

**PENDIDIKAN NILAI DI PKBM "ARGOWILIS"**

**(Studi mengenai Proses Pendidikan Nilai  
di PKBM "Argowilis" Banyumas Jawa Tengah)**

**TESIS**

**NANANG MARTONO**

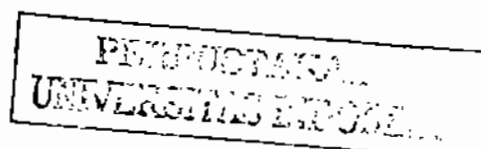
**06060.18772**



T

24/00

**UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM PASCASARJANA DEPARTEMEN SOSIOLOGI  
DEPOK  
JULI 2008**




## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nanang Martono

NPM : 06060.18772

Tanda Tangan : 

Tanggal : 18 Juli 2008

UNIVERSITAS INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
DEPARTEMEN SOSIOLOGI

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Nama : Nanang Martono  
NPM : 06060.18772  
Program : Pascasarjana  
Departemen : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul Tesis : Pendidikan Nilai di PKBM "Argowilis" (Studi Mengenai Proses Pendidikan Nilai di PKBM "Argowilis" Banyumas Jawa Tengah)

Dosen Pembimbing,

Prof. Kamanto Sunarto, S.H., Ph.D.  
NIP. 130 280 963

**UNIVERSITAS INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
DEPARTEMEN SOSIOLOGI**

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Nanang Martono  
NPM : 06060.18772  
Judul Tesis : Pendidikan Nilai di PKBM "Argowilis" (Studi Mengenai Proses Pendidikan Nilai di PKBM "Argowilis" Banyumas Jawa Tengah)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tesis dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Pascasarjana Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia.

**Panitia Penguji Tesis**

Ketua Sidang :  
Dr. Linda Darmajanti Ibrahim, M.T. (.....)

Sekretaris Sidang :  
Daisy Indira Yasmine, M.Soc.Sci. (.....)

Pembimbing :  
Prof. Kamanto Sunarto, S.H., Ph.D. (.....)

Penguji Ahli :  
Prof. Dr. Paulus Wirutomo (.....)

Ditetapkan di : Depok  
Tanggal : 18 Juli 2008

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini. Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelas Magister Sains pada Program Pascasarjana Departemen Sosiologi FISIP Universitas Indonesia.

Tesis yang berjudul “Pendidikan Nilai di PKBM ‘Argowilis’ (Studi Mengenai Proses Pendidikan Nilai di PKBM “Argowilis” Banyumas Jawa Tengah)” ini, merupakan hasil penelitian saya di PKBM “Argowilis” mengenai proses penanaman nilai di sana. Selain itu, saya juga menganalisis nilai-nilai yang terkandung di dalam kurikulum formal (Pendidikan Agama dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan). Saya di dalam menganalisis proses pembelajaran, lebih memfokuskan pada proses pembelajaran yang dilakukan melalui *hidden curriculum*, baik melalui metode di dalam ruang kelas maupun di luar ruang kelas atau lingkungan sekolah.

Saya menyadari bahwa selama penulisan Tesis ini saya banyak menerima bantuan atau dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Kamanto Sunarto, SH., Ph.D. selaku dosen pembimbing.
2. Prof. Dr. Paulus Wirutomo, selaku dosen penguji ahli.
3. Yayasan “Argowilis”, terutama untuk pengurus, tutor serta warga-belajar di PKBM “Argowilis” atas kesediaanya untuk membantu saya dalam memperoleh data.
4. Orang tua dan teman-teman atas dukungan moral dan material, juga atas segala masukan selama saya menulis tesis ini.

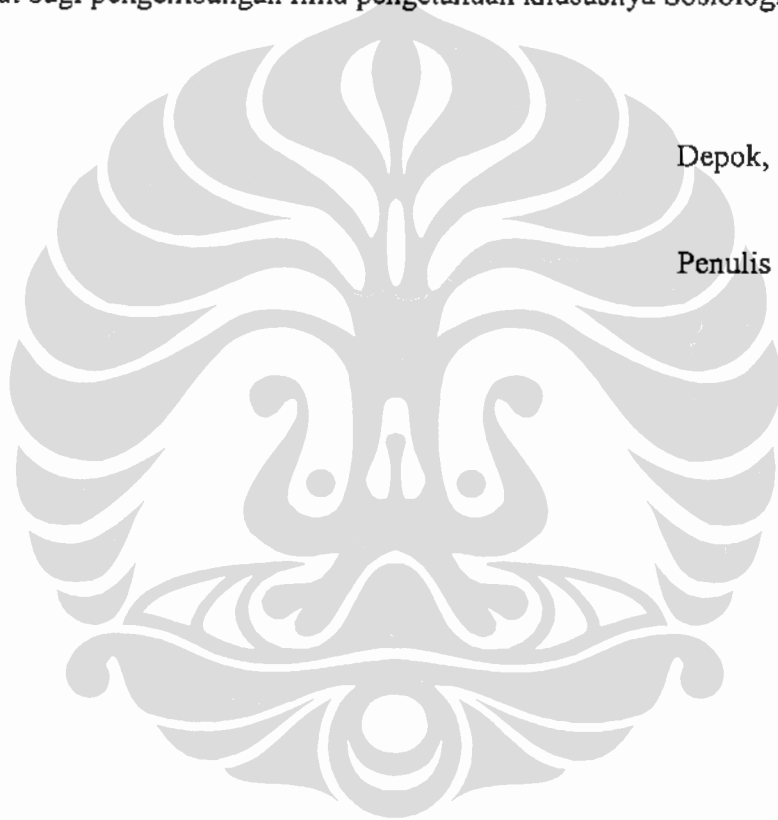
5. Dosen-dosen di Jurusan Sosiologi FISIP Unsoed terutama pengurus PHK A-2 Jurusan Sosiologi atas dukungan moral dan material selama saya menempuh kuliah di Universitas Indonesia.

6. Mahasiswaku di Jurusan Sosiologi FISIP Unsoed.

Akhir kata saya berharap agar Allah SWT senantiasa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini bisa memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya Sosiologi Pendidikan

Depok, 18 Juli 2008

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanang Martono  
NPM : 06060.18772  
Program : Pascasarjana  
Departemen : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jenis Karya : Tesis

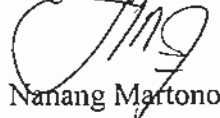
demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENDIDIKAN NILAI DI PKBM "ARGOWILIS"  
(Studi mengenai Proses Pendidikan Nilai  
di PKBM "Argowilis" Banyumas Jawa Tengah)**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok  
Pada tanggal : 18 Juli 2008

Yang menyatakan,

  
Nanang Martono

## ABSTRAK

Nama : Nanang Martono  
Program : Pascasarjana (S2)  
Departemen : Sosiologi  
Judul Tesis : Pendidikan Nilai di PKBM "Argowilis" (Studi mengenai Proses Pendidikan Nilai di PKBM "Argowilis" Banyumas Jawa Tengah)

Penelitian ini dilatarbelakangi pada kenyataan bahwa kondisi moralitas bangsa sedang mengalami sebuah penurunan. Institusi pendidikan di satu pihak dinilai sebagai salah satu penyebab menurunnya kondisi moralitas bangsa ini, namun di sisi yang lain, institusi pendidikan memiliki peran yang efektif untuk mengatasi masalah ini. Peran ini diwujudkan dengan memberikan muatan pendidikan nilai dalam proses pembelajarannya. Penelitian ini difokuskan pada proses pendidikan nilai yang dilakukan di sekolah nonformal PKBM "Argowilis". Peneliti tertarik untuk melihat bagaimana proses pendidikan nilai di PKBM ini.

Penelitian ini dilakukan di PKBM "Argowilis" Banyumas dengan menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi serta FGD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum formal yang diajarkan di PKBM Argowilis, tidak berbeda dengan kurikulum yang digunakan di pendidikan formal. Secara eksplisit, muatan pendidikan nilai termaktub dia dalam mata pelajaran Pendidikan Agama dan Pendidikan Kewarganegaraan. Proses pendidikan nilai di PKBM Argowilis, dilakukan melalui dua metode, metode di dalam kelas dan di luar kelas. Metode di dalam kelas dilakukan melalui kurikulum formal maupun kurikulum tersembunyi (*hidden curriculum*). Metode ganjaran dan hukuman jarang digunakan dalam proses pendidikan moral di Argowilis, meskipun ada beberapa tutor yang menerapkan metode ini, namun bentuk hukuman yang diterapkan adalah bentuk hukuman yang tidak langsung dan bersifat mendidik. Metode di luar kelas, dilakukan melalui kegiatan *camping*, berkunjung ke instansi-instansi pemerintah dan juga tempat-tempat umum. Kegiatan ini bertujuan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman warga belajar serta untuk menumbuhkan rasa empati dalam diri warga belajar.

Kata Kunci: pendidikan nilai, *hidden curriculum*, sekolah masyarakat.

Keterangan: Tesis ini terdiri atas xii+110 halaman, 5 bab, 38 buku dan hasil penelitian, 17 artikel internet.



## ABSTRACT

Name : Nanang Martono  
Program : Postgraduate  
Departement : Sociology  
Thesis Title : Value Education at PKBM "Argowilis" (A Study About The Process of Value Education at PKBM "Argowilis" Banyumas Central Java)

The background of the study is formed by moral degradation happening in this country. Educational institutions are responsible to this problem in one side, while, in the other side, they play an effective role to bring the solution. It applied with give the value education on the learning procces. This study focused in process of value education held in PKBM (*Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat*) or Center for Community Education. For that reason, the study on how the process of value education runs was held.

The study was held in PKBM "Argowilis" Banyumas by using qualitative approach. Data collection was accomplished through interview, observation, documentation and FGD.

The result shows that formal curriculum containing value education in PKBM "Argowilis" is not different with those in formal institutions. We can find that there are two major subjects that explicitly contain value education: religion and civics. The process of value education in PKBM "Argowilis" is run by using inside and outside classroom methods. Inside classroom method is done through formal curriculum and hidden curriculum. Punishment is rarely given. Some tutors choose to give indirect punishment which contain value education. Outside classroom method comes in ther form of outdoor activities such as camping, visit to governmental institute and also to public spots. The aims of these activities are to widen the knowledge of the student and so their experience, and also to stimulate their sense of empathic.

Keyword: value education, hidden curriculum, community school.

Note: it consist of chapters, xii+110 pages, 5 chapters, 38 books and research papers, 17 internet source.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	6
1.3 Signifikansi Penelitian .....	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Studi yang Pernah Dilakukan .....	8
1.6 Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori .....	11
1.7 Metode Penelitian dan Analisis Data .....	32
1.8 Sistematika Penulisan .....	38
BAB 2 DESKRIPSI PKBM ARGOWILIS .....	39
2.1 Latar Belakang Berdirinya PKBM Argowilis .....	39
2.2 Visi, Misi dan Tujuan PKBM Argowilis .....	41
2.3 Program Kegiatan PKBM Argowilis .....	42
2.4 Keadaan serta Fasilitas Penunjang PKBM Argowilis .....	47
2.5 Proses Belajar di PKBM Argowilis .....	50

BAB 3 NILAI-NILAI SOSIAL DALAM KURIKULUM FORMAL .....	51
3.1 Pendidikan Nilai dalam Kurikulum Formal .....	51
3.2 Kurikulum Pendidikan Agama Islam Paket B .....	52
3.3 Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Paket B .....	61
3.4 Analisis atas Muatan Pendidikan Nilai .....	66
BAB 4 PENDIDIKAN NILAI DI PKBM ARGOWILIS.....	68
4.1 Proses Penelitian .....	68
4.2 Karakteristik Informan .....	71
4.3 Urgensi Pendidikan Nilai dalam Persepsi Tutor .....	72
4.4 Penanaman Nilai-nilai Sosial dalam Proses Pembelajaran .....	77
4.5 Analisis Temuan Lapangan .....	100
4.6 Beberapa Keterbatasan Hasil Penelitian .....	104
BAB 5 PENUTUP .....	106
5.1 Kesimpulan .....	106
5.2 Implikasi Teoritis .....	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah warga-belajar Paket B PKBM Argowilis .....	47
Tabel 4.2 Tabel analisis sistemik pendidikan nilai di PKBM Argowilis .....	103

