



UNIVERSITAS INDONESIA

**GAMBARAN PENYELENGGARAAN PELATIHAN
TATALAKSANA GIZI BURUK DALAM RANGKA
PERSIAPAN *THERAPEUTIC FEEDING CENTER (TFC)*
DI DINAS KESEHATAN KOTA DEPOK-JAWA BARAT
TAHUN 2008**

SKRIPSI

OLEH

AHSAN SAFI'I

1004000056

PROGRAM SARJANA REGULER

DEPARTEMEN ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS INDONESIA

DEPOK 2008



UNIVERSITAS INDONESIA

**GAMBARAN PENYELENGGARAAN PELATIHAN
TATALAKSANA GIZI BURUK DALAM RANGKA
PERSIAPAN *THERAPEUTIC FEEDING CENTER (TFC)*
DI DINAS KESEHATAN KOTA DEPOK-JAWA BARAT
TAHUN 2008**

**Skripsi ini diajukan sebagai
salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

OLEH

AHSAN SAFI'I

1004000056

**PROGRAM SARJANA REGULER
DEPARTEMEN ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK 2008**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**GAMBARAN PENYELENGGARAAN PELATIHAN
TATALAKSANA GIZI BURUK DALAM RANGKA
PERSIAPAN *THERAPEUTIC FEEDING CENTER (TFC)*
DI DINAS KESEHATAN KOTA DEPOK-JAWA BARAT
TAHUN 2008**

Telah disetujui, diperiksa dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.

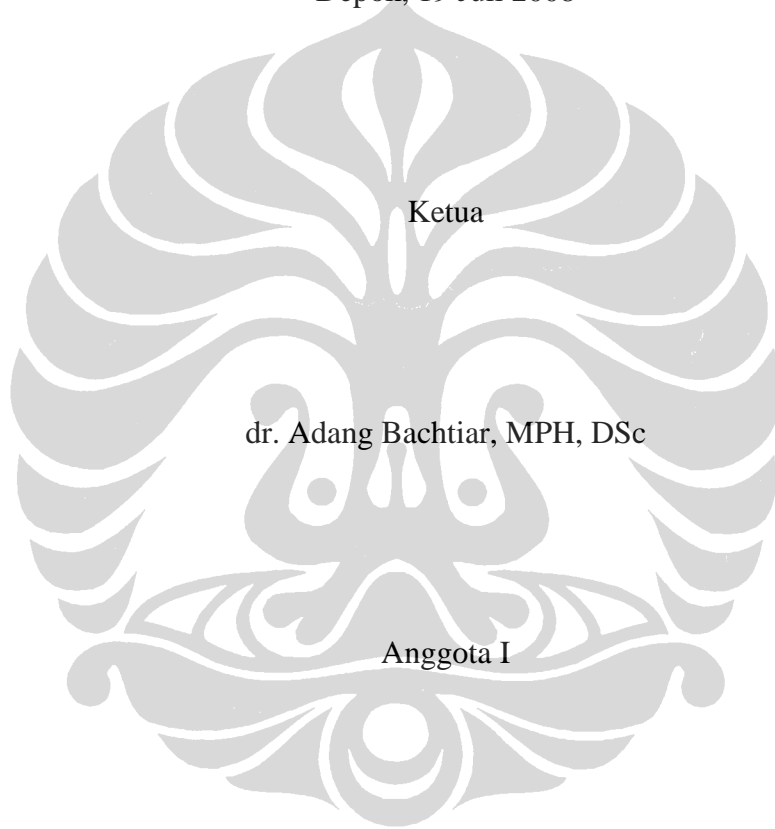
Depok, 19 Juli 2008

dr. Adang Bachtiar, MPH, DSc

Pembimbing Akademik

PANITIA SIDANG UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS INDONESIA

Depok, 19 Juli 2008



Ketua

dr. Adang Bachtiar, MPH, DSc

Anggota I

dr. Mieke Savitri, M.Kes

Anggota II

dr. Elin Herliana, MARS

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahsan Safi'i

Nomor Pokok Mahasiswa : 1004000056

Program Studi : S1 Reguler

Kekhususan : Manajemen Pelayanan Kesehatan

Angkatan : 2004

Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

'Gambaran Penyelenggaraan Pelatihan Tatalaksana Gizi Buruk Dalam Rangka
Persiapan *Therapeutic Feeding Center (TFC)* di Dinas Kesehatan Kota Depok-
Jawa Barat Tahun 2008'

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, 19 Juli 2008

(Ahsan Safi'i)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ahsan Safi'i

Alamat : TK Pembina RT 006 RW 011 No. 94 Petukangan
Utara Pesanggrahan, Jakarta Selatan

Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 26 Juli 1986

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Laki-laki

Anak ke- : 5 dari 5 bersaudara

Pendidikan

1. MI Al-Mujahidin Jakarta Barat	1992-1998
2. MTs Darun Najah Jakarta Selatan	1998-2002
3. SMAN 63 Jakarta Selatan	2002-2004
4. FKM UI Depok	2004-2008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Tiada kata yang pantas terungkap selain rasa syukur yang tiada hentinya kepada Robb semesta alam, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat yang penulis lakukan di Dinas Kesehatan Kota Depok dengan judul “Gambaran Penyelenggaraan Pelatihan Tatalaksana Gizi Buruk Dalam Rangka Persiapan *Therapeutic Feeding Center (TFC)* di Dinas Kesehatan Kota Depok-Jawa Barat Tahun 2008”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasul mulia, pembawa cahaya nan bersahaja, baginda Rasulullah SAW.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, antara lain:

1. Bapak dr. Adang Bachtiar, MPH, DSc selaku pemimbing akademik sekaligus Ketua Departemen Administrasi Kebijakan Kesehatan FKM UI. Terima kasih untuk semua bimbingan dan kesabaran bapak. Saya ingin menjadi orang yang pintar seperti yang seringkali bapak pesankan.
2. Ibu dr. Mieke Savitri, M.Kes selaku penguji dari staff pengajar Departemen AKK FKM UI yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi penguji di sidang skripsi ini.
3. Keluargaku tercinta: mama dan bapak yang tiada kenal lelah mencurahkan seluruh energinya demi kebahagiaan anak-anaknya. Aah, mas Nur, Mba Tri, serta Anip yang selalu memberi sokongan dengan berbagai cara sehingga

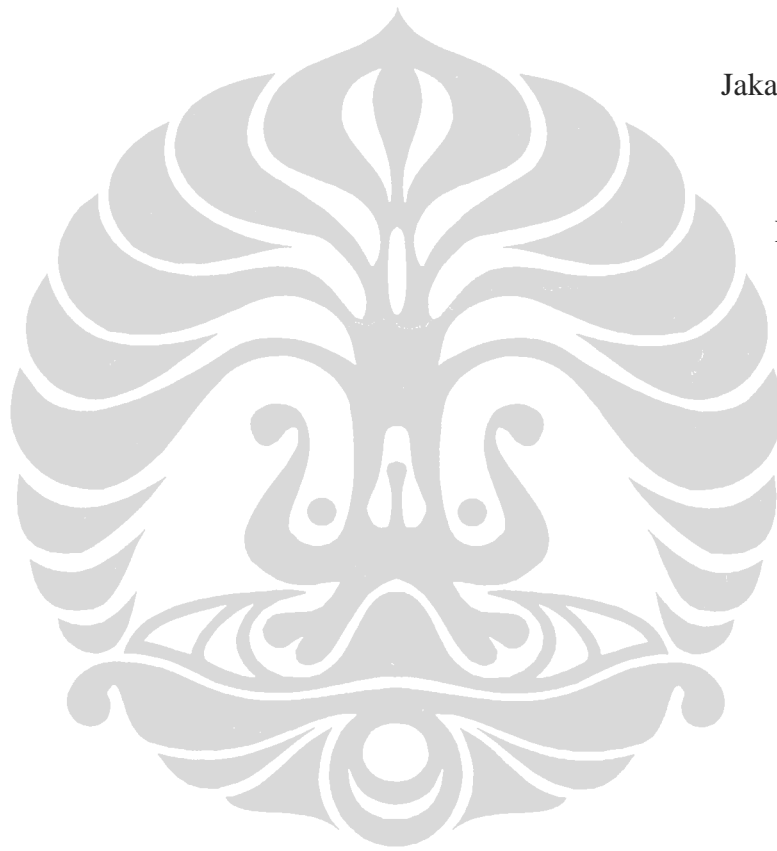
adikmu ini bisa meneruskan perjuangan untuk mencapai studi setinggi-tingginya. Mba Ugi, Mba Iik, dan Mas Jan yang senantiasa menghangatkan suasana. Juga untuk keponakan-keponakanku yang lucu, Alif, Azka, dan Syauqi yang selalu memberikan keceriaan di rumah.

4. Teruntuk adindaku tersayang, Aisyah. Yang selalu mencurahkan kasih sayang, waktu, tenaga, pikiran, dan semuanya kepada kaka. Semoga harapan-harapan kita bisa segera terlaksana untuk bisa selalu bersama dalam suka dan duka.
5. Petugas kesehatan di Puskesmas Sukma Jaya: Teh Santi, Teh Ratna, dan Pa Bari yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan pengalaman yang diperoleh di sela-sela kesibukan.
6. Petugas kesehatan di Dinas Kesehatan Depok khususnya Bu Aisy dan Mba Rahma. Maaf mba sudah banyak merepotkan.
7. Sahabat-sahabatku yang telah mewarnai hidupku: Uloh, Endi, Amel, Imam, Ecie, Dewa, Wahyu, Ivan, Isal, Martha. Kenangan akan kalian semua akan selalu terpatri dalam hati.
8. Teman-teman seperjuanganku di angkatan 2004. Kini kalian sudah membuktikan bahwa kalian memang “Bisa”. Semoga persahabatan kita tidak hanya berhenti sampai di bangku kuliah saja.
9. Seluruh staff di Departemen AKK FKM UI khususnya Mas Pri, Mba Dian, dan Mba Lia yang bersedia untuk direpotkan oleh kami para mahasiswa. Terima kasih banyak banyak atas jasa-jasa mas dan mba.
10. Mas Hendra “Borneo” yang dengan sepenuh hati membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap berbagai kritik maupun saran yang diberikan oleh pembaca. Kiranya tulisan ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya kepada seluruh pembaca. Terima kasih.

Jakarta, 19 Juli 2008

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	
1.4.1 Tujuan Umum.....	6
1.4.2 Tujuan Khusus.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	
1.5.1 Bagi Dinas Kesehatan Kota Depok.....	7
1.5.2 Bagi Peneliti Lain.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Gizi Buruk	
2.1.1 Definisi Gizi Buruk.....	9
2.1.2 Penyebab Gizi Buruk.....	9

2.2 Pelatihan	
2.2.1 Definisi Pelatihan.....	10
2.2.2 Prinsip Pelatihan.....	11
2.2.3 Manfaat Pelatihan.....	12
2.2.4 Tahapan Penyelenggaraan Pelatihan.....	14
2.2.5 Fasilitator / Pelatih.....	17
2.2.6 Peserta Pelatihan.....	20
2.2.7 Materi / Kurikulum.....	20
2.2.8 Metode Pelatihan.....	21
2.2.6 Alat Bantu Pelatihan.....	23
2.2.7 Evaluasi Pelatihan.....	24
BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN	
DEFINISI ISTILAH	
3.1 Kerangka Teori.....	27
3.2 Kerangka Konsep.....	28
3.2 Definisi Istilah.....	30
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
4.1 Rancangan Penelitian.....	31
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
4.3 Informan.....	32
4.4 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
4.5 Instrumen.....	33
4.6 Pengolahan, Analisis, dan Validasi Data	

4.6.1 Pengolahan Data.....	33
4.6.2 Analisis Data.....	33
4.6.3 Validasi Data.....	34
4.7 Penyajian Hasil.....	34

BAB V GAMBARAN UMUM

5.1 Gambaran Umum Kota Depok	
5.1.1 Batas wilayah Kota Depok.....	35
5.1.2 Demografi.....	35
5.1.3 Wilayah Administratif.....	36
5.2 Gambaran Umum Status Kesehatan.....	37
5.2.1 Kematian.....	37
5.3 Status Gizi Pada Balita.....	38
5.4 Sarana Pelayanan Kesehatan.....	38
5.5 Gambaran Dinas Kesehatan Kota Depok	
5.5.1 Visi Dinas Kesehatan Kota Depok.....	39
5.5.2 Misi Dinas Kesehatan Kota Depok.....	39
5.5.3 Unsur Organisasi Dinas Kesehatan Depok.....	39
5.5.4 Sarana.....	42
5.5.5 Tenaga Kesehatan.....	42
5.5.6 Dana.....	43

BAB VI HASIL PENELITIAN

6.1 Keterbatasan Penelitian.....	45
6.2 Karakteristik Informan.....	45

6.2.1 Pelatih.....	46
6.2.2 Peserta Latih.....	47
6.3 Komponen input.....	47
6.3.1 Pelatih.....	47
6.3.2 Peserta Latih.....	49
6.3.3 Materi Pelatihan.....	50
6.3.4 Fasilitas.....	52
6.3.5 Metode Pelatihan.....	54
6.4 Komponen Proses	
6.4.1 Kehadiran Peserta Latih.....	57
6.4.2 Proses Belajar Mengajar.....	58
6.5 Komponen Output.....	60
BAB VII PEMBAHASAN	
7.1 Komponen Input	
7.1.1 Pelatih.....	63
7.1.2 Peserta Latih.....	65
7.1.3 Materi Pelatihan.....	66
7.1.4 Fasilitas.....	67
7.1.5 Metode.....	68
7.2 Komponen Proses	
7.2.1 Kehadiran Peserta Latih.....	69
7.2.2 Proses Belajar-Mengajar.....	69
7.3 Komponen Output	
7.3.1 Evaluasi Terhadap Pengetahuan Peserta.....	70

7.4 Pengaruh Input Terhadap Proses Pelatihan	
7.4.1 Pelatih.....	71
7.4.2 Peserta latih.....	71
7.4.3 Alat Bantu.....	72
7.4.4 Materi.....	72
7.5 Pengaruh Proses Terhadap Output Pelatihan.....	73

BAB VIII KESIMPULAN DAN SARAN

8.1 Kesimpulan	
8.1.1 Komponen Input.....	75
8.1.2 Komponen Proses.....	76
8.1.3 Komponen Output.....	77
8.2 Saran	
8.2.1 Untuk Dinas Kesehatan Kota Depok.....	77
8.2.2 Untuk Pemerintah Kota Depok.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan Di Kota Depok Tahun 2005...	36
Tabel 5.2 Tabel Jumlah Kelurahan Berdasarkan Kecamatan Di Kota Depok Tahun 2005	37
Tabel 5.3 Jumlah Sarana Kesehatan Menurut Pemilikan Di Kota Depok Tahun 2005	38
Tabel 5.4 Jumlah Tenaga Kesehatan Di Sarana Pelayanan Kesehatan Menurut Puskesmas dan Rumah Sakit Kota Depok Tahun 2005	43
Tabel 5.5 Anggaran Kesehatan Kota Depok Tahun 2005	44
Tabel 6.1 Karakteristik Pelatih	46
Tabel 6.2 Karakteristik Peserta Latih	47
Tabel 6.3 Rekapitulasi Pre Test dan Post Test	61
Tabel 6.4 Distribusi Rata-rata Nilai Test Menurut Evaluasi Sebelum dan Sesudah Pelatihan di Dinkes Depok Tahun 2008	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 3.2 Kerangka Konsep.....	28
Gambar 6.1 Diagram Pohon Masalah Pada Fasilitas Pelatihan.....	54
Gambar 6.2 Diagram Pohon Masalah Pada Metode Pelatihan.....	57
Gambar 6.3 Diagram Pohon Masalah Pada Proses Pelatihan.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman wawancara mendalam pelatih
- Lampiran 2 Pedoman wawancara mendalam peserta latih
- Lampiran 3 Matriks hasil wawancara mendalam pelatih
- Lampiran 4 Matriks hasil wawancara mendalam peserta latih
- Lampiran 5 Pedoman pemngamatan
- Lampiran 6 Output Uji-T pre test dan post test pengetahuan peserta latih

