

+ CD

IDENTIFIKASI ETNIK, KOLEGALITAS DAN KOLABORASI;
STUDI ETNISITAS DALAM INTERAKSI SOSIAL
GURU SMA NEGERI 2 BEKASI

Tesis

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Sains Sosiologi

Idianto M.
NPM. 6905410232



T
24333

UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM PASCASARJANA SOSIOLOGI

DEPOK
JULI 2008

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar

N a m a : **Idianto M.**

N P M : 6905410232

Tanda tangan : 

Tanggal : 18 Juli 2008

UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : **Idianto M.**
N P M : 6905410232
Judul Tesis : **Identifikasi etnik, Kolegalitas dan Kolaborasi; Studi etnisitas
dalam interaksi sosial guru SMA Negeri 2 Bekasi**

Dosen Pembimbing



Prof. Kamanto Sunarto, SH., Ph.D
NIP: 130 280 963

UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

N a m a : **Idianto M.**
N P M : 6905410232
Judul Tesis : **Identifikasi etnik, Kolegalitas dan Kolaborasi; Studi etnisitas dalam interaksi sosial guru SMA Negeri 2 Bekasi**

Tesis ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Studi Sosiologi - Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia

Panitia Penguji Tesis

Ketua Sidang
Dr. Linda Darmajanti Ibrahim, MT

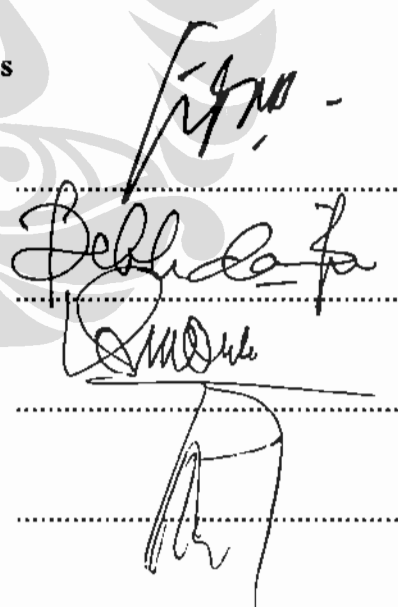
Sekretaris Sidang
Daisy Indira Yasmine, M.Soc.Sci

Pembimbing
Prof. Kamanto Sunarto, SH., Ph.D.,

Penguji Ahli
Prof. Dr. Paulus Wirutomo

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 18 Juli 2008



The image shows three handwritten signatures in black ink, each placed above a horizontal dotted line. The signatures are written in a cursive style. The first signature is at the top, the second is in the middle, and the third is at the bottom.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, saya dapat menyelesaikan tahapan-tahapan dalam penulisan tesis ini. Penulisan tesis ini dalam rangka memenuhi salah-satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains (M.Si) pada program Pascasarjana Departemen Sosiologi – Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia. Topik etnisitas dalam interaksi sosial guru di lingkungan sekolah merupakan topik yang saya pilih dalam ttugas ini dengan harapan pembahasan tentang etnisitas ini dapat merambah lebih jauh pada skala mikro khususnya dalam interaksi sosial komunitas guru-guru sebagai profesional.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sejak masa perkuliahan sampai dengan proses penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada;

1. Bapak Prof. Kamanto Sunarto, SH., Ph.D., selaku pembimbing tesis yang di salah-salah kesibukanya beliau telah bersedia membimbing hingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini
2. Ibu Francisia SSE Seda, Ph.D., yang senantiasa ceria bersedia menyambut saya untuk berkonsultasi dan memberikan motivasi
3. Staf pengajar pada program pascasarjana departemen Sosiologi FISIP Universitas Indonesia
4. Bapak Santoso, Mbak Rini dan Agus yang banyak memberikan bantuan dalam administrasi untuk kemudahan saya menyelasikan penelitian
5. Ibu Daisy Indira Yasmine, M.Soc.Sci selaku sekretaris program Pascasarjana Departemen Sosiologi FISIP Universitas Indonesia yang telah bersedia menerima saya berkonsultasi tentang instrumen penelitian

6. Bapak Drs. H. Bachrum, MM selaku Kepala SMA Negeri 2 Kota Bekasi yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan moral pada penulis untuk menyelesaikan penelitian. Saya mohon maaf telah mengganggu aktifitas dan kenyamanan guru-guru dan staf di sekolah ini selama penelitian berlangsung.
7. Ibu Noer Kustinah selaku kepala staf Tata Usaha SMA Negeri 2 Kota Bekasi yang telah memberikan dukungan dengan memberikan bimbingan kepada penulis terutama selama proses wawancara mendalam dengan guru-guru
8. Istimewa adalah ungkapan cinta saya kepada Yusrianti yang senantiasa menemani dan memberikan motivasi selama penulis menjalani pendidikan di program Pascasarjana Departemen Sosiologi FISIP Universitas Indonesia
9. Teman-teman angkatan 2005 terutama Hengky B. Tompo, Azid dan Handoyo, yang selalu bersedia menjadi teman berdiskusi .

Akhirnya, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala bentuk kebaikan semua pihak yang telah memberikan jalan bagi saya untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Depok, 18 Juli 2008

Penulis,

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENT
INGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : **Idianto M.**
N P M : 6905410232
Program Studi : Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Jenis Karya : Tesis

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia. **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul;

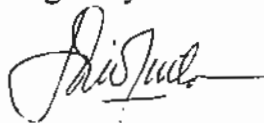
IDENTIFIKASI ETNIK, KOLEGALITAS DAN KOLABORASI: STUDI ETNISITAS DALAM INTERAKSI SOSIAL GURU SMA NEGERI 2 BEKASI

Beserta perangkat yang ada. Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok.
Pada tanggal : 18 Juli 2008

Yang menyatakan



(Idianto M)

ABSTRAK

Nama : **Idianto M.**
Program Studi : Sosiologi
Judul : Identifikasi Etnik, Kolegalitas dan Kolaborasi; Studi etnisitas dalam interaksi sosial guru SMA Negeri 2 Bekasi

Tesis ini membahas etnisitas guru yang hadir bersama-sama dengan kolegalitas dan kolaborasi guru sebagai bentuk interaksi sosial asosiatif di lingkungan sekolah. Fokus penelitian adalah bagaimana identitas etnik berperan dalam relasi-relasi sosial antar guru sebagai komunitas profesional yang teramat pada aktifitas kolegalitas dan kolaborasi di lingkungan sekolah dan kontribusi identitas etnik dalam konstruksi budaya sekolah. Kolegalitas dan kolaborasi merupakan aspek penting dalam menumbuhkan profesionalisme guru dewasa ini sehingga dengan memperhatikan hal ini akan tercipta budaya kolaboratif pada guru-guru khususnya guru SMA. Lokasi penelitian ini adalah SMA Negeri 2 Bekasi, sebuah sekolah standar nasional yang gurunya berasal dari beberapa kelompok etnik yang ada di Indonesia. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang pengumpulan datanya menggunakan kuesioner observasi dan wawancara mendalam.

Kesimpulan studi adalah bahwa dalam komunitas guru sebagai profesional identitas etnik tetap saja merupakan identitas sosial yang penting dan secara bergantian dengan identitas sebagai guru diaktifkan dalam relasi-relasi sosial di lingkungan sekolah. Sebagai konsekuensi dari tingginya derajat keterikatan guru dengan kelompok etniknya maka kolegalitas dan kolaborasi yang terbangun di antara guru juga didasarkan pada kesamaan identitas etnik tersebut. Begitupun klik yang muncul dalam kelompok formal guru juga didasarkan pada kesamaan etnisitas meskipun kemunculan awalnya lebih disebabkan oleh faktor kelas sosial.

Sebagai elite di lingkungannya kepala sekolah memiliki modal sosial untuk mempengaruhi pola-pola hubungan antar guru dengan membangun ruang fisik yang memberikan lebih banyak kesempatan para guru untuk berinteraksi tatap muka dan menyediakan waktu-waktu luang untuk memperkenalkan norma-norma kolegalitas dan kolaboratif serta mempraktekannya dalam aktifitas sehari-hari sebagai pimpinan sekolah.

Kata kunci : *Identitas etnik, prasangka, stereotip, kolegalitas, kolaborasi, interaksi sosial, konstruksi sosial.*

Keterangan : Tesis ini terdiri atas xiii – 4 Bab, 185 halaman, 30 buku, 8 hasil penelitian dan 13 artikel internet.

ABSTRACT

Name : Idianto M
Study Program : Sosiologi
Title : Ethnic Identification, Collaboration and Collegiality: Ethnicity study in social interaction of teacher SMA Negeri 2 Bekasi

This thesis is discussed teacher's ethnicity which come along with teacher collaboration and collegiality as a form of associative social interaction around school's neighborhood. Focus of this research is how ethnic identity taking part in social relation among teacher as professional community found in schools collaboration and collegiality and contribution ethnic identity in a schools cultures construction. Collaboration and collegiality are significant aspect in evolving teacher's professionalism nowadays therefore by notice this matter wick create collaborative culture to teachers particularly high school teacher. The location of this research was at SMA Negeri 2 Bekasi, a national standard schools where the all their teacher are derived from various ethnic groups throughout Indonesia. This research is a quantitative descriptive research in which the data collection using an observation questionnaire and in-depth interview.

The conclusion of this study is that during teacher's community as professional ethnics identity yet still a significant social identity and shifted with identity as teacher would be activated in social relation around schools neighborhood. As consequent of highly degree teacher's bind with their ethnic groups thus collaboration and collegiality which is formed among teacher also based on ethnic identity equality. So as emerged in teachers formal groups that are based on ethnic equality despite of initiate emergence was more caused by social factor class.

As an elite in his neighborhood The principal has a social asset to influence in pattern of relationship among teachers by establishing physical space which provide more opportunity to them to be interacted face to face and spend more time to introduce a collaboration and collegiality norms and apply it in daily activity as master of school.

Key words : *Ethnic identity, Prejudice, Stereotype, collegiality, collaboration, social interaction, social construction.*

Note : It consist of xiii – 4 articles, 173 pages, 30 books, 8 research papers and 13 internet resources

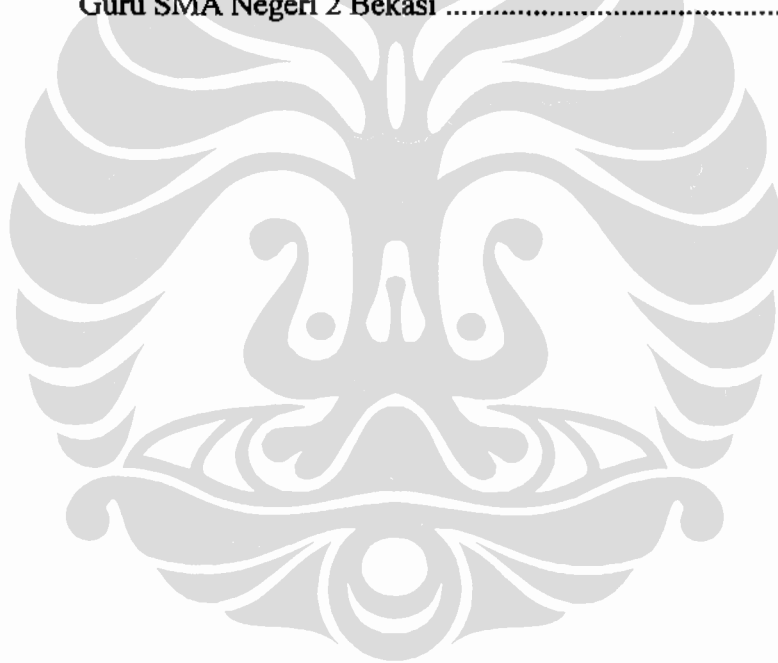
DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Permasalahan Penelitian.....	8
1.3. Pertanyaan Penelitian	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Signifikasi Masalah	10
1.6. Studi Terdahulu	11
1.7. Kerangka Teoritis	
1.7.1 Etnisitas	14
1.7.1.1. Identitas Etnik	17
1.7.1.2. Identifikasi Etnik	21
1.7.1.3. Prejudice	22
1.7.1.3. Ethnic Stereotype	26
2.7.2. Interaksi Sosial antar Kelompok Etnik	29
2.7.3. Kolegalitas dan Kolaborasi sebagai Bentuk Budaya Guru	34
2.7.3.1. Kolegalitas	39
2.7.3.2. Kolaborasi	41
1.8. Metode Penelitian	
1.8.1. Identifikasi Variabel Penelitian	44
1.8.2. Pendekatan Penelitian	46
1.8.3. Jenis Penelitian	46
1.8.4. Penarikan Sampel dan pemilihan Informan	
1.8.4.1. Penarikan Sampel	47
1.8.4.2. Pemilihan Informan	48

1.8.5.	Tingkat dan Unit Analisis	48
1.8.6.	Teknik Pengumpulan data	
1.8.6.1.	Survey	48
1.8.6.2.	Wawancara Mendalam	49
1.8.6.3.	Observasi	50
1.8.7.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
1.8.7.1.	Uji Validitas Instrumen	50
1.8.7.2.	Uji Reliabilitas Instrumen	51
1.8.8	Teknik Analisa Data	53
1.8.9.	Catatan Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB II.	KARAKTERISTIK LOKASI PENELITIAN	
2.1.	Perkembangan SMA Negeri 2 Bekasi	56
2.2.	Profil SMA Negeri 2 Bekasi	
2.2.1.	Fasilitas Fisik	62
2.2.2.	Personil	63
2.2.3.	Etnisitas Guru SMA Negeri 2 Bekasi	65
BAB III.	DESKRIPSI, ANALISIS DAN INTERPRETASI HASIL PENELITIAN	
3.1.	Deskripsi Karakteristik Objek Penelitian	67
3.2.	Konsep Etnik bagi para guru	69
3.3.	Tingkat Identifikasi etnik, Kolegalitas dan Kolaborasi guru .	71
3.4.	Prasangka dan Stereotip dalam Komunitas Guru	88
3.5.	Klik Dalam Komunitas Guru	92
3.6.	Identitas Etnik dan Konstruksi budaya guru	95
BAB IV.	PENUTUP	
4.1.	Kesimpulan	98
4.2.	Implikasi Teoritis	100
4.3.	Rekomendasi	103
4.4.	Saran	104
DAFTAR KEPUSTAKAAN	105

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 01.01. Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach	52
Tabel 02.01. Fasilitas Bangunan Gedung di SMA Negeri 2 Bekasi	62
Tabel 02.02. Fasilitas Olahraga di SMA Negeri 2 Bekasi	63
Tabel 02.03. Keadaan Guru Berdasarkan Pendidikan	63
Tabel 02.04. Keadaan Siswa Berdasarkan Kelas dan Jurusan	65
Tabel 03.01. Tabel Frekuensi Etnik Responden	67
Tabel 03.02. Tabel Frekuensi etnik responden berdasarkan kriteria etnik asli atau etnik campuran	68
Tabel 03.03. Tingkat Identifikasi Etnik, Kolegalitas dan Kolaborasi Guru SMA Negeri 2 Bekasi	71



DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 02.01. Bar-Charts Keadaan Guru Berdasarkan Golongan	64
Gambar 02.02. Bar-Charts Keadaan Guru Berdasarkan Bidang Studi	64
Gambar 02.03. Bar Charts Komposisi Etnik Guru SMA Negeri 2 Bekasi Tahun 2007/2008	66
Gambar 03.01. Pie-Charts Responden Berdasarkan Etnik	68
Gambar 03.02. Pie-Charts Responden Berdasarkan Kriteria Etnik Asli Atau Campuran	68
Gambar 03.03. Pie-Charts Unsur Identitas etnik yang penting menurut responden	69
Gambar 03.04. Frekuensi dengan kurva normal Tingkat Identifikasi Etnik Guru SMA Negeri 2 Bekasi	72
Gambar 03.05. Frekuensi dengan kurva normal tingkat kolegalitas Guru SMA Negeri 2 Bekasi	72
Gambar 03.06. Frekuensi dengan kurva normal tingkat kolaborasi Guru SMA Negeri 2 Bekasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 01. Kuesioner	110
Lampiran 02. Pengkodean	117
Lampiran 03. Skoring Untuk Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen -1	118
Lampiran 04. Output Uji Validitas Instrumen Tahap -1	121
Lampiran 05. Skoring Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen -2	126
Lampiran 06. Output Uji Validitas Instrumen Tahap -2	129
Lampiran 07. Output Uji Reliabilitas Instrumen	134
Lampiran 08. Skoring Data variabel Idependen dan Dependen	144
Lampiran 09. Kriteria Pengelompokkan Tingkat Identifikasi Etnik, Kolegalitas dan Kolaborasi guru	146
Lampiran 10. Pedoman Wawancara -1	147
Lampiran 11. Pedoman Wawancara -2	149
Lampiran 12. Transkrip Wawancara	151
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	174
Lampiran 14. Biodata	175