

NO.799/FT.01/SKRIP/07/2008

**PENGARUH FAKTOR-FAKTOR RESIKO DALAM
ASPEK MANAJEMEN PENGADAAN TERHADAP
KINERJA WAKTU PROYEK**

SKRIPSI

Oleh

ANDRE ARISTA

04 03 01 004 6



**SKRIPSI INI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
SEBAGIAN PERSYARATAN MENJADI SARJANA TEKNIK**

**DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS INDONESIA
GENAP 2007/2008**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH FAKTOR-FAKTOR RESIKO DALAM ASPEK MANAJEMEN PENGADAAN TERHADAP KINERJA WAKTU PROYEK

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Teknik pada Program Studi Teknik Sipil Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Indonesia, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Indonesia maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Depok, 18 Juli 2008

Andre Arista
NPM 04 03 01 004 6

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

PENGARUH FAKTOR-FAKTOR RESIKO DALAM ASPEK MANAJEMEN PENGADAAN TERHADAP KINERJA WAKTU PROYEK

dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Teknik pada Program Studi Teknik Sipil, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Indonesia. Skripsi ini telah diujikan pada sidang ujian skripsi pada tanggal 1 Juli 2008 dan dinyatakan memenuhi syarat/sah sebagai skripsi pada Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Indonesia.

Pembimbing I

Dr. Ir Yusuf latief, MT

Depok, 17 Juli 2008

Pembimbing II

Leni Sagita ST, MT

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat kepada kita semua, sehingga kita masih bisa diberi kesempatan untuk mengembangkan pengetahuan khususnya dibidang disiplin ilmu teknik Sipil. Skripsi berjudul ***Pengaruh Faktor-Faktor Resiko Dalam Aspek Manajemen Pengadaan Material Terhadap Kinerja Waktu Proyek*** yang telah diselesaikan oleh penyusun semoga dapat memberikan kekayaan khasanah pengetahuan dan juga diharapkan dapat menjadi sarana *trading idea*.

Secara umum gagasan skripsi ini masih dalam tahap awal, sehingga diperlukan pengembangan lebih lanjut mengenai peninjauan aspek-aspek lainnya. Maka dari itu, penulis mengharapkan kepada pembaca untuk memunculkan ide atau gagasan tentang pengembangan aplikasi berkaitan dengan topik tersebut setelah membaca keseluruhan dari pembahasan skripsi ini.

Tanpa mengurangi kenikmatan pembaca, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan selamat menikmati buah pikiran penulis. Semoga dengan membaca skripsi ini dapat memberikan inspirasi kepada pembaca untuk memunculkan gagasan-gagasan baru yang akan kita dedikasikan pada dunia pengetahuan.

Depok, 18 Juli 2008

Andre

Arista

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Perumusan Masalah	2
I.2.1. Deskripsi Masalah	2
I.2.2. Signifikansi Masalah	2
I.2.3. Rumusan Masalah	3
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.4. Batasan Penelitian	4
I.5. Manfaat Penelitian	4
I.6. Keaslian Tulisan	4
BAB II	5
II.1. Pendahuluan	5
II.2. Definisi Proyek	5
II.2.1. Proyek Konstruksi	7
II.2.2. Tipe-tipe Proyek Konstruksi	8
II.3. Manajer Proyek	9
II.3.1. Pengertian Manajer Proyek	9

II.3.2. Fungsi Manajer Proyek	9
II.4. Manajemen Pengadaan	11
II.4.1. Pengertian Manajemen Pengadaan	11
II.4.2. Ruang Lingkup Manajemen Pengadaan	11
II.4.2.1. Sumber Daya Manusia	12
II.4.2.2. Material dan Peralatan	12
II.4.2.3. Sarana dan Prasarana	13
II.4.2.4. Sumber Daya Finansial	13
II.4.3. Tahapan dalam Manajemen Pengadaan	14
II.4.3.1. Tahap Perencanaan Pembelian dan Perolehan	15
II.4.3.2. Tahap Perencanaan Kontrak	16
II.4.3.3. Tahap Pengumpulan Penawaran	17
II.4.3.4. Tahap Pemilihan Supplier	18
II.4.3.5. Tahap Administrasi Kontrak	19
II.4.3.6. Tahap Penutupan Kontrak	20
II.5. Kompetensi	21
II.5.1. Pengertian kompetensi	21
II.5.2. Knowledge	22
II.5.3. Skill	24
II.5.4. Sikap/Prilaku	24
II.6. Standar Kompetensi yang Berlaku Di Indonesia	25
II.7. Ringkasan	27
BAB III	28
III.1 Pendahuluan	28
III.2. Kerangka Pemikiran dan Hipotesa Penelitian	28
III.2.1. Kerangka Pemikiran	28
III.2.2. Hipotesa Penelitian	29
III.3. Pertanyaan Penelitian	30
III.4. Pemilihan Metode Penelitian	30
III.5. Kerangka Metode Penelitian	32
III.5.1. Tahapan Penelitian	33

III.5.2. Variabel Penelitian	34
III.5.3. Instrumen Penelitian	36
III.5.4. Metode Analisis Data	38
III.6. Metode Pengumpulan Data	39
III.6.1. Pengumpulan Data Tahap 1	39
III.6.2. Pengumpulan Data Tahap 2	39
III.6.3. Pengumpulan Data Tahap 3	40
III.6.4. Format Kuesioner	40
III.7. Metode Analisa Data	42
III.7.1. Analisa Tahap 1	42
III.7.2. Analisa Tahap 2	42
III.7.2.1. Uji U Mann-Whitney	43
III.7.2.2. Analisa Deskriptif	46
III.7.2.3. Analytic Hierarchy Process (AHP)	46
III.8. Ringkasan	51
BAB IV	53
IV.1. Pendahuluan	53
IV.2. Tahap Pertama (Wawancara Variabel)	53
IV.3. Tahap Kedua (Kuesioner)	53
IV.3.1. Pengujian Dua Sample Bebas (Uji <i>U Mann-Whitney</i>) Berdasarkan Pendidikan	57
IV.3.2. Pengujian Dua Sample Bebas (Uji <i>U Mann-Whitney</i>) Berdasarkan Pengalaman	58
IV.3.3. Analisa Deskriptif	60
IV.3.4. Analisa Nilai Peringkat (Analitical Hierarchy Process)	61
IV.3.4.1. Perbandingan Berpasangan dan Normalisasi Matriks ...	61
IV.3.4.2. Bobot Elemen	63
IV.3.4.3. Nilai Lokal Dampak dan Frekuensi	64
IV.3.4.4. Nilai Goal (peringkat)	65
IV.3.4.5. Uji Konsistensi Matriks dan Tingkat Akurasi	66

IV.3.5. Analisa Level Resiko	68
IV.3.6. Analisa Tingkat Pengaruh	69
IV.4. Kuesioner Tahap 3 (Validasi Pakar)	70
IV.5. Ringkasan	70
BAB V	71
V.1. Pendahuluan	71
V.2. Temuan	71
V.2.1. Variabel Penelitian	71
V.2.2. Pengujian Dua Sample Bebas (Uji U <i>Mann-Whitney</i>) Berdasarkan Pendidikan	71
V.2.3. Pengujian Dua Sample Bebas (Uji U <i>Mann-Whitney</i>) Berdasarkan Pengalaman	71
V.2.4. Analisa Deskriptif	72
V.2.5. Analytical Hierarchy Process	72
V.2.6. Uji Konsistensi Matriks, Hirarki, dan Tingkat Akurasi	72
V.2.7. Analisa Level Resiko	73
V.3. Pembahasan	73
V.3.1. Variabel Penelitian	73
V.3.2. Pengujian Dua Sample Bebas (Uji U <i>Mann-Whitney</i>) Berdasarkan Pendidikan	74
V.3.3. Pengujian Dua Sample Bebas (Uji U <i>Mann-Whitney</i>) Berdasarkan Pengalaman	74
V.3.4. Analisa Deskriptif	74
V.3.5. Analytical Hierarchy Process	75
V.3.6. Analisa Level Resiko	75
V.3.7. Analisa Tingkat Pengaruh	78
V.4. Pembuktian Hipotesa	79
V.5. Ringkasan	79
BAB VI	80
VI.1. Pendahuluan	80

VI.2. Kesimpulan	80
VI.3. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	82



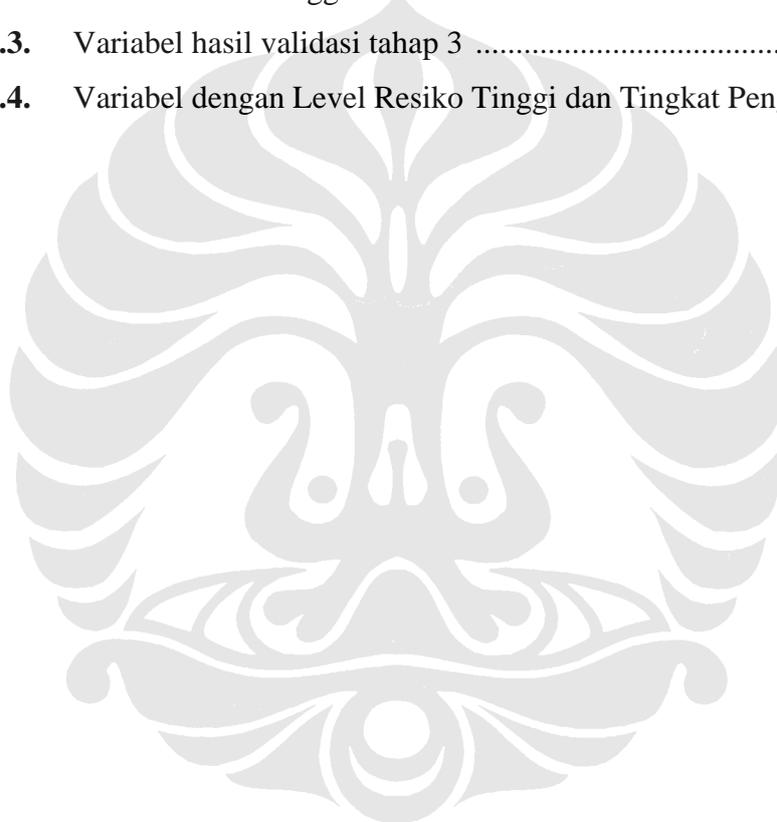
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Alur dalam manajemen pengadaan	14
Gambar 2.2.	Proses dalam tahap perencanaan pembelian dan perolehan ...	15
Gambar 2.3.	Proses dalam tahap perencanaan kontrak	16
Gambar 2.4.	Proses dalam tahap pengumpulan penawaran	17
Gambar 2.5.	Proses dalam tahap pemilihan <i>supplier</i>	18
Gambar 2.6.	Proses dalam tahap administrasi kontrak	19
Gambar 2.7.	Proses dalam tahap penutupan kontrak	20
Gambar 2.8.	Model iceberg dari level – level kompetensi	22
Gambar 3.1.	Diagram Kerangka Pemikiran	29
Gambar 3.2.	Bagan alur Metode penelitian	32
Gambar 3.3.	Alur proses Uji Mann-Whitney	45
Gambar 4.1.	Profil Responden Penelitian Berdasarkan Perusahaan Tempat Bekerja	54
Gambar 4.2.	Profil Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan	55
Gambar 4.3.	Profil Responden Penelitian Berdasarkan Pengalaman	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Situasi – Situasi Relevan Untuk Strategi Yang Berbeda	30
Tabel 3.2.	Variabel-Variabel Penelitian	35
Tabel 3.3.	Skala Ordinal untuk Frekuensi	37
Tabel 3.4.	Keterangan Skala Ordinal untuk Frekuensi	37
Tabel 3.5.	Skala Ordinal untuk Dampak	37
Tabel 3.6.	Keterangan Skala Ordinal untuk Dampak	38
Tabel 3.7.	Format Kuesioner Tahap 1	40
Tabel 3.8.	Format Kuesioner Tahap 2	41
Tabel 3.9.	Pedoman untuk memilih teknik statistik nonparametris	43
Tabel 3.10.	Nilai Random Konsistensi Indeks (CRI)	51
Tabel 4.1.	Profil Responden Penelitian Berdasarkan Perusahaan Tempat Bekerja	55
Tabel 4.2.	Profil Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan	55
Tabel 4.3.	Profil Responden Penelitian Berdasarkan Pengalaman	56
Tabel 4.4.	Kelompok Pendidikan Responden Dalam Uji Sample Bebas	57
Tabel 4.5.	Nilai U berdasarkan Pendidikan	58
Tabel 4.6.	Kelompok Pengalaman Kerja Dalam Uji Sample Bebas	59
Tabel 4.7.	Nilai U berdasarkan Pengalaman	60
Tabel 4.8.	Hasil Analisa Deskriptif Frekuensi Variabel X	60
Tabel 4.9.	Hasil Analisa Deskriptif Dampak Variabel X	61
Tabel 4.10.	Matriks Berpasangan untuk Frekuensi	61
Tabel 4.11.	Keterangan Matriks Berpasangan untuk Frekuensi	62
Tabel 4.12.	Matriks Berpasangan untuk Dampak	62
Tabel 4.13.	Keterangan Matriks Berpasangan untuk Dampak	62
Tabel 4.14.	Perhitungan Matriks Berpasangan untuk Frekuensi	63
Tabel 4.15.	Perhitungan Matriks Berpasangan untuk Dampak	63
Tabel 4.16.	Perhitungan Bobot Elemen untuk Frekuensi	63
Tabel 4.17.	Bobot Elemen untuk Dampak	63

Tabel 4.18.	Nilai Lokal Frekuensi	64
Tabel 4.19.	Nilai Lokal Dampak	65
Tabel 4.20.	Peringkat Faktor Risiko	65
Tabel 4.21.	Matriks Analisa Resiko	68
Tabel 4.22.	Level Resiko berdasarkan Statistik Modus	68
Tabel 4.23.	Variabel dengan Level Resiko Tinggi	69
Tabel 4.24.	Tingkat Pengaruh Variabel	69
Tabel 5.1.	Peringkat Variabel menggunakan AHP	72
Tabel 5.2.	Level Resiko menggunakan Statistik Modus	73
Tabel 5.3.	Variabel hasil validasi tahap 3	76
Tabel 5.4.	Variabel dengan Level Resiko Tinggi dan Tingkat Pengaruh	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kuesioner Untuk Pakar Tahap 1
Lampiran II	Kuesioner Untuk Responden Tahap 2
Lampiran III	Kuesioner Untuk Pakar Tahap 3
Lampiran IV	Matriks Pembobotan Skala Frekuensi
Lampiran V	Matriks Pembobotan Skala Dampak
Lampiran VI	Matriks Pembobotan Nilai Global
Lampiran VII	Daftar Nilai Akhir dan Peringkat
Lampiran VIII	Daftar Nilai Median Dan Mean
Lampiran IX	Statistik Modus Analisa Level Resiko
Lampiran X	Statistik Modus Analisa Tingkat Pengaruh
Lampiran XI	Nilai Input SPSS (Uji Mann-Whitney)
Lampiran XII	Daftar Responden
Lampiran XIII	Tabel Nilai U Mann-Whitney