



**KONFIGURASI PEMIKIRAN ISLAM TUAN GURU:
Respon Pemikiran Tuan Guru Terhadap Penetrasi
Ajaran Wahabi Pada Etnik Sasak di Pulau Lombok
1993 – 2007**

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Magister Sains (M.Si) dalam bidang
Islam pada Program Studi Kajian Timur Tengah dan Islam
Program Pascasarjana Universitas Indonesia

Oleh

Sabirin

7104090141

KAJIAN ISLAM
PROGRAM STUDI KAJIAN TIMUR TENGAH DAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS INDONESIA
2007

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Titik anjak penelitian ini secara khusus berangkat dari keprihatinan penulis terhadap beberapa kasus kekerasan yang terjadi di Pulau Lombok, terutama kasus-kasus mutakhir yang terjadi di internal Islam sebagai agama mayoritas di pulau ini, seperti terhadap jemaat Ahmadiyah dan para penganut wahabi. Fenomena kekerasan sebenarnya bukanlah “barang baru” jika ditinjau dari sejarah panjang pergumulan masyarakat Sasak Islam dengan penganut agama lain seperti Hindu, namun fenomena yang paling mutakhir ini agaknya menjadi sedemikian menarik sebab selain pergumulan tersebut mengalami pergeseran, juga terjadi perluasan pemaknaan dengan apa yang disebut sebagai “musuh” bersama dalam bawah “sadar” masyarakat Islam Sasak.

Atas dipertemukannya penulis dengan fenomena yang paling mutakhir tersebut maka patut kiranya penulis bersyukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan rasa sekaligus kemampuan untuk menuangkannya kasus paling mutakhir ini ke dalam tesis. Juga atas rahmat-Nya menitipkan pada kedua orang tua penulis H. Mohamad Imtihan dan Hj. Zubaidah yang penuh kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga atas kesabarannya menunggu penulis “selesai” sekolah, serta saudara-saudariku. Kepada isteriku Khaerunnisa atas motivasi dan dorongan morilnya dalam mendampingi penulis menyelesaikan perjalanan hidup ini, dan anakku Alissa Nadya Ulyalhaque (2,3 th) satu-satunya penghibur penulis dalam kepenatan.

Atas Nabi Muhammad—*shallallahu ‘alaik*—yang membimbingku pada satu kesimpulan atas semua umatnya yang akan selamat, melalui peluang yang ia berikan untuk “berbeda” dalam menyikapi ajaran yang ia bawa.

Dan secara khusus ucapan terima kasih penulis haturkan kepada orang-orang terbaik yang berada di “belakang layar” penulisan karya ilmiah ini.

1. Prof.Dr. Badri Yatim, MA selaku pembimbing dan atas pinjaman beberapa literatur yang penulis gunakan dalam menyusun tesis ini.

2. Mustafa Edwin Nasution, Ph.D ketua PSTTI UI yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan penelitian.
3. Dr. A. Hanif Saha Ghafur, MA., Dr. Muhammad Luthfi Zuhdi, MA., dan Achmad Ramzy Tadjoeidin, MPA masing-masing selaku ketua sidang, penguji dan *reader* (pembaca ahli).
4. Seluruh pengajar PSTTI UI terutama kepada Prof.Dr. Kautsar Azhari Noer, MA atas gugatan-gugatannya yang membuat penulis kian *melek* Islam. Prof.Dr. M. Tahir Azhary, SH yang selalu mengingatkanku pada salah satu kelompok Islam “tertentu”, dan Dr. Ahmad Luthfi Fathullah, MA atas jawaban-jawabannya dari sekian kegelisahan penulis.
5. Seluruh tuan guru dan ustad sebagai nara sumber yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
6. Teman-teman diskusi HMI M. Amin Fajri, Abdullah AR, Ikram F, Mansur Oka, dan Sayed Mahdi. Teman-teman ARCOM, Zulkarnaen, Marta Jaya, Nurul Bayan, Jalaludin Bages, TGB. M. Nawani Hakim, dan TGB. Azmil Umur. Teman-teman KTTI Kajian Islam angkatan VII, khususnya Fakhruddin, M.Si dan Tri Astuti, M.Si yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan “problem” akademik. Dan semua teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Akhirnya kepada Allah penulis serahkan semuanya, dan semoga karya ini bermanfaat.

Ceger, 04 Januari 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan Tesis	i
Lembar Pengesahan Tesis	ii
Riwayat Hidup	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Abstrak (Arab)	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pokok Masalah	9
1.2.1. Pembatasan Masalah	9
1.2.2. Perumusan Masalah	10
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1.4. Metodologi Penelitian	10
1.4.1. Ruang Lingkup Penelitian	10
1.4.2. Metode Penelitian	11
1.4.3. Metode Pengumpulan Data	11
1.4.4. Metode Analisis Data	11
1.4.5. Sistematika Penulisan	12
BAB II KERANGKA TEORI	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1. Nahdlatul Wathan; Organisasi Pendidikan, Sosial, dan Dakwah Islamiyah.	14
2.1.2. Meniti Tapak Sejarah 66 Tahun Pondok Pesantren Nahdlatul Wathan Pancor.	17

2.2. Kerangka Teoritik Konfigurasi Pemikiran Tuan Guru	18
--	----

**BAB III STRUKTUR SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT SASAK DAN
PENGARUH PEMIKIRAN TUAN GURU 25**

3.1. Sistem Nilai Budaya Sasak	25
3.1.1. Etnik Sasak; Sejarah dan Pengaruh Budaya Etnik Migran	28
3.1.2. Budaya Tradisional Sasak	34
3.1.2.1. Krame Banjar	35
3.1.2.2. Krame Gubuk	36
3.1.2.3. Krame Dese	37
3.1.3. Hubungan Sosial	38
3.1.3.1. Nilai “Saling” Sebagai Pengikat Persaudaraan	39
3.1.3.2. Cara Berkomunikasi	40
3.1.3.3. Konsep Harmonisasi dengan Dunia Lain	42
3.1.4. Hubungan Ekonomi	43
3.2. Ungkapan Tradisional Etnik Sasak	44
3.3. Pengaruh Tuan Guru	44
3.3.1. Pengaruh Tuan Guru dalam membentuk Varian Islam Sasak	45
3.3.2. Pengaruh Tuan Guru dalam Ritual Masyarakat Sasak	48

**BAB IV PENETRASI DAN TRANSMISI AJARAN WAHABI DI PULAU
LOMBOK 51**

4.1. Kebangkitan Wahabi dan Transmisinya ke Indonesia	51
4.1.1. Kebangkitan Wahabisme	51
4.1.2. Proses Transmisi ke Indonesia	60
4.2. Transmisi Wahabisme di Pulau Lombok	67
4.3. Dialektika Wahabi dan Masyarakat Sasak	77

BAB V KONFIGURASI PEMIKIRAN ISLAM TUAN GURU RESPON PEMIKIRANNYA TERHADAP AJARAN WAHABI PADA ETNIK SASAK	89
5.1. Bingkai Pemikiran Tuan Guru	90
5.2. Wahabisme dalam Pandangan Tuan Guru	94
5.2.1. Tuan Guru Kelompok Pertama	95
5.2.2. Tuan Guru Kelompok Kedua	98
5.2.3. Tuan Guru Kelompok Ketiga	101
5.3. Prospek Pemikiran Tuan Guru	110
BAB VI PENUTUP	114
6.1. Kesimpulan	114
6.2. Saran-saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117