

**EFEKTIFITAS PENYULUHAN NARKOBA
DI KALANGAN SISWA**

(Studi kasus pada 3 SMU di DKI Jakarta)

TESIS



**UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL
KEKHUSUSAN KAJIAN STRATEGI PENANGANAN NARKOBA
JAKARTA
DESEMBER 2008**

**EFEKTIFITAS PENYULUHAN NARKOBA
DI KALANGAN SISWA
(studi kasus pada 3 SMU di DKI Jakarta)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar
Magister Sains (MSi) dalam Program Studi Kajian Ketahanan Nasional
Kekhususan Strategi Penanganan Narkoba**



**UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL
KEKHUSUSAN KAJIAN STRATEGI PENANGANAN NARKOBA
JAKARTA
DESEMBER, 2008**



UNIVERSITAS INDONESIA

**EFEKTIFITAS PENYULUHAN NARKOBA
DI KALANGAN SISWA**

(Studi Kasus pada 3 SMU di DKI Jakarta)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Sains (MSi) pada Program Studi Kajian Ketahanan Nasional
Konsentrasi Stratejik Penanganan Narkoba

SEFIDONAYANTI
NPM: 0606154345

UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL
KONSENTRASI KAJIAN STRATEJIK PENANGANAN NARKOBA
JAKARTA
DESEMBER 2008

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : SEFIDONAYANTI
NPM : 0606154345
Tanda Tangan :
Tanggal :

**UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL
KONSENTRASI KAJIAN STRATEJIK PENANGANAN NARKOBA**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini diajukan oleh

**Nama : SEFIDONAYANTI
NPM : 0606154345
Program Studi : Kajian Ketahanan Nasional
Konsentrasi : Kajian Stratejik Penanganan Narkoba
Judul Tesis : EFEKTIFITAS PENYULUHAN NARKOBA DI
KALANGAN SISWA (STUDI KASUS PADA 3 SMU
DI DKI JAKARTA)**



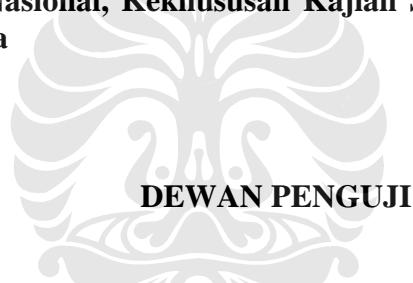
Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. M. Enoch Markum

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :
Nama : Sefidonayanti
NPM : 0606154345
Program Studi : Kajian Ketahanan Nasional
Kekhususan Kajian Strategi Penanganan Narkoba
Judul Tesis : Efektifitas Penyuluhan Narkoba di Kalangan Siswa
(studi kasus pada 3 SMU di DKI Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar M.Si pada Studi Kajian Ketahanan Nasional, Kekhususan Kajian Strategi Penanganan Narkoba, Universitas Indonesia



Pembimbing : Prof. Dr. M. Enoch Markum (.....)
Pengaji : Dr. Chandra Wijaya (.....)
Ketua Sidang : Dr. H. Hadiman, SH, MSc (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal :

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SEFIDONAYANTI
NPM : 0606154345
Kekhususan : Strategi Penanganan Narkoba
Program Studi : Kajian Ketahanan Nasional
Konsentrasi : Kajian Stratejik Penanganan Narkoba
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Efektifitas Penyuluhan Narkoba di Kalangan Siswa (Studi Kasus pada SMU Di DKI Jakarta).

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta san sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : Desember 2008
Yang Menyatakan

(Sefidonayanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister pada Program Studi Kajian Ketahanan Nasional, Kekhususan Kajian Strategi Penanganan Narkoba, Universitas Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

- (1) Allah SWT yang telah memberikan ridho dan berkahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini;
- (2) Prof. Dr. M. Enoch Markum, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini;
- (3) Dr. Wilman Dahlan Mansoer, M.Psy, Org, selaku dosen yang juga telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini;
- (4) Dr. Chandra Wijaya selaku penguji dan Dr. H. Hadiman, SH, MSc selaku ketua sidang yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam perbaikan tesis ini;
- (5) Guru BP di tiga sekolah (SMU Darunajah, SMU As shidiqiyah dan SMU 58) yang telah banyak membantu dalam usaha untuk memperoleh data yang diperlukan;
- (6) Orang tua, suami (Bambang Sukendro, SKom) dan anak tercinta (Prananda Satrio Sukendro dan Zahra Putri Sukendro) yang telah memberikan perhatian dan kasih sayangnya serta bantuan dukungan material dan moral
- (7) Keluarga di Pus Gakkum Lakhar BNN yang juga telah banyak memberikan dukungan dan pengertian demi terselesaiannya tesis ini

- (8) Para sahabat beserta staf sekretariat Program Studi Ketahanan Nasional yang juga banyak memberikan bantuan;
- (9) Krisna sebagai teman seperjuangan dalam penyusunan tesis yang telah memberikan semangat dan motivasi.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Januari 2009

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pernyataan Orisinalitas | ii |
| Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis..... | iii |
| Lembar Pengesahan | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Lembar Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah..... | vii |
| Abstrak | viii |
| Abstract | ix |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| | |
| I. Pendahuluan | |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah | 5 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5. Batasan Penelitian..... | 6 |
| | |
| II. Tinjauan Pustaka | |
| 2.1. Teori Komunikasi | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Komunikasi | 7 |
| 2.1.2. Proses komunikasi..... | 7 |
| 2.2. Komunikasi efektif..... | 9 |
| 2.3. Komponen Komunikasi | 14 |
| 2.3.1. Komunikator | 14 |
| 2.3.2. Pesan | 17 |
| 2.3.3. Komunikan..... | 18 |
| 2.3.4. Media komunikasi..... | 20 |
| 2.3.5. Efek komunikasi | 21 |
| 2.3.6. Umpulan balik | 22 |
| 2.4. Komunikasi yang baik | 23 |
| 2.5. Kerangka Pemikiran | 24 |
| | |
| III. Program Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Untuk Pelajar | |
| 3.1. Program P4GN..... | 26 |
| 3.1.1. Pengertian Program P4GN..... | 26 |
| 3.1.2. Program P4GN | 27 |
| 3.1.3. Kasus Tindak Pidana Narkoba | 31 |
| 3.1.4. Target P4GN dalam UKS, UKM, dan <i>Parenting Skill</i> | 32 |
| 3.2. Penyuluhan di Tiga SMU..... | 33 |
| 3.2.1. SMU Darunnajah Ulu Jami Jakarta Selatan..... | 34 |
| 3.2.2. SMU As-Shidiqiyah Kebon Jeruk Jakarta Barat..... | 35 |

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| 3.2.3. SMU Negeri 58 Jakarta Timur | 36 |
| 3.3. Gambaran Umum Sekolah..... | 37 |
| 3.3.1. Guru Bimbingan Penyuluhan dan Fungsi | 37 |
| 3.3.2. Gambaran Khusus Tentang Penyuluhan di Sekolah | 38 |
| IV. Metode Penelitian | |
| 4.1. Jenis Penelitian..... | 39 |
| 4.2. Populasi dan Sampel Subjek Penelitian..... | 40 |
| 4.3. Lokasi Penelitian..... | 42 |
| 4.4. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 4.4.1. Wawancara..... | 42 |
| 4.4.2. Kwisioner | 43 |
| 4.5. Analisis Data | 46 |
| V. Hasil Penelitian dan Pembahasan | |
| 5.1. Gambaran Responden | 47 |
| 5.2. Tujuan Responden Mengikuti Penyuluhan | 48 |
| 5.3. Analisis Deskriptif Data Penelitian..... | 49 |
| 5.3.1. Penyuluhan..... | 49 |
| 5.3.2. Pesan | 51 |
| 5.3.3. Media | 53 |
| 5.3.4. Komunikasi | 55 |
| 5.3.5. Umpaman Balik | 57 |
| 5.3.6. Kognitif | 59 |
| 5.3.7. Afektif | 62 |
| 5.3.8. Konatif | 64 |
| 5.4. Pembahasan..... | 67 |
| 5.4.1. Gambaran Responden | 67 |
| 5.4.2. Penyuluhan..... | 67 |
| 5.4.3. Materi Penyuluhan | 68 |
| 5.4.4. Media | 69 |
| 5.4.5. Komunikasi | 71 |
| 5.4.6. Umpaman Balik | 72 |
| 5.4.7. Kognitif | 74 |
| 5.4.8. Afektif | 76 |
| 5.4.9. Konatif | 78 |
| VI. Simpulan dan Saran | |
| 6.1.1. Simpulan | 81 |
| 6.1.2. Saran..... | 83 |

DAFTAR REFERENSI

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Table 4.1. Indicator efektifitas penyuluhan | 44 |
| 2. Tabel 4.2. Indikator efek penyuluhan terhadap siswa..... | 45 |
| 3. Tabel 5.1. Jenis Kelamin | 47 |
| 4. Tabel 5.2. Usia Responden | 48 |
| 5. Tabel 5.3. Tujuan Responden mengikuti Penyuluhan | 48 |
| 6. Tabel 5.4 Daya Tarik Penyuluhan | 49 |
| 7. Tabel 5.5 Kemampuan Penyuluhan dalam Menguasai Materi | 49 |
| 8. Tabel 5.6 Penyuluhan Menguasai Pendengar | 50 |
| 9. Tabel 5.7 Kejelasan Isi Pesan Yang Disampaikan..... | 51 |
| 10. Tabel 5.8 Kelengkapan Isi Pesan Yang Disampaikan | 51 |
| 11. Tabel 5.9 Mendapatkan Penyuluhan Penyuluhan Selain BNN | 52 |
| 12. Tabel 5.10 Menggunakan Audio Visual Sebagai Media Penyuluhan | 53 |
| 13. Tabel 5.11 Bahasa Yang Digunakan..... | 53 |
| 14. Tabel 5.12 Buku, Pamphlet, Poster, Stiker dan Majalah Membantu Pengetahuan | 54 |
| 15. Tabel 5.13 Sekolah Sebagai Tempat Penyuluhan Narkoba | 55 |
| 16. Tabel 5.14 Penyuluhan Narkoba Tepat untuk Remaja | 55 |
| 17. Tabel 5.15 Pengetahuan Narkoba Membantu Dalam Memilih Teman | 56 |
| 18. Tabel 5.16 persetujuan jika penyuluhan dilaksanakan secara berkesinambungan | 57 |
| 19. Tabel 5.17 Komunikasi Aktif Dengan Penyuluhan | 58 |
| 20. Tabel 5.18 Dokumentasi Penyuluhan | 58 |
| 21. Tabel 5.19 Manfaat Narkoba Untuk Medis | 59 |
| 22. Tabel 5.20 Mengetahui Macam-macam Narkoba | 60 |
| 23. Tabel 5.21 Cara Penggunaan Heroin | 60 |
| 24. Tabel 5.22 Mengenai Jenis-Jenis Narkoba | 61 |
| 25. Tabel 5.23 Rokok Sebagai Pintu Gerbang Narkoba | 61 |
| 26. Tabel 5.24 Perasaan Takut Terjerumus Narkoba..... | 62 |
| 27. Tabel 5.25 Perasaan Senang Jika Penyuluhan Sangat Akrab | 62 |
| 28. Tabel 5.26 Dibentuknya Gerakan Pelajar Anti Narkoba | 63 |
| 29. Tabel 5.27 Perasaan Senang Jika Penyuluhan Dilaksanakan Disekolah | 63 |
| 30. Tabel 5.28 Kesan pada Penyuluhan Narkoba | 64 |
| 31. Tabel 5.29 Kesiapan Menjadi Penyuluhan | 64 |
| 32. Tabel 5.30 Kesiapan Perang dengan Narkoba | 65 |
| 33. Tabel 5.31 Waktu Penyuluhan Yang Lebih Lama | 65 |
| 34. Tabel 5.32 Pernyataan Sikap Untuk Kampanye Anti Narkoba di Lingkungan Sekolah | 66 |
| 35. Tabel 5.33 Melapor Pada Yang Berwajib Jika Menemukan Penyalahguna | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------|----|
| 1. Gambar 2.1. Model Lasswell | 9 |
| 2. Gambar 2.2. Proses Komunikasi..... | 11 |
| 3. Gambar 2.3. Komunikator & Media | 16 |
| 4. Gambar 2.4. Dimensi Pesan..... | 18 |
| 5. Gmabar 2.5. Komunikan..... | 19 |
| 6. Gambar 2.6. Efek Komunikasi..... | 22 |
| 7. Gambar 2.7. Umpang Balik | 22 |
| 8. Gmabar 2.8. Kerangka Pemikiran..... | 25 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Form Kwisioner
- Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Kwisioner
- Lampiran 3. Kode
- Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru BP
- Lampiran 5. Jadwal penyuluhan

