



UNIVERSITAS INDONESIA

KESADARAN SANTRI TERHADAP KESEHATAN LINGKUNGAN

(Studi Kasus: Pesantren Nurul Hidayah,
Leuwiliang, Kabupaten Bogor)

With a Summary in English

The Santri Awareness of Enviromental Health
(Case Study at Pesantren Nurul Hidayah, Leuwiliang, Kabupaten Bogor)

TESIS

Wilman Ramdani
NPM 7105040024

JENJANG MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
JAKARTA, JULI 2008



UNIVERSITAS INDONESIA

**KESADARAN SANTRI TERHADAP KESEHATAN
LINGKUNGAN**

(Studi Kasus: Pesantren Nurul Hidayah,
Leuwiliang, Kabupaten Bogor)

**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar**

**MAGISTER DALAM
ILMU LINGKUNGAN**

Wilman Ramdani
NPM 7105040024

**JENJANG MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
JAKARTA, JULI 2008**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis: KESADARAN SANTRI TERHADAP KESEHATAN LINGKUNGAN

Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Komisi Penguji Program Studi Ilmu Lingkungan, Program Pascasarjana Universitas Indonesia pada Januari 2008 dan telah dinyatakan LULUS ujian komprehensif dengan Yudisium MEMUASKAN

Jakarta, 18 Juli 2008

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Lingkungan

Tim Pembimbing
Pembimbing I,

Dr. Ir. Setyo S. Moersidik, DEA

Prof. Dr. Ir. Sulistyoweni, Dipl, SE, SKM

Pembimbing II,

Tantan Hermansyah, MSi

HALAMAN PENGESAHAN OLEH KOMISI PENGUJI

Nama: Wilman Ramdani
NPM/Angkatan: 7105040024
Kekhususan: Ekologi Manusia
Judul Tesis: Kesadaran Santri Terhadap Kesehatan Lingkungan Sebuah Tinjauan Semiotika

Komisi Penguji Tesis

NO.	Nama Lengkap dan Gelar Akademik	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dr. Ir. Setyo S. Moersidik, DEA	Ketua Sidang	
2.	Dr. dr. Tri Edhi Budhi Soesilo, MSi	Sekretaris Sidang	
3.	Prof. Dr. Ir. Sulistyoweni, Dipl, SE, SKM	Pembimbing	
4.	Tantan Hermansyah, MSi	Pembimbing	
5.	Prof. Retno Soetaryono, SH, MSi	Penguji Ahli	

BIODATA

Nama : Wilman Ramdani, S.Ag

Tempat/tanggal lahir : Sukabumi, 14 Mei 1977

Status perkawinan : Menikah

Alamat : Kompleks PWI Jaya, Cilebut Indah Rt 07 Rw 08 Blok B1
No. 13 Cilebut Bogor.

Pekerjaan : Managing Editor (Pemimpin Redaksi) Majalah *Indonesian Mining World*

Alamat Kantor : Lantai 3 Gedung Aldevco
Jl. Warung Jati Barat raya 75 (Warung Buncit) Jakarta
12740 Jakarta Selatan
Telp. 021-797 4785
Fax. 021-794 4502

Riwayat Pendidikan:

1993 – 1996 SMAN 2 Bogor

1996 – 2000 Sastra Arab, Jur. Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri (IAIN)
Jakarta

2005 – 2008 Pasca Sarjana, PSIL UI

Pengalaman Kerja:

2000 – 2002 Pemimpin Redaksi Tabloid Suara Hikmat

2003 – 2004 Redaktur Pelaksana Harian Berita Indonesia

2003 – 2004 Aspri DPR RI

2004 – 2005 Staf Ahli Fraksi PPP di DPR RI

2004 – 2006 Redaktur Pelaksana Majalah Tambang

2005 – 2007 Staf Peneliti Sektor Pertambangan di Konsultan APCO WorldWide

2007 – sekarang Managing Editor (Pemimpin Redaksi) Majalah *Indonesian Mining World*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah Swt karena berkat pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul Kesadaran Santri terhadap Kesehatan Lingkungan. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Ilmu Lingkungan pada Program Studi Ilmu Lingkungan (PSIL), Program Pascasarjana, Universitas Indonesia.

Kegiatan penyusunan tesis ini tidak akan dapat dilaksanakan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya. Atas segala bantuan tersebut peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Sulistyoweni, Dipl, SE, SKM dan Tantan Hermansah, MSi atas bantuan dan bimbingannya dalam penyempurnaan dan perbaikan tesis ini.
2. Dr. Ir. Setyo S. Moersidik, DEA, dan Dr. dr. Tri Edhi Budhi Soesilo, MSi. selaku Ketua dan Sekretaris PSIL-UI, serta para dosen yang telah menambah pengetahuan dan memberikan bimbingan kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.
3. Teman-teman Angkatan 24 PSIL-UI atas kerjasama, bantuan, kekompakkan dan jalinan kekeluargaan diantara kita selama mengikuti pendidikan dan atas bantuan dan dukungan teman-temanlah, maka penulisan tesis ini dapat terlaksana dengan baik.
4. Pengurus Pesantren Nurul Hidayah, Kandepag Bogor, dan MUI Bogor, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Pesantren Nurul Hidayah, serta telah memberikan bantuan untuk mendapatkan data dan informasi yang peneliti perlukan dalam penulisan tesis ini.
5. Rekan-rekan kerja di Majalah Tambang, Majalah Indonesian Mining World, dan APCO World Wide yang telah memberikan dukungan serta bantuan moril dan materil selama peneliti melanjutkan pendidikan.
6. Ibu Rina RA serta keluarga yang telah memberikan dukungan, nasihat dan semangat kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
7. Umi Sumirat dan (*Allah Yarham*) K.H. Jaenuddin, Kakak-kakak, dan adik-adik, atas semangat, dukungan dan pengorbanan, serta do'a-do'anya yang tak terhingga selama ini.

8. Istri Anna, juga tidak lupa untuk buah hatiku, inspirasiku, anak-anakku tercinta, Kaisa Bulan Kundera, Kadihya Bintang Kulmina, dan Kairina Bumi Mumtaza, atas kehadirannya peneliti lebih bersemangat menyelesaikan tesis ini.

Dukungan semua pihak sangat peneliti perlukan pada masa yang akan datang, untuk tetap menjadikan peneliti sebagai seorang umat yang bertaqwa pada Allah Swt, anak yang berbakti pada orang tua dan keluarga, serta tetap memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki untuk meningkatkan kesadaran dan kepedulian masyarakat terhadap lingkungan hidup. Harapan peneliti semoga hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bagi instansi terkait.



Bogor 01 Juni 2008

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL/GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RINGKASAN (<i>SUMMARY</i>)	xiv
I. PENDAHULUAN.....	1
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Pendekatan Teoritis.....	6
2.1.1. Kesadaran Manusia Pada Lingkungan	6
2.1.2. Pesantren dan Santri	8
2.1.3. Kesehatan Lingkungan.....	9
2.2. Kerangka Pikir	11
2.3. Kerangka Konsep	14
III. METODE PENELITIAN	17
3.1. Pendekatan Penelitian.....	17
3.2. Tahapan Penelitian	17
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.4. Analisis Data	24
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1. Pesantren Nurul Hidayah dan Masyarakat Sekitar.....	28
4.1.1. Letak Pesantren Nurul Hidayah	28
4.1.2. Kehidupan Masyarakat Desa Sadeng	28
4.2. Latar Belakang Sejarah Pesantren	32
4.3. Penerapan Mekanisme Keorganisasian	36
4.4. Pengajaran dan Penggunaan Kitab di Pesantren	37
4.5. Keadaan Fisik Pesantren	38
4.5.1. Luas Lahan	38
4.5.2. Jenis Bangunan Fisik	39
4.6. Kehidupan Santri	42
4.6.1. Asal dan Latar Belakang Santri.....	42
4.6.2. Organisasi Santri	45

4.6.3. Kegiatan Santri	45
4.7. Pengetahuan dan Pandangan Santri	50
4.7.1. Pengetahuan Terhadap Lingkungan Hidup.....	50
4.7.2. Kehidupan Manusia	51
4.7.3. Tata Aturan yang Diberlakukan di Pesantren.....	54
4.8. Sikap Santri	55
4.8.1. Tugas Membersihkan Lingkungan di Asrama.....	56
4.8.2. Tugas Membersihkan Lingkungan Pesantren.....	56
4.8.3. Pemberian Sanksi	57
4.8.4. Pengawasan Pelaksanaan Tatat Tertib	57
4.9. Perilaku Santri	58
4.9.1. Penggunaan Air Bersih	59
4.9.2. Kebersihan Ruangan Kamar dan Pondok.....	61
4.9.3. Kebersihan Lingkungan Pondok.....	61
4.10. Pengelolaan Lingkungan	63
4.10.1. Pemeliharaan Sarana Fisik	63
4.10.2. Pengelolaan Limbah	64
4.10.3. Partisipasi Santri	64
4.10.4. Faktor Pendukung dan Penghambat	65
4.11. Kesadaran Santri Ditinjau Secara Semiotika	66
4.11.1. Analisis Semiotika	67
4.11.2. Analisis <i>Ground</i> Pengetahuan, Sikap Perilaku.....	68
4.11.3. Analisis <i>Denotatum</i> Pemahaman, Penjelasan, Implementasi..	69
4.11.4. Analisis <i>Interpretan</i> Kesadaran, Identitas, dan Citra.....	70
V. KESIMPULAN	73
5.1. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN- LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Matrik Jenis, Sumber, Teknik Memperoleh Data	19
1. Table	42
2. Jadwal	42
Aktivitas	42
Santri	42
Tabel 3: Pengetahuan Santri Tentang Lingkungan Hidup	46
Tabel 4: Sikap Santri Pada Kebersihan Lingkungan Hidup	52
Tabel 5: Perilaku Santri Pada Kebersihan Lingkungan Hidup	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Konsep Kesadaran Santri terhadap Kesehatan lingkungan	14
Gambar 2: Sistem Tanda	21
Gambar 3: Cara Interpretasi Semiotika Pierce	64
Gambar 4: Hubungan Istilah Kata	64
Gambar 5: Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku	65
Gambar 6: Hubungan Pemahaman, Penjelasan, dan Implementasi	66
Gambar 7: Hubungan Kesadaran, Identitas, dan Citra/Image	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Daftar Pertanyaan
- Lampiran 2: Pedoman Wawancara
- Lampiran 3: Pedoman Observasi
- Lampiran 4: Peta Desa Leuwisadeng
- Lampiran 5: Denah Pesantren Nurul Hidayah
- Lampiran 6: Struktur Pengurus Lembaga Pesantren Nurul Hidayah
- Lampiran 7: Struktur Organisasi Himpunan Santri Putra
- Lampiran 8: Struktur Organisasi Himpunan Santri Putri
- Lampiran 9: Kamar Mandi, WC, Tempat Cuci
- Lampiran 10: Rumah Kyai dan Pengurus Pesantren
- Lampiran 11: *Mushalla* putra dan putri
- Lampiran 12: Denah Kolam Penyaringan Air
- Lampiran 13: Kolam Pembuangan Air, Selokan Pembuangan, dan Pembuangan Sampah
- Lampiran 14: Foto-Foto Terkait
- Lampiran 15: Independensi Pesantren Nurul Hidayah
- Lampiran 16: Pengajaran Agama dan Kebersihan Lingkungan
- Lampiran 17: Tata Tertib Pesantren
- Lampiran 18: Kegiatan Santri dan Pengurus Santri
- Lampiran 19: Jadwal Piket
- Lampiran 20: Peningkatan Kebersihan Lingkungan
- Lampiran 21: Kegiatan Piket Memelihara Kebersihan Lingkungan
- Lampiran 22: Pengetuan Santri Tentang Lingkungan Hidup
- Lampiran 23: Penghargaan Terhadap Santri
- Lampiran 24: Hasil Penelitian
- Lampiran 25: Hasil Observasi
- Lampiran 26: Ayat-ayat Qur'an dan Hadits

**Ringkasan
Program Studi Ilmu lingkungan
Pascasarjana Universitas Indonesia
Tesis, Juni 2008**

Name : Wilman Ramdani
**Judl : Kesadaran Santri Terhadap Kesehatan
Lingkungan
Studi Kasus Pesantren Nurul Hidayah,
Leuwiliang, Kab. Bogor**
**Jumlah Halaman : Initial page, xiv; contents, 74; tables, 5;
appendices.**
Ringkasan :

Lembaga pesantren tidak terbatas memberikan pelayanan pendidikan kepada anak-anak sekitar lembaga tersebut berada. Tetapi santri yang datang dari luar daerah pun banyak yang berdatangan untuk menimba ilmu pengetahuan agama di pesantren. Para santri yang menimba ilmu di pesantren, mereka menetap dan tinggal di asrama-asrama yang disediakan oleh Kyai. Semakin meningkatnya jumlah santri terutama yang tinggal menetap di asrama selama menuntut ilmu, secara tidak langsung sering menimbulkan beberapa permasalahan baru. Permasalahan yang dihadapi pesantren adalah penyediaan kebutuhan para santri selama menuntut ilmu di pesantren, antara lain, tempat tinggal (pondok), penyediaan kebutuhan air bersih untuk kebutuhan sehari-hari (minum, makan, mandi, cuci), kakus, dan pembuangan limbah baik padat maupun cair. Dalam hal ini, manusia memegang peranan penting dalam pengelolaan lingkungan hidup. Namun manusia juga dapat menyebabkan kerusakan lingkungan. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya kesadaran manusia terhadap fungsi lingkungan hidup. Kesadaran ini sangat terkait dengan posisi manusia yang bersifat sentral. Kesadaran terhadap lingkungan muncul dari kemampuan manusia untuk mengerti akan fungsi lingkungan hidup bagi kehidupannya. Pengertian tersebut didasarkan pada pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang atau kelompok yang diperoleh melalui pengalaman (*experience*) serta informasi tentang lingkungan hidup.

Penelitian ini bersifat studi kasus (*case study*) yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk mempertahankan keutuhan (*wholeness*) dari obyek yang diteliti. Selain itu, sebagai studi kasus, penelitian ini diharapkan mampu mempelajari, menerangkan, atau menginterpretasi suatu kasus (*case*) dalam konteksnya secara natural tanpa ada intervensi apapun. Tujuannya untuk mengembangkan pengetahuan yang mendalam mengenai obyek yang diteliti. Pengembangan hipotesis tersebut melalui pengumpulan informasi/data dengan cara observasi dan wawancara mendalam (*indepth interview*). Dilihat dari sifat studi, penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu yang mendasarkan kepada fakta, bertujuan memberikan gambaran secara terinci tentang latar belakang sifat-sifat serta karakter yang khas dari kasus, ataupun status yang bersifat umum pada kasus bersangkutan.

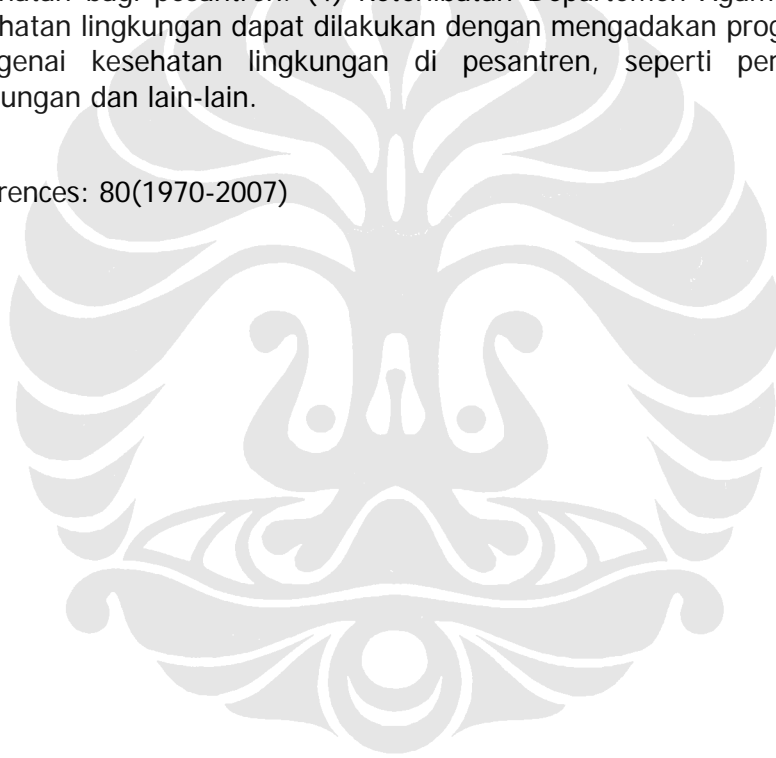
Pesantren ini memiliki santri 420 orang. Lokasi pesantren ini sangat terbuka dengan masyarakat, sehingga arus komunikasi dan informasi terus menerus terjadi setiap saat. Keadaan ini membuat pesantren semakin dekat dengan masyarakat. Kedekatan inilah yang secara tidak sadar menjadi kontrol yang kuat kepada para santri untuk selalu menjaga citra yang baik. Salah satu citra yang ditimbulkan adalah objek yang kasat mata, yang dilihat langsung, yaitu kebersihan dan kesehatan lingkungan. Tentunya, keadaan ini membuat para Ustaz dan Kyai berupaya menyadarkan para santri untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Upaya-upaya yang telah dilakukan, selain mengisi anjuran setiap mengaji, Kyai dan ustaz serta para pengurus santri membuat sebuah program dan aturan yang dikelola secara rutin dan berkelanjutan. Program ini cukup, efektif, karena selain implemementasi, para santri juga menyadari secara umum mengenai pentingnya kebersihan dan kesehatan lingkungan. Kesadaran inilah yang kali pertama dimunculkan dengan sebuah pengetahuan atau pengajaran tentang kebersihan seperti yang diajarkan para Kyai dan ustaz dalam Al Qur'an dan Al Hadits. Pengetahuan ini yang menimbulkan sebuah pemahaman (*verstehen*) yang mendalam akan pentingnya kebersihan lingkungan seperti yang dianjurkan oleh Al-Qur'an dan Al Hadits. Fenomena ini lambat laun akan memunculkan sebuah citra atau *image* yang akan memberikan argumentasi mengenai perilaku dan implementasi santri terhadap kesehatan lingkungan di pesantren. Citra tersebut tidak bisa dinilai oleh sendiri, karena citra tersebut merupakan interpretasi atau penafsiran orang lain terhadap keadaan di pesantren tersebut. Dari sisi kesadaran lingkungan, beberapa pokok penting dari image tersebut dapat dilihat dari meningkatnya jumlah santri yang datang setiap tahunnya. Selain itu, pesantren Nurul Hidayah tersebut bisa dibilang lebih terbuka dengan masyarakat. Interaksi dengan lingkungan sekitar sangat kuat, saling membantu, menolong, sikap gotong royong, kerja bakti, ronda malam dsb menjadi bukti bahwa *image* atau citra pesantren semakin menunjukkan ke arah yang lebih baik.

Peneliti memberikan sebuah kesimpulan bahwa; (1) Pengetahuan, sikap dan perilaku komunitas pesantren, khususnya para santri menunjukkan tanggapan yang baik dan kepedulian yang tinggi terhadap berbagai upaya pengelolaan lingkungan hidup yang mendukung keadaan hidup sehat. (2) Upaya-upaya pesantren dalam pengadaan sarana dan prasarana kesehatan yang berkaitan dengan lingkungan hidup dengan membuat peraturan tentang keharusan semua warga pesantren menciptakan keindahan dan kebersihan lingkungan. Memberi sanksi/ hukuman kepada para pelanggar peraturan. Mengadakan kegiatan kebersihan lingkungan secara rutin baik harian maupun mingguan. Pengadaan alat kebersihan, dan tempat penampungan sampah serta tempat pemusnahannya. Di samping itu dibentuk organisasi santri atau pengurus santri sebagai pelaksana kegiatan dan sekaligus melakukan fungsi kontrol. (3) Proses pengelolaan lingkungan hidup adalah norma dan nilai hidup santri yang melahirkan falsafah hidup menolong diri sendiri (*self help*) dan semua dipandang sebagai "*Ibadah*". Kebersamaan menjadi dasar dan tanggung jawab hidup bersama komunitas santri. Program kegiatan kebersihan lingkungan dan kesehatan beserta pemberlakuan sanksi bagi para pelanggarnya. Program Jum'at *Beresih*, dan lomba kebersihan lembaga keagamaan. Juga dukungan dari instansi yang berkompeten dalam memeberikan penyuluhan kesehatan. Salah satu kendala bagi proses lingkungan hidup yang mendukung kesehatan adalah dana dan tenaga kesehatan, serta belum adanya salah satu mata pelajaran yang terkait dengan lingkungan secara umum. (4) Citra atau *image* yang selama ini terbentuk tidaklah

semuanya benar jika santri atau pesantren tersebut jorok, eksklusif (tertutup), tidak bermasyarakat, dan tidak tanggung jawab sosial. Beberapa bukti dalam studi analisis Semiotika menunjukkan adanya perubahan citra atau *image* yang baik terhadap kehidupan santri.

Adapun saran yang akan diberikan oleh peneliti adalah; (1) Lebih meningkatkan kerjasama antar instansi terkait yang berkompeten melalui perumusan program terpadu bagi pemberdayaan masyarakat khususnya komunitas pesantren dalam upaya meningkatkan kualitas lingkungan hidup yang mendukung kesehatan. (2) Meningkatkan upaya sosialisasi fungsi lingkungan hidup terhadap masyarakat dan komunitas pesantren, baik melalui penyuluhan maupun program kegiatan simulasi fungsi lingkungan hidup secara terus menerus oleh instansi terkait. (3) Pemberian bantuan pemerintah, baik perangkat keras maupun perangkat lunak yang berkaitan secara langsung dengan upaya peningkatan kualitas lingkungan hidup. Seperti pengadaan buku-buku, majalah, brosur, dan alat-alat kebersihan serta tenaga kesehatan bagi pesantren. (4) Keterlibatan Departemen Agama dalam penyadaran kesehatan lingkungan dapat dilakukan dengan mengadakan program-program terkait mengenai kesehatan lingkungan di pesantren, seperti perlombaan kesehatan lingkungan dan lain-lain.

References: 80(1970-2007)



SUMMARY
Program of study in Environmental Science
Postgraduate Program University of Indonesia
Thesis, January 2008

- A. Name : Wilman Ramdani
B. Title : The Santri Awareness of Environmental Health Case
Study at Pesantren Nurul Hidayah Leuwiliang Bogor
C. Number of Pages : Initial page, xiv; contents, 74; tables, 5; appendixes

The Pesantren institution is not limited only for giving education service of people live around, but also for people outside the area who come to study the religious knowledge at there. Santri study at Pesantren, live and remain at boarding houses built by Kyai (Muslim scholar). The higher amounts of santri live and remain at boarding houses during they are studying Islamic knowledge, the higher problems emerge. The problem encountered by the institution is preparing and supplying needs of santri during they are studying there; such as building boarding houses, supplying the clean water for daily needs (drinking, having meal, bathing, and washing), loosing the bowels, and other solid and liquid disposals. Man always lives interacting with his environment in persistence. The interaction gives experiences. The observation and experience will cause "image of environment" which describes about life experience. If a man whose image of environment is negative that means he does not understand how importance of preserving environmental functions for viability and life, the man tends to be apathetic about his environment. That negative image of environment drives various environmental problems. Consequently, it will affect for all structures of life including man himself. Man holds the essential role of managing ecosystem, yet man also carries destruction of the system. Therefore, it needs man's awareness about functions of ecosystem. This awareness deeply related with man position which is central among other creature. The awareness toward environment turns up from man ability to understand about ecosystem functions for his life. That understanding is based on knowledge belongs to an individual or community derived through experience as well as information of ecosystem.

The research is a case study, which means the approach orients to maintain the wholeness of the researched object. Moreover, as the case study, this research is able to study, explore, or interpret particular case naturally in its context without any interference. Whereas viewed from aspect of selecting case, the research is categorized as instrumental case study, which prefers to elaborate and prove the theory made before. Data is collected and studied as the massive wholeness (integrated) which head for bolster deeper knowledge about the researched object. This case study asserts to develop hypothesis designed as work hypothesis. The developing of the hypothesis is through collecting data/information by observation and indepth interview technique. Viewed from the nature of study, the research uses qualitative approach grounded in facts. It orients to give detail description of background of natures, exclusive character of the case, and the general status of the related case.

Pesantren Nurul Hidayah has 420 santri, giving another picture about a pesantren in general. The location of the pesantren is open-air for society, so those communication and information streams occur persistently in any time. This

closeness unconsciously becomes a strong control for santri to keep their good image. One of images controlled by is visible object and directed sight that is cleanliness and environmental health. This condition insists ustadz (teachers) and kyai bring santri round to keep cleanliness and environmental health. The efforts conducted are besides they give advices during they are studying, kyai, ustdaz and santri board create programs and rules which are managed continually and routinely. The program is quite effective because it is not only implementation, but also santri realize generally about cleanliness as thought by ustadz and kyai derived from al-Qur'an and Hadith messages. The knowledge causes deep understanding (*versetehen*) of importance of clean environment as withdrawn by those two Islamic sources. This phenomenon will raise the image gives argumentation about santri's behaviour and implementation toward the environmental health of pesantren. The image can not be valued by their selves, because it comes from other's interpretation about the pesantren condition. From environmental awareness aspect, several primary aspects of the image can be viewed from the advancement of amount of santri come to study in every year. Furthermore, Pesantren Nurul Hidayah is more openly for society; interaction with surrounding is tight, attitude of helping each other, mutual assistance, voluntary work, and night watch etc. become evidences of that image of pesantren leads to the better level.

In this field, researcher gives conclusions: 1) knowledge, attitude and behaviour of pesantren community, especially santri, indicate good response and high care on any efforts and attempts of environmental management which support the healthy life condition. 2) Efforts of pasantren in supplying infrastructure of health which is related with ecosystem by creating rules and regulations state all pesantren inhabitants are necessary to keep and create cleanliness and beauty of environment and also to give punishment for regulation violators. They should conduct program of cleaning environment in daily and weekly as well as supply cleaning equipments/devices, and the disposal spot and obliteration. Besides that, the santri board or santri organization is established as the programs implementer as well as implementing function of control. 3) Process of managing environment is norm and value of santri life which bears the life philosophy of self-help and considered as the worship (*ibadah*). Togetherness becomes a basis and responsibility of santri community who live together. The program of clean environment and healthy as well as implementing punishment for the violators, are in the form of such the program of clean Friday (*jumat*) and contest of cleanliness of religious institutions. The realization of those programs needs further support from competent institution in delivering health counseling. Some of the handicaps are process of ecosystem supports health is fund and hygienist and none of a subject that is dealt generally with environment. 4) The image made in very long time is not true which states santri and pesantren are slovenly, exclusive, anti-social, and irresponsible. Some evidences in semiotic study point out alteration or transition of image into better toward the santri life.

The suggestions will be offered by the researcher are: 1) to increase more cooperation among related and competent institutions through designing integrated programs of advancing society especially pesantren community in order to increase ecosystem quality support the health. 2) to develop efforts of socializing ecosystem functions to society and pesantren community trough both counseling and program of simulation of ecosystem functions persistently by related institutions. 3) to

allocate government aids in both hardware and software which are dealt directly with efforts of enhancing ecosystem quality, such supplying books, magazines, brochures, and cleaning devices and hygienists for pesantren. 4) to attempt to design particular curriculum of ecosystem-based religious education. The curriculum is very essential; furthermore santri in the future will become leader assigned as model for other communities.

References: 80 (1970-2007)

