



### Matriks Hasil Wawancara dengan Konselor Sebaya

| Variabel                                 | KS 1                                | KS 2                  | KS 3                   | KS 4  | KS 5                           | KS 6            |
|--|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------------------------|-----------------|
| <b>VARIABEL INDIVIDU</b>                 |                                     |                       |                        |   |                                |                 |
| <b>Latar Belakang Demografis</b>         |                                     |                       |                        |   |                                |                 |
| Umur                                     | 18 tahun                            | 17 tahun              | 18 tahun               | 17 tahun  | 18 tahun                       | 18 tahun        |
| anak ke..dari..                          | 2 dari 3                            | 1 dari 3              | 1 dari 2               | 1 dari 4  | 1 dari 3                       | 2 dari 3        |
| Asal                                     | Bogor                               | Bogor                 | Bogor                  | Bogor   | garut                          | Bogor           |
| pendidikan terakhir orang tua (ayah/ibu) | sarjana                             | S1 dan S2             | sekolah guru agama/SMK | SD  | SMA/pesantren                  | SD              |
| orang tua bekerja (ya/tidak)             | ya, keduanya                        | ya, keduanya          | sudah meninggal        | ya, ayah  | ya, keduanya                   | ya, keduanya    |
| pekerjaan                                | karyawan swasta/<br>konsultan hukum | editor/pekerja sosial |                        | pengemudi   | guru ngaji/penjahit            | buruh, pembantu |
| <b>Pengalaman</b>                        |                                     |                       |                        |   |                                |                 |
| Pengalaman yang dimiliki                 |                                     |                       |                        | suka ikut organisasi, ketua kelas, ikut PMR, penyuluhan SMP | temen kena narkoba             | ikut PMR        |
| Pengalaman ikut pelatihan                | pelatihan konselor                  | pelatihan konselor    | pelatihan OSIS         | banyak  | pelatihan konselor, penyuluhan | Ya              |
| Pernah jadi tempat curhat                | Ya                                  | Ya                    | Ya                     | Ya  | Ya                             | Ya              |
| <b>Pengetahuan</b>                       |                                     |                       |                        |   |                                |                 |
| Jenis pengetahuan                        |                                     |                       |                        |   |                                |                 |
| Gizi dan tumbuh kembang remaja           | Ya                                  | Ya                    | Ya                     | punya   | Ya                             | Ya              |
| Kesehatan reproduksi remaja              | Ya                                  | Ya                    | Ya                     | punya   | Ya                             | Ya              |

|  |  |                                 |  |                          |  |   |  |
|--|--|---------------------------------|--|--------------------------|--|---|--|
|  | Napza  | Ya                              | Ya   | Ya                       | punya  | Ya  | Ya   |
|  | HIV&AIDS   | Ya                              | Ya   | Ya                       | punya  | Ya  | Ya   |
|  | Infeksi menular seksual                          | Ya                              | Ya   | Ya                       | punya  | Ya  | Ya   |
|  | Lainnya  | bahaya rokok                    | pacaran, pelajaran                         | memahami karakter orang, | sifat remaja, lingkungan sekitar, pergaulan remaja | cara menjaga rahasia, penyakit yang lain tren | cara memecah masalah, pergaulan remaja, iman yang kuat, cara mendekatkan diri pada Tuhan |
|  | Skala pemahaman pengetahuan                      | enam (krn cma intisarinnya aja) | tujuh                                      | tujuh                    | tujuh  | lima (krn sering lupa)                        | tujuh  |
|  | Asal Pengetahuan                                 |                                 |  |                          |  |   |  |
|  | Orang tua  | Ya                              | Ya   | Ya                       | tidak pernah                                       | Ya  | belum pernah   |
|  | Guru   | Ya                              | Ya   | Ya                       | Ya   | Ya  | Ya   |
|  | Teman-teman                                      | ya (selintas)                   | Ya   | Ya                       | Ya   | Ya  | belum pernah   |
|  | Saudara  | tidak                           | Ya   | Ya                       | tidak pernah                                       | Ya  | belum pernah   |
|  | Buku-buku  | Ya                              | Ya   | Ya                       | Ya   | Ya  | Ya   |
|  | Puskesmas  | ya (dokter)                     | Ya   | Ya                       | Ya   | Ya  | Ya   |
|  | Pelatihan-pelatihan                              | Ya                              | Ya   | Ya                       | Ya   | Ya  | Ya   |
|  | Lainnya  |                                 |  |                          | Dinas kesehatan, PMR                               | internet, PMR                                 | PMR, penyuluhan  |
|  |  |                                 |  |                          |  |   |  |
|  | <b>Kemampuan dan keterampilan saat konseling</b> |                                 |  |                          |  |   |  |
|  | Kemampuan yang dimiliki                          |                                 |  |                          |  |   |  |
|  | mendengar aktif                                  | Ya                              | ya   | Ya                       | Ya   | Ya  | Ya   |
|  | konsentrasi                                      | Ya                              | kadang-kadang pusing                       | Ya                       | Ya   | Ya  | Ya   |
|  | bersikap objektif/netral                         | Ya                              | ya   | Ya                       | ya, ga liat satus                                  | Ya  | ya, pernah ga bisa   |
|  | menganalisa kasus                                | Ya                              | ya, tapi susah klo kebanyakan objek cerita | Ya                       | Ya   | Ya  | Ya   |

|                                      |                                      |   |   |  |   |   |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
|                                      | menganalisa bahasa verbal/non verbal | Ya  | Ya  | Ya   | Ya  | Ya  | Ya   |
|                                      | membuat klien percaya dan nyaman     | Ya  | Ya  | Ya   | Ya  | Ya  | Ya   |
|                                      | berempati                            | Ya  | Ya  | Ya   | simpati   | Ya  | Ya   |
|                                      | menjaga privasi                      | Ya  | Ya  | Ya   | Ya  | Ya  | Ya   |
| keterampilan yang dimiliki           |                                      |   |   |  |   |   |  |
|                                      | menggali informasi                   | Ya  | Ya  | Ya   | Ya  | Ya  | Ya   |
|                                      | membantu mengambil keputusan         | Ya  | Ya  | Ya   | Ya  | Ya  | Ya   |
| Lainnya                              |                                      |   | sabar, tidak memojokkan   | keterampilan berbicara   | kesabaran, punya ide-ide  |   | mencari tau latar belakang klien (detektif), memahami orang  |
| <b>VARIABEL PSIKOLOGIS</b>           |                                      |   |   |  |   |   |  |
| <b>Motivasi jadi konselor sebaya</b> |                                      | panggilan hati, apalagi suka merhatiin orang lain | karena dianggap dewasa oleh teman2  | bisa jadi tempat curhat orang lain   | nambah temen  | senang bisa bantu masalah orang                         | bisa tau masalah orang lain n bantu nyelesain                |
| <b>Persepsi dan Sikap</b>            |                                      |   |   |  |   |   |  |
| terhadap peran konselor              |                                      | temen curhat, pmberi informasi                    | orang yang bntu nyelesain masalah, pmberi motivasi                                  | psikolog kecil/remaja, memotivasi orang, tempat sharing, sarana mncari solusi, menginformasikan segala sesuatu yang baik | orang yang ngerti dan peduli dengan masalah tmn2nya, pendengar setia, pemberi masukan, menenangkan, menjaga privasi | tempat konseling, bantu masalah orang, ngasih informasi | tempat bbagi cerita tentang masalah remaja, ngasih informasi |
| terhadap klien                       |                                      | tidak melihat status                              | tergolong cuek, kalau klien tidak mau mnrima sarannya, ya dia pikir, ngapain cerita |  | tidak lihat status  | bersahabat  | biasa aja  |

|                                    |                          |   |   |   |   |   |                             |
|------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| terhadap kasus klien               |                          | netral  | netral  | netral  | netral  | netral  | kadang masih tidak netral   |
| <b>Kepribadian</b>                 |                          | agak tomboi, introvert, seneng memperhatikan sekitar, sensitif, tertarik dengan kehidupan orang | tomboi, menyenangkan, ngangenin, dewasa                   |   | sabar, kadang-kadang masih ga pede (minder), senang kumpul dengan teman | berkepribadian keras, kdg egois, pemurah        | mudah terpengaruh sekitar,  |
| <b>Belajar</b>                     |                          |   |   |   |   |   |                             |
| sudah baik/belum                   |                          | belum, takut ga bisa  | lumayan baik, karena tiap tahun masalahnya smakin susah.. | belum, karena belum terlalu menguasai semua pengetahuan yang udah didapat | belum   | belum, karena msh bnyk teman yang belum terbuka | belum                       |
| apa yang dilakukan agar lebih baik |                          |   |   | belajar dari teman, guru, internet  | cari ide-ide yang lebih bagus   | liat berita, baca koran, liat internet          | baca buku, nanya2           |
| <b>VARIABEL ORGANISASI</b>         |                          |   |   |   |   |   |                             |
| <b>Dukungan sekolah</b>            |                          |   |   |   |   |   |                             |
| Sarana:                            | ruangan khusus konseling | ya, UKS   | tidak ada   | tidak ada   | UKS, jarang dipakai   | ada, UKS tapi jarang dipake                     | ada, UKS tapi jarang dipake |
|                                    | meja kursi               | ya  |   |   | ada   | ya  | ada                         |
|                                    | lemari buku              |   |   |   | tidak ada   | ya  | ada                         |
|                                    | buku catatan             | tidak ada (adanya cctn pribadi)   | gabung dengan PMR   | di BK tentang kinerja konselor sebaya                                     | ada   | ya  | ada                         |

|                          |                                 |                                       |   |   |                                     |                           |                           |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                          | buku rujukan                    | tidak ada                             | tidak ada                               | tidak ada, biasanya langsung ngomong aja                  | ada                                 | ya                        | ada                       |
|                          | buku pedoman                    | tidak ada                             | ada                                     | ada   | ada                                 | ya, kliping dari internet | ada, tapi punya PMR       |
|                          | poster/leaflet/buklet/flipchart | dari sponsor                          |   | ada   | ada                                 | ada                       |                           |
|                          | alat peraga                     | ada                                   | ada                                     | ada   | ada                                 | tidak ada                 | ada                       |
|                          | lainnya                         | laboratorium bahasa untuk nonton film |   | proyektor untuk penyuluhan                                |                                     |                           | aula                      |
| Kebijakan                |                                 | Ya                                    | Ya                                      | Ya  | Ya                                  | Ya                        |                           |
| Dana                     |                                 | Ya                                    | Ya                                      | Ya  | Ya                                  | Ya                        |                           |
| Jejaring                 |                                 | Ya                                    | Ya                                      | jejaring dalam arti sbg perpanjangan tangan guru          | Ya                                  | Ya                        |                           |
| Tanggapan kepala sekolah |                                 | baik, karena SMAN 3 pelopor PC        | baik                                    | senang, sebagai sarana pkembangan jiwa remaja             | baik                                | bagus                     | baik                      |
|                          | guru-guru                       | mendukung                             | baik                                    | mendukung   | baik                                | lumayan                   | baik                      |
|                          | murid lain                      | ya, mereka taunya temen curhat aja    | baik, mereka pikirnya tempat curhat aja | senang, mereka mikirnya keg remaja yang peduli lingkungan | baik, walaupun awalnya ga tau jelas | seneng, jadi bisa curhat  | baik, sambil ngasih saran |
|                          | orang tua murid                 | belum dengar                          |   | biasa aja   | baik                                | belum ada                 | belum tau                 |
| Lainnya                  |                                 |                                       |   |   |                                     |                           |                           |
|                          |                                 |                                       |   |   |                                     |                           |                           |
|                          | <b>Dukungan Puskesmas</b>       | fasilitas, leaflet dll, pemeriksaan   | pelatihan, materi                       | sering ngadain pelatihan, ngasih penyuluhan               | dana, penyuluhan,                   | materi pelatihan          | materi, penyuluhan        |
|                          |                                 |                                       |   |   |                                     |                           |                           |

|                                       |         |  |                                  |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---------|--|----------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Struktur organisasi</b>            |         |  |                                  |   |  |   |   |
| bentuk program konselor sebaya        |         | ga tau   | ekskul masuk PMR                 | ekskul  | ekskul   | ekskul  | ekskul  |
| isi struktur                          |         | konselor sebaya dan pembina                                      | konselor dan pembina             | konselor dan pembina  | konselor dan pembina                                       | gabung dengan PMR   | konselor dan pembina                                |
| divisi                                |         | tidak ada  | tidak ada                        | tidak ada   | keterampilan, humas, kesehatan, dll                        | ga tau  | ga tau  |
|                                       |         |  |                                  |   |  |   |   |
| <b>Disain Tugas</b>                   |         |  |                                  |   |  |   |   |
| ada tugas tetap/tidak                 |         | ada  |                                  | tidak ada   | yang didapat di pelatihan                                  | tidak ada   | tidak ada   |
| siapa yang buat                       |         | dari angkatan atas   |                                  | guru BK   |  | diri sendiri  | diri sendiri  |
| apa aja tugasnya                      |         | temen curhat, yang lain lupa                                     | konseling, pemberian informasi   |   | konseling, pmbrian informasi, diskusi rutin PC             | ngasih informasi  | ngasih informasi, konseling                         |
| ada jadwal piket/tidak berjalan/tidak |         | tidak ada  | tidak ada                        | ga ada  | ada, 3 orang /hari berjalan                                | ga tau  | ga tau  |
|                                       |         |  |                                  |   |  |   |   |
| <b>Penghargaan</b>                    |         |  |                                  |   |  |   |   |
| manfaat jadi konselor sebaya          |         | nambah wwsan, bisa bljr dari orang lain, bikin ngerasa dibutuhin | bisa lebih dewasa, lebih terbuka | lebih bisa mmahami pmasalahn di kehidupan, lebih bpikir efektif | tmbh temen, pny solidaritas, tau baik/buruk                | lebih tau tentang pnykit, bljr dari pngalaman teman, bikin lebih brsyukur | tau yang baik/buruk, bisa bljr dari pngalaman orang |
| prestasi yang pernah dicapai          |         | jadi pembicara seminar, pengurus PC kota, ikut acara PBB         | belum ada                        | belum ada   | ikut PC kota, siswa berdedikasi MAN 2, ikut kepanitiaan PC | belum ada   | belum ada   |
| penghargaan yang pernah didapat       |         |  |                                  |   |  |   |   |
|                                       | sekolah | belum pernah   | belum pernah                     | belum pernah  | belum pernah   | belum pernah  | belum pernah  |

|                            |                            |  |   |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------|--|---|--|--|---|---|
|                            | puskesmas                  | belum pernah   | belum pernah                                  | belum pernah   | belum pernah   | belum pernah  | belum pernah                                      |
|                            | instansi lain              | upah jadi<br>pembicara seminar                           | belum pernah                                  | belum pernah   | belum pernah   | belum pernah  | belum pernah                                      |
|                            | Lainnya                    | pin dari PC bogor  |   |  |  | apresiasi dari  |   |
| <b>PELAYANAN KONSELING</b> |                            |  |   |  |  |   |   |
| <b>Umum</b>                |                            |  |   |  |  |   |   |
|                            | lama jadi konselor sebaya  | ± 2 tahun  | ± 1 tahun                                     | ± 1 tahun  | ± 1 tahun  | ± 1 tahun   | ± 1 tahun   |
|                            | frekuensi konseling        | 2-3 seminggu   | 4-5 orang perbulan                            | 3x seminggu  | 3x seminggu  | setiap hari   | lumayan   |
|                            | mayoritas klien (ce/co)    | cewe   | cewe  | cewe   | cewe   | cewe  | cewe  |
|                            | kenapa                     | cewe lebih peka,<br>cowo lebih seneng<br>nyimpen         | cewe lebih sensitif                           | karena cewe lebih<br>suka cerita klo ada<br>masalah. | cewe lebih sering<br>bermasalah dengan<br>orang lain | karena lebih sering<br>bergaul dengan<br>konselor   | karena pendiem,<br>jadi klien yang<br>datang cewe |
|                            | kasus paling sering        | pacaran  | pacaran                                       | pacaran  | persahabatan   | pacaran/ <i>broken<br/>home</i> /psahabatn  | keluarga  |
|                            | kasus paling berkesan      | kepribadian ganda<br>& perilaku seksual<br>berisiko      | keluarga                                      | hamil di luar nikah                                  | keluarga   | narkoba   | keluarga  |
| <b>Praktik Konseling</b>   |                            |  |   |  |  |   |   |
|                            | tempat konseling           | kelas, atau tempat<br>lain yang enak                     |   | kelas, rumah,<br>taman                               |  | kelas, alam bebas   | dimana aja, bebas                                 |
|                            | siapa yang menentukan      | bgantian   |   | klien  |  | klien   | biasanya klien                                    |
|                            | cara membuat klien percaya | emang sudah<br>dikenal 'ga ember',<br>jaga rahasia, diam | dengan tidak<br>menyebarkan<br>curhatan orang | klien dah percaya<br>sendiri                         | jaga privasi klien                                   | biarkan klien cerita<br>lebih dulu. Jaga<br>privasi dengan cara<br>nanya sapa aja<br>yang tau | ga ada, klien dah<br>percaya dengan<br>mau cerita |



|                                     |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| apa yang dilakukan (urutan)         | dengerin, kasih masukan   | klien datang, cerita, dengerin sambil nanya 'trs?', selesai cerita, kasih saran | klien datang, dan curhat, lalu kasih masukan, bukan solusi | klien cerita, kasih masukan, klien nanya lagi, ga maksa, kasih support | klien datang, cari tempat, klien cerita, kasih solusi, kadang-kadang ikut terlibat | klien cerita, kasih masukan, nanya kenapa bisa |
| pernah dapet kasus yang 'gw banget' |   |   | pernah   | pernah   | pernah   | pernah   |
| cara biar tetep objektif            |   |   | berusaha melihat sebagai orang lain                        | ingat prinsip konseling  | berprinsip tiap orang itu beda   | ga bisa (berkaca dari pengalaman konselor)     |
| pernah tidak dapat membantu         | ya  | tidak pernah  | ya   |  | ya   | ya   |
| cara mengatasi                      | tanya yang lebih tau  |   | tanya ke konselor yang lain tanpa menyebut identitas klien |  | nanya dengan pelatih PMR   | nanya ama orang lain                           |
| pernah dapet klien yang sulit       | ya  |   |  | ya   | ya   | belum  |
| cara menghadapi                     | didiamkan dulu  |   |  | ditenangin, cari cara supaya mau cerita                                | tanya baik-baik, ga maksa  |  |
| pengambil keputusan                 | klien, namun terkadang konselor memaksa jika masalah tergolong berat          | klien   | klien  | berdua   | klien  | klien  |
| hambatan saat konseling             | klo ga bisa nyelesain masalah, hambatan saat diri sendiri sdg tidak enak hati | klien keras kepala  | waktu antara konselor dan klien yang tidak cocok.          | klien sulit diberi masukan   | terganggu orang ketiga, lupa   | tidak ada                                      |
|                                     |   |   |  |  |  |  |

|   |  |  |  |                                   |   |  |
|---|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
| <b>Kekurangan Program Konselor Sebaya</b> | kurang koordinasi antar anggota konselor sebaya karena beda jadwal masuk sekolah | susah ngumpul dan diskusi karena beda jadwal sekolah | sosialisasi ke siswa   | pendekatan konselor ke siswa lain | alat peraga, konselor kurang banyak             | tempatny msh gabung ama UKS, belum ada <i>basecamp</i> , alat peraga kurang          |
|   |  |  |  |                                   |   |  |
| <b>Harapan ke depan</b>                   | pengen lebih bnyk anggotanya, biar smkn byk yang bisa jaga diri                  | lebih banyak konselor yang aktif                     | pengadaan fasilitas kayak ruangan khusus dan perbaikan kekurangan yang ada | tetap eksis di sekolah dan kota   | tiap kelas diambil 2-3 orang utk ikut pelatihan | skolah bisa lebih memfasilitasi jika ada kegiatan, dalam bentuk moril maupun materil |

### Matriks Wawancara dengan Guru Pembina di Sekolah dan Petugas Puskesmas Bogor Timur

| Variabel                       | Guru 1   | Guru 2  | Petugas Puskesmas  |
|--------------------------------|--|---|--|
| <b>Program konselor sebaya</b> |  |   |  |
| Awal mula                      | sekolah percontohan program konselor sebaya di bogor timur pada september 2002 | karena ada UU ttg UKS, dan didalamnya ada PC, dan juga follow up dari pelatihan PC di BTM | berbarengan dengan program PKPR  |
| Mengapa perlu                  | tidak semua permasalahan remaja dapat <i>discover</i> sekolah dan orang tua    | agar lebih fokus ke kesehatan murid   | karena dengan sesama remaja bisa lebih terbuka dibandingkan dengan orang dewasa, biar bisa nekan permasalahan remaja |
|                                |  |   |  |
| <b>Pelatihan konselor</b>      |  |   |  |
| <b>syarat</b>                  | tidak ditentukan   | tidak ditentukan  | pinter, tanggap, supel, mudah bergaul, bisa ngomong  |
| <b>proses seleksi</b>          |  |   |  |
|                                | pengumuman   | seniornya masuk ke kelas kelas, pendaftaran, seleksi                                      | dibebaskan, perwakilan kelas   |
|                                | ditunjuk/sukarela  | pelatihan pertama ditunjuk, selanjutnya seleksi oleh seniornya                            | minat dan sukarela   |
|                                | jumlah peserta   | 10% kelas satu  | 10% dari kelas satu  |
|                                | kelas asal   | kelas satu  | kelas satu   |
| <b>pelatihan</b>               |  |   |  |
|                                | tempat   | sekolah   | sekolah  |
|                                | kapan  | september   | agustus  |
|                                | pengisi materi   | puskesmas, kepolisian, RS Marzuki Mahdi   | puskesmas  |

|                         |                                      |  |   |  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>kontribusi</b>       |                                      |  |   |  |
|                         | sekolah                              | menyiapkan tempat, murid,<br>financial,          | menyediakan tempat dan<br>konsumsi buat anak-anak | menyediakan sarana dan<br>prasarana pelatihan                          |
|                         | puskesmas                            | pembicara  |   | tenaga narasumber  |
| <b>Dukungan</b>         |                                      |  |   |  |
| <b>Dukungan sekolah</b> |                                      |  |   |  |
|                         | kebijakan                            | ya, bikin MOU dg puskesmas                       | dispensasi ikut pelatihan                         | mengalokasikan waktu untuk<br>diskusi antara puskesmas dan<br>konselor |
|                         | sarana dan prasarana                 |  |   |  |
|                         | ruang khusus konseling               | UKS, tetapi jarang digunakan                     | UKS, tetapi jarang digunakan                      | terserah konselor dan klien  |
|                         | meja kursi                           | ada di UKS                                       | ada di UKS  |  |
|                         | lemari buku                          | ada di UKS                                       | ada di UKS  |  |
|                         | buku catatan                         | cacatan penjangkaran milik guru<br>BP            | ada   |  |
|                         | buku rujukan                         | buku rujukan sekolah                             | ada   |  |
|                         | buku pedoman                         |  | ada, tidak banyak                                 |  |
|                         | poster/leaflet/buklet/foto/flipchart | sponsor  | ada, tidak banyak                                 |  |
|                         | alat peraga                          | ada di UKS                                       | belum ada   |  |
|                         | lainnya                              |  |   |  |
|                         | dana                                 | ya   | ya  | ya   |
|                         | jejaring                             | ya   | ya  |  |
|                         | lainnya                              |  |   |  |
|                         |                                      |  |   |  |
|                         | <b>Dukungan Puskesmas</b>            | dalm bentuk program, pengisi<br>materi pelatihan |   | diskusi rutin, rujukan   |
|                         |                                      |  |   |  |

|   |                            |   |  |  |
|---|----------------------------|---|--|--|
| <b>Tanggapan</b>                          |                            |   |  |  |
|   | Kepala sekolah             | baik  | sangat mendukung   |  |
|   | guru-guru                  | baik  | baik, tapi jadinya suka nanya2 ttg kesehatan ke guru pembina |  |
|   | siswa lain                 | cenderung tidak peduli  | mereka menganggap PC itu lebih ke perawatan                  |  |
|   | orang tua murid            | belum tau   | lebih ke pengen tau  |  |
|   |                            |   |  |  |
| <b>Program Konselor Sebaya di sekolah</b> |                            |   |  |  |
| bentuk                                    |                            | ekskul bergabung dengan PMR, dibawah UKS  | ekskul di bawah UKS  | ekskul di bawah UKS  |
| struktur organisasi                       |                            | belum terempel, hanya dibuku  | ada, di buku saja  |  |
|   | siapa isinya               | konselor sebaya dan pembina   | konselor sebaya dan pembina                                  |  |
|   | divisi                     | tidak ada   | ada  |  |
|   |                            |   |  |  |
| <b>Disain tugas</b>                       |                            |   |  |  |
| kegiatan konselor sebaya                  |                            | FGD, konseling, menyebarkan leaflet, pemberian informasi, membantu penjangingan | penyuluhan, membantu penjangingan, bakti sosial, konseling   | konseling, diskusi dengan murid lain, mengadakan seminar kesehatan, kegiatan pada hari-hari tertentu, bakti sosial, merencanakan kegiatan internal konselor di sekolah |
|   | terjadwal/belum            | <i>incidental</i>   | terjadwal  |  |
| <b>konseling</b>                          |                            |   |  |  |
|   | seberapa sering            | terserah murid dan konselor   | terserah murid dan konselor                                  |  |
|   | ada jadwal konseling/tidak | tidak bisa berjalan   | tidak berjalan, hanya ada jadwal piket UKS                   |  |
|   |                            |   |  |  |

|                    |  |  |  |   |
|--------------------|--|--|--|---|
| <b>Penghargaan</b> |  |  |  |   |
| manfaat            |  | dapat mengcover masalah di sktr mereka, tangan kedua guru BP | bisa jadi temen curhat temen-temennya, palayanan kshtn UKS, semakin dekat dgn temen-temannya | dalam bentuk kegiatan yang mengasyikkan konselor sebaya |
| prestasi           |  | duta remaja, menjabat di PC Kota Bogor, duta narkoba         | peringkat 4 lomba cerdas cermat yang ikut anak PC  |   |
| penghargaan        |  | diumumkan pas upacara, piagam untuk duta remaja              | belum, karena baru   |   |



## Matriks Hasil FGD dengan Klien Remaja

| Variabel    |                                       | Klien yang pernah memanfaatkan layanan konseling oleh konselor sebaya                             |  | Klien yang belum pernah memanfaatkan layanan konseling oleh konselor sebaya              |  |
|-------------|---------------------------------------|---|--|--|--|
|             |                                       | KK 1 sampai KK 9  | KK 10 sampai KK 19   | KBK 1 sampai KBK 10  | KBK 11 sampai KBK 20   |
| <b>Umum</b> |                                       |   |  |  |  |
|             | apa yang dbayangkan                   | punya pengetahuan lebih karena sudah dilatih  |  |  |  |
|             | apa yang di ketahui                   | tempat curhat, tempat nanya kesehatan, perantara murid dan sekolah/puskesmas                      | membantu orang dalam kesulitan, organisasi setara PMR, tempat curhat remaja, organisasi remaja, penampung keluhan, tempat curhat | tempat ngobrol, tempat curhat, ngasih saran, bantu anak PMR, ngasih penyuluhan kesehatan | organisasi kesehatan, tempat sharing, membantu teman yang punya masalah dan tempat tukar menukar informasi |
|             | siapa-siapa yg jadi konselor          | tahu  | tahu, tapi tidak semua   | tahu yang di kelasnya sendiri, tapi ketuanya bahkan tidak tahu                           | tahu yang ada di kelas sendiri   |
|             | sberapa sering konseling              | sering  | sering   | belum pernah   | belum pernah   |
|             | alasan memanfaatkan layanan konseling | lbh seneng ke sebaya, konselor sdh dilatih, klo sama guru BK kaku, sudah dekat dengan konselornya | sering ketemu, PC enak diajak ngobrol, punya banyak masalah, dikasih solusinya banyak, menyimpan rahasia, didengarkan            |  |  |

|  |                               |                           |  |   |
|--|-------------------------------|---------------------------|--|---|
| alasan belum pernah memanfaatkan layanan konseling           |                               |                           | tidak tahu, ga terlalu berminat, ga deket dgn konselornya, konselor di kelas beda jenis kelamin, takut ga bisa jaga rahasia, karena sebaya , males nyarinya, konselornya sibuk | karena tidak ada pengumumannya, belum tentu bisa dipercaya, karena ga kenal jadi ga enak untuk cerita |
| kalau tidak dengan konselor, paling enak curhat dengan siapa |                               |                           | teman dekat  | nyokap, orang tua, teman sebangku/teman dekat   |
| kegiatan konselor  | FGD, penjangkaran kesehatan   |                           | penyuluhan, membantu kegiatan ank PMR  | penjangkaran, kegiatan hari AIDS  |
|  |                               |                           |  |   |
| <b>Konseling</b>   |                               |                           |  |   |
| alur konseling   | tidak ada alur khusus         | tidak ada alur khusus     |  |   |
| Jadwal piket   | tidak ada                     | tidak ada                 |  | ada, tapi belum berjalan efektif karena tidak ada konselor yang jaga                                  |
| pemilihan konselor   | tergantung sikon              | yang sudah kenal saja     |  |   |
| tempat   | taman, kelas                  | kelas, bawah pohon        |  | tempat yang santai seperti ruang kelas, di tangga   |
| siapa yg nentuin   | klien                         | klien                     |  |   |
| fasilitas yang digunakan konselor                            |                               |                           |  |   |
| ruangan khusus   | jarang dipakai                | UKS, tidak pernah dipakai | ruang UKS  | ga ada, cuma ruang BK   |
| meja kursi   |                               | di ruang UKS              |  |   |
| buku catatan   | tidak ada                     | tidak ada                 |  |   |
| buku rujukan   | tidak ada yang sampai dirujuk | tidak ada                 |  |   |



|  |   |   |           |  |  |
|--|---|---|-----------|--|--|
|  | buku pedoman  | tidak   | tidak ada |  |  |
|  | flipchart/poster/leaflet/buklet                                 | ada   | tidak ada |  |  |
|  | lainnya   | nonton film   |           |  |  |
|  |   |   |           |  |  |
| <b>Keterampilan &amp; kemampuan konselor</b> |   |   |           |  |  |
| apa yang diharapkan saat konseling           | didengarkan, rahasia dijaga                                     | diberi saran, didengarkan   |           |  |  |
| terpenuhi/tidak                              | terpenuhi   | terpenuhi   |           |  |  |
| apa yg mmbuat percaya                        | karena sudah kenal dengan konselornya                           | karena sudah kenal dengan konselornya   |           |  |  |
| perasaan saat cerita                         | santai  | nyaman  |           |  |  |
| perasaan selesai konseling                   | lega, ga ada beban pikiran                                      | <i>plong</i>  |           |  |  |
| <i>follow up</i>                             | biasanya ditanya, masalahnya sdh selesai belum                  | tidak ada yang sampai dirujuk ke puskesmas  |           |  |  |
|  |   |   |           |  |  |
| <b>Sikap konselor selama konseling</b>       |   |   |           |  |  |
|  | <i>care</i> , mendengarkan cerita, kasih solusi, kasih dukungan | kasih komentar, tidak menyalahkan, kasih solusi   |           |  |  |
|  |   |   |           |  |  |
| <b>Tambahan</b>                              |   |   |           |  |  |
|  | masih ada murid yang belum tahu ttg konselor sebaya             | karena PC itu aktif organisasi, proses konseling sering terganggu karena PC nya dipanggil hingga klien tidak fokus lagi |           |  |  |
|  |   |   |           |  |  |

|                   |  |  |   |  |
|-------------------|--|--|---|--|
| <b>Kekurangan</b> |  | butuh tempat khusus yang tenang, nyaman  | sosialisasi kurang  | belum merasakan kehadiran konselor sebaya, kegiatannya monoton, konselor sebaya kurang aktif mempromosikan   |
|                   |  |  |   |  |
| <b>Harapan</b>    | buat acara yg asyik, lebih fokus ke internal sekolah dulu baru ke luar | PCnya diperbanyak, sosialisasi lebih gencar biar tahu siapa orang-orangnya, PC lbh bisa berbaur dgn murid lain, PC lebih sering ikut lomba | guru-guru dan PC lebih mensosialisasikan kepada murid-murid yang lain, PC lebih ngerangkul murid-murid lain yang punya masalah, ngadain acara pojok konseling | konselor sebayanya harus lebih aktif, harus ada jadwal piket,kegiatannya lebih bervariasi, publikasi tentang konselor sebaya agar dapat ditingkatkan |

Tanggal wawancara:

## **PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM DENGAN KONSELOR SEBAYA**

### **1. Latar Belakang**

- Usia berapa?
- Anak ke berapa? Dari berapa bersaudara?
- Asal dari mana?
- Pendidikan terakhir orang tua apa (bapak-ibu)?
- Apakah orang tua masih bekerja? Salah satu atau keduanya?
- Apa pekerjaannya?

### **2. Pengalaman**

- Pengalaman apa saja yang kamu punya yang bisa jadi bekal kamu sebagai konselor sebaya?
- Apakah sudah pernah ikut pelatihan sebelumnya? Kalo iya, Apa saja?
- Apakah kamu pernah dijadikan tempat curhat temanmu sebelum menjadi konselor sebaya?

### **3. Pengetahuan**

- Menurut kamu, pengetahuan apa yang harus dimiliki oleh konselor sebaya?
- Sebagai konselor, pengetahuan apa yang kamu punya?
- Sejauh mana pemahaman kamu tentang:  
(kalo ada skala 1 sampai 10, kamu menilai pemahaman kamu tentang semua pengetahuan tadi di angka berapa? Kenapa?)
  - ✚ Gizi dan tumbuh kembang remaja?
  - ✚ KRR?
  - ✚ Napza?
  - ✚ HIV&AIDS?
  - ✚ IMS?
- Dari mana kamu dapat pengetahuan tersebut?
  - ✚ Orang tua?
  - ✚ Guru?
  - ✚ Teman-teman?
  - ✚ Saudara?
  - ✚ Buku?
  - ✚ Staf puskesmas?
  - ✚ Pelatihan-pelatihan?
  - ✚ Lain-lain.....

#### **4. Kemampuan dan Keterampilan melakukan konseling**

- Bagaimana persepsi kamu tentang kemampuan dan keterampilan?
- Kemampuan dan keterampilan apa yang kamu punya sebagai seorang konselor sebaya?
  - ✚ Kemampuan mendengar aktif
  - ✚ Kemampuan konsentrasi
  - ✚ Kemampuan bersikap objektif
  - ✚ Kemampuan menganalisis kasus
  - ✚ Kemampuan menganalisis bahasa verbal dan non verbal klien
  - ✚ Kemampuan membuat klien percaya dan nyaman
  - ✚ Kemampuan berempati
  - ✚ Kemampuan menjaga privasi
  - ✚ Keterampilan menggali informasi
  - ✚ Keterampilan membantu klien dalam mengambil keputusan

#### **5. Persepsi terhadap peran konselor sebaya**

- Apa yang kamu bayangkan tentang konselor sebaya?
- Apa yang kamu bayangkan tentang tugas seorang konselor sebaya?

#### **6. Sikap**

- Bagaimana cara kamu memperlakukan klien saat konseling?
- Bagaimana kamu memandang persoalan klien?
- Pernahkah menghadapi klien yang sulit (menangis, marah, atau diam)?

#### **7. Kepribadian**

- Bagaimana kamu menilai dirimu sendiri?  
(selama penelitian peneliti mengamati bahasa verbal informan, seperti mimik muka dan bahasa tubuh)

#### **8. Peningkatan kapasitas diri**

- Apakah kamu merasa dirimu sudah cukup baik untuk menjadi konselor? Mengapa?
- Jika belum apa yang kamu lakukan untuk membuatmu dapat merasa cukup baik untuk menjadi konselor sebaya?

#### **9. Motivasi**

- Apa yang membuatmu mau menjadi konselor sebaya?

#### **10. Dukungan**

- Bagaimana dukungan yang kamu dapatkan dari sekolah? Dalam bentuk apa saja?
  - ✚ Kebijakan?
  - ✚ Sarana prasarana?
  - ✚ Dana?
  - ✚ Jejaring?
  - ✚ DII?

- Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan sekolah yang bisa menunjang kegiatan konseling?
  - + ruang khusus konseling?
  - + meja kursi?
  - + lemari buku?
  - + buku catatan?
  - + buku rujukan?
  - + buku pedoman? Dari mana aja? Depkes/diknas...
  - + poster, leaflet, buklet, foto, flip chart?
  - + alat peraga?
  - + DII?
- Bagaimana tanggapan kepala sekolah terhadap program konselor sebaya ini?
- Bagaimana tanggapan guru-guru lain (termasuk kepala sekolah) terhadap program konselor sebaya ini?
- Bagaimana tanggapan siswa-siswa lain terhadap program konselor sebaya ini?
- Menurutmu, apa yang teman-temanmu pikirkan tentang seorang konselor sebaya?
- Bagaimana tanggapan orang tua murid terhadap program konselor sebaya ini?
- Bagaimana pengaruh dari semua dukungan tersebut terhadap kamu?
- Bagaimana dukungan yang kamu dapatkan dari Puskesmas yang dapat menunjang kegiatan konseling? Dalam bentuk apa saja?

#### **11. Struktur organisasi program konselor sebaya**

- Bagaimana bentuk program konselor sebaya di sekolah ini? Apakah ekskul atau cuma biasa aja? Di bawah osis kah?
- Bagaimana strukturnya organisasi? Siapa saja yang berada di dalamnya?
- Ada divisi apa aja? Kerjanya apa aja?

#### **12. Imbalan**

- Manfaat apa yang kamu rasakan dengan menjadi konselor sebaya di sekolahmu?
- Apakah kamu pernah mendapatkan imbalan? Dari mana?
  - + Sekolah?
  - + Puskesmas?
  - + Instansi lain?
- Dalam bentuk apa penghargaan tersebut diberikan?

#### **13. Disain tugas**

- Apakah kamu memiliki alur tugas yang tetap sebagai konselor sebaya?

- Apa saja tugasmu sebagai konselor sebaya?
- Siapa yang menetapkan tugas-tugasnu itu?
- Apakah ada jadwal piket konselor sebaya di sekolahmu?
- Menurut kamu, pada keadaan bagaimana seorang konselor sebaya dapat dikatakan layak untuk memberikan layanan konseling?

#### **14. Pelayanan konseling remaja**

- Seberapa sering melakukan konseling?
- Karakteristik klien yang bagaimana yang lebih banyak dihadapi?
- Ce/co? menurutmu kenapa?
- Kasus apa yang paling banyak dihadapi?
- Kasus apa yang kamu rasa paling berkesan?
- Kalau konseling biasanya dimana?
- Siapa yang nentuin tempatnya?
- Apa saja yang kamu lakukan saat konseling?
- Bagaimana kamu menumbuhkan rasa percaya klien?
- Bagaimana cara kamu menjaga rahasia klien?
- Biasanya bagaimana sikap klien saat konseling?
- Apakah kamu pernah menghadapi kasus yang sampai menyentuh nilai-nilai pribadimu? Jika ya, bagaimana caramu menghadapinya?
- Apakah kamu menemukan hambatan saat konseling? Kira-kira apa penyebabnya? Bagaimana menghadapinya?

#### **15. Harapan**

- Secara keseluruhan program ini, apa yang kamu rasa masih kurang?
- Apa harapan kamu ke depannya?

Tanggal wawancara:

## **PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM DENGAN GURU PEMBINA DI SEKOLAH**

### **1. Umum**

- Sejak kapan program konselor sebaya ini diadakan?
- Dah ada berapa angkatan?
- Bagaimana awal mula ada konselor sebaya di sekolah ini?
- Mengapa sekolah ini menganggap konselor sebaya perlu diadakan?
- Sudah berapa kali sekolah melakukan kerjasama dengan puskesmas untuk menyelenggarakan pelatihan konselor sebaya? Kapan saja?

### **2. Latar belakang konselor**

- Bagaimana alur siswa dapat menjadi konselor sebaya?
- Bagaimana proses perekrutannya? OR ato apa?
- Ada pengumumannya ato ga?
- Siapa saja yang dapat menjadi konselor sebaya?
- Apakah ada persyaratan minimal untuk bisa ikut konselor sebaya? Kalo ada apa aja?
- Lebih diutamakan mana untuk ikut pelatihan, kelas satu atau kelas dua? Kenapa?
- Untuk mengikuti pelatihan konselor sebaya, apakah calon-calonnya ditunjuk oleh sekolah atau bagaimana?
- Pelatihan dimana? Kapan?
- Siapa yang ngisi materi?
- Bagaimana bentuk kontribusi sekolah dalam pelaksanaan pelatihan?
- Bagaimana bentuk kontribusi puskesmas dalam pelaksanaan pelatihan?

### **3. Dukungan**

- Dukungan apa yang diberikan oleh sekolah dalam program konselor sebaya?
  - ✚ Kebijakan?
  - ✚ Sarana prasarana?
  - ✚ Dana?
  - ✚ Jejaring?
  - ✚ Dll?
- Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan sekolah?
  - ✚ ruang khusus konseling?
  - ✚ meja kursi?
  - ✚ lemari buku?
  - ✚ buku catatan?

- ✚ buku rujukan?
  - ✚ buku pedoman? Dari mana aja? Depkes/diknas...
  - ✚ poster, leaflet, buklet, foto, flip chart?
  - ✚ alat peraga?
  - ✚ DII?
- Bagaimana tanggapan kepala sekolah terhadap program konselor sebaya ini?
  - Bagaimana tanggapan guru-guru lain (termasuk kepala sekolah) terhadap program konselor sebaya ini?
  - Bagaimana tanggapan murid-murid lain terhadap program konselor sebaya ini?
  - Bagaimana tanggapan orang tua murid terhadap program konselor sebaya ini?
  - Bagaimana bentuk dukungan dari puskesmas dalam program tersebut?

#### **4. Struktur program konselor sebaya di sekolah**

- Bagaimana bentuk program konselor sebaya di sekolah ini? Apakah ekskul atau cuma biasa aja? Di bawah osis kah?
- Bagaimana strukturnya organisasi? Siapa saja yang berada di dalamnya?
- Ada divisi apa aja? Kerjanya apa aja?
- Bagaimana kedudukan para konselor sebaya dalam struktur?

#### **5. Disain tugas konselor sebaya**

- Apa saja kegiatan konselor sebaya di sekolah?
- Apakah kegiatan-kegiatan tersebut sudah terjadwal/belum?
- Seberapa sering layanan konseling diberikan? Jam berapa aja?
- Apa syarat dasar seorang konselor sebaya dapat dikatakan layak memberikan layanan konseling?
- Apakah langsung dilepas ato ada pendampingan dulu?
- Pendampingannya oleh sapa?
- Bagaimana alur proses rujukan ke puskesmas atau tempat lain?
- Alur tersebut dipublikasikan kapan? Dalam bentuk apa?

#### **6. Imbalan**

- Adakah manfaat yang dirasakan sekolah dengan adanya program konselor sebaya ini?
- Apakah sekolah pernah memberikan imbalan/reward kepada konselor sebaya?
- Jika ya, dalam bentuk apa saja?



Tanggal wawancara:

**PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM  
DENGAN PETUGAS PUSKESMAS BOGOR TIMUR**

**1. Umum**

- Bagaimana awal mula adanya program konselor sebaya di sekolah?
- Mengapa program tersebut dirasa perlu untuk diadakan?
- Bagaimana bentuk kerjasama yang dilakukan puskesmas dengan sekolah mengenai pengadaan program konselor sebaya?

**2. Latar belakang konselor**

- Siapa saja yang dapat menjadi konselor sebaya?
- Apakah ada persyaratan khusus untuk bisa menjadi konselor sebaya?
- Untuk mengikuti pelatihan konselor sebaya, apakah calon-calonnya ditunjuk oleh puskesmas atau bagaimana?
- Pengetahuan apa yang seharusnya dimiliki oleh seorang konselor sebaya?
- Kemampuan apa yang seharusnya dimiliki oleh seorang konselor sebaya?
- Ketrampilan apa yang seharusnya dimiliki oleh seorang konselor sebaya?

**3. Dukungan**

- Dukungan apa yang puskesmas berikan?
- Adakah dukungan yang diberikan puskesmas yang dapat menunjang konselor sebaya dalam memberikan layanan konseling?
- Jika ya, dalam bentuk apa saja?
- Dukungan apa yang diberikan sekolah kepada konselor sebayanya masing-masing?
- Apa yang dilakukan oleh puskesmas untuk peningkatan kapasitas peer konselor di sekolah
- Bagaimana cara mengetahui perkembangan konselor sebaya di sekolah

**4. Penghargaan**

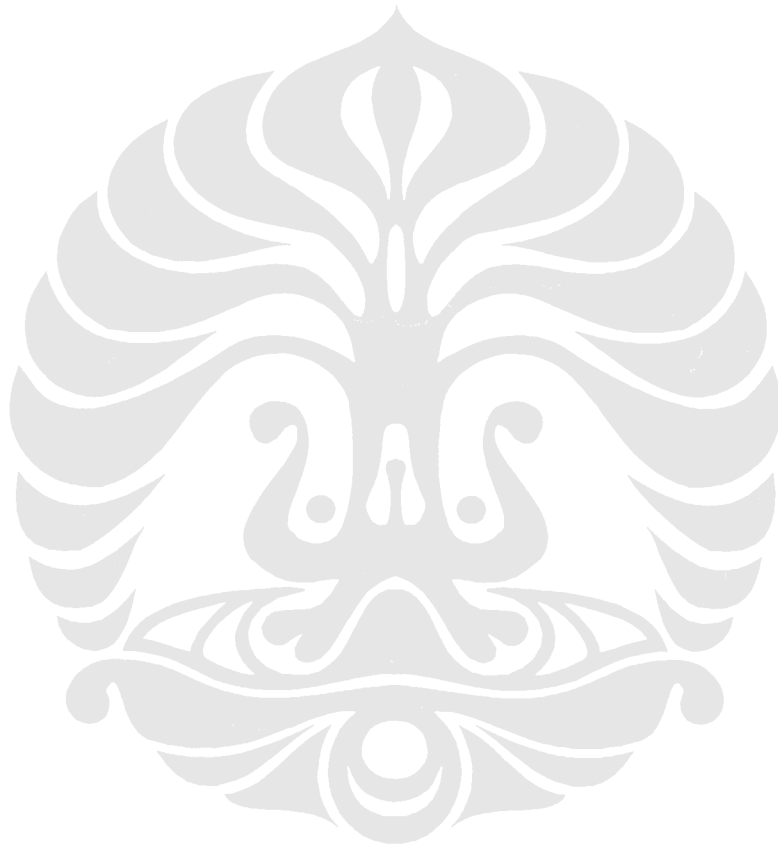
- Adakah manfaat yang dirasakan puskesmas sehubungan dengan keberadaan konselor sebaya ini?
- Apakah puskesmas pernah memberikan penghargaan kepada konselor sebaya?
- Jika ya, dalam bentuk apa saja?

**5. Desain pekerjaan konselor**

- Bagaimana bentuk program ini di sekolah?
- Apa saja tugas dari konselor sebaya?
- Bagaimana peran konselor menurut puskesmas?

**6. Harapan kedepan**

- Kekurangan yang masih dirasakan apa saja?
- Harapan ke depan apa?



Tanggal wawancara:

**PEDOMAN FGD (*FOCUS GROUP DISCUSSION*)  
DENGAN KLIEN YANG PERNAH KONSELING**

**1. Umum**

- Apa yang diketahui klien tentang konselor sebaya?
- Apa yang klien bayangkan tentang konselor sebaya?
- Seberapa sering klien mengakses layanan konseling dari konselor sebaya?
- Mengapa klien merasa perlu untuk melakukan konseling?

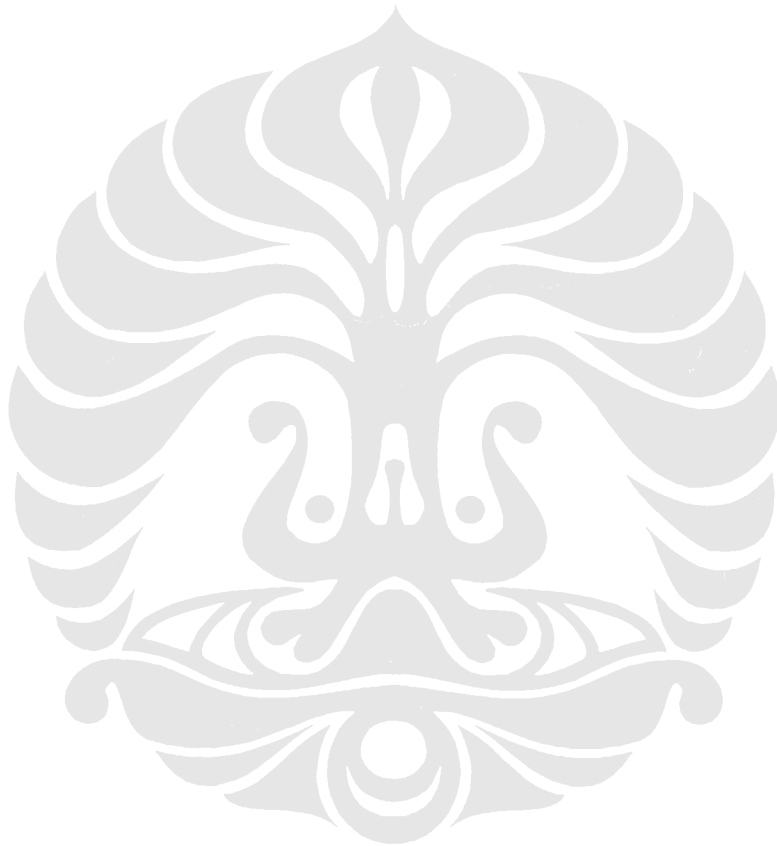
**2. Desain pekerjaan konselor sebaya**

- Bagaimana alur pelaksanaan konseling remaja di sekolah?
- Apakah klien pernah memilih sendiri konselor yang akan ditemui?
- Dimana biasanya konseling dilakukan?
- Siapa yang menentukan tempat konseling dilakukan? Nyamankah kamu dengan pilihan tersebut?
- Fasilitas dan alat bantu apa saja yang digunakan konselor selama konseling berlangsung?
  - + Ruangan khusus?
  - + Meja kursi?
  - + Buku catatan?
  - + Buku rujukan?
  - + Buku pedoman? Dari mana?
  - + Poster, flipchart, leaflet, buklet, foto, dll?
  - + Alat peraga?
  - + Lainnya?

**3. Keterampilan dan kemampuan konselor sebaya dalam melakukan konseling**

- Sebelum melakukan konseling, apa yang klien bayangkan/harapkan tentang konseling oleh konselor sebaya?
- Saat pertama kali bertemu konselor sebaya saat konseling, apa yang klien bayangkan?
- Bagaimana situasi saat konseling sedang berjalan?
- Apa yang membuat kamu percaya pada konselor?
- Apa yang klien rasakan saat menceritakan masalahnya kepada konselor sebaya?
- Bagaimana sikap konselor sebaya saat klien sedang menceritakan masalahnya?

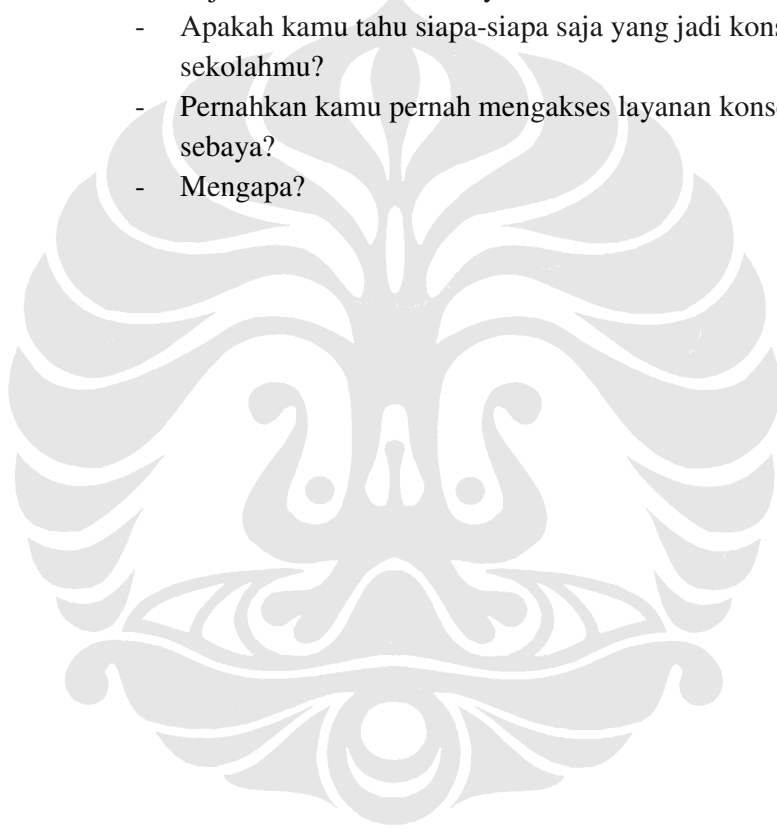
- Apa yang klien rasakan setelah proses konseling selesai?
  - Apakah ada kunjungan ulang? Siapa yang menentukan? Mengapa klien mau melakukan kunjungan ulang?
- 4. Sikap konselor terhadap klien dan kasusnya**
- Apa yang klien rasakan sehubungan dengan sikap yang ditunjukkan konselor sebaya selama konseling dilakukan?



Tanggal wawancara:

**PEDOMAN FGD (*FOCUS GROUP DISCUSSION*)  
DENGAN KLIEN YANG BELUM PERNAH KONSELING**

- Apa yang diketahui kamu tentang konselor sebaya?
- Apakah kamu tahu bahwa di sekolahmu ada program konselor sebaya? Sejauh mana kamu tahunya?
- Apakah kamu tahu siapa-siapa saja yang jadi konselor sebaya di sekolahmu?
- Pernahkan kamu pernah mengakses layanan konseling dari konselor sebaya?
- Mengapa?



**UNIVERSITAS INDONESIA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

KAMPUS BARU UNIVERSITAS INDONESIA DEPOK 16424, TELP. 7864975, FAX. 7863472

No : **1382/PT.02.H5.FKMUI/1/2008**  
Lamp. : ---  
Hal : *Ijin penelitian dan menggunakan data*

4 April 2008

Kepada Yth,  
**Kepala Sekofah**  
**MAN 2 Bogor**  
Di Bogor  
Jawa Barat

Sehubungan dengan penulisan skripsi mahasiswa Program Sarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia mohon diberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Marina Sylviani  
NPM : 1004001087  
Th. Angkatan : 2004/2005

Untuk dapat melakukan penelitian dan menggunakan data yang akan dianalisis dalam penulisan skripsi dengan judul, *"Peran Konselor Sebaya dalam Melakukan konseling Remaja di SMA 3 dan MAN 2 di Wilayah Bogor Timur, Tahun 2008"*.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perkenan dan kerja sama yang baik kami haturkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,



*[Signature]*  
**Dr. Sudianto Kamso, dr., SKM**  
NIP. 196 062 213

**Tembusan:**

- Kepala UPTD Puskesmas Bogor Timur
- Dinas Pendidikan Kota Bogor
- Pembimbing skripsi
- Arsip

**UNIVERSITAS INDONESIA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

KAMPUS BARU UNIVERSITAS INDONESIA DEPOK 16424, TELP. 7864975, FAX. 7863472

No : **1383/PT.02.H5.FKMUI/I/2008**  
Lamp. : ---  
Hal : *Ijin penelitian dan menggunakan data*

4 April 2008

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah**  
**SMA Negeri 3 Bogor**  
Di Bogor  
Jawa Barat

Sehubungan dengan penulisan skripsi mahasiswa Program Sarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia mohon diberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Marina Sylviani  
NPM : 1004001087  
Th. Angkatan : 2004/2005

Untuk dapat melakukan penelitian dan menggunakan data yang akan dianalisis dalam penulisan skripsi dengan judul, *"Peran Konselor Sebaya dalam Melakukan konseling Remaja di SMA 3 dan MAN 2 di Wilayah Bogor Timur, Tahun 2008"*.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perkenan dan kerja sama yang baik kami haturkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,



*[Signature]*  
**Endianto Kamso, dr, SKM**  
NIP. 190'062 213

**Tembusan:**

- Kepala UPTD Puskesmas Bogor Timur
- Dinas Pendidikan Kota Bogor
- Pembimbing skripsi
- Arsip



# DEPARTEMEN AGAMA

## MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 ( MAN 2 ) KOTA BOGOR

Jl. Raya Pajajaran No. 6 Telp. 321740, 321417 Fax. 321741

### SURAT KETERANGAN

Nomor : MA.I / 21 / PP.00.6 / 437 / V / 2008

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bogor menerangkan bahwa :

Nama : Marina Sylviani  
NPM : 1004001087  
Fakultas / Jurusan : Kesehatan Masyarakat / Kesehatan Reproduksi  
Universitas Indonesia

Nama tersebut diatas benar telah mengikuti Penelitian di MAN 2 Kota Bogor tahun pelajaran 2007/2008 yang dilaksanakan pada Bulan April 2008.

Tujuan penelitian tersebut dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : " Peran Konselor Sebaya dalam Melakukan Konseling Remaja di SMA 3 dan MAN 2 di Wilayah Bogor Timur, Tahun 2008".

Demikian Surat Keterangan ini, harap yang berkepentingan maklum.

Bogor, 13 Mei 2008



H. Kosasih Ismatullah, M.Pd.I

No. 950198015





PEMERINTAH KOTA BOGOR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 3 BOGOR**

Jalan Pakuan 4, Bogor 16143, Telepon (0251) 321747, 392144  
Faksimile (0251) 392868, Website : <http://www.smanfiboo.com>

Nomor : 421.3 / 406 / SMA.03 / 2008  
Lampiran : -  
Hal : Keterangan Pengambilan data

Yth. DR. dr. Sudiyanto Kamso SKM  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Indonesia

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat no 1383/PT.02.HS.FKMUII/2008 tertanggal 4 April 2008 perihal rjin pengambilan data penelitian skripsi dengan judul "Peran Konselor Sebaya dalam Melakukan Konseling Remaja di SMAN 3 Bogor dan MAN 2 Bogor di wilayah Bogor Tahun Tahun 2008". Maka dengan ini kami sampaikan bahwa benar mahasiswa atas nama :

Nama : Marina Sylviani  
NPM : 1004001087  
Peminatan : Kesehatan Reproduksi

Telah mengadakan pengambilan data penelitian di sekolah kami.  
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasannya kami ucapkan terima kasih.

Bogor, 13 Mei 2008

Koordinator BK,



Siti Nurulhikmah S.Pd  
NIP. 1971060813