

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan membahas mengenai kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta beberapa saran bagi PT XYZ Kantor Pusat

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis yang telah penulis paparkan pada pembahasan mengenai persepsi karyawan terhadap pengembangan karir pada PT XYZ Kantor Pusat, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa persepsi karyawan terhadap program pengembangan karir pada PT XYZ Kantor Pusat baik. Pada tahap perencanaan, persepsi karyawan atas pelaksanaan *self assessment* dan *succession planning* baik atau pada skala sering dilakukan. Pada tahap pengarahan, persepsi karyawan atas pelaksanaan *job posting* baik atau pada skala sering dilakukan. Persepsi karyawan atas pelaksanaan pengembangan karir pada tahap pengembangan baik atau pada skala sering dilakukan.

B. Saran

1. Perusahaan hendaknya menerapkan program-program pengembangan karir yang pada saat ini belum dilaksanakan, seperti memberikan seminar/konseling karir pada karyawan dan membuat buku panduan karir sebagai alat bagi karyawan melakukan penilaian individu atas kelemahan, kekuatan, minat dan kemampuan karyawan. Hal tersebut dapat membantu karyawan dalam mengarahkan karir karyawan agar berkembang lebih baik

2. Perusahaan hendaknya membuat *data base* karyawan mengenai kemampuan, pengetahuan, dan pendidikan mereka, informasi ini berguna bagi perusahaan untuk membantu menentukan *training* dan pengembangan yang diperlukan. Informasi ini juga berguna untuk karyawan karena dapat memacu keinginan untuk berkompetisi dengan karyawan yang lain.
3. Perusahaan perlu mengkomunikasikan dan mensosialisasikan program-program pengembangan karir yang ada kepada karyawan agar seluruh karyawan terutama karyawan baru mengetahui tentang program pengembangan karir pada perusahaan tanpa harus mengalami terlebih dahulu. Hal ini diperlukan mengingat kurangnya pengetahuan karyawan mengenai program pengembangan karir yang ada di perusahaan, seperti program *training*, dan adanya pelayanan informasi karir (*job posting*).