151 | Baik |
| Saya berlatih musik minimal 3 jam sehari | 2 | 7 | 14 | 12 | 5 | 131 | Cukup Baik |
| Saya biasa main dengan teman sampai lupa baca al Qur'an | 1 | 5 | 2 | 19 | 13 | 158 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 141 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator menjaga diri dari hal mubah yang tidak manfaat sebagai salah satu indikator Wara' di atas, indikator ini sudah memiliki kualitas tergolong "baik" dengan perolehan rata-rata skor sebesar 141. Artinya untuk indikator ini sudah mencapai tingkat wara', karena sudah tergolong baik.

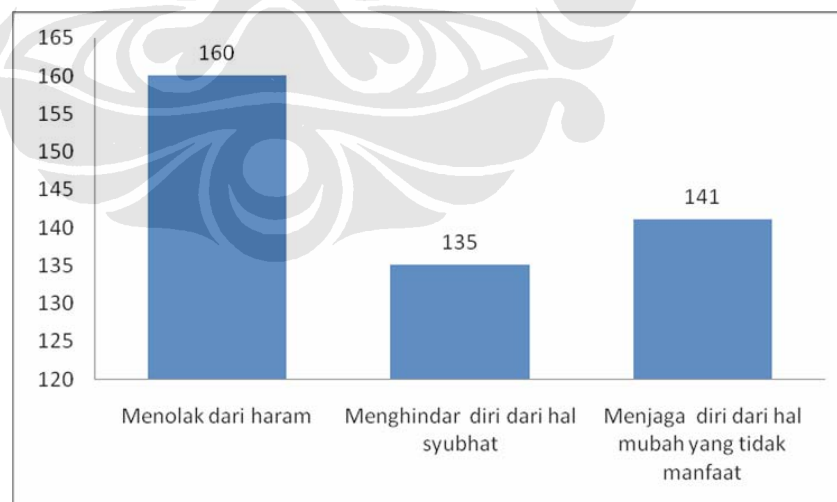
Dari perolehan ketiga indikator wara' di atas, dapat dibuat rekapitulasi dan grafik perolehan rata-rata skornya sebagai berikut:

Tabel 17
Rekapitulasi Perolehan Rata-rata Skor
Masing-masing Indikator
Variabel Wara'

| No | Indikator | Rata-rata Skor | Ket. |
|------------------|--|----------------|-------------|
| 1 | Menolak dari haram | 160 | Baik |
| 2 | Menghindar diri dari hal <i>syubhat</i> | 135 | Cukup Baik |
| 3 | Menjaga diri dari hal mubah yang tidak manfaat | 141 | Baik |
| RATA-RATA | | 145 | Baik |

Dari hasil rata-rata seluruh indikator di atas, diperoleh rata-rata skor untuk variabel Wara' secara keseluruhan sebesar 145, yang tergolong "baik", dengan demikian secara keseluruhan variabel Wara' telah memiliki kualitas "baik".

Angka di atas dapat lebih nyata dilihat pada grafik di bawah ini:



Gambar 2. Grafik Variabel Wara'

4.2.2. Variabel Kecerdasan Emosional

Berikutnya adalah penyajian distribusi frekuensi dari variabel Kecerdasan emosional. Kualitas kecerdasan emosional mencerminkan kualitas pada indikator: Kesadaran diri, Pengelolaan emosi, Motivasi diri, Komunikasi efektif, Tukar informasi dan Menolong orang lain.

Distribusi frekuensi akan menampilkan hasil skor jawaban responden pada masing-masing indikator di atas.

Tabel 18
Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional
Indikator Kesadaran Diri

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|---|-------|----|----|----|---|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya sadar ketika melakukan hal positif | 3 | 1 | 23 | 13 | 3 | 166 | Baik |
| Saya tahu kemana saya mengarahkan pembicaraan, ketika berbicara dengan orang lain | 4 | 10 | 14 | 12 | 4 | 154 | Baik |
| Saya sadar ketika mengalami perselisihan batin | 8 | 11 | 12 | 9 | 8 | 142 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 154 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator Kesadaran Diri sebagai salah satu indikator Kecerdasan Emosional di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 154. Artinya mayoritas responden telah memiliki kadar baik dari segi kesadaran dirinya.

Tabel 19
Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional
Indikator Pengelolaan emosi

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|--|-------|---|---|----|----|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya menerima teguran teman dengan lapang dada | | | 2 | 24 | 14 | 172 | Sangat Baik |
| Saya bisa menahan marah kepada orang yang saya benci | 1 | 1 | 5 | 16 | 17 | 167 | Baik |
| Saya berusaha untuk tetap tersenyum walaupun dalam keadaan sedih | 1 | 3 | 6 | 16 | 14 | 159 | Baik |
| Saya keberatan untuk menyapa orang yang benci | 3 | 2 | 8 | 20 | 7 | 146 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 161 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator pengendalian Emosi sebagai salah satu indikator Kecerdasan Emosional di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 160. Hal itu berarti mayoritas responden telah memiliki kadar baik dari segi pengendalian emosi.

Tabel 20
Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional
Indikator Motivasi diri

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|--|-------|---|---|----|----|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya percaya kebenaran pepatah “dimana ada usaha disitu pasti ada jalan” | 1 | 1 | 3 | 11 | 24 | 176 | Sangat Baik |
| Menurut saya kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda | 2 | 6 | 3 | 16 | 13 | 152 | Baik |
| Walaupun mengalami kegagalan saya tetap bersemangat | | 1 | 1 | 20 | 18 | 175 | Sangat Baik |
| Saya memiliki kemampuan yang sama bagusnya seperti orang lain | 3 | 1 | 3 | 20 | 13 | 159 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 166 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator Motivasi Diri sebagai salah satu indikator Kecerdasan Emosional di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 166. Hal itu berarti mayoritas responden telah memiliki kadar baik dari segi motivasi diri.

Tabel 21
Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional
Indikator Komunikasi efektif

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|--|-------|----|----|----|----|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya memiliki kepribadian yang terbuka | | 6 | 20 | 9 | 5 | 133 | Baik |
| Saya senang mengkomunikasikan perasaan saya kepada teman-teman | 1 | 1 | 6 | 16 | 16 | 165 | Baik |
| Saya selalu berusaha terbuka dengan teman-teman | | 5 | 8 | 17 | 10 | 152 | Baik |
| Saya menjaga jarak dengan orang karena takut salah bertindak | | 11 | 7 | 18 | 4 | 135 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 146 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator Komunikasi Efektif sebagai salah satu indikator Kecerdasan Emosional di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 146. Hal itu berarti mayoritas responden telah memiliki kadar baik dari segi komunikasi yang efektif.

Tabel 22
Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional
Indikator Keahlian Interpersonal

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|--|-------|---|----|----|----|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya senang berbagi informasi dengan orang lain | 0 | 1 | 3 | 23 | 13 | 168 | Baik |
| Saya suka mencari mencari informasi dari teman | 2 | 2 | 7 | 17 | 12 | 155 | Baik |
| Saya memberi informasi kepada orang tertentu | 4 | 6 | 8 | 13 | 9 | 137 | Baik |
| Saya terbiasa menyimpan informasi penting untuk sendiri | 3 | 2 | 9 | 18 | 8 | 146 | Baik |
| Menurut saya memberi informasi peluang kerja kepada teman sama dengan bunuh diri | 0 | 2 | 0 | 19 | 19 | 175 | Sangat Baik |
| Saya biasa menolong teman yang kesulitan | 0 | 1 | 5 | 27 | 7 | 160 | Baik |
| Orang lain butuh bantuan seperti saya butuh bantuan yang lain | 2 | 3 | 9 | 15 | 11 | 150 | Baik |
| Saya tetap membantu orang lain, walaupun sedang kesulitan | 0 | 0 | 15 | 14 | 11 | 156 | Baik |
| Saya meminjamkan uang kalau ada imbalan | 0 | 0 | 2 | 14 | 24 | 182 | Sangat Baik |
| Saya mau menolong hanya orang yang seagama | 0 | 2 | 2 | 17 | 19 | 173 | Sangat baik |
| RATA-RATA | | | | | | 160 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Universitas Indonesia

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator Keahlian Interpersonal sebagai salah satu indikator Kecerdasan Emosional di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 160. Hal itu berarti mayoritas responden telah memiliki kadar baik dari segi Keahlian Interpersonal.

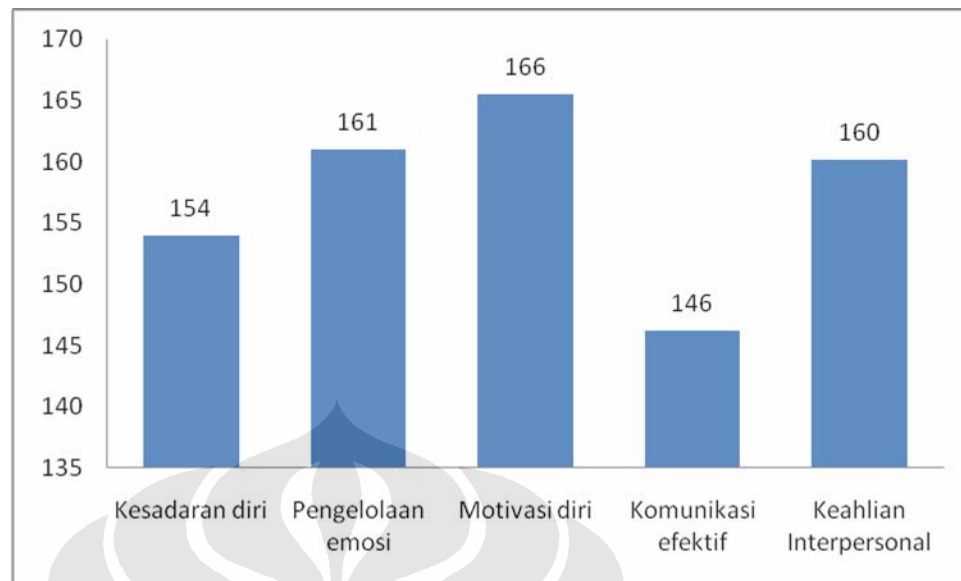
Dari perolehan ketiga indikator kecerdasan emosional di atas, dapat dibuat rekapitulasi dan grafik perolehan rata-rata skornya sebagai berikut:

Tabel 23
Rekapitulasi Perolehan Rata-rata Skor Masing-masing Indikator
Variabel Kecerdasan Emosional

| No | Indikator | Rata-rata Skor | Ket. |
|------------------|------------------------|----------------|-------------|
| 1 | Kesadaran diri | 154 | Baik |
| 2 | Pengelolaan emosi | 161 | Baik |
| 3 | Motivasi diri | 166 | Baik |
| 4 | Komunikasi efektif | 146 | Baik |
| 5 | Keahlian Interpersonal | 160 | Baik |
| RATA-RATA | | 158 | Baik |

Dari hasil rata-rata seluruh indikator di atas, diperoleh rata-rata skor untuk variabel Kecerdasan Emosional secara keseluruhan sebesar 158, yang tergolong “baik”, dengan demikian secara keseluruhan variabel Kecerdasan Emosional telah memiliki kualitas “baik”. Dengan angka terkecil pada indikator komunikasi efektif.

Angka di atas dapat lebih nyata dilihat pada grafik di bawah ini:



Gambar 3. Grafik Variabel Kecerdasan Emosional

4.2.3. Variabel Konformitas

Berikutnya adalah penyajian distribusi frekuensi dari variabel Konformitas. Kualitas konformitas mencerminkan kualitas pada indikator: taklid dalam agama, kepatuhan absolut pada hukum, ketaatan absolut pada adat, apriori pada kelompok.

Distribusi frekuensi akan menampilkan hasil skor jawaban responden pada masing-masing indikator di atas.

Tabel 24
Jawaban Responden Variabel Konformitas
Indikator taklid dalam agama

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|---|-------|---|---|----|----|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya sholat lima waktu karena orangtua melakukannya | | 3 | 5 | 11 | 21 | 170 | Baik |
| Saya malu kepada teman jika makan di siang bulan Ramadan | 2 | 3 | 2 | 21 | 12 | 158 | Baik |
| Menurut saya antara kentut dengan wudlu ada kaitannya | 2 | 1 | 2 | 22 | 13 | 163 | Baik |
| Saya tetap solat tanpa tergantung pada ada tidaknya orang tua | | 2 | 6 | 17 | 15 | 165 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 164 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator Taqlid dalam Agama sebagai salah satu indikator Konformitas di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 164. Artinya mayoritas responden telah memiliki kadar konformitas yang rendah. Dengan kata lain, dalam beragama tidak melakukan taqlid secara buta.

Tabel 25
Jawaban Responden Variabel Konformitas
Indikator Kepatuhan Absolut pada hukum

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|--|-------|---|---|----|----|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya malu jika masuk kelas dengan terlambat | | 3 | 8 | 15 | 14 | 160 | Baik |
| Saya menghafalkan mufradat karena takut hukuman dari bagian bahasa | 1 | 8 | | 17 | 14 | 155 | Baik |
| Saya selalu berangkat awal waktu untuk salat jamaah | 1 | 5 | 4 | 21 | 9 | 152 | Baik |
| Saya cuek ketika dihukum jemur di tengah lapangan | 1 | 2 | 4 | 28 | 5 | 154 | Baik |
| Piket mingguan adalah pekerjaan yang saya benci | | | 3 | 22 | 15 | 172 | Baik |
| Saya marah kalau dibangunkan kakak kelas untuk subuh jamaah | 1 | 1 | 3 | 19 | 16 | 168 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 160 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator Kepatuhan Absolut pada hukum sebagai salah satu indikator Konformitas di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 160. Artinya mayoritas responden telah memiliki kadar konformitas yang rendah.

Tabel 26
Jawaban Responden Variabel Konformitas
Indikator Kepatuhan Absolut pada adapt

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|---|-------|---|---|----|----|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya mencium tangan guru karena melihat kakak kelas melakukannya | 1 | 8 | 6 | 19 | 6 | 141 | Baik |
| Saya tetap nyaman untuk makan bareng teman dalam satu tempat | 1 | 4 | 2 | 13 | 20 | 167 | Baik |
| Saya malas untuk memenuhi perintah senior yang menyuruh seenaknya sendiri | 1 | 5 | 2 | 18 | 14 | 159 | Baik |
| Saya terbiasa pinjam baju teman sekamar | | 4 | 1 | 11 | 24 | 175 | Sangat Baik |
| Saya selalu menghindari kalau ada teman mau pinjam ember | 3 | 3 | 6 | 23 | 5 | 144 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 157 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator Kepatuhan Absolut pada adat sebagai salah satu indikator Konformitas di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 157. Artinya mayoritas responden telah memiliki kadar konformitas yang rendah.

Tabel 27
Jawaban Responden Variabel Konformitas
Indikator Apriori pada kelompok

| DAFTAR PERNYATAAN | SKALA | | | | | SKOR | KET |
|--|-------|---|----|----|---|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Saya lebih percaya kepada kelompok yang pengikutnya banyak | 5 | 3 | 12 | 20 | 5 | 167 | Baik |
| Saya berusaha untuk selalu sesuai dengan pendapat mayoritas walaupun bertentangan dengan kata hati | | 6 | 20 | 14 | | 168 | Baik |
| Saya takut bersebrangan dengan pendapat mayoritas | 3 | 5 | 25 | 7 | 3 | 156 | Baik |
| Kelompok kecil terkadang pendapatnya lebih saya sukai | | 4 | 23 | 13 | | 169 | Baik |
| Menurut saya kelompok besar tidak selalu lebih benar | 3 | 4 | 16 | 17 | 3 | 167 | Baik |
| RATA-RATA | | | | | | 165 | Baik |

Sumber: Data Olahan Hasil Jawaban Kuesioner, 2008 (Pedoman penilaian di Bab III)

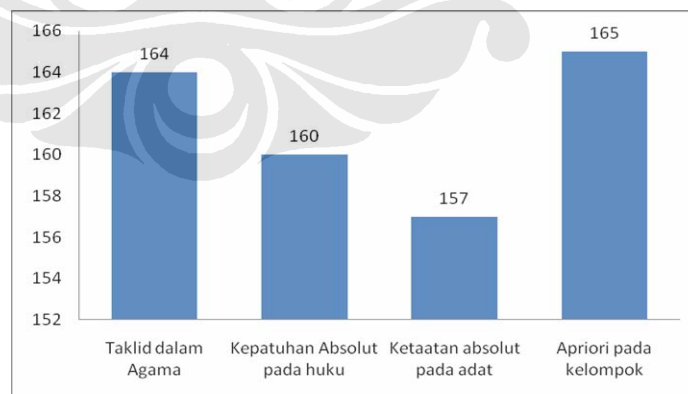
Berdasarkan jawaban dari responden terhadap pertanyaan mengenai indikator Apriori pada kelompok sebagai salah satu indikator Konformitas di atas, terlihat bahwa indikator ini telah memiliki kualitas tergolong “baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 165. Artinya mayoritas responden telah memiliki kadar konformitas yang rendah.

Dari perolehan ketiga indikator konformitas di atas, dapat dibuat rekapitulasi dan grafik perolehan rata-rata skornya sebagai berikut:

Tabel 28
Rekapitulasi Perolehan Rata-rata Skor Masing-masing Indikator
Variabel Konformitas

| No | Indikator | Rata-rata Skor | Ket. |
|------------------|------------------------------|----------------|-------------|
| 1 | Taklid dalam Agama | 164 | Baik |
| 2 | Kepatuhan Absolut pada huku | 160 | Baik |
| 3 | Ketaatan absolute pada adapt | 157 | Baik |
| 4 | Apriori pada kelompok | 165 | Baik |
| RATA-RATA | | 162 | Baik |

Dari hasil rata-rata seluruh indikator di atas, diperoleh rata-rata skor untuk variabel Konformitas secara keseluruhan sebesar 162, yang tergolong “baik”, dengan demikian secara keseluruhan variabel Konformitas telah memiliki kualitas “baik”. Makna baik disini bukan berarti konformitasnya tinggi namun sebaliknya konformitas yang rendah. Hal itu ditandai oleh pertanyaan yang bersifat unfavorable yang bersifat terbalik. Angka di atas dapat lebih nyata dilihat pada grafik di bawah ini:



Gambar 4. Grafik Variabel Konformitas

4.3. Hasil Analisis Data

4.3.1. Hasil Uji Korelasi

Uji korelasi digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel Wara' dan Kecerdasan Emosional dengan tingkat Konformitas. Korelasi yang digunakan adalah korelasi parsial dan korelasi berganda dengan teknik Korelasi Product Moment dari Pearson's. Korelasi parsial digunakan untuk mengetahui hubungan secara terpisah antara variabel bebas dengan variabel terikat, sedangkan korelasi berganda digunakan untuk mengetahui tingkat hubungan secara simultan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Hasil perhitungan uji korelasi akan dibandingkan ke Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi untuk melihat sifat hubungan yang ada, apakah kuat atau tidak. Dalam SPSS, untuk melihat hubungan yang ada signifikan atau tidak dapat melihat nilai Sig. (*probabilitas*) yang diperoleh. Jika nilai Sig. > 0.05 maka hubungan tidak signifikan, sedangkan jika nilai Sig. < 0.05 maka hubungan yang ada adalah signifikan (Ghozali, hal 46, 2001).

Di bawah ini adalah output perhitungan korelasi menggunakan SPSS versi 13.0 dari hasil jawaban kuesioner.

Tabel 29
Hasil SPSS Analisis Korelasi
Correlations

| | | Wara' | Kecerdasan Emosional | Konformitas |
|----------------------|---------------------|-------|----------------------|-------------|
| Wara' | Pearson Correlation | 1 | .096 | -.582 |
| | Sig. (2-tailed) | | .556 | .007 |
| | N | 40 | 40 | 40 |
| Kecerdasan Emosional | Pearson Correlation | .096 | 1 | -.636 |
| | Sig. (2-tailed) | .556 | | .004 |
| | N | 40 | 40 | 40 |
| Konformitas | Pearson Correlation | -.006 | -.064 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .972 | .696 | |
| | N | 40 | 40 | 40 |

Tabel 30
Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|--------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | -.636 ^a | .410 | .423 | 5.39549 |

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional, Wara'

Dari hasil korelasi di atas, interpretasinya adalah sebagai berikut.

- a. Besar hubungan antar variabel Wara' dengan Konformitas adalah -0.582 dengan nilai signifikansi sebesar 0.007. Ternyata variabel Wara' memiliki korelasi negatif dengan nilai signifikansi di bawah 0.05 yang berarti korelasi negatif yang signifikan. Hal ini menunjukkan korelasi (hubungan) yang bersifat berlawanan dan kuat antara Wara' dengan Konformitas. Artinya, jika wara' tinggi maka akan diikuti dengan penurunan konformitas.
- b. Besar hubungan antar variabel Kecerdasan Emosional dengan Konformitas adalah -0.636 dengan nilai signifikansi sebesar 0.004. Variabel Kecerdasan Emosional memiliki korelasi negatif dengan nilai signifikansi di bawah 0.05 yang berarti korelasi negatif yang signifikan. Hal ini menunjukkan korelasi (hubungan) yang bersifat berlawanan dan kuat antara Kecerdasan Emosional dengan Konformitas. Artinya, jika kecerdasan emosional tinggi maka akan diikuti dengan penurunan konformitas.
- c. Dari perbandingan nilai korelasi diperoleh informasi bahwa variabel yang paling kuat memiliki korelasi negatif dengan konformitas adalah variabel kecerdasan emosional, dikarenakan memiliki nilai korelasi negatif dan probabilitas yang paling tinggi.
- d. Nilai R sebesar -0.636 menunjukkan bahwa antara variabel Wara' dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama memiliki hubungan negatif yang kuat dengan variabel Konformitas.
- e. Kemudian pada Tabel selanjutnya, pada kolom 'R Square' adalah untuk mengetahui nilai Koefisien Determinasi (KD), yaitu besarnya persentase

Universitas Indonesia

hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Diperoleh nilai *R Square* (KD) sebesar 0.410. Hal itu berarti persentase hubungan antara Wara', Kecerdasan Emosional secara bersama-sama dengan Konformitas adalah sebesar 41%, sedangkan sisanya adalah dari faktor lain.

4.3. 2. Hasil Uji Regresi Ganda

Setelah dilakukan perhitungan korelasi, selanjutnya di bawah ini akan ditampilkan hasil perhitungan regresi dari seluruh variabel yang diteliti.

Uji regresi digunakan untuk mengetahui kontribusi antara variabel bebas (X_1 dan X_2) terhadap variabel terikat (Y).

Tabel 31
Regression

Variables Entered/Removed^b

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|-----------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Kecerdasan Emosional, Wara' | . | Enter |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Konformitas

- a. Pada awal perhitungan regresi, output SPSS yang pertama tampil adalah sebuah tabel "Variables Entered/Removed". Tabel ini berfungsi untuk menjelaskan variabel mana saja yang layak masuk untuk dimasukkan ke dalam perhitungan regresi dengan mengacu kepada hasil dari perhitungan korelasi. Dari hasil di atas, ternyata semua variabel layak masuk.

Tabel 32
Rangkuman Uji Koefisien
Variabel X1, X2 terhadap Y

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 85.058 | 13.016 | | 6.535 | .000 |
| | Wara' | -.146 | .083 | .291 | .002 | .999 |
| | Kecerdasan Emosional | -.437 | .113 | -.637 | -.386 | .702 |

a. Dependent Variable: Konformitas

- b. Menggambarkan persamaan regresi. Pada kolom *Unstandardized Coefficient* didapat persamaan regresi:

$$Y = a - bX_1 - bX_2$$

$$Y = 85.058 - 0.146 X_1 - 0.437 X_2$$

Di mana:

Y = Konformitas

X₁ = Wara'

X₂ = Kecerdasan Emosional

- c. Konstanta (a) sebesar 85.058 menyatakan bahwa jika tidak ada kedua variabel bebas (Wara' dan Kecerdasan Emosional) maka Konformitas akan tetap (konstan) sebesar 85.058.
- d. Koefesien regresi X₁ sebesar -0.146, menyatakan bahwa jika faktor Wara' ditingkatkan sebesar 1 maka akan memberikan pengaruh pada penurunan (karena bertanda negatif) konformitas sebesar 0.146 (14.6%).
- e. Koefesien regresi X₂ sebesar -0.437, menyatakan bahwa jika faktor Kecerdasan Emosional ditingkatkan sebesar 1 maka akan memberikan pengaruh pada penurunan (karena bertanda negatif) konformitas sebesar 0.437 (43.7%).
- f. Dari perbandingan nilai koefesien regresi di atas ternyata faktor yang paling dominan yang mempengaruhi konformitas adalah Kecerdasan Emosional. Hal

Universitas Indonesia

ini konsisten dengan hasil korelasi di atas di mana kecerdasan emosional memiliki hubungan dominan pada penurunan konformitas.

4.4. Uji Hipotesis Penelitian

4.4.1. Hasil Uji t (Koefisien)

Uji t digunakan untuk menguji apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat secara terpisah.

Diketahui:

H₀₁ : “Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Wara’ dengan Konformitas.”

H_{a1} : “Terdapat hubungan yang signifikan antara Wara’ dengan Konformitas.”

H₀₂ : “Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Konformitas.”

H_{a2} : “Terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Konformitas.”

Kriteria pengujian:

H₀ diterima jika t hitung < t tabel

H₀ ditolak jika t hitung > t tabel

Atau dalam SPSS:

H₀ diterima jika nilai Sig (Probabilitas) > 0.05

H₀ ditolak jika nilai Sig (Probabilitas) < 0.05

Tabel 33
Analisa Uji Koefisien
Variabel X1 dan X2 terhadap Y

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 85.058 | 13.016 | | 6.535 | .000 |
| | Wara' | -.146 | .083 | .291 | .002 | .999 |
| | Kecerdasan Emosional | -.437 | .113 | -.637 | -.386 | .702 |

a. Dependent Variable: Konformitas

Dari perhitungan uji t di atas diketahui:

t hitung Wara' = 0.002. Nilai Sig. = 0.999

Universitas Indonesia

t hitung Kecerdasan Emosional = -0.389. Nilai Sig = 0.702

Ternyata seluruh variabel memiliki nilai Sig (probabilitas) di atas 0.05. Maka, H_0 diterima. Hal ini menunjukkan tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

4.4.2. Uji F (Linieritas)

Diketahui:

H_0 : “Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Wara’ dan Kecerdasan Emosional dengan Konformitas secara bersama-sama.

H_a : “Terdapat hubungan yang signifikan antara Wara’ dan Kecerdasan Emosional dengan Konformitas secara bersama-sama.”

Kriteria pengujian:

H_0 diterima jika Sig (probabilitas) > 0.05

H_0 ditolak jika p (probabilitas) < 0.05

Tabel 34
Uji Linieritas X1 dan X2 dengan Y

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|------|-------------------|
| 1 | Regression | 4.380 | 2 | 2.190 | .075 | .928 ^a |
| | Residual | 1077.120 | 37 | 29.111 | | |
| | Total | 1081.500 | 39 | | | |

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional, Wara’

b. Dependent Variable: Konformitas

Dari hasil perhitungan melalui SPSS di atas, ternyata diperoleh nilai F hitung sebesar 0.075 dan nilai probabilitas yang diperoleh sebesar 0.928. Dikarenakan probabilitas lebih besar daripada 0.05 maka H_0 diterima. Artinya, tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel bebas dengan variabel terikat secara bersama-sama. Hal ini berarti dikarenakan H_0 diterima

maka tidak ada hubungan positif antara variabel bebas dengan variabel terikat secara bersama-sama.

