



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**GAMBARAN RESILIENSI DAN KEMAMPUAN REMAJA  
TUNANETRA-GANDA**

*(Resilience and Competence of Adolescents with Multiple  
Disabilities and Visual Impairment)*

**SKRIPSI**

**Dian Rahmawati**

**0805000541**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI S1 REGULER  
DEPOK  
JUNI 2009**



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**GAMBARAN RESILIENSI DAN KEMAMPUAN REMAJA  
TUNANETRA-GANDA**

*(Resilience and Competence of Adolescents with Multiple  
Disabilities and Visual Impairment)*

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

**Dian Rahmawati**

**0805000541**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI S1 REGULER  
DEPOK  
JUNI 2009**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

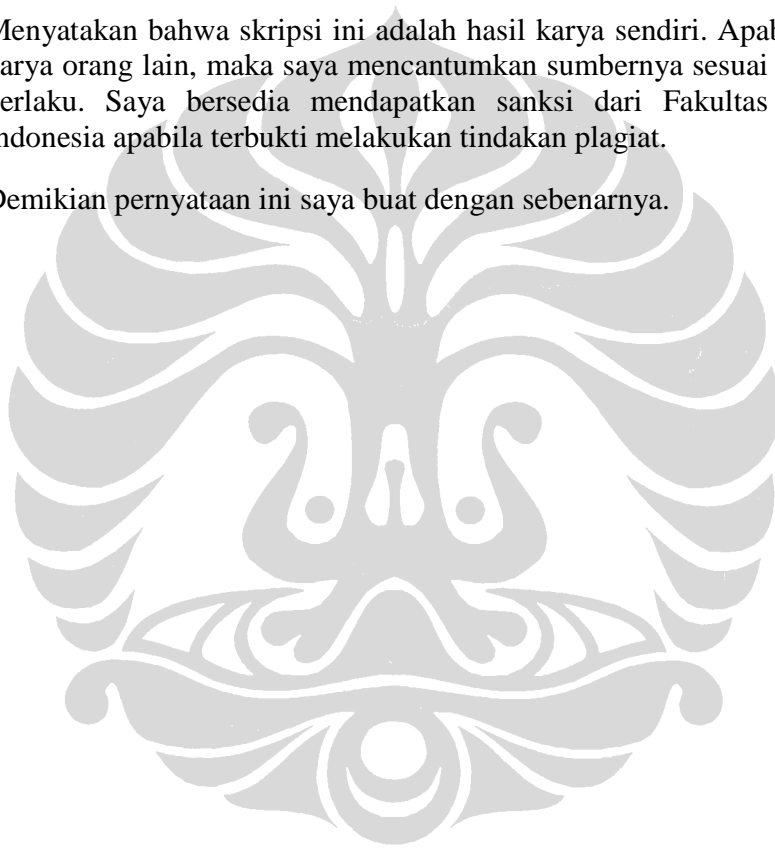
Nama : Dian Rahmawati

NPM : 0805000541

Judul Skripsi : Gambaran resiliensi dan kemampuan remaja tunanetra-ganda

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia mendapatkan sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



Depok, 23 Juni 2009

Dian Rahmawati

NPM: 0805000541

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dian Rahmawati

NPM : 0805000541

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Gambaran Resiliensi dan Kemampuan Remaja Tunanetra-Ganda.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1:



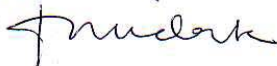
(Dr. Frieda Maryam Mangunsong Siahaan, M.Ed.)

Pembimbing 2:



(Dianti E. Kusumawardhani, Psi., Ph.D.)

Penguji 1:



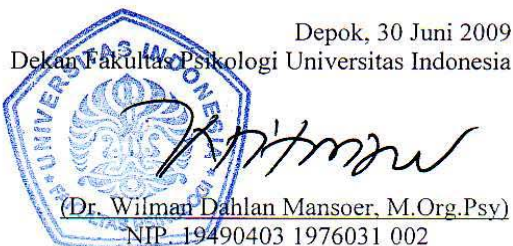
(Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed)

Penguji 2:



(Imelda Ika Dian Oriza, S.Psi., M.Psi.)

Depok, 30 Juni 2009  
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



(Dr. Wilmar Dahlan Mansoer, M.Org.Psy)  
NIP. 19490403 1976031 002

## Ucapan Terima Kasih

Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala karunia dan anugerah-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Allah yang masih memberi kesempatan bagi peneliti untuk berkarya di dunia ini. Peneliti menyadari pentingnya berbagai pihak yang membantu dan membimbing peneliti, baik dari masa perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Frieda Maryam Mangunsong Siahaan, M.Ed. dan Dianti E. Kusumawardhani, Psi., PhD. selaku pembimbing skripsi peneliti. Rasa hormat dan terima kasih banyak untuk bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan perhatian yang diberikan dari awal pengerjaan hingga akhir skripsi ini.
2. Dra. Farida Kurniawati M. Psi., Psi. dan Imelda Ika Dian Oriza S.Psi., M.Psi. selaku dosen penguji skripsi peneliti. Terima kasih atas masukan dan saran untuk skripsi peneliti selama sidang.
3. Mama dan Papa tercinta. Terima kasih untuk setiap untaian doa yang tak pernah habis dipanjatkan, setiap ekspresi bangga, setiap dukungan, setiap tenaga, cinta dan kasih sayangnya serta kesabarannya pada peneliti.
4. Saudara-saudara kandungku Kak Ratih dan Kak Ratna beserta suami dan anak-anaknya. Terima kasih telah memberikan semangat, bantuan, tenaga, dan kasih sayang kepada peneliti.
5. Yayasan Dwituna Rawinala dan Sekolah Luar Biasa Pembina Tingkat Nasional. Terima kasih untuk kerjasama dan bantuan yang diberikan pada peneliti selama pengambilan data.
6. Kedua subjek (D dan Y) serta ibu dan guru dari kedua subjek tersebut yang telah bersedia dan bersikap kooperatif serta terbuka selama penelitian ini dilakukan.
7. Dosen-dosen yang tergabung dalam payung penelitian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK): Dra. Puji Lestari Prianto, M. Psi., Dra. Farida Kurniawati M. Sp. Ed., Widayatri Sekka Udaranti, M. Psi., Psi., dan Patricia Adam, M. Psi. Terima kasih banyak Mba/Bu untuk kerjasamanya.
8. Payung ABK (Inge, Resti, Vika, Ajeng, Iwed), teman-teman yang hampir selalu menemani dan saling mendukung, membantu, serta menyemangati peneliti dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini.

9. Tryadi Indrawijaya. Terima kasih untuk bantuan, dukungan, perhatian, pengertian cinta dan kasih sayangnya kepada peneliti (bersyukur karena bersamamu saat ini, sedih, senang, tawa dinikmati bersama. *Love you*). Juga terima kasih kepada keluarga dan Orang tua K'Tryadi untuk dukungan dan semangatnya.
10. Sahabat-sahabat dan teman-teman peneliti yang selalu menemani dan menyemangati hari peneliti: Desy Kartika Sari, Devi Raissa Rahmawati, Dwi Ajeng Susanandari, Edeltrudis Vika Kusumastuti, Dewi Rahmawati, Dwi Arti Anugrah (*Have a nice life y'all*). Rio dan Adhie yang telah membuat kisah bahagia dan sedih di hidupku. Sahabat-sahabat peneliti di masa sekolah SD hingga SMA: Ayu, Alm. Agra, Setio, Aci, Thasir, Ulfah, Yossie, Hendra, dan Heni. Teman-teman peneliti yang belum tersebut (*So get close to me!*). Sungguh sangat mengherankan, mengapa Allah menciptakan makhluk-makhluk seperti kalian. Mungkin karena Dia tahu, saya lebih membutuhkan tawa daripada air mata (*Love you all, guys*).

Akhir kata, peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Depok, 15 Juli 2009

Dian Rahmawati

dian\_sanma@yahoo.com

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**  
**(Hasil Karya Perorangan)**

---

Sebagai *civitas academica* Universitas Indonesia, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dian Rahmawati  
NPM : 0805000541  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **Gambaran resiliensi remaja dan kemampuan tunanetra-ganda** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Depok  
Pada tanggal 23 Juni 2009

Yang menyatakan



Dian Rahmawati

0805000541

## ABSTRAK

Nama : Dian Rahmawati

NPM : 0805000541

Program Studi : Psikologi

Judul : Gambaran Resiliensi dan Kemampuan Remaja Tunanetra-Ganda

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran resiliensi dan kemampuan pada remaja tunanetra-ganda. Gambaran resiliensi diperoleh melalui identifikasi tujuh karakteristik resiliensi, faktor risiko, dan faktor protektif serta gambaran kemampuan subjek dari masa kanak-kanak sampai tahap remaja. Ketunaan yang dialami oleh subjek adalah hambatan penglihatan sebagai ketunaan utama dan keterbelakangan mental tingkat ringan sebagai ketunaan tambahan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Gambaran resiliensi subjek diperoleh dari wawancara yang dilakukan terhadap remaja tunanetra-ganda, orang tua (dalam hal ini ibu), dan guru dari remaja tersebut. Hasil yang diperoleh adalah satu subjek lebih mampu mengembangkan karakteristik resiliensi dibandingkan subjek lainnya. Kedua subjek memiliki faktor risiko yang sama dalam hal hambatan ketunanetraan ganda dan faktor lingkungan; namun subjek kedua memiliki faktor risiko lainnya yaitu faktor kondisi ekonomi keluarga dan faktor keluarga besar. Kedua subjek sama-sama memiliki faktor protektif eksternal dari keluarga, sekolah, dan komunitas.

**Kata kunci:** resiliensi, remaja, tunanetra-ganda, tunanetra, keterbelakangan mental.



## ABSTRACT

Name : Dian Rahmawati  
NPM : 0805000541  
Study Program : Psychology  
Title : *Resilience and Competence of Adolescents with Multiple Disabilities and Visual Impairment*

The research was undertaken to get information of adolescents with resilience and competence in multiple disabilities with visual impairment. The focus of the study is the description of their resiliency according to the seven factor resilience, the risk factor and protective factors, and also their competence that occur with an assessment development competence. Their primary disability is visual impairment and the secondary is mental retardation. The research is qualitative. Interviews had been done directly to the subjects, and also to their mothers and teachers. Both subjects had similar risk factors, such as multiple disabilities with visual impairment, social background, and external protective factors from the family, school, and community. One subject had other risk factors, such as family financial problem and wide family members. One of the subject was shown to be able to improve resilience characteristics better than another subject.

Keywords: resilience, adolescents with multiple disabilities and visual impairment, visual impairment, mental retardation

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi.....	ix
<b>1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat bagi Pengembangan Ilmu dan Teori.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tunanetra-ganda.....	8
2.1.1 Tunanetra.....	8
2.1.1.1 Definisi Tunanetra.....	8
2.1.1.2 Prevalensi Tunanetra.....	9
2.1.1.3 Penyebab Tunanetra.....	10
2.1.2 Tunaganda.....	10
2.1.2.1 Definisi Tunaganda.....	10

2.1.2.2	Kombinasi Tunaganda.....	12
2.1.2.3	Klasifikasi Tunaganda.....	12
2.1.2.4	Prevalensi Tunaganda.....	12
2.1.2.5	Penyebab Ketunaanganda.....	13
2.2	Perkembangan Kemampuan Tunanetra-ganda.....	13
2.2.1	Aspek-aspek Perkembangan Kemampuan Tunanetra-ganda .....	13
2.2.2	Pengukuran Perkembangan Kemampuan Tunanetra-ganda.....	20
2.3	Resiliensi.....	21
2.3.1	Definisi Resiliensi.....	21
2.3.2	Karakteristik Individu yang Resilien.....	22
2.3.3	Faktor Risiko.....	27
2.3.4	Faktor Protektif yang Membentuk Individu yang Resilien.....	31
2.4	Masa Remaja.....	36
2.5	Dinamika Resiliensi Remaja Tunanetra-ganda.....	38
<b>3.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Pendekatan Penelitian.....	41
3.2	Subjek Penelitian.....	42
3.2.1	Karakteristik Subjek.....	42
3.2.2	Jumlah Subjek.....	42
3.2.3	Metode Pengambilan Sampel.....	43
3.3	Metode Pengumpulan Data.....	43
3.3.1	Wawancara.....	43
3.4	Instrumen Penelitian.....	44
3.4.1	Pedoman Wawancara.....	44
3.4.2	Alat ukur perkembangan kemampuan anak tunanetra-ganda.....	44
3.5	Prosedur Penelitian.....	46

3.5.1 Tahap Persiapan.....	46
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	49
3.5.3 Analisis Data.....	49
3.6 Kredibilitas Penelitian.....	49
<b>4. HASIL DAN ANALISIS</b>	
4.1 Analisis Intra Subjek.....	51
4.1.1 Analisis Intra Subjek 1.....	51
4.1.1.1 Gambaran Umum Subjek 1.....	51
4.1.1.2 Gambaran Observasi Subjek1.....	52
4.1.1.3 Gambaran Kemampuan Subjek 1.....	53
4.1.1.4 Gambaran Resiliensi.....	60
4.1.1.5 Faktor Risiko.....	69
4.1.1.6 Analisis Faktor Protektif Eksternal.....	70
4.1.2 Analisis Intra Subjek 2.....	77
4.1.2.1 Gambaran Umum Subjek 2.....	77
4.1.2.2 Gambaran Observasi Subjek 2.....	79
4.1.2.3 Gambaran Kemampuan Subjek 2.....	80
4.1.2.4 Gambaran Resiliensi.....	87
4.1.2.5 Faktor Risiko.....	96
4.1.2.6 Analisis Faktor Protektif Eksternal.....	97
4.2 Analisis Inter Subjek.....	104
4.2.1 Gambaran Inter Subjek dalam Hal Gambaran Kemampuan Remaja Tunanetra-ganda.....	104
4.2.2 Gambaran Inter Subjek dalam Hal Resiliensi.....	105
4.2.3 Gambaran Inter Subjek dalam Hal Faktor Risiko.....	107
4.2.4 Gambaran Inter Subjek dalam Hal Faktor Protektif Eksternal.....	108

**5. KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan..... 110

5.2. Diskusi..... 111

5.3. Saran..... 115

    5.3.1. Saran Metodologis..... 115

    5.3.2. Saran Praktis..... 115

**DAFTAR PUSTAKA..... 117**

**LAMPIRAN**

