



UNIVERSITAS INDONESIA

**PERAN PEMERINTAH JEPANG DALAM BIDANG
PENDIDIKAN PADA MASA PENDUDUKAN SEKUTU
(1945-1952)**

SKRIPSI

**RISKY NADO JOSUA SILITONGA
070508050Y**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI JEPANG
DEPOK
JULI 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**PERAN PEMERINTAH JEPANG DALAM BIDANG
PENDIDIKAN PADA MASA PENDUDUKAN SEKUTU
(1945-1952)**

SKRIPSI


**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Humaniora**

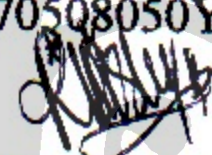
**RISKY NADO JOSUA SILITONGA
070508050Y**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI JEPANG
DEPOK
JULI 2009**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar**



Nama : Risky Nado Josua Silitonga
NPM : 070508050Y
Tanda Tangan : 
Tanggal : 16 Juli 2009

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risky Nado Josua Silitonga
NPM : 070508050Y
Program Studi : Jepang
Departemen : S1
Fakultas : Ilmu Pengetahuan Budaya
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Peran Pemerintah Jepang Dalam Bidang Pendidikan Pada Masa Pendudukan Sekutu (1945-1952)** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 16 Juli 2009

Yang menyatakan




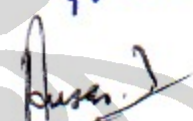

(Risky Nado Josua Silitonga)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Risky Nado Josua Silitonga
NPM : 070508050Y
Program Studi : Jepang
Judul Skripsi : Peran Pemerintah Jepang Dalam Bidang Pendidikan
Pada Masa Pendudukan Sekutu (1945-1952)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Jepang Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia

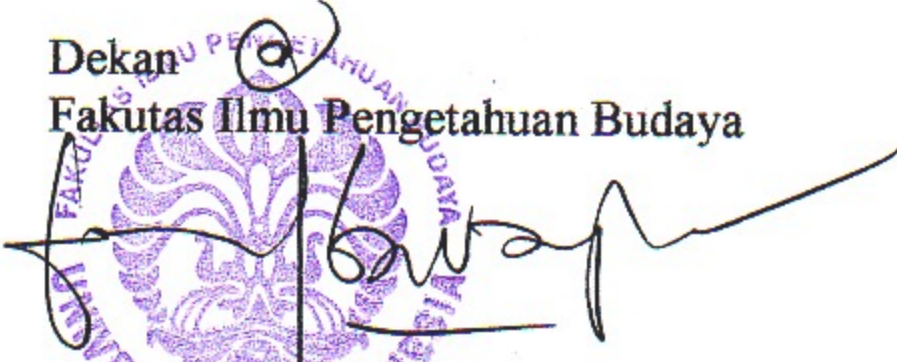
DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Drs. Ferry Rustam, M.Si. ()
Penguji : Ansar Anwar, S.S. ()
Penguji : Endah H. Wulandari, M.Hum. ()

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 16 Juli 2009

Dekan
Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya


Dr. Bambang Wibawarta
NIP. 196510231990031002

KATA PENGANTAR

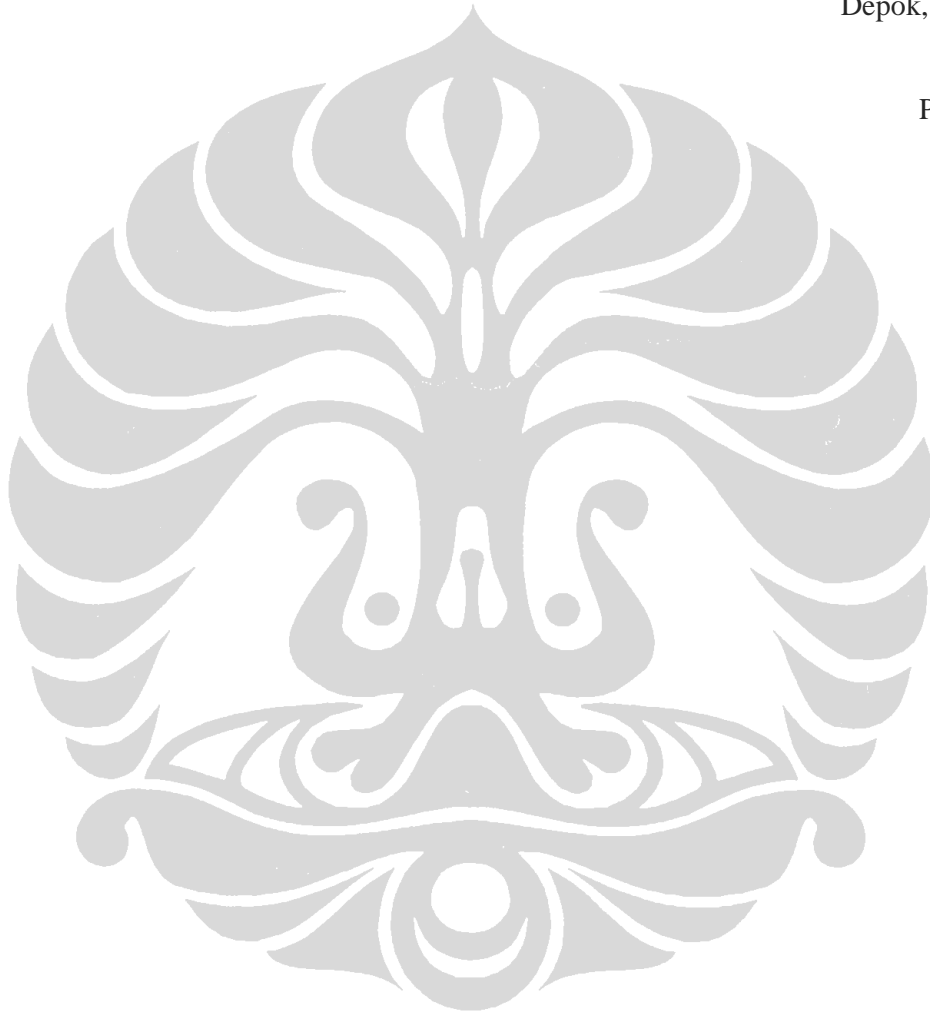
Penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Humaniora Program Studi Jepang pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Bapak Drs. Ferry Rustam M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- (2) Bapak Jonnie Rasmada Hutabarat, M.A. sebagai Koordinator Program Studi Jepang, Ibu Ansar Anwar S.S. dan Ibu Endah H. Wulandari M.Hum., yang telah bersedia menjadi Penguji, dan memberikan saran yang bermanfaat bagi penulis.
- (3) Bapak/Ibu Dosen, para staf pengajar di Program Studi Jepang yang telah mendidik penulis selama menimba ilmu di Universitas Indonesia
- (4) Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.
- (5) Pihak Perpustakaan Pusat Studi Jepang, Perpustakaan FIB UI, dan Perpustakaan Japan Foundation yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang penulis perlukan.
- (6) Sahabat-sahabat penulis : Dani, Lolong, Christo, Desy, Nancy Gultom, Muti, Winny, Akita, Chabel, Ufi, Eccca Soselisa, Richard L. M, Mian, Iwan, Inter, Hilda, Ani, Sie Doper dan Greycy Grace Pardede yang memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (7) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun telah memberi semangat, dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Depok, 16 Juli 2009

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penulisan.....	5
1.4 Ruang Lingkup.....	5
1.5 Metode Penulisan.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
2. PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDUDUKAN SEKUTU	6
2.1 Pemegang Kekuasaan di Jepang.....	6
2.1.1 Komisi Penasehat Timur Jauh atau <i>Kyokutō Shimon Inkai</i> (極東諮問委員会) <i>Far Eastern Advisory Commission</i> (FEAC)..	6
2.1.2 Komisi Timur Jauh atau <i>Kyokutō Inkai</i> (極東委員会) atau <i>Far</i> <i>Eastern Commission</i> (FEC) dan Dewan Sekutu atau <i>Tainichi</i> <i>Rijikai</i> (対日理事会) atau <i>Allied Council</i>	7
2.1.3 Panglima Tertinggi Pasukan Pendudukan Sekutu atau <i>Rengō</i> <i>Kokugun Saikō Shireikan</i> (連合軍最高司令官) atau <i>Supreme</i> <i>Commander for the Allied Power</i> (SCAP).....	9
2.2 Kebijakan Awal Amerika Serikat Setelah Penyerahan Bagi Jepang atau <i>United States Initial Post-Surrender Policy for Japan</i>	13
2.2.1 Demiliterisasi.....	15
2.2.2 Demokratisasi.....	19
3. PERAN PEMERINTAH JEPANG DALAM BIDANG PENDIDIKAN PADA MASA PENDUDUKAN SEKUTU.....	24
3.1 Kebijakan Pendidikan Pengembangan Jepang Baru atau <i>Shin Nihon</i> <i>Kensetsu no Kyōiku Hōshin</i> (新日本建設の教育方針).....	25
3.2 Pasal-pasal Yang Berhubungan Dengan Pendidikan di Dalam Konstitusi Jepang 1947 atau <i>Nihon Koku Kenpō</i> (日本国憲法).....	27
3.3 Komite Pendidikan Jepang.....	31
3.4 Pembentukan <i>Kyōiku Sasshin Inkai</i> (教育刷新委員会) atau Dewan Pembaharuan Pendidikan.....	38
3.5 Pembentukan Garis Besar Panduan Belajar atau <i>Gakushishūdōyōryō</i> (学士修道要領).....	41
5. KESIMPULAN.....	42
DAFTAR REFERENSI.....	44