



UNIVERSITAS INDONESIA

**FREKUENSI KONSUMSI BAHAN MAKANAN
SUMBER KALSIUM PADA REMAJA
DI TIGA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI DEPOK TAHUN 2008**

SKRIPSI

**OLEH :
DEVI LUSIANI ANASTASIA
NPM : 1004000323**

**PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
PEMINATAN GIZI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS INDONESIA**

DEPOK, 2008



UNIVERSITAS INDONESIA

**FREKUENSI KONSUMSI BAHAN MAKANAN
SUMBER KALSIUM PADA REMAJA
DI TIGA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI DEPOK TAHUN 2008**

Skripsi ini diajukan sebagai
salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

OLEH :
DEVI LUSIANI ANASTASIA
NPM : 1004000323

**PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
PEMINATAN GIZI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS INDONESIA**

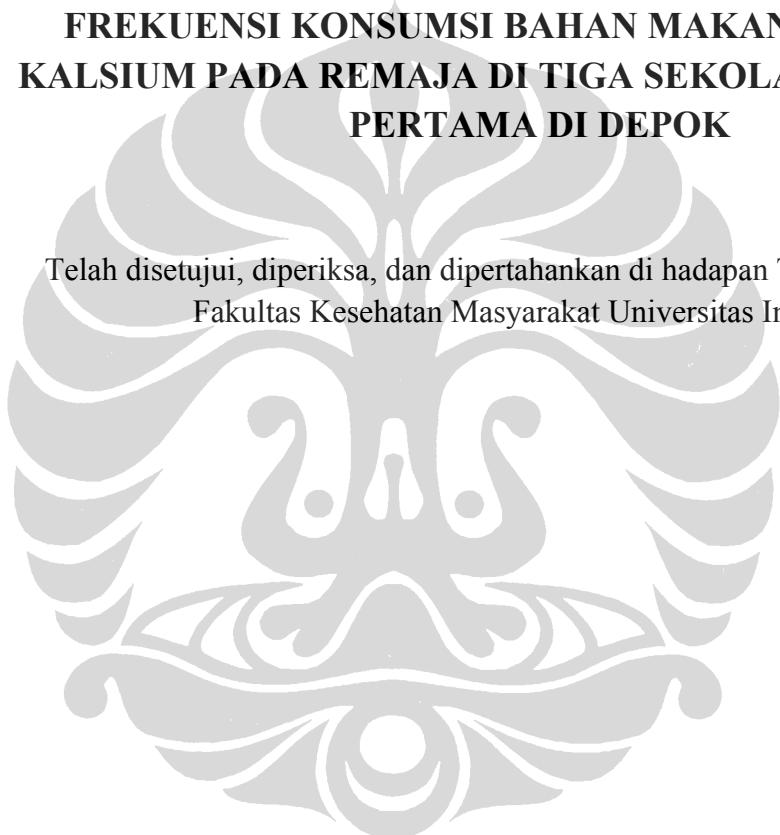
DEPOK, 2008

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

FREKUENSI KONSUMSI BAHAN MAKANAN SUMBER KALSIUM PADA REMAJA DI TIGA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI DEPOK

Telah disetujui, diperiksa, dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia

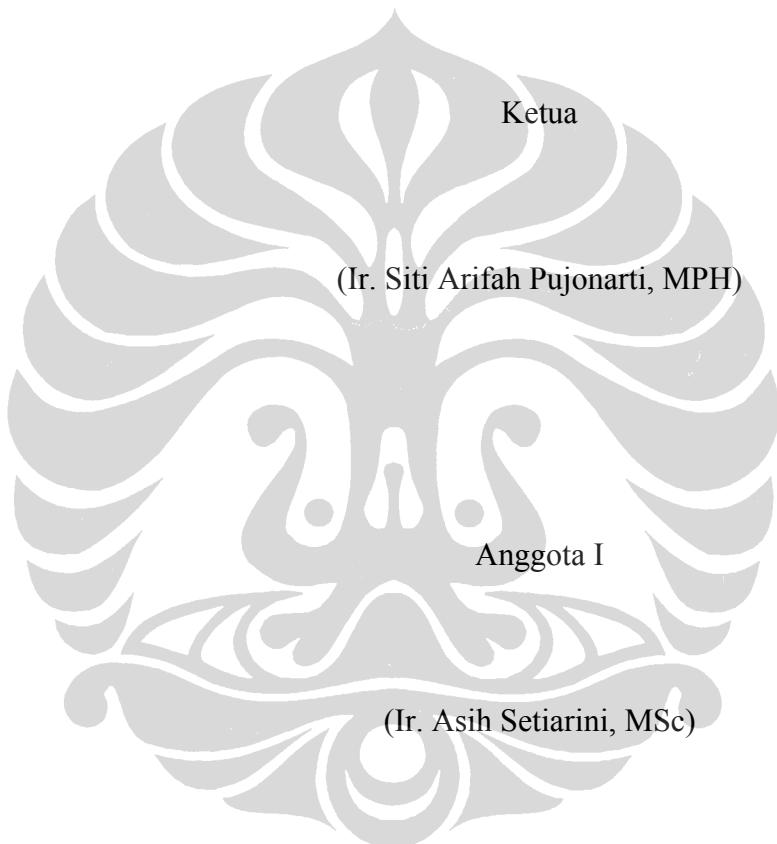


Depok, 17 Juli 2008

Ir. Siti Arifah Pujonarti, MPH
Pembimbing Akademik

**PANITIA SIDANG UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS INDONESIA**

Depok, 17 Juli 2008



Anggota I

(Ir. Asih Setiarini, MSc)

Anggota II

(Dra. Erry Sriyanti)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Devi Lusiani Anastasia
NPM : 1004000323
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Kekhususan : Gizi Kesehatan Masyarakat
Angkatan : 2004
Jenjang : Sarjana

menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

“Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga Sekolah Menengah Pertama di Depok Tahun 2008”.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, 17 Juli 2008

(Devi Lusiani Anastasia)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga Sekolah Menengah Pertama di Depok Tahun 2008”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di Program Sarjana Kesehatan Masyarakat Peminatan Gizi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia, dengan harapan penulis dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat selama di bangku kuliah.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh pengarahan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, tidak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. Siti Arifah Pujonarti, MPH, selaku pembimbing skripsi yang dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, pemikiran, saran, dan kritikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ir. Asih Setiarini, MSc dan Dra. Erry Sriyanti, selaku dewan pengaji skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk datang ke sidang penulis dan memberikan bimbingan, pemikiran, saran, dan kritikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ety Suryahati, SE, MSi, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Depok, dan Ayusman Pulungan, SH, selaku pihak dari Kesbang dan Linmas Kota Depok,

yang telah memberikan izin penelitian, pengarahan, informasi, dan dukungan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Pak Irwan, Bu Yulis, Pak Sony, Bu Siti, di Dinas Pendidikan Kota Depok yang telah memberikan informasi dan dukungan demi kelancaran penyusunan skripsi ini di tengah kesibukannya. Terima kasih atas kerjasamanya.
5. SMP Yappa (H. Matnur, Bu Elliya, beserta staf TU, guru-guru, dan siswa-siswanya), SMP Setia Negara (Bu Susi, Bu Evi, kepala sekolah beserta staf TU, guru-guru, dan siswa-siswanya), SMP Cakra Buana (Pak Zulkarnain Ilyas, Bu Wulan, Bu Sukenrini, beserta staf TU, guru-guru, dan siswa-siswanya) yang telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini, terutama dalam proses pengambilan data. Terima kasih banyak atas bantuan dan kerjasamanya.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materil yang tak ternilai serta senantiasa memanjatkan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan mempersesembahkan skripsi ini.
7. Kakak-kakakku tersayang, Mbak Ika dan keluarga terutama Darrell, *my dearest nephew* yang selalu bisa memberikan keceriaan selama masa-masa penyusunan skripsi ini dan Mas Ervan serta Mbak Iis-nya yang telah membantu meringankan pekerjaan dan memberikan dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabatku tercinta Ervin, Echi, Galih, Dewa, Amel, Anti, Dieta, Siska, Dita, Eva, Trisna, Dian, Lili, Henny, Indi, dan Irene. Terima kasih banyak atas bantuan, dukungan, dan doa kalian semua. Persahabatan ini selalu bisa memompa semangatku untuk bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *May our friendship last forever.*

9. Teman-temanku sebimbingan skripsi : Intan, Putri, Mbak Mitha, dan Mbak dian yang telah membantu dan memberikan dukungan, serta mau meluangkan waktu berdiskusi tentang skripsi ini.
10. Mas Hendra dan Mas Slamet yang telah memberikan dukungan sarana dan dukungan moril hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.
11. Seluruh teman-teman di FKM UI 2004 terutama teman-teman seperjuangan Gizi. Terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini, penulisan skripsi ini tidak lepas dari inspirasi yang diperoleh dari kalian selama proses belajar bersama empat tahun ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati, penulis pun selalu menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga penulisan ini dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, Juli 2008

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
ABSTRAK	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Pertanyaan Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.4.1. Tujuan Umum	7
1.4.2. Tujuan Khusus	7
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.5.1. Bagi Sekolah	10
1.5.2. Bagi Orang Tua	10
1.5.3. Bagi Remaja	10
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Remaja	12
2.2. Pola Makan Remaja	12
2.3. Kalsium	14
2.4. Fungsi Kalsium	14
2.5. Absorpsi dan Ekskresi Kalsium	15
2.5.1. Absorpsi Kalsium	15
2.5.2. Faktor yang Meningkatkan Absorpsi Kalsium	16
2.5.3 Faktor yang Menurunkan Absorpsi Kalsium	17
2.5.4 Ekskresi Kalsium	19
2.6. Sumber Kalsium	20
2.7. Defisiensi Kalsium	21
2.8. Efek Kelebihan Kalsium	22
2.9. Kebutuhan Kalsium Remaja	22
2.10. Faktor-faktor yang Memengaruhi Konsumsi Kalsium pada Remaja	23
2.10.1. Jenis Kelamin	23
2.10.2. Pengetahuan Gizi	24

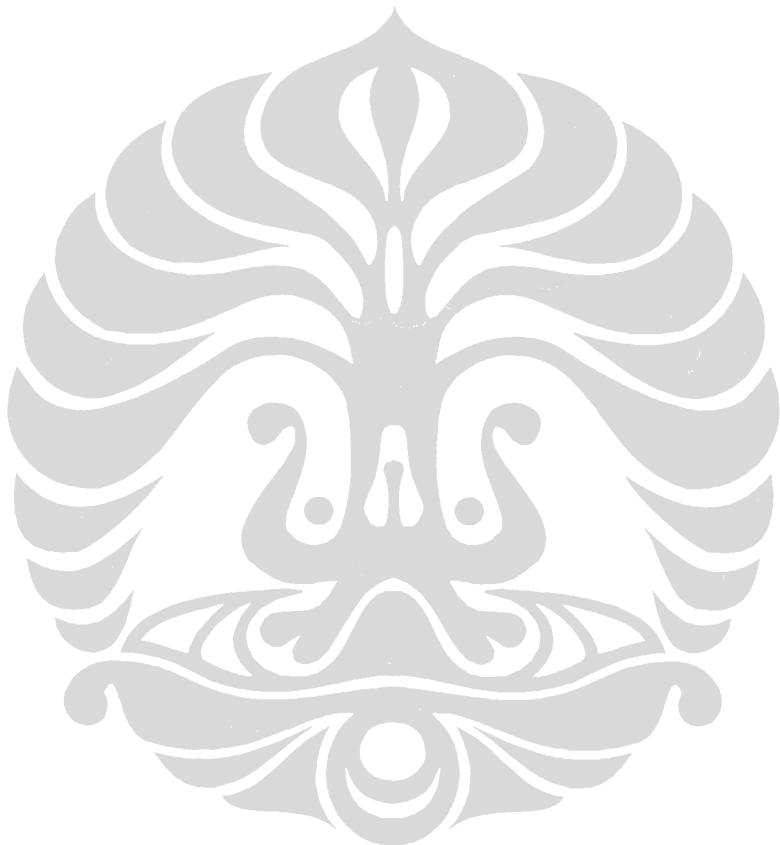
2.10.3. Status Sosial Ekonomi	24
2.10.4. Pengetahuan Gizi Ibu	25
2.10.5. Ketersediaan Makanan di Rumah	25
2.10.6. Kebiasaan Jajan	26
2.10.7. <i>Peer Group</i>	26
2.11. Metode Pengukuran Konsumsi Makanan Tingkat Individu	27
2.11.1. Food Frequency Questionnaire (FFQ)	27
BAB 3 KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	29
3.1. Kerangka Konsep	29
3.2. Hipotesis.....	32
3.3. Definisi Operasional.....	33
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN	35
4.1. Desain Penelitian.....	35
4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian	36
4.4. Teknik Pengumpulan Data.....	38
4.4.1. Data Primer	38
4.4.2. Data Sekunder	38
4.5. Manajemen Data	39
4.6. Analisis Data.....	44
4.6.1. Analisis Univariat	44
4.6.2. Analisis Bivariat.....	44
BAB 5 HASIL PENELITIAN	47
5.1. Gambaran Umum Sekolah	47
5.2. Responden Penelitian.....	49
5.3. Analisis Univariat	49
5.3.1. Gambaran Karakteristik Remaja	49
5.3.1.1. Jenis Kelamin	49
5.3.1.2. Pengetahuan Kalsium Remaja	50
5.3.2. Gambaran Karakteristik Sosial Ekonomi Keluarga	51
5.3.2.1. Pekerjaan Ayah	51
5.3.2.2. Pekerjaan Ibu.....	51
5.3.2.3. Pendidikan Ayah	52
5.3.2.4. Pendidikan Ibu	52
5.3.2.5. Pendapatan Orang Tua	52
5.3.2.6. Jumlah Anggota Keluarga.....	52
5.3.3. Gambaran Pengetahuan Kalsium Ibu.....	54
5.3.4. Gambaran Ketersediaan Bahan Makanan Sumber Kalsium di Rumah	55
5.3.5. Gambaran Kebiasaan Jajan di Sekolah	59
5.3.6. Gambaran <i>Peer Group</i>	60
5.3.7. Gambaran Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	61

5.4. Analisis Bivariat.....	
5.4.1. Hubungan Karakteristik Remaja dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	66
5.4.1.1. Hubungan Jenis Kelamin dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	66
5.4.1.2 Hubungan Pengetahuan Kalsium Remaja dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	67
5.4.2. Hubungan Karakteristik Sosial Ekonomi dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	68
5.4.1. Hubungan Pekerjaan Orang Tua dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	68
5.4.2. Hubungan Pendidikan Orang Tua dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	69
5.4.3. Hubungan Pendapatan Orang Tua dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	70
5.4.4. Hubungan Jumlah Anggota Keluarga dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	72
5.4.3. Hubungan Pengetahuan Kalsium Ibu dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	72
5.4.4 Hubungan Ketersediaan Bahan Makanan Sumber Kalsium di Rumah dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	73
5.4.5. Hubungan Pekerjaan Kebiasaan Jajan dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	74
5.4.6. Hubungan <i>Peer Group</i> dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	75
5.4.7. Hubungan Pengetahuan Kalsium Remaja dengan Variabel Independen Lain	78
5.4.8 Hubungan Sosial Ekonomi dengan Variabel Independen Lain	79
5.4.8.1. Hubungan Pekerjaan Ayah dengan Pendidikan Ayah	79
5.4.8.2. Hubungan Pekerjaan Ibu dengan Pendidikan Ibu	79
5.4.8.3 Hubungan Pendapatan Orang Tua dengan Variabel Independen Lain	80
5.4.9 Hubungan Pengetahuan Kalsium Ibu dengan Pendidikan Ibu	81
5.4.10 Hubungan Frekuensi Ketersediaan dengan Variabel Independen Lain	83
5.4.11 Hubungan Frekuensi Jajan dengan Variabel Independen Lain	86
5.4.12 Hubungan <i>Peer Group</i> dengan Variabel Independen Lain	88

BAB 6 PEMBAHASAN	90
6.1. Keterbatasan Penelitian.....	90
6.2. Gambaran Karakteristik Remaja.....	91
6.2.1. Gambaran Jenis Kelamin Remaja	91
6.2.2. Gambaran Pengetahuan Kalsium Remaja.....	92
6.3 Gambaran Karakteristik Sosial Ekonomi Keluarga	94
6.3.1 Pekerjaan Ayah	94
6.3.2 Pekerjaan Ibu.....	95
6.3.3 Pendidikan Ayah	96
6.3.4 Pendidikan Ibu	97
6.3.5 Pendapatan Orang Tua	97
6.3.6 Jumlah Anggota Keluarga.....	98
6.4 Gambaran Pengetahuan Kalsium	98
6.5 Gambaran Ketersediaan Bahan Makanan	
Sumber Kalsium di Rumah	99
6.6 Gambaran Kebiasaan Jajan di Sekolah	100
6.7 Gambaran <i>Peer Group</i>	102
6.8 Gambaran Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan	
Sumber Kalsium.....	102
6.9 Hubungan Karakteristik Remaja dan Frekuensi Konsumsi	
Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	103
6.9.1 Hubungan Jenis Kelamin dan Frekuensi Konsumsi	
Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	103
6.9.2 Hubungan Pengetahuan Kalsium Remaja dan Frekuensi	
Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	105
6.10 Hubungan Karakteristik Sosial Ekonomi dan	
Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	107
6.10.1 Hubungan Pekerjaan Ayah dan Frekuensi Konsumsi	
Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	107
6.10.2 Hubungan Pekerjaan Ibu dan Frekuensi Konsumsi	
Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	108
6.10.3 Hubungan Pendidikan Ayah dan Frekuensi Konsumsi	
Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	108
6.10.4 Hubungan Pendidikan Ibu dan Frekuensi Konsumsi	
Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	109
6.10.5 Hubungan Pendapatan Orang Tua dan Frekuensi	
Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	109
6.10.6 Hubungan Jumlah Anggota Keluarga dan Frekuensi	
Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	110
6.11 Hubungan Pengetahuan Kalsium Ibu dan Frekuensi	
Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium	111
6.12 Hubungan Ketersediaan Bahan Makanan Sumber Kalsium	
dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	112
6.13 Hubungan Kebiasaan Jajan dan Frekuensi Konsumsi	
Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	113
6.14 Hubungan <i>Peer Group</i> dan Frekuensi Konsumsi	
Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	115

BAB 7 PENUTUP.....	117
7.1. Kesimpulan	117
7.2. Saran.....	119

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Proses Psikososial dan Subtingkat Perkembangan Remaja.....	13
Tabel 2.2. Beberapa Bahan Makanan Sumber Kalsium.....	20
Tabel 4.1 Nilai P ₁ dan P ₂ Berdasarkan Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 4.2 <i>Plan of Analysis</i>	46
Tabel 5.1 Distribusi Responden Menurut Karakteristik Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	49
Tabel 5.2 Distribusi Responden Menurut Tingkat Pengetahuan Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	50
Tabel 5.3 Distribusi Responden Menurut Jawaban Benar dari Tiap Soal Pengetahuan Tentang Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	51
Tabel 5.4 Distribusi Responden Menurut Karakteristik Sosial Ekonomi Keluarga pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	53
Tabel 5.5 Distribusi Responden Menurut Tingkat Pengetahuan Kalsium Ibu pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	54
Tabel 5.6 Distribusi Responden Menurut Jawaban Benar dari Tiap Soal Pengetahuan Tentang Kalsium pada Ibu Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	55
Tabel 5.7 Distribusi Responden Menurut Ketersediaan Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	56
Tabel 5.8 Distribusi Responden Menurut Frekuensi Ketersediaan Bahan Makanan Tinggi, Rendah, Pembantu Absorpsi, dan Penghambat Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	58
Tabel 5.9 Distribusi Responden Menurut Kebiasaan jajan di Sekolah pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	59
Tabel 5.10 Distribusi Responden Menurut Jenis Jajanan di Sekolah pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	60
Tabel 5.11 Distribusi Responden Menurut <i>Peer Group</i> pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	61
Tabel 5.12 Distribusi Responden Menurut Jawaban <i>Peer Group</i> pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	61

Tabel 5.13.	Distribusi Responden Menurut Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	62
Tabel 5.14	Distribusi Responden Menurut Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Tinggi, Rendah, Pembantu Absorpsi, dan Penghambat Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	64
Tabel 5.15	Distribusi Responden Menurut Variabel-variabel Independen dan Dependental pada Remaja di Tiga Sekolah Menengah Pertama di Depok tahun 2008.....	65
Tabel 5.16	Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	66
Tabel 5.17	Distribusi Responden Menurut Pengetahuan Kalsium dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	67
Tabel 5.18	Distribusi Responden Menurut Karakteristik Sosial Ekonomi dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	71
Tabel 5.19	Distribusi Responden Menurut Pengetahuan Kalsium Ibu dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	72
Tabel 5.20	Distribusi Responden Menurut Ketersediaan dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	73
Tabel 5.21	Distribusi Responden Menurut Frekuensi Jajan dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	74
Tabel 5.22	Distribusi Responden Menurut <i>Peer Group</i> dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	75
Tabel 5.23	Hubungan Variabel-variabel Independen dan Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium pada Remaja di Tiga Sekolah Menengah Pertama di Depok tahun 2008.....	76
Tabel 5.24	Distribusi Responden Menurut Pengetahuan Kalsium Remaja dan Pengetahuan Ibu pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	78
Tabel 5.25	Distribusi Responden Menurut Pekerjaan Ayah dan Pendidikan Ayah pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	79

Halaman

Tabel 5.26	Distribusi Responden Menurut Pekerjaan Ibu dan Pendidikan Ibu pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	80
Tabel 5.27	Distribusi Responden Menurut Pendapatan dan Variabel Lain pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	82
Tabel 5.28	Distribusi Responden Menurut Pengetahuan Ibu dan Pendidikan Ibu pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	83
Tabel 5.29	Distribusi Responden Menurut Ketersediaan dan Variabel Lain pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	85
Tabel 5.30	Distribusi Responden Menurut Frekuensi Jajan dan Variabel Independen Lain pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	87
Tabel 5.31	Distribusi Responden Menurut <i>Peer Group</i> dan Variabel Independen Lain pada Remaja di Tiga SMP di Depok pada tahun 2008.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium untuk Remaja

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Frekuensi Konsumsi Bahan Makanan Sumber Kalsium untuk Ibu

Lampiran 3 Surat-surat Izin Penelitian

