


KUESIONER

1. Petunjuk Pengisian

- a. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan pilih salah satu jawaban yang paling tepat menurut Anda dengan cara melingkari huruf (a, b, c atau d), pada jawaban yang paling benar
- b. Jawablah pertanyaan dengan jujur
- c. Terima kasih atas kerjasamanya

2. Data Responden

- 1) Jenis Kelamin
 - a. Pria
 - b. Perempuan
 - 2) Usia
 - a. 17 tahun
 - b. 16 tahun
 3. Kelas Sekolah
 - a. Kelas III
 - b. Kelas II
 4. Tujuan Responden Mengikuti Penyuluhan
 - a. Untuk menambah Pengetahuan dan Pengalaman
 - b. Untuk bekal menjadi penyuluh Narkoba
 - c. Untuk melaksanakan tugas sekolah
- 

Efektivitas Penyuluhan Narkoba BNN

- 1) Apakah Anda melihat penyuluh cegah Narkoba dari BNN menarik dalam penampilannya ?
 - a. Menarik
 - b. Kurang menarik
 - c. Tidak menarik
- 2) Apakah menurut Anda, penyuluh cegah Narkoba dari Badan Narkotika Nasional menguasai materi tentang Narkoba?
 - a. Menguasai
 - b. Kurang menguasai
 - c. Tidak menguasai
- 3) Apakah penyuluh cegah Narkoba dari BNN dapat menguasai pendengar (*audience*) dalam menyampaikan materi penyuluhan?
 - a. Menguasai
 - b. Kurang menguasai
 - c. Tidak menguasai
- 4) Apakah pesan tentang penyuluhan Narkoba disampaikan dengan jelas oleh para penyuluh?
 - a. Jelas
 - b. Kurang jelas
 - c. Tidak jelas
- 5) Apakah penyuluh cegah Narkoba dari BNN menyampaikan materi Narkoba secara lengkap?
 - a. Lengkap
 - b. Kurang lengkap
 - c. Tidak lengkap
- 6) Apakah anda mendapatkan pesan larangan menyalahgunakan Narkoba selain dari penyuluhan Narkoba BNN?
 - a. Mendapatkan
 - b. Kurang mendapatkan
 - c. Tidak mendapatkan

- 7) Apakah infocus (Audio visual) merupakan salah satu media yang digunakan oleh para penyuluh cegah Narkoba BNN ?
- Menggunakan
 - Kurang mendapatkan
 - Tidak mendapatkan
- 8) Apakah bahasa yang digunakan penyuluh membantu Anda dalam memahami materi penyuluhan Narkoba?
- Membantu
 - Kurang membantu
 - Tidak membantu
- 9) Apakah buku, pamphlet, poster, stiker dan majalah tentang Narkoba merupakan media yang dapat membantu dalam memluas pengetahuan Anda ?
- Membantu
 - Kurang membantu
 - Tidak membantu
- 10) Menurut Anda apakah tepat jika penyuluhan Narkoba dilaksanakan di sekolah SLTA ?
- Tepat
 - Kurang tepat
 - Tidak tepat
- 11) Apakah menurut Anda usia remaja adalah masa pencarian jati diri, sehingga tepat jika diberikan materi tentang bahaya penyalahgunaan Narkoba?
- Tepat
 - Kurang tepat
 - Tidak tepat
- 12) Apakah pengetahuan tentang Narkoba membantu Anda untuk dapat memilih teman yang tepat ?
- Membantu
 - Kurang membantu
 - Tidak membantu

- 13) Apakah Anda setuju jika penyuluhan Narkoba dilakukan secara berkesinambungan?
- Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
- 14) Apakah Anda selalu menjalin komunikasi yang baik dengan para penyuluh Narkoba BNN ?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak
- 15) Apakah Anda akan menyimpan dokumen-dokumen seperti photo-photo ketika acara penyuluhan Narkoba berlangsung ?
- Menyimpan
 - Kurang menyimpan
 - Tidak menyimpan

Efek Penyuluhan Narkoba BNN terhadap Siswa

- 16) Apakah ada Narkoba yang bermanfaat untuk kepentingan medis ?
- Manfaat
 - Kurang manfaat
 - Tidak manfaat
- 17) Apakah Anda mengetahui bahwa Narkoba itu terdiri dari narkotika, psikotropika dan bahan atau zat adiktif lainnya ?
- Mengetahui
 - Kurang mengetahui
 - Tidak mengetahui
- 18) Apakah Anda mengetahui cara menggunakan heroin?
- Mengetahui
 - Kurang mengetahui
 - Tidak mengetahui

- 19) Apakah Anda mengenal jenis-jenis Narkoba setelah mengikuti penyuluhan Narkoba yang dilaksanakan BNN ?
- Mengenal
 - Kurang mengenal
 - Tidak mengenal
- 20) Apakah Anda mengetahui rokok merupakan pintu gerbang orang memasuki dunia penyalahgunaan Narkoba ?
- Mengetahui
 - Kurang mengetahui
 - Tidak mengetahui
- 21) Apakah setelah mengetahui tentang bahaya Narkoba, perasaan Anda selalu takut terjerumus terlibat penyalahgunaan Narkoba ?
- Tidak takut
 - Kadang-kadang takut
 - Takut
- 22) Apakah Anda merasa senang ketika para penyuluh menyampaikan materi cegah Narkoba dengan penuh keakraban ?
- Senang
 - Kurang senang
 - Tidak senang
- 23) Apakah Anda menyambut baik apabila dibentuk gerakan pelajar anti Narkoba ?
- Menyambut baik
 - Biasa saja
 - menolak
- 24) Apakah Anda senang ketika penyuluhan Narkoba dilaksanakan sekolah Anda ?
- Senang
 - Kurang senang
 - Tidak senang

- 25) Apakah Anda terkesan dengan diadakannya penyuluhan Narkoba dari BNN ?
- Terkesan
 - Kurang terkesan
 - Tidak terkesan
- 26) Apakah dengan pengetahuan yang Anda miliki tentang Narkoba ini, Anda siap menjadi penyuluh dikeluarga dan lingkungan ?
- Siap
 - Kurang siap
 - Tidak siap
- 27) Apakah Anda setelah mengetahui bahaya Narkoba, akan menyatakan perang dengan Narkoba ?
- Siap
 - Kurang siap
 - Tidak siap
- 28) Apakah Anda setuju jika penyuluhan Narkoba lebih lama lagi waktunya dikemudian hari?
- Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
- 29) Apakah Anda siap, setelah diadakannya penyuluhan Narkoba disekolah ini, untuk mengajak teman-teman untuk kampanye anti Narkoba di lingkungan sekolah?
- Siap
 - Kurang siap
 - Tidak sipa
- 30) Apakah Anda akan melaporkan ke pihak yang berwajib, jika ada teman-teman atau orang yang menyalahgunakan Narkoba?
- Siap
 - Kurang siap
 - Tidak siap

WAWANCARA DENGAN GURU BP

Efektifitas Penyuluhan Narkoba BNN

- Bagaimana menurut Anda tentang penyuluh BNN ?
- Bagaimana menurut Anda mengenai kualitas pesan yang disampaikan penyuluh?
- Bagaimana jika Anda melihat dari segi media penyuluhan Narkoba BNN sudah tepat?
- Pada kepesertaan, bagaimana Anda memandang ?
- Sepengetahuan Anda, dalam bentuk apa mereka merespon penyuluhan ini

Efek Penyuluhan pada Siswa

- Pengaruh apa yang Anda lihat yang nampak pada anak setelah mengikuti penyuluhan Narkoba BNN ?
- Bagaimana Anda melihat jika penyuluhan Narkoba ini disambut baik oleh siswa ?
- Pengaruh apa yang nampak pada siswa setelah mengikuti penyuluhan cegah narkoba BNN jika dilihat dari segi konatif?

REKAPITULASI HASIL KUESIONER
EFEKTIVITAS PENYULUHAN NARKOBA BNN

NO	Komunikator			Pesan			Media			Komunikasikan			Feed back		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1
3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1
4	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1
6	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1
7	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
8	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	1	1
14	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1
15	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3
16	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
17	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
18	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

20	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
21	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	3	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
24	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
25	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1
27	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
28	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1
30	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1
31	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1
32	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1
33	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3
34	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1
35	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
37	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1
40	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
41	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
43	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
47	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1
48	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1
49	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
50	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1
51	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1
52	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
53	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	1	1
59	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1
60	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3
61	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
62	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
63	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
65	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
66	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	3	2
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2

69	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
70	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1
72	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
73	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1
75	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1
76	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1
77	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1
78	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3
79	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1
80	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
82	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
84	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1
85	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
86	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
88	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

PROSENTASE
EFEKTIVITAS PENYULUHAN NARKOBA BNN

No	Komunikator					Pesan					Media					Komunikan					Feed back				
	1	2	3	JML	%	4	5	6	JML	%	7	8	9	JML	%	10	11	12	JML	%	13	14	15	JML	%
a	82	78	66	226	83,8	80	88	50	218	80,74	90	82	86	258	95,55	76	90	66	232	85,92	90	50	62	202	74,81
b		12	10	22	8,1	4		40	44	16,29								8	8	2,96		20	20	40	14,81
c	8		14	22	8,1	6	2		8	2,96		8	4	12	4,44	14		16	30	11,11		20	8	28	10,37

Mencari Rata-Rata Prosentase Kumulatif

No	KT	P	M	KN	FB	JML
Baik	83,8	80,74	95,55	85,92	74,81	84.164 %
Cukup Baik	8,1	16,29		2,96	14,81	8.432 %
Kurang Baik	8,1	2,96	4,44	11,11	10,37	7.396 %

REKAPITULASI HASIL KUESIONER
DAMPAK PENYULUHAN NARKOBA BNN TERHADAP SISWA

NO	Kognitif					Afektif					Konatif				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3
2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1
3	3	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3
5	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3
6	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	3	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3
8	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
11	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2
13	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	3
14	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	1	2
15	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3
16	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	2	1	1
18	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3

20	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	2
21	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2
23	3	1	3	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3
25	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3
26	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
27	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	3	2	3	1	3
28	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
30	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
31	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	1	2
32	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1
33	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	2	3	1	3
34	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2
35	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	3
37	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	3	3
38	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3
39	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2
40	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	3	2	1	1	3
41	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2
42	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	3
43	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	2	1	3	2
44	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
45	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	2	1	3

46	3	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3
47	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1
48	3	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3
50	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3
51	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	3	1	1	1	1
52	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3
53	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1
54	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
56	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
57	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2
58	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	3
59	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	1	2
60	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3
61	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1
62	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	2	1	1
63	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3
65	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	2
66	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2
68	3	1	3	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3
70	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3
71	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1

72	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	3	2	3	1	3
73	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
74	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
75	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
76	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	1	2
77	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1
78	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	2	3	1	3
79	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2
80	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	3
82	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	3	3
83	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3
84	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2
85	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	3	2	1	1	3
86	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2
87	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	3
88	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	2	1	3	2
89	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
90	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	2	1	3

PROSENTASE
DAMPAK PENYULUHAN NARKOBA BNN TERHADAP SISWA

NO	Kognitif							Afektif							Konatif						
	1	2	3	4	5	JML	%	6	7	8	9	10	JML	%	11	12	13	14	15	JML	%
a	72	90	50	90	90	392	87,11	34	72	40	74	90	310	68,88	30	58	68	84	30	270	60
b	4		10			14	3,11	40	8	6	6		60	13,33	40	18	10	2	20	90	20
c	14		30			44	9,77	16	10	44	10		80	17,77	20	18	12	4	40	94	20,8

Mencari Rata-Rata Prosentase Kumulatif

No	Kg	Af	Kn	JML
Baik	87,11	68,88	60	71,99%
Cukup Baik	3,11	13,33	20	12,14 %
Kurang Baik	9,77	17,77	20,8	16,11 %

KODE

Nomor Reponden	VARIABEL	Kode
	Efektivitas Penyuluhan Cegah Narkoba BNN	
1	Apakah Anda melihat penyuluh cegah Narkoba dari BNN menarik dalam penampilannya ? a. Menarik b. Kurang menarik c. Tidak menarik	3 2 1
2	Apakah menurut Anda, penyuluh cegah Narkoba dari Badan Narkotika Nasional menguasai materi tentang Narkoba? a. Menguasai b. Kurang menguasai c. Tidak menguasai	3 2 1
3	Apakah penyuluh cegah Narkoba dari BNN dapat menguasai pendengar (<i>audience</i>) dalam menyampaikan materi penyuluhan? a. Menguasai b. Kurang menguasai c. Tidak menguasai	3 2 1
4	Apakah pesan tentang penyuluhan Narkoba disampaikan dengan jelas oleh para penyuluh? a. Jelas b. Kurang jelas c. Tidak jelas	3 2 1
5	Apakah penyuluh cegah Narkoba dari BNN menyampaikan materi Narkoba secara lengkap? a. Lengkap b. Kurang lengkap c. Tidak lengkap	3 2 1
6	Apakah anda mendapatkan pesan larangan menyalahgunakan Narkoba selain dari penyuluhan Narkoba BNN? a. Mendapatkan b. Kurang mendapatkan c. Tidak mendapatkan	3 2 1
7	Apakah infocus (Audio visual) merupakan salah satu media yang digunakan oleh para penyuluh cegah Narkoba BNN ? a. Menggunakan b. Kurang mendapatkan c. Tidak mendapatkan	3 2 1
8	Apakah bahasa yang digunakan penyuluh membantu Anda dalam memahami materi penyuluhan Narkoba?	

	a. Membantu b. Kurang membantu c. Tidak membantu	3 2 1
9	Apakah buku, pamphlet, poster, stiker dan majalah tentang Narkoba merupakan media yang dapat membantu dalam memluas pengetahuan Anda ? a. Membantu b. Kurang membantu c. Tidak membantu	3 2 1
10	Menurut Anda apakah tepat jika penyuluhan Narkoba dilaksanakan di sekolah SLTA ? a. Tepat b. Kurang tepat c. Tidak tepat	3 2 1
11	Apakah menurut Anda usia remaja adalah masa pencarian jati diri, sehingga tepat jika diberikan materi tentang bahaya penyalahgunaan Narkoba? a. Tepat b. Kurang tepat c. Tidak tepat	3 2 1
12	Apakah pengetahuan tentang Narkoba membantu Anda untuk dapat memilih teman yang tepat ? a. Membantu b. Kurang membantu c. Tidak membantu	3 2 1
13	Apakah Anda setuju jika penyuluhan Narkoba dilakukan secara berkesinambungan? a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju	3 2 1
14	Apakah Anda selalu menjalin komunikasi yang baik dengan para penyuluh Narkoba BNN ? a. Selalu b. Kadang-kadang c. Tidak	3 2 1
15	Apakah Anda akan menyimpan dokumen-dokumen seperti photo-photo ketika acara penyuluhan Narkoba berlangsung ? a. Menyimpan b. Kurang menyimpan c. Tidak menyimpan	3 2 1
	2.2. Efek Penyuluhan terhadap Siswa	
16	Apakah ada Narkoba yang bermanfaat untuk kepentingan medis ?	

	a. Manfaat b. Kurang manfaat c. Tidak manfaat	3 2 1
17	Apakah Anda mengetahui bahwa Narkoba itu terdiri dari narkotika, psikotropika dan bahan atau zat adiktif lainnya ? a. Mengetahui b. Kurang mengetahui c. Tidak mengetahui	3 2 1
18	Apakah Anda mengetahui cara menggunakan heroin? a. Mengetahui b. Kurang mengetahui c. Tidak mengetahui	3 2 1
19	Apakah Anda mengenal jenis-jenis Narkoba setelah mengikuti penyuluhan Narkoba yang dilaksanakan BNN ? a. Mengenal b. Kurang mengenal c. Tidak mengenal	3 2 1
20	Apakah Anda mengetahui rokok merupakan pintu gerbang orang memasuki dunia penyalahgunaan Narkoba ? a. Mengetahui b. Kurang mengetahui c. Tidak mengetahui	3 2 1
21	Apakah setelah mengetahui tentang bahaya Narkoba, perasaan Anda selalu takut terjerumus terlibat penyalahgunaan Narkoba ? a. Tidak takut b. Kadang-kadang takut c. Takut	3 2 1
22	Apakah Anda merasa senang ketika para penyuluh menyampaikan materi cegah Narkoba dengan penuh keakraban ? a. Senang b. Kurang senang c. Tidak senang	3 2 1
23	Apakah Anda menyambut baik apabila dibentuk gerakan pelajar anti Narkoba ? a. Menyambut baik b. Biasa saja c. menolak	3 2 1
24	Apakah Anda senang ketika penyuluhan Narkoba dilaksanakan di sekolah Anda ? a. Senang b. Kurang senang	3 2

	c. Tidak senang	1
25	Apakah Anda terkesan dengan diadakannya penyuluhan Narkoba dari BNN ? a. Terkesan b. Kurang terkesan c. Tidak terkesan	3 2 1
26	Apakah dengan pengetahuan yang Anda miliki tentang Narkoba ini, Anda siap menjadi penyuluh dikeluarga dan lingkungan ? a. Siap b. Kurang siap c. Tidak siap	3 2 1
27	Apakah Anda setelah mengetahui bahaya Narkoba, akan menyatakan perang dengan Narkoba ? a. Siap b. Kurang siap c. Tidak siap	3 2 1
28	Apakah Anda setuju jika penyuluhan Narkoba lebih lama lagi waktunya dikemudian hari? a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju	3 2 1
29	Apakah Anda siap, setelah diadakannya penyuluhan Narkoba disekolah ini, untuk mengajak teman-teman untuk kampanye anti Narkoba di lingkungan sekolah? a. Siap b. Kurang siap c. Tidak sipa	3 2 1
30	Apakah Anda akan melaporkan ke pihak yang berwajib, jika ada teman-teman atau orang yang menyalahgunakan Narkoba? a. Siap b. Kurang siap c. Tidak siap	3 2 1

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BP

EFEKTIFITAS PENYULUHAN NARKOBA DI KALANGAN SISWA

No.	Pertanyaan Wawancara	Darunnajah	As-Shidiqiyah	SMUN 58
	Bagaimana Menurut Anda tentang Penyuluh BNN ?	Penyuluh narkoba BNN sesekali menghampiri peserta dengan melontarkan beberapa pertanyaan yang memancing, agar peserta dapat mengungkapkan apa yang mereka lihat dan mereka tahu juga rasakan dalam penyuluhan yang sedang berlangsung	Saya melihat dan memperhatikan penyuluh dari BNN memang menguasai masalah atau materi penyuluhan tentang narkoba, saya berharap dengan penyuluhan ini, siswa kami dapat menguasai juga materi dan permasalahan narkoba seperti penyuluh-penyuluh BNN	Sungguh menarik penyuluhan yang disampaikan BNN terhadap siswa kami, kami melihat dan baru kali ini penyuluhan di tempat kami dengan menggunakan cara yang mengena di kalangan siswa, maka wajar kalau penyuluh menjadi menarik bagi siswa
	Bagaimana menurut Anda mengenai kualitas pesan yang disampaikan penyuluh?	Ketika diwawancarai peneliti mengenai kejelasan ini pesan atau materi mengatakan “ dengan metode penayangan film, ceramah, buku dan diskusi, penyuluhan ini terlihat menjadi hidup, karena ketika saya mengamati, siswa sebagai peserta yang mengikuti penyuluhan terlihat serius tapi santai, terlihat juga ketika diskusi mereka bertanya apa yang belum dapat dipahami dalam film dan ceramah, makanya, saya menganggap materi dari penyuluh cukup jelas”.	Mengatakan pada peneliti bahwa sekolahnya suka melakukan kerjasama dengan lembaga lain seperti LPKNU (Lembaga Pelayanan Kesehatan Nahdatul Ulama), dalam penyampaian informasi tentang bahaya Narkoba	Dari segi materi saya melihat cukup lengkap dan agar dilengkapi lagi dengan keterangan-keterangan menurut dalil agama Islam” angka 2,2% persen memang tidak besar, namun jika penyuluhan yang dilakukan pada sekolah SMU yang berada dilingkungan pesantren atau lingkungan yang pengaruh agamanya kuat, maka haruslah penyuluh harus berusaha menambahkan materi-materinya dengan dalil-dalil agama yang berhubungan dengan materi penyuluhan”.

	<p>Bagaimana jika Anda melihat dari segi media penyuluhan Narkoba BNN sudah tepat?</p>	<p>Karena saya mengikuti jalannya acara, saya melihat cukup tepat media yang digunakan, dengan menggunakan LCD salah satu media yang digunakan, karena dengan LCD atau in focus penyuluh dapat menyampaikan beberapa materi dalam tiga dimensi, yang seolah-olah nyata seperti aslinya, seperti film, gambar-gambar dll.”.</p>	<p>Media yang digunakan penyuluh BNN dah tepat, dan lebih tepat lagi jika buku-buku pamphlet, stiker dll, disediakan lebih banyak lagi”.</p>	<p>Bahasa yang digunakan penyuluh cukup menarik, sebab beliau menggunakan bahasa yang tidak kaku, sesekali menggunakan bahasa inggris, sesekali menggunakan bahasa Indonesia, dan yang lebih menarik lagi menggunakan beberapa istilah narkoba yang saya pun belum menguasainya, namun dengan penyampaian yang sederhana saya sendiri jadi bertambah pengetahuan”. Sukandar, (2008 Desember 03).</p>
	<p>Pada kepesertaan, bagaimna Anda memandang ?</p>	<p>Setelah mereka para siswa mengikuti penyuluhan narkoba dengan BNN, mereka banyak bertanya kepada saya selaku guru BP tentang bagaimana cara memilih dan membedakan teman lama atau teman baru yang terlibat atau suka menyalahgunakan narkoba”</p>	<p>Siswa kami khususnya kelas tiga cukup lumayan menghawatirkan, sebab jaman sekarang lebih-lebih berada di DKI Jakarta, sangat banyak sekali tayangan-tayangan serta pergaulan yang hamper-hampir menyeret para siswa yang masih remaja ini, ke dalam dunia yang sangat tidak diharapkan oleh pihak sekolah, kami merasa dengan penyuluhan ini sangat membantu, untuk memberikan pengetahuan serta bimbingan pada mereka yang masih labil.</p>	<p>Pemilihan peserta penyuluhan dari kalangan siswa sebagai sasaran sangat tepat, karena sekolah kami berada di posisi yang rawan Narkoba”.</p>
	<p>Sepengetahuan Anda, dalam bentuk apa mereka merespon penyuluhan ini ?</p>	<p>Keikutsertanya anak-anak dalam penyuluhan Narkoba, itu menandakan respons siswa sangat baik”</p>	<p>Respon dari siswa kami sangatlah baik, sebab selain kerjasama dengan BNN, siswa kami melakukan kerjasama juga dengan</p>	<p>Respon yang timbul dari siswa sangat baik, mereka sering bertanya kepada saya, kapan ada penyuluhan Narkoba lagi, bahkan permintaan itu</p>

			lembaga lain, seperti LPKNU	datangnya dari kelas dua dan satu.
	Pengaruh apa yang Anda lihat yang Nampak pada anak setelah mengikuti penyuluhan Narkoba BNN ?	Secara pengetahuan, siswa kami mendapatkan hal baru, karena di sekolah belum pernah mendapatkan materi selengkap yang diberikan BNN	Secara kognitif, penyuluhan cegah Narkoba BNN sangat bermanfaat, sebab informasi tentang Narkoba hanya disinggung sedikit-sedikit dalam setiap pembinaan	Pengetahuan kami dan siswa baru mengetahui informasi tentang Narkoba yang lengkap yaitu barau dari BNN
	Bagaimana Anda melihat jika penyuluhan Narkoba ini disambut baik oleh siswa ?	Kepuasan mereka atas keterlibatannya dalam penyuluhan sering diungkapkan dengan para pembinaanya.	Dengan penyuluhan Narkoba BNN, siswa jadi termotivasi untuk ikut serta dalam program sekolah bebas Narkoba	Kepuasan mereka nampak pada kegiatan OSIS yag mengajak temen-temennya untuk kampanye anti Narkoba
	Pengaruh apa yang Nampak pada siswa setelah mengikuti penyuluhan cegah narkoba BNN jika dilihat dari segi konatif?	Sekolah kami selalu menjalin komunikasi dengan penyuluh dari BNN, setelah dilaksanakannya penyuluhan cegah Narkoba di bulan-bulan lalu. Dan al-hamdulillah banyak informasi yang saya dapatkan mengenai Narkoba dengan melalui website BNN, majalah, pamplet, stiker, dan via email atau sms-an”	Secara tindakan, siswa kami membentuk pelajar anti Narkoba, sebagai kepedulian kami terhadap masalah Narkoba	Ada rencana pembentukan pelajar anti Narkoba

3.2.1. SMU Darunnajah Ulu Jami Jakarta Selatan

Rangkaian acara atau jadwal penyuluhan yang dilaksanakan di SMU Darunnajah Ulu Jami Jakarta Selatan akan diuraikan sebagai berikut:

No.	Waktu	Materi
1	08.00 – 09.00	Registrasi Pembukaan Gladi upacara pembukaan
2	09.00 – 09.45	- Upacara Pembukaan - Tayangan VCD Narkoba - Menyanyikan lagu Indonesia raya - Sambutan Kepala Sekolah SMU Darunnajah - Sambutan kalahar BNN diwakili oleh Kapus Cegah Lakhar BNN, Drs. Anang Iskandar, SH, MH - Pembacaan do'a
3	09.45 – 10.00	<i>Coffe break</i>
5	10.00 – 10.45	PENYULUHAN - Pembicara I Penyuluh Madya Bidang Pencegahan Bp. Yudi Kusmayadi Tema : “Narkoba dan Bahaya Penyalahgunaannya” - Pembicara II LO Diknas, Drs. Muchlis Catio, MSc. Tema : “Pedoman Pelaksanaan UKS Anti Narkoba”
6	10.45 – 12.30	Diskusi kelompok
7	12.30 – 13.15	ISOMA
8	13.15 – 14.30	Pertunjukan kreasi seni dari para peserta - Cahyadi : Membaca Puisi - Murni Siahaan : Membaca Puisi dan Menyanyi - Hidayat : Theater - Abdul Gofur : Puisi - Nur Zamzami : Musik

		<ul style="list-style-type: none"> - Laula Nur : Sulap - Siti Aminah : Accapela - Ahmad Sobari : Tarisa'man - Nining Yuningsih : Bernyanyi - Badruzaman : Drama - Rohidah : Puisi - Sulaeman : Bernyanyi
9	14.30 – 16.00	Presentasi hasil diskusi
10	16.00 – 16.30	Pembulatan Kapus Cegah Lakhar BNN, Drs.Anang Iskandar,MH.

3.2.2. SMU As-Shidiqiyah Kebon Jeruk Jakarta Barat

Rangkaian acara atau jadwal penyuluhan yang dilaksanakan di SMU As-Shidiqiyah Kebon Jeruk Jakarta Barat diuraikan sebagai berikut:

No.	Waktu	Materi
1	08.00 – 09.00	Registrasi Pembukaan Gladi upacara pembukaan
2	09.00 – 09.45	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara Pembukaan - Tayangan VCD Narkoba - Menyanyikan lagu Indonesia raya - Sambutan Kepala Sekolah SMU As-Shidiqiyah - Sambutan kalahar BNN diwakili oleh Kapus Cegah Lakhar BNN, Drs. Anang Iskandar, SH, MH - Pembacaan do'a
3	09.45 – 10.00	<i>Coffe break</i>
5	10.00 – 10.45	PENYULUHAN <ul style="list-style-type: none"> - Pembicara I Penyuluh Madya Bidang Pencegahan Bp. Yudi Kusmayadi Tema : “Narkoba dan Bahaya Penyalahgunaannya” - Pembicara II

		LO Diknas, Drs. Muchlis Catio, MSc. Tema : “Pedoman Pelaksanaan UKS Anti Narkoba”
6	10.45 – 12.30	Diskusi kelompok
7	12.30 – 13.15	ISOMA
8	13.15 – 14.30	Pertunjukan kreasi seni dari para peserta <ul style="list-style-type: none"> - Wisnu Wibisono : Sulap - Siti Aisyah : Menyanyi - Taufikurrahman : Game - Samsudin : Shalawat - Raudlatul Ulum : Musik - Ahmad Wari : Sulap - Mahbub K : Accapela - Toni Subagja : Tarisa'man - Umi Kulsum : Bernyanyi - Qiqi Kibtiyah : Drama - Soleha : Puisi - Lulu Nurlaela : Game
9	14.30 – 16.00	Presentasi hasil diskusi
10	16.00 – 16.30	Pembulatan Kapus Cegah Lakhar BNN, Drs.Anang Iskandar,MH.

3.2.3. SMU Negeri 58 Jakarta Timur

Rangkaian acara atau jadwal penyuluhan yang dilaksanakan di SMU Negeri 58 Jakarta Timur Selatan akan diuraikan sebagai berikut:

No.	Waktu	Materi
1	08.00 – 09.00	Registrasi Pembukaan Gladi upacara pembukaan
2	09.00 – 09.45	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara Pembukaan - Tayangan VCD Narkoba - Menyanyikan lagu Indonesia raya - Sambutan Kepala Sekolah SMU Negeri 58 - Sambutan kalahar BNN diwakili oleh Kapus Cegah

		Lakhar BNN, Drs. Anang Iskandar, SH, MH - Pembacaan do'a
3	09.45 – 10.00	<i>Coffe break</i>
5	10.00 – 10.45	PENYULUHAN - Pembicara I Penyuluh Madya Bidang Pencegahan Bp. Yudi Kusmayadi Tema : “Narkoba dan Bahaya Penyalahgunaannya” - Pembicara II LO Diknas, Drs. Muchlis Catio, MSc. Tema : “Pedoman Pelaksanaan UKS Anti Narkoba”
6	10.45 – 12.30	Diskusi kelompok
7	12.30 – 13.15	ISOMA
8	13.15 – 14.30	Pertunjukan kreasi seni dari para peserta - Lutfillah : Sulap - M. Ihsan : Menyanyi - Yudis : Game - Dadang : Shalawat - Yayat Nurjaman : Musik - Iwan K : Sulap - Sutioso : Accapela - Sulistio : Tarisa'man - Abdul Rasyid : Bernyanyi - Abdul syakir : Drama - Nisa KH : Puisi - Sri Handayani : Game
9	14.30 – 16.00	Presentasi hasil diskusi
10	16.00 – 16.30	Pembulatan Kapus Cegah Lakhar BNN, Drs.Anang Iskandar,MH.