

Lampiran 1

Form Obsevasi Analisis Situasi di Beberapa Tempat di Indonesia dan Asia serta Lokasi Penelitian, SD swasta Bani Saleh V, Bekasi Timur

| | Keterangan |
|---|------------|
| 1. Pola konsumsi anak usia SD | |
| 2. Tingkat konsumsi energi dan protein anak usia SD | |
| 3. Keadaan gizi anak usia SD | |

Form Identifikasi Kekurangan Pada Metode Pemantauan dan Penilaian Konsumsi Makanan Yang Sudah Ada Melalui Telaah Pustaka

| | FFQ | Recall 24 Jam | Food Record | Food Weighing |
|---|-----|---------------|-------------|---------------|
| 1. Hasil data yang diperoleh | | | | |
| 2. Akurasi Data | | | | |
| 3. Dapat menghitung intake zat gizi sehari. | | | | |
| 4. Dapat diketahui kebiasaan makan | | | | |
| 5. Biaya | | | | |
| 6. Waktu | | | | |
| 7. Tenaga terlatih dan terampil | | | | |

Form Pengkajian Sasaran, Tujuan, Tolak Ukur, Kelayakan Ekonomi, Kelayakan Teknis, dan Manfaat Dari Pengembangan Metode Baru

| No | Aspek | Keterangan |
|----|--|------------|
| 1. | Sasaran pengembangan metode | |
| 2. | Tujuan pengembangan metode | |
| 3. | Tolak ukur keberhasilan pengembangan metode | |
| 4. | Kelayakan ekonomis | |
| 5. | Kelayakan teknis | |
| 6. | Manfaat / Keuntungan media yang dikembangkan | |

Form Wawancara Terstruktur Pada Siswa Kelas V dan Guru-guru di SD Swasta Bani saleh V serta Informan Lain dan Observasi Langsung Oleh Peneliti Tentang Bentuk, Ukuran Kertas, Isi Diari Makanan, Isi Dari Lembar Isian Diari Makanan, dan Tampilan Untuk Format atau Konsep Diari Makanan Bagi Anak Usia SD

| Aspek | Pendapat Informan |
|--|-------------------|
| 1. Bentuk | |
| 2. Ukuran Kertas | |
| 3. Isi Diari Makanan | |
| 4. Isi Dari Lembar Isian Diari Makanan | |
| 5. Tampilan Format Diari Makanan | |

Form Pemilihan Jenis Media dan Bahan Pengembangan Metode dan Media

| Aspek | Keterangan |
|-------------|------------|
| Jenis media | |
| Bahan | |

Lampiran 2

KUESIONER FGD MENGENAI TAMPILAN DESAIN DAN ISI DIARI MAKANAN UNTUK ANAK USIA SEKOLAH DASAR di SD SWASTA BANI SALEH V, BEKASI TIMUR TAHUN 2008

1. Tampilan sampul luar (cover)

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?

2. Tampilan halaman identitas pemilik

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?

3. Tampilan halaman identitas keluarga dan sahabat

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain bingkai (bentuk, ukuran, warna dan letak)?

4. Tampilan halaman makanan kesukaan

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?

5. Tampilan cerita tentang makanan

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- d) Bagaimana pendapat kalian tentang jenis dan isi ceritanya?

6. Tampilan cerita tentang diari makanan

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- d) Bagaimana pendapat kalian tentang jenis dan isi ceritanya?

7. Tampilan petunjuk pengisian

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai penggunaan bahasa petunjuk pengisian?

8. Tampilan lembar isian

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang (warna dan gambar)?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar-gambar simbol (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?

9. Tampilan pesan-pesan gizi dan kesehatan

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- d) Bagaimana pendapat kalian tentang jenis dan isi pesan-pesan gizi dan kesehatan?

10. Tampilan permainan-permainan

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- d) Bagaimana pendapat kalian tentang jenis dan isi permainan-permainannya?

Lampiran 3

KUESIONER WAWANCARA MENDALAM MENGENAI TAMPILAN DESAIN DAN ISI DIARI MAKANAN UNTUK ANAK USIA SEKOLAH DASAR di SD SWASTA BANI SALEH V, BEKASI TIMUR TAHUN 2008

- 1. Bagaimana pendapat ibu/bapak tentang pentingnya pemantauan dan penilaian konsumsi makanan pada anak usia sekolah dasar?**
- 2. Tampilan sampul luar (cover)**
 - a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
 - b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
 - c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- 3. Tampilan halaman identitas pemilik**
 - a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
 - b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
 - c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- 4. Tampilan halaman identitas keluarga dan sahabat**
 - a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
 - b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
 - c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain bingkai (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- 5. Tampilan halaman makanan kesukaan**
 - a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
 - b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
 - c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- 6. Tampilan cerita tentang makanan**
 - a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
 - b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
 - c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
 - d) Bagaimana pendapat kalian tentang jenis dan isi ceritanya?
- 7. Tampilan cerita tentang diari makanan**
 - a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?

- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- d) Bagaimana pendapat kalian tentang jenis dan isi ceritanya?

8. Tampilan petunjuk pengisian

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai penggunaan bahasa petunjuk pengisian?

9. Tampilan lembar isian

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang (warna dan gambar)?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar-gambar simbol (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- d) Bagaimana kelengkapan isi dari lembar isian?

10. Tampilan pesan-pesan gizi dan kesehatan

- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- d) Bagaimana pendapat kalian tentang jenis dan isi pesan-pesan gizi dan kesehatan?

11. Tampilan permainan-permainan

- e) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain warna latar belakang?
- a) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain gambar (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- b) Bagaimana pendapat kalian mengenai desain teks (bentuk, ukuran, warna dan letak)?
- c) Bagaimana pendapat kalian tentang jenis dan isi permainan-permainannya?

12. Menurut pendapat ibu/bapak, apa manfaat dari pengembangan metode dan media diari makanan ini bagi anak usia SD?

13. Menurut pendapat ibu/bapak, apakah metode dan media diari makanan ini mudah untuk digunakan dan diterapkan pada anak usia SD?

14. Menurut pendapat ibu/bapak, bagaimana tingkat keberhasilan dari pengembangan metode dan media diari makanan ini bagi anak usia SD?

Lampiran 4

PANDUAN WAWANCARA MENDALAM

Wawancara Mendalam : merupakan suatu teknik pengumpulan data, di mana wawancara dilakukan antara seorang responden dengan pewawancara terampil, yang ditandai dengan penggalian mendalam dan menggunakan pertanyaan terbuka.

Langkah – Langkah Pelaksanaan Wawancara Mendalam

- a. Menentukan tempat wawancara
- b. Menjelaskan tujuan wawancara
- c. Menjelaskan tentang topik wawancara
- d. Meminta persetujuan informan untuk diwawancara
- e. Melakukan pendekatan terhadap informan sehingga mereka terdorong untuk mengeluarkan pendapatnya
- f. Mencatat data informan, tanggal, waktu mulai dan waktu selesai wawancara
- g. Mengajukan pertanyaan dan bersikap netral terhadap jawaban informan
- h. Mendengarkan dan mencermati jawaban informan.
- i. Mencatat jawaban informan
- j. Mendorong informan untuk berpartisipasi aktif
- k. Menciptakan hubungan baik dengan informan sehingga dapat menggali jawaban dan komentar yang lebih mendalam.
- l. Fleksibel dan terbuka terhadap saran dan perubahan-perubahan
- m. Menjelaskan bahwa wawancara sudah selesai, tanyakan apakah masih ada komentar lagi
- n. Mengucapkan terima kasih atas partisipasi informan dan nyatakan bahwa pendapat mereka sangat bermanfaat untuk pengembangan media.
- o. Menyusun catatan (transkrip) hasil wawancara, yaitu membuat intisari dari jawaban peserta.

PANDUAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)

Focus Group Discussion (FGD) : merupakan suatu teknik pengumpulan data, di mana sekelompok orang berdiskusi dengan pengarahan dari fasilitator mengenai suatu topik.

Prinsip-Prinsip FGD

- Jumlah peserta 6 – 12 orang
- Pesertanya tidak saling mengenal
- Tujuannya adalah mengumpulkan data
- Proses diskusi terfokus
- Lama FGD 60 – 120 menit
- Tempat FGD aman, nyaman

Langkah – Langkah Pelaksanaan FGD

1. Persiapan
 - a. Menentukan jumlah kelompok, dibedakan antara kelompok laki-laki dan perempuan.
 - b. Menentukan tempat diskusi
 - c. Mengatur tempat duduk
 - d. Menyiapkan fasilitator, yang mempunyai peranan :
 - Menjelaskan tentang topik diskusi
 - Melakukan pendekatan terhadap peserta FGD sehingga mereka terdorong untuk mengeluarkan pendapatnya
 - Mengarahkan kelompok
 - Mengajukan pertanyaan dan bersikap netral terhadap jawaban peserta
 - Mengamati peserta dan tanggan terhadap reaksi peserta
 - Mendorong peserta untuk berpartisipasi aktif
 - Menciptakan hubungan baik dengan peserta sehingga dapat menggali jawaban dan komentar yang lebih mendalam dari peserta
 - Fleksibel dan terbuka terhadap saran dan perubahan-perubahan
 - e. Menyiapkan pencatat yang bertugas mencatat hasil diskusi, meliputi :
 - Tanggal, waktu mulai dan waktu selesai FGD
 - Tempat FGD
 - Jumlah peserta (jenis kelamin, umur)
 - Deskripsi umum mengenai dinamika kelompok (derajat partisipasi peserta, apa ada peserta yang dominan, diam saja, bosan, dll).
2. Pelaksanaan
 - a. Pembukaan
 - Menjelaskan tujuan FGD dan memperkenalkan fasilitator.
 - Meminta peserta untuk memperkenalkan diri
 - Menjelaskan bahwa tujuan FGD adalah mengumpulkan pendapat peserta, dan tekankan bahwa fasilitator ingin belajar dari peserta.
 - Menekankan bahwa pendapat peserta sangat penting sehingga para peserta bebas untuk mengeluarkan pendapat
 - b. Memulai FGD dengan mengajukan pertanyaan
 - c. Penutup
 - Membuat ringkasan dan mengemukakannya di kelompok pada tiap tahap pembahasan agar kelompok mengetahui posisi mereka.
 - Menjelaskan bahwa FGD sudah selesai, tanyakan apakah masih ada komentar lagi
 - Mengucapkan terima kasih atas partisipasi peserta dan nyatakan bahwa pendapat mereka sangat bermanfaat untuk pengembangan media.
3. Menyusun catatan (transkrip) FGD, yaitu membuat intisari dari jawaban peserta.

Lampiran 5

FORMULIR FOOD RECALL

Hari / Tanggal :

Nama Anak : P / L

| Waktu Makan | Nama Masakan | Bahan Makanan | | |
|-------------|--------------|---------------|-----------|------|
| | | Bahan Makanan | Banyaknya | |
| | | | URT | Gram |
| Pagi / Jam | | | | |
| Snack / Jam | | | | |
| Siang / Jam | | | | |
| Snack / Jam | | | | |
| Malam / Jam | | | | |
| Snack / Jam | | | | |

Lampiran 6

Hasil Wawancara Terstruktur Pada Siswa Kelas V dan Guru-guru di SD Swasta Bani saleh V serta Informan Lain Tentang Bentuk, Ukuran Kertas, Isi Diari Makanan, Isi Dari Lembar Isian Diari Makanan, dan Tampilan Untuk Format atau Konsep Diari Makanan Bagi Anak Usia SD

| Aspek | Pendapat Informan |
|--|--|
| 1. Bentuk | <ul style="list-style-type: none">- Oval- Persegi Panjang- Persegi- Berbentuk seperti satu sisir buah- Berbentuk buah apel merah- Persegi panjang dengan bagian sisinya dibuat bergelombang |
| 2. Ukuran Kertas | <ul style="list-style-type: none">- Kertas A5- Kertas A4- Kertas Kuarto- Postcard |
| 3. Isi Diari Makanan | <ul style="list-style-type: none">- Sampul luar- Halaman identitas pemilik- Cerita tentang makanan- Petunjuk pengisian- Lembar isian diari makanan- Pesan gizi dan kesehatan- Permainan |
| 4. Isi Dari Lembar Isian Diari Makanan | <ul style="list-style-type: none">- Jenis makanan yang dikonsumsi.- Jumlah makanan yang dikonsumsi.- Perasaan saat mengonsumsi makanan tersebut.- Snack/jajanan yang dikonsumsi- Waktu pengisian (hari, tanggal, bulan, dan tahun) |
| 5. Tampilan Format Diari Makanan | <ul style="list-style-type: none">- Menggunakan latar belakang yang bergambar dan berwarna- Ada gambar-gambar pada setiap halaman- Menggunakan teks dengan desain menarik dan dapat di baca |

Hasil Observasi Peneliti Tentang Bentuk, Ukuran Kertas, Isi Diari Makanan, Isi Dari Lembar Isian Diari Makanan, dan Tampilan Untuk Format atau Konsep Yang Sesuai Untuk Diari Makanan Bagi Anak Usia SD.

| Aspek | Hasil Observasi |
|---|--|
| 1. Bentuk | <ul style="list-style-type: none"> - Persegi Panjang - Persegi - Persegi panjang dengan bagian sisinya dibuat bergelombang |
| 2. Ukuran Kertas | <ul style="list-style-type: none"> - Kertas A5 - Kertas Kuarto - Postcard |
| 3. Isi Diari atau Diari Makanan | <ul style="list-style-type: none"> - Sampul luar - Halaman identitas pemilik - Petunjuk pengisian - Lembar isian diari makanan |
| 4. Isi Dari Lembar Isian Diari Makanan | <ul style="list-style-type: none"> - Jenis makanan yang dikonsumsi. - Jumlah makanan yang dikonsumsi. - Tempat saat makan - Dengan siapa makan - Aktivitas saat makan - Perasaan saat mengkonsumsi makanan tersebut. - Snack/jajanan yang dikonsumsi - Waktu pengisian (hari, tanggal, bulan, dan tahun) |
| 5. Tampilan Format Diari atau Diari Makanan | <ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada warna dan gambar untuk latar belakang (polos) - Menggunakan latar belakang yang bergambar dan berwarna - Tidak ada gambar-gambar - Ada gambar-gambar pada setiap halaman - Menggunakan teks dengan desain menarik dan dapat di baca |

Jenis Media dan Bahan Untuk Pengembangan Metode Baru

| Aspek | Keterangan |
|-------------|--|
| Jenis media | <ul style="list-style-type: none"> - Media cetak berbentuk buku diari. - Media cetak berbentuk selebaran kertas. - Media cetak berbentuk buku saku. - Media cetak seperti bentuk majalah. |
| Bahan | <ul style="list-style-type: none"> - Kertas ukuran A5 dengan berat 80 gram untuk halaman dalam. - Kertas untuk cetak <i>offset</i> untuk halaman dalam. - Kertas <i>concorde</i> untuk sampul luar (cover). - Kertas asturo untuk sampul luar (cover). |

Lampiran 7

Master Tabel Asupan Zat Gizi Responden Uji Validatas Antara Metode Recall Makanan 24 Jam dengan Diari Makanan

| Responden | energi kcal | protein g | lemak g | KH g | serat g | Vit. A µg | Vit. E mg | Vit. B1 mg | Vit. B2 mg | Vit. B6 mg | Vit. C mg | Ca mg | Mg mg | P mg | Fe mg | Zn mg |
|----------------------|-------------|-----------|---------|-------|---------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|--------|-------|--------|-------|-------|
| Diari Makanan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2337,4 | 95,4 | 109,9 | 247,1 | 15,8 | 2153,1 | 0 | 0,7 | 1,6 | 1,5 | 75,7 | 1061,2 | 341,6 | 1187,3 | 59 | 10,7 |
| 2 | 2321,1 | 64,6 | 65 | 360 | 9 | 1378,8 | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,9 | 15,8 | 368,4 | 441,7 | 890,3 | 5,8 | 7,5 |
| 3 | 2484,1 | 78,1 | 129,4 | 259 | 12,5 | 1382 | 0 | 0,7 | 1 | 1,1 | 48,4 | 625 | 323,5 | 1111,9 | 14,5 | 11,4 |
| 4 | 3033,5 | 97,2 | 148 | 339,8 | 23,4 | 1550,3 | 3,1 | 0,9 | 1,7 | 2 | 91 | 1760,2 | 727,3 | 1582,7 | 63,9 | 13,3 |
| 5 | 1965 | 74,2 | 75,8 | 244,4 | 11,5 | 884,9 | 0,1 | 0,6 | 1,2 | 0,9 | 90,2 | 1058,1 | 535,8 | 1287,7 | 14,4 | 8,8 |
| 6 | 1948,2 | 51,7 | 114,6 | 184,4 | 6,9 | 1116,1 | 1,2 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | 2,4 | 428,7 | 177,2 | 737,2 | 5,5 | 5,8 |
| 7 | 2081,2 | 75,9 | 93,3 | 236,4 | 8,5 | 1170,2 | 0,1 | 0,5 | 1 | 1,2 | 32,6 | 425,8 | 186,1 | 881,2 | 6,7 | 8,4 |
| 8 | 1870,1 | 58 | 58,7 | 279,3 | 8,9 | 793,1 | 0 | 0,5 | 0,7 | 0,7 | 132,5 | 627,9 | 369,7 | 865,5 | 8,3 | 7,2 |
| 9 | 1907,3 | 52 | 88,6 | 229,3 | 3,1 | 811 | 0,8 | 0,4 | 1,1 | 0,8 | 10,8 | 289,9 | 171,4 | 817,2 | 6,1 | 5,8 |
| 10 | 2577,9 | 89,7 | 78,5 | 376,3 | 14,2 | 835,4 | 0 | 0,7 | 1,6 | 1,8 | 58,1 | 395,8 | 243,1 | 1099,1 | 9,1 | 9,8 |
| 11 | 1737,6 | 51,4 | 62,9 | 238,2 | 11,1 | 1322,3 | 0 | 0,6 | 0,9 | 0,8 | 24,9 | 689,7 | 420,1 | 999,4 | 10,7 | 5,8 |
| 12 | 2048,3 | 80,9 | 78,2 | 244,6 | 5,3 | 429,9 | 0,5 | 0,4 | 1 | 0,8 | 40,3 | 435 | 341,5 | 927,6 | 8,6 | 11,9 |
| 13 | 2560,2 | 80,3 | 75,3 | 390,5 | 15,3 | 644,7 | 0 | 0,7 | 1,3 | 1,2 | 31,5 | 1038,4 | 523,4 | 1359,8 | 11,4 | 10,7 |
| 14 | 1767 | 59,6 | 53,8 | 257,7 | 10,4 | 432 | 2 | 0,6 | 0,9 | 0,8 | 108,7 | 360,5 | 168,8 | 840,2 | 5,7 | 6,4 |
| 15 | 2183,3 | 46,5 | 68,1 | 350,3 | 9,8 | 679,5 | 0 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 34,9 | 491,4 | 215,4 | 803,2 | 9,2 | 5,9 |
| Recall 24 Jam | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2153,8 | 93,3 | 100,7 | 224,4 | 15,5 | 2153,1 | 0 | 0,7 | 1,6 | 1,5 | 75,7 | 1058,3 | 331,9 | 1157,4 | 58,9 | 10,4 |
| 2 | 2321,1 | 64,6 | 65 | 360 | 9 | 1378,8 | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,9 | 15,8 | 368,4 | 441,7 | 890,3 | 5,8 | 7,5 |
| 3 | 2484,1 | 78,1 | 129,4 | 259 | 12,5 | 1382 | 0 | 0,7 | 1 | 1,1 | 48,4 | 625 | 323,5 | 1111,9 | 14,5 | 11,4 |
| 4 | 2820,6 | 84,9 | 142,3 | 303,9 | 18 | 375,8 | 3,1 | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 29,8 | 1009,5 | 599,3 | 1386,9 | 14,8 | 10,8 |
| 5 | 2272,2 | 79,7 | 81,5 | 302,9 | 12,6 | 909,9 | 0,1 | 0,7 | 1,3 | 0,9 | 90,7 | 1116,3 | 549,7 | 1373,2 | 15 | 9,3 |
| 6 | 1948,2 | 51,7 | 114,6 | 184,4 | 6,9 | 1116,1 | 1,2 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | 2,4 | 428,7 | 177,2 | 737,2 | 5,5 | 5,8 |
| 7 | 1941,6 | 73,9 | 92,3 | 205,4 | 8,5 | 1170,2 | 0,1 | 0,5 | 1 | 1,2 | 32,6 | 425,7 | 186,1 | 881 | 6,7 | 8,4 |
| 8 | 1870,1 | 58 | 58,7 | 279,3 | 8,9 | 793,1 | 0 | 0,5 | 0,7 | 0,7 | 132,5 | 627,9 | 369,7 | 865,5 | 8,3 | 7,2 |
| 9 | 1907,3 | 52 | 88,6 | 229,3 | 3,1 | 811 | 0,8 | 0,4 | 1,1 | 0,8 | 10,8 | 289,9 | 171,4 | 817,2 | 6,1 | 5,8 |
| 10 | 2577,9 | 89,7 | 78,5 | 376,3 | 14,2 | 835,4 | 0 | 0,7 | 1,6 | 1,8 | 58,1 | 395,8 | 243,1 | 1099,1 | 9,1 | 9,8 |
| 11 | 2008,7 | 53,9 | 79,8 | 272,2 | 11,7 | 1573,1 | 0 | 0,7 | 1 | 1 | 30,1 | 704,8 | 476,1 | 1072,6 | 12,1 | 6,6 |
| 12 | 2319,9 | 83,4 | 82,7 | 302,2 | 6,9 | 694,9 | 0,5 | 0,5 | 1,1 | 0,9 | 63,1 | 475,9 | 352,5 | 974,7 | 8,8 | 12,1 |
| 13 | 2560,2 | 80,3 | 75,3 | 390,5 | 15,3 | 644,7 | 0 | 0,7 | 1,3 | 1,2 | 31,5 | 1038,4 | 523,4 | 1359,8 | 11,4 | 10,7 |
| 14 | 1720 | 58,7 | 53,7 | 245,9 | 7,9 | 424 | 2 | 0,5 | 0,9 | 0,7 | 55,7 | 320,5 | 158,8 | 826,2 | 5,6 | 6,3 |
| 15 | 2183,3 | 46,5 | 68,1 | 350,3 | 9,8 | 679,5 | 0 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 34,9 | 491,4 | 215,4 | 803,2 | 9,2 | 5,9 |

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----------------------|----------|----------------|----|
| intake energi recall | 2205,933 | 312,3901 | 15 |
| intake energi DM | 2188,147 | 361,6695 | 15 |

Correlations

| | | intake energi recall | intake energi DM |
|----------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| intake energi recall | Pearson Correlation | 1 | ,904** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 15 | 15 |
| intake energi DM | Pearson Correlation | ,904** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 15 | 15 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-----------------------|--------|----------------|----|
| intake protein recall | 69,913 | 15,5486 | 15 |
| intake protein DM | 70,367 | 16,8023 | 15 |

Correlations

| | | intake protein recall | intake protein DM |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| intake protein recall | Pearson Correlation | 1 | ,976** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 15 | 15 |
| intake protein DM | Pearson Correlation | ,976** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 15 | 15 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|---------------------|--------|----------------|----|
| intake lemak recall | 87,413 | 25,2050 | 15 |
| intake lemak DM | 86,673 | 27,4938 | 15 |

Correlations

| | | intake lemak recall | intake lemak DM |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| intake lemak recall | Pearson Correlation | 1 | ,981** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 15 | 15 |
| intake lemak DM | Pearson Correlation | ,981** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 15 | 15 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-------------------------|----------|----------------|----|
| intake vitamin A recall | 996,107 | 474,1084 | 15 |
| intake vitamin A DM | 1038,887 | 466,0619 | 15 |

Correlations

| | | intake vitamin A recall | intake vitamin A DM |
|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| intake vitamin A recall | Pearson Correlation | 1 | ,760** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,001 |
| | N | 15 | 15 |
| intake vitamin A DM | Pearson Correlation | ,760** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 | |
| | N | 15 | 15 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-------------------------|--------|----------------|----|
| intake vitamin C recall | 47,473 | 33,7521 | 15 |
| intake vitamin C DM | 53,187 | 38,4471 | 15 |

Correlations

| | | intake vitamin C recall | intake vitamin C DM |
|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| intake vitamin C recall | Pearson Correlation | 1 | ,827** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 15 | 15 |
| intake vitamin C DM | Pearson Correlation | ,827** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 15 | 15 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-----------------------|---------|----------------|----|
| intake kalsium recall | 625,100 | 292,2772 | 15 |
| intake kalsium DM | 670,400 | 400,3118 | 15 |

Correlations

| | | intake kalsium recall | intake kalsium DM |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| intake kalsium recall | Pearson Correlation | 1 | ,885** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 15 | 15 |
| intake kalsium DM | Pearson Correlation | ,885** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 15 | 15 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|------------------------|--------|----------------|----|
| intake zat besi recall | 12,787 | 13,1977 | 15 |
| intake zat besi DM | 15,927 | 18,7277 | 15 |

Correlations

| | | intake zat besi recall | intake zat besi DM |
|------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| intake zat besi recall | Pearson Correlation | 1 | ,735** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,002 |
| | N | 15 | 15 |
| intake zat besi DM | Pearson Correlation | ,735** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 | |
| | N | 15 | 15 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

