



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**PENGEMBANGAN METODE DAN MEDIA DIARI MAKANAN BAGI  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA SISWA KELAS V  
SD BANI SALEH V, BEKASI TIMUR TAHUN 2008**

**Oleh :  
CHITRA SEPTIARINI  
0606059450**

**PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS INDONESIA  
2008**



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**PENGEMBANGAN METODE DAN MEDIA DIARI MAKANAN BAGI  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA SISWA KELAS V  
SD BANI SALEH V, BEKASI TIMUR TAHUN 2008**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**Oleh :**

**CHITRA SEPTIARINI**

**0606059450**

**PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS INDONESIA**

**2008**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Chitra Septiarini  
NPM : 0606059450  
Program Studi : Gizi Kesehatan Masyarakat  
Angkatan : 2006  
Jenjang : Sarjana (S1)

menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

**“ PENGEMBANGAN METODE DAN MEDIA DIARI MAKANAN BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA SISWA KELAS V SD BANI SALEH V, BEKASI TIMUR TAHUN 2008”**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, 15 Juli 2008

Chitra Septiarini

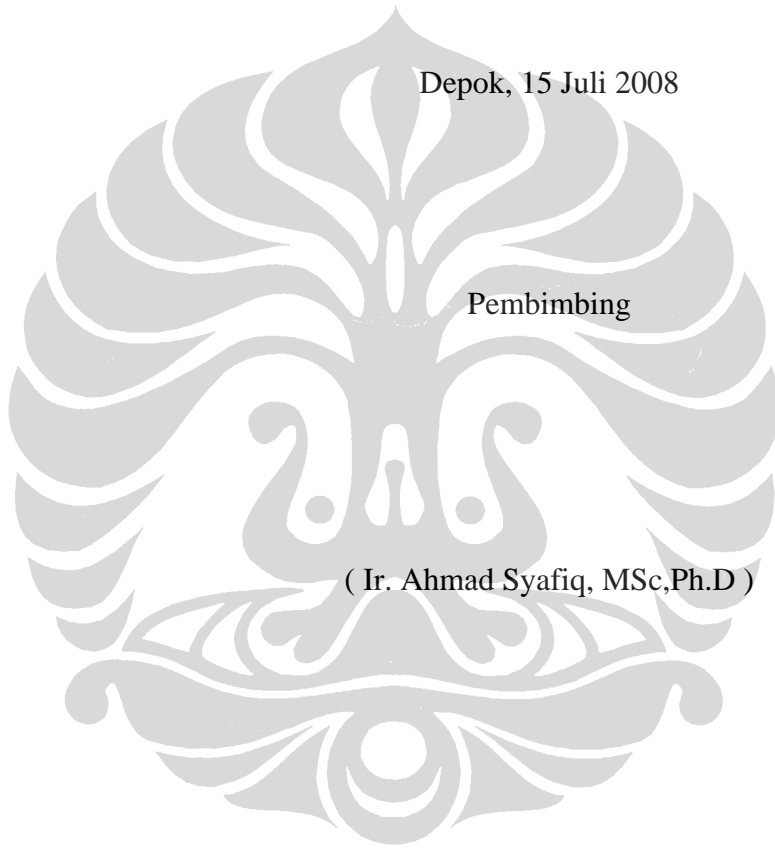
## **PERNYATAAN PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui, diperiksa dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia

Depok, 15 Juli 2008

Pembimbing

( Ir. Ahmad Syafiq, MSc,Ph.D )



**PANITIA SIDANG SKRIPSI  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS INDONESIA**

Depok, 15 Juli 2008

**Ketua**

(Ir. Ahmad Syafiq, MSc,Ph.D)

**Anggota**

( Ir. Asih Setiarini, MSc )

( Ida Ruslita SKM, Mkes )

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmannirrohim*

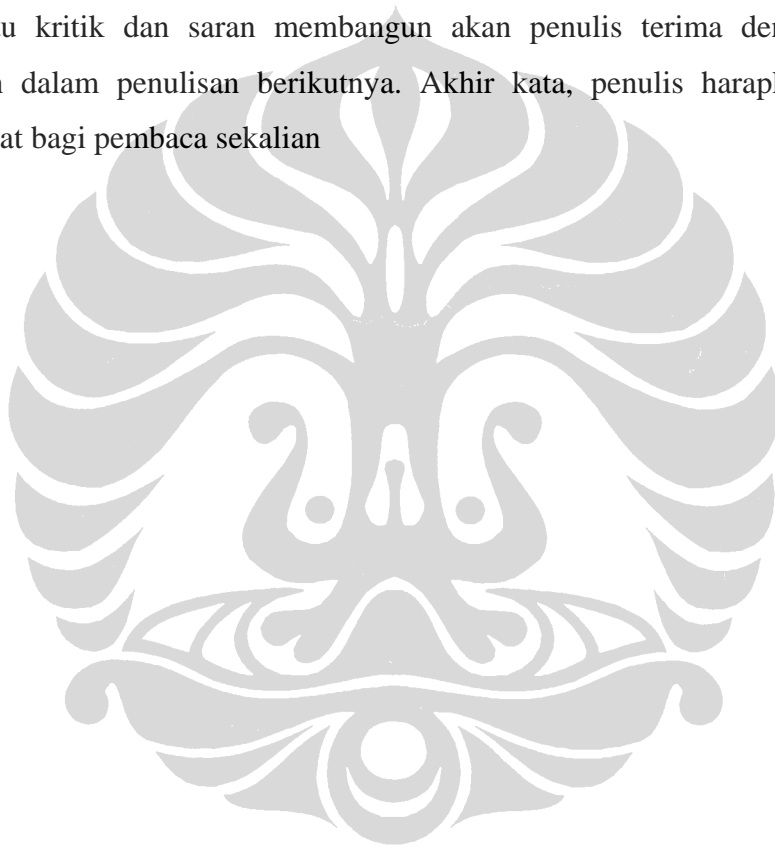
*Alhamdulillah Robbil' Alamin*, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Metode dan Media Diari Makanan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas V SD Bani Saleh V, Bekasi Timur Tahun 2008”.

Tanpa adanya pihak-pihak yang memberikan bantuan baik moril maupun materil skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat mendukung, doa, semangat dan senantiasa memberikan bantuan materil untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Ir. Ahmad Syafiq MSc, Ph.D, selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing skripsi yang dengan tulus ikhlas serta penuh pengertian dan kesabaran dalam memberikan bimbingan mulai dari awal sampai akhir studi di FKM UI dan semoga ketulusannya mendapat rahmat dan karunia yang lebih banyak dari Allah SWT.
3. Dr. dr. Kusharisupeni D.S., MSc, selaku Ketua Departemen Gizi Kesehatan Masyarakat beserta staf yang dengan kesungguhan dan keikhlasan selalu memberikan ilmu-ilmu yang kami perlukan, semoga hal ini menjadi amal yang tak terlupakan.
4. Tim penguji skripsi Ir. Asih Setiarini, MSc dan Ida Ruslita SKM, Mkes, penulis juga mengucapkan terima kasih atas kesediaan waktu dan tenaga demi terselesaikannya ujian skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya.
5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah beserta guru-guru SD swasta Bani Saleh V Bekasi Timur, yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas V SD Bani Saleh V, Bekasi Timur yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
7. My Twins, yang juga turut membantu, memberikan semangat dan doa.
8. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu ada dikala sedih dan senang, dikala rajin dan malas (Itho, Mitha, Sury, Uchee, Ocha, Artje, n Merry), makasih ya, atas supportnya. Tanpa kalian semua hidup ini terasa sepi.

9. Special someone who always support me, although he has stay up the whole night to accompanny me in my skripsi.
10. Dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan kita semua, amien.

Penulis rasakan bahwa selama penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun akan penulis terima dengan senang hati guna kemajuan dalam penulisan berikutnya. Akhir kata, penulis harapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian



Depok, Juli 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	6
1.3. Pertanyaan Penelitian .....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	9
1.6. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Anak Usia Sekolah .....	11
2.2. Pertumbuhan dan Perkembangan .....	11
2.2.1. Definisi .....	11
2.2.2. Jenis-Jenis Pertumbuhan .....	12
2.2.3. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	12
2.3. Konsumsi Makanan .....	15
2.3.1. Pola Konsumsi .....	15
2.3.2. Perilaku dan Kebiasaan Makan Anak Sekolah .....	16
2.3.3. Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Makanan .....	
Anak Usia Sekolah .....	17
1) Pengetahuan Gizi Anak .....	18
2) Fisiologi Tubuh Anak .....	18
3) Konsep Diri .....	19



4) Kebiasaan Jajan Anak .....	19
5) Karakteristik Orang Tua .....	19
6) Tingkat Sosial Ekonomi Keluarga .....	20
7) Kebiasaan Makan Keluarga .....	20
8) Pemilihan Makanan .....	21
9) Sistem Distribusi Pangan .....	21
10) Sistem Ketersediaan Pangan .....	22
11) Iklan .....	22
12) Teman Sebaya .....	22
13) Body Image .....	23
2.3.4. Perubahan Pola Konsumsi Anak Usia Sekolah .....	23
2.3.5. Dampak Perubahan Pola Konsumsi .....	29
2.4. Pemantauan dan Penilaian Konsumsi Makanan .....	31
2.4.1. Metode Kualitatif .....	31
1) Metode Frekuensi Makanan (FFQ) .....	32
2) Metode Dietary History .....	32
3) Metode Pendaftaran Makanan (Food List) .....	33
2.4.2. Metode Kuantitatif .....	34
1) Metode Recall 24 Jam .....	34
2) Metode Perkiraan Makanan .....	34
3) Metode Penimbangan Makanan .....	35
4) Metode Pencatatan .....	35
5) Metode Inventaris .....	36
6) Metode Household Food Records .....	37
2.5. Diari Makanan .....	37
2.6. Gizi Anak Usia Sekolah .....	39
2.7. Pendidikan Gizi dan Kesehatan Anak Sekolah .....	39
2.7.1. Tujuan Pendidikan Gizi dan Kesehatan .....	41
2.7.2. Jenis Media Pendidikan Gizi dan Kesehatan .....	41
2.7.3. Manfaat .....	43
2.7.4. Pengembangan Media Pendidikan Gizi dan Kesehatan ....	44
2.8. Pengembangan Metode atau Sistem .....	45

<b>BAB III</b>	<b>KERANGKA KONSEP dan DEFINISI OPERASIONAL</b>	
	3.1. Kerangka Konsep .....	47
	3.2. Definisi Operasional .....	49
<b>BAB IV</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	4.1. Desain Penelitian .....	53
	4.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
	4.3. Informan .....	53
	4.4. Metode Pengumpulan Data .....	54
	4.5. Instrumen Penelitian .....	55
	4.6. Langkah Pengembangan Metode dan Media Diari Makanan .....	57
	4.7. Pengolahan dan Analisis Data .....	60
<b>BAB V</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	5.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	62
	5.2. Sekilas Tentang Diari Makanan .....	63
	5.3. Tahap Perencanaan .....	64
	5.4. Tahap Analisis .....	69
	5.5. Tahap Pengembangan (Perancangan) .....	71
	5.6. Tahap Pre-Test (Uji Coba) .....	76
	5.7. Uji Validitas .....	90
	5.8. Tahap Perbaikan dan Pencetakan .....	92
<b>BAB VI</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	
	6.1. Keterbatasan Penelitian .....	93
	6.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
	6.2.1. Diari Makanan .....	93
	6.2.2. Tahap Perencanaan .....	96
	6.2.3. Tahap Analisis .....	98
	6.2.4. Tahap Perancangan atau Pengembangan .....	99
	6.2.5. Tahap Pre-Test (Uji Coba) .....	101
	6.2.6. Uji Validitas .....	102

6.2.7. Perbaikan dan Pencetakan .....	103
---------------------------------------	-----

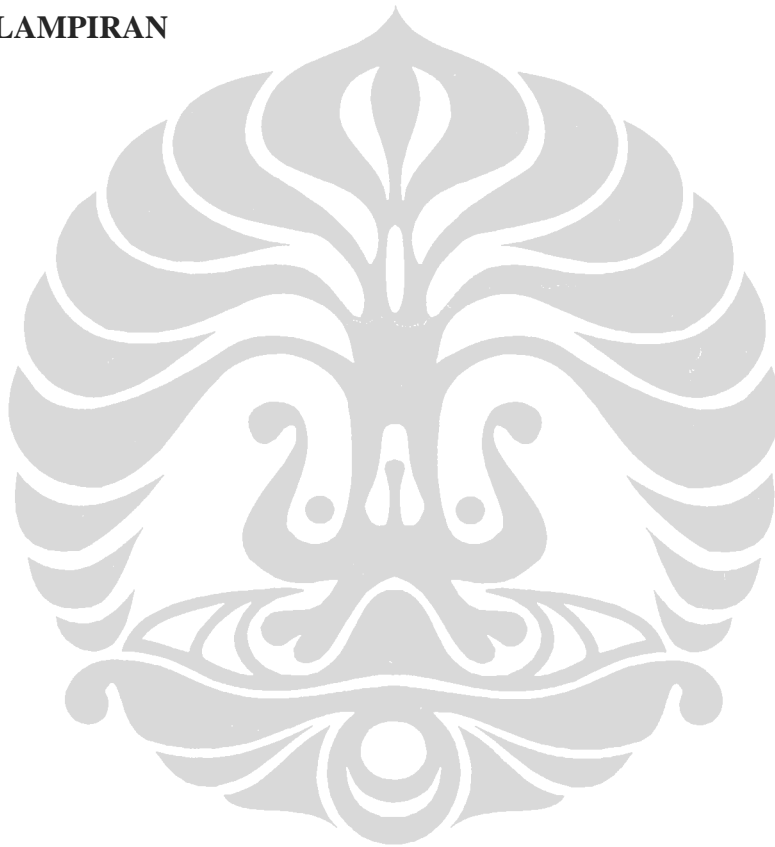
**BAB VII KESIMPULAN dan SARAN**

7.1. Kesimpulan .....	105
-----------------------	-----

7.2. Saran .....	107
------------------	-----

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

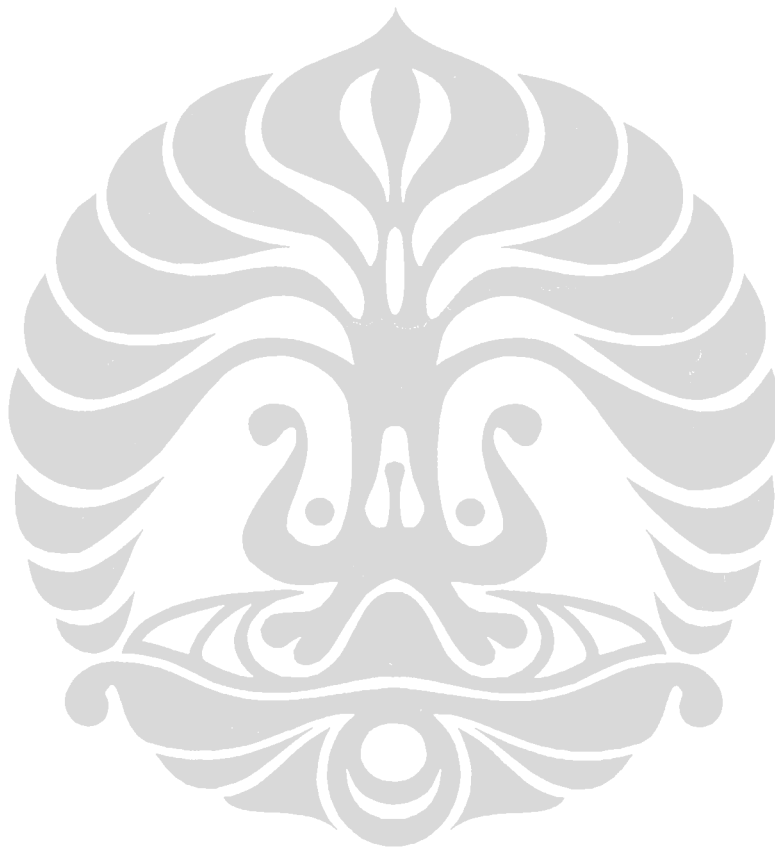


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Contoh Formulir Diari Makanan	38
Tabel 4.1. Informasi Yang Dikumpulkan Dalam FGD dan Wawancara	56
Tabel 5.1. Hasil Analisis Situasi di Beberapa Tempat di Indonesia Dan Asia serta Lokasi Penelitian, SD Swasta Bani Saleh V, Bekasi Timur	65
Tabel 5.2. Hasil Identifikasi Kekurangan Pada Metode Yang Sudah Ada Melalui Telah Pustaka	66
Tabel 5.3. Hasil Pengkajian Terhadap Sasaran, Tujuan, Tolak Ukur, Kelayakan Ekonomi, Kelayakan Teknis dan Manfaat dari Pengembangan Metode dan Media Diari Makanan Pada Siswa Kelas V SD Swasta Bani Saleh V, Bekasi Timur	67
Tabel 5.4. Hasil Wawancara Terstruktur Pada Siswa Kelas V dan Guru-Guru di SD Swasta Bani Saleh V, Bekasi Timur serta Informan Lain Tentang Bentuk, Ukuran Kertas, Isi Diari Makanan, Isi Lembar Isian Diari Makanan, dan Tampilan Untuk Format atau Konsep Yang Sesuai Untuk Diari Makanan Bagi Anak Usia SD	69
Tabel 5.5. Hasil Observasi Peneliti Tentang Bentuk, Ukuran Kertas Isi Diari Makanan, Isi Lembar Isian Diari Makanan, dan Tampilan Untuk Format atau Konsep Yang Sesuai Untuk Diari Makanan Bagi Anak Usia SD	70
Tabel 5.6. Hasil Wawancara Pada Siswa Kelas V dan Guru-Guru di SD Swasta Bani Saleh V, Bekasi Timur serta Informan Lain Terhadap Jenis Media dan Bahan Untuk Pengembangan Metode Diari Makanan	71
Tabel 5.7. Nilai Mean dan Standar Deviasi Intake Zat Gizi Antara Metode Recall Makanan 24 Jam dan Diari Makanan	90
Tabel 5.8. Nilai Korelasi dan T-Test Intake Zat Gizi Antara Metode Recall 24 Jam dan Diari Makanan	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Diagraml 5.1. Data Flow Diagram Context (DFD) Konteks dari Pengembangan Metode Diari Makanan	68



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Formulir Tahap Perencanaan
- Lampiran 2 Kuesioner FGD
- Lampiran 3 Kuesioner Wawancara Mendalam
- Lampiran 4 Panduan Wawancara Mendalam dan FGD
- Lampiran 5 Formulir Recall Makanan 24 Jam
- Lampiran 6 Hasil Tahap Perencanaan
- Lampiran 7 Asupan Zat Gizi Antara Metode Recall 24 Jam dan Diari Makanan
- Lampiran 8 Hasil Uji Korelasi dan Uji T

