

## Daftar Pustaka

### Buku Teks

- Alkin, Malkin C, (1992). *Encyclopedia of Educational Research* (Sixth Edition), Macmillan Library.
- Apple, Michael W (1990). *Ideology and Curriculum*. New York-London:Routledge.
- Assegaf, Abdul Rachman (2005). *Politik Pendidikan Nasional;Pergeseran Kebijakan Pendidikan Agama Islam dari Proklamasi ke Reformasi*. Yogya:Kurnia Kalam
- Bernstein, Basil (2004). *Social Class and Pedagogic Practice* dalam Ball, Stephen (2004). (ed). *The RoutledgeFalmer Reader in Sociology of Education*. New York-London:RoutledgeFalmer.
- Bourdieu, Pierre ( 1977). *Cultural Capital and Social reproduction* dalam Karabel, Jerome dan A.H. Halsey (1977). (ed). *Power and Ideology in Education*. New York;Oxford University Press.
- (1986). "The Forms of Capital" dalam *Handbook of Theory and Research for The Sociology of Education*:New York.
- (1988). *Homo Academicus*. Cambridge:Polity Press
- (1990). *The Logic of Practice*. Cambridge:Polity Press
- (1991). *Language and Symbolic Power*. Cambridge:Harvard University Press.
- dan Wacquant, Loic J.D (1992). *An Invitation to Reflexive Sociology*. Chicago:Chicago University Press.
- (1993). *The Field of Cultural Production*. Cambridge:Polity Press
- , *The Forms of Capital* dalam Ball, Stephen (2004) (ed), *The RoutledgeFalmer Reader in Sociology of Education*. London:Routledge.
- Brown, Gillian dan George Yule (1996). *Analisis Wacana (Discourse Analysis;Terjemahan)*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Budiman, Arief. (2006). *Kebebasan, Negara dan Pembangunan:Kumpulan Tulisan 1965-2005*. Jakarta:Alvabet.
- Dant, Tim. (1991). *Knowledge, Ideology, Discourse:A Sociological Perspective*. London: Routledge.
- Dhakidae, Daniel (2003). *Cendekiawan dan Kekuasaan dalam Negara Orde Baru*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.

- Darma, Budi (2001). *Menengok Kembali Ilmu Budaya Dasar dalam Sindhunata* (ed). (2001). *Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman (Pilihan Artikel Basis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Delanty, Gerard. (2001). *Challenging Knowledge; The University in The Knowledge Society*, Buckingham: SRHE & Open University Press.
- Eriyanto (2001). *Analisis Wacana; Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.
- (2002). *Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Fairclough, Norman (2003). *Analysing Discourse; Textual Analysis for Social Research*. New York-London: Routledge.
- (1992). *Discourse and Social Change*. Cambridge: Politi Press.
- (1995). *Media Discourse*. New York: Edward Arnold.
- Fakih, Mansour (2001). *Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar-Insist Press.
- (1996). *Masyarakat Sipil untuk Transformasi Sosial; Pergolakan Ideologi LSM Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Foucault (2000). *Power*. London: Penguin Books.
- Gee, James Paul (1999). *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. London-New York: Routledge
- Gilbert, Moore-Bart, (1997). *Post Colonial Theory: Contexts, Practices, Politics*, London: Verso.
- Giroux, Henry (1983). *Teacher Education and The Ideology of Social Control* dalam Giroux, Henry dan David Purpel (1983). (ed). *The Hidden Curriculum and Moral Education; Deception or Discovery ?*. Berkeley-California: McCutchan Publishing.
- Grenfell, Michael dan David James (1998). *Bourdieu and Education; Acts of Practical Theory*, London: Falmer Press.
- Hadiz, R. Vedi (2005). *Dinamika Kekuasaan Ekonomi Politik Indonesia Pasca-Soeharto* (Terjemahan). Jakarta: LP3ES.

- Harker, Richard, et.al (1990), *An Introduction to The Work of Pierre Bourdieu: The Practice of Theory*, London: The Macmillan Press Ltd.
- Hamad, Ibnu (2004). *Konstruksi Realitas Politik dalam Media Massa: Sebuah Studi Critical Discourse Analysis terhadap Berita-Berita Politik*. Jakarta: Granit.
- Hooker, Virginia Matheson (1996). *Bahasa dan Pergeseran Kekuasaan di Indonesia: Sorotan terhadap pembakuan Bahasa Orde Baru* dalam Latif, Yudi dan Idi Subandy Ibrahim (1996) (ed). *Bahasa dan Kekuasaan; Politik Wacana di Panggung Orde Baru*. Bandung: Mizan.
- Jorgensen, Marianne W dan Louise J. Phillips (2007). *Analisis Wacana: Teori dan Metode* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kleden, Ignas (1987). *Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan*. Jakarta: LP3ES.
- (1997). *Ilmu Sosial di Indonesia: Tindakan dan Refleksi dalam Perspektif Asia Tenggara* dalam Nordholt, Nico Schulte dan Leontine Visser (1997). (ed). *Ilmu Sosial di Asia Tenggara dari Partikularisme ke Universalisme*. Jakarta: LP3ES.
- Kusumo, *Pendidikan Sebelum Masa Kolonial* dalam Salim (2004). *Indonesia Belajarlah; Membangun Pendidikan Indonesia*. Semarang: Gerbang Madani.
- Levey (1993). (ed). *School Dictionary 3*, New York: MacMillan/McGraw-Hill.
- Luth, Nursal dan Daniel Fernandez (1996). *Panduan Belajar Sosiologi untuk SMU Kelas 3 Cawu 1,2,3 Kurikulum 1994*. Jakarta: Galaxy Puspa Mega.
- (2006). *Sosiologi untuk SMA/MA Kelas XI IPS*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.
- (2000). *Sosiologi 1 untuk SMU Kelas 2*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.
- (2000). *Sosiologi 2 untuk SMU Kelas 3*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.
- (1986). *Sosiologi dan Antropologi Jilid I*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.
- (1986). *Sosiologi dan Antropologi Jilid II*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.
- Maryati, Kun dan Juju Suryawati (2001). *Sosiologi 2 untuk SMU Kelas 3*. Jakarta: Esis.
- Mas'oed, Mohtar (1989). *Ekonomi dan Struktur Politik Orde Baru 1966-1971* (Judul asli: *The Indonesian Economy and Political Structure During The Early New Order, 1966-1971*). Jakarta: LP3ES
- Mudji Sutrisno, *Diri dan "The Other"*, dalam Sutrisno, Mudji dan Putranto (ed), (2004). *Hermeneutika Pascakolonial; Soal Identitas*, Yogyakarta: Kanisius.

- Neuman, Lawrence (1994). *Social Researchs Methods:Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston:Allyn and Bacon.
- Nozaki, Yoshiko (2006). *Riding Tensions Critically;Ideology, Power/Knowledge, and Curriculum Making*. dalam Weis, Louis, et. Al (2006). (ed). *Ideology, Curriculum, and the New Sociology of Education*. New York-London:Routledge.
- Nugroho, Heru, *Ekonomi Politik Pendidikan Tinggi:Universitas sebagai Arena Perebutan Kekuasaan* dalam Hadiz, Veri R dan Dhakidae Daniel (ed), (2006). *Ilmu Sosial dan Kekuasaan di Indonesia*. Jakarta:Equinox Publishing.
- Philpott, Simon (2003). *Meruntuhkan Indonesia:Politik Postkolonial dan Otoritarianisme* (Judul asli:*Rethinking Indonesia:Postcolonial Theory, Authoritarianism and Identity*). Yogyakarta:LKiS.
- Pradipto, Yosef Dedy (2007). *Belajar Sejati versus Kurikulum Nasional;Kontestasi Kekuasaan dalam Pendidikan Dasar*,Yogyakarta:Kanisius.
- Rabinow, Paul (1991). *Foucault Reader:An Introduction to Foucault's Thought*. New York:Penguin Books.
- Salim, *Pendidikan Zaman Pergerakan* dalam Salim (2004), *Indonesia Belajarlah;Membangun Pendidikan Indonesia*. Semarang:Gerbang Madani.
- Samuel, Hanneman dan Aziz Suganda (1997). *Sosiologi 1 untuk SMU Kelas 2*. Jakarta:Depdikbud.
- Soedjatmoko (1995). *Dimensi Manusia dalam Pembangunan:Pilihan Karangan*. Jakarta:LP3ES.
- Sunarto, Kamanto (1989). *Sejarah Perkembangan Sosiologi di Indonesia* dalam Malo, Manasse (ed) (1989). *Pengembangan Ilmu-Ilmu Sosial di Indonesia Sampai Dekade 1980-an*.Jakarta:PAU UI-Rajawali Press.
- Suryana, *Pendidikan Masa Kolonial* dalam Salim (2004). *Indonesia Belajarlah;Membangun Pendidikan Indonesia*. Semarang:Gerbang Madani.
- Suwarsono dan Alvin Y. So (2006). *Perubahan Sosial dan Pembangunan*. Jakarta:LP3ES.
- Strauss, Claudia dan Quinn, Naomi (1997), *A Cognitive Theory of Cultural Meaning*, Cambridge: Cambridge University Press.

Tilaar, H.A.R. (1995). *50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995: Suatu Analisis Kebijakan*, Jakarta: Penerbit Grasindo.

----- (2003). *Kekuasaan dan Pendidikan: Suatu Tinjauan dari Perspektif Studi Kultural*, Magelang: Indonesia Tera.

----- (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Torres, Carlos Alberto (2006). *Schooling, Power, and The Exile of The Soul* dalam Weis, Louis, et. Al (2006). (ed). *Ideology, Curriculum, and the New Sociology of Education*. New York-London: Routledge.

Travers (2001). *Qualitative Researchs Through Case Studies*. London: Sage Publications

Trijono, Lambang dan Suharko (1998). *Sosiologi 2 untuk SMU Kelas 3*. Jakarta: Depdikbud.

Turner, Jonathan H (1995), *The Structure of Sociological Theory* (Fifth Edition). California: Wadsworth Publishing Company.

Winataputra (1989). *Konsep dan Masalah Pengajaran Ilmu Sosial di Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud.

Zed, Mestika, *Ilmu Sosial Indonesia dalam Wacana Methodenstrein* dalam Abdullah, Taufiq (ed), 2006. *Ilmu Sosial dan Tantangan Zaman*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

#### **Jurnal dan Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi)**

Abdullah, Anzar (2007). *Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sepanjang Sejarah: Suatu Tinjauan Kritis Filosofis* dalam *Jurnal Dikbud* No. 066 Tahun ke-13 Mei 2007, hal. 340-361. Jakarta: Balitbang Depdiknas RI

Adnan, Ricardi S (1992). *Pengaruh Kurikulum Terselubung terhadap Keberhasilan Siswa SMA; Studi Kasus SMAN 8 Jakarta*, Skripsi Sarjana Jurusan Sosiologi, FISIP UI, Depok (tidak dipublikasikan).

Alamsyah, Andi Rahman (2007). *Bantenisasi Demokrasi: Pertarungan Simbolik dan Kekuasaan (Studi tentang Demokratisasi Serang, Banten, Pasca Soeharto Tahun 2004-2006)*. Tesis Departemen Sosiologi FISIP UI, Depok (tidak dipublikasikan).

- Bachtiar, Harsja W (1991). *Willem Frederik Wertheim: Seorang Pengkaji Belanda tentang Masyarakat Indonesia* dalam *Jurnal Studi Indonesia*, Vol. 1 Tahun 1991. Jakarta: Universitas Terbuka Press.
- Djojonegoro, Wardiman (1994). *Kebijakan Operasional Wajib Belajar 9 Tahun; Dalam Mengisi Pembangunan Berkesinambungan* dalam *Prisma* 5, Mei 1994
- Diatyka Widya, (2006). *Politisasi Identitas Keindonesiaan dalam Dunia Pendidikan Era Reformasi (Studi Analisis Wacana Kritis terhadap Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat SMA, Menurut KBK 2004)*, Skripsi Sarjana Departemen Sosiologi FISIP UI, Depok (tidak dipublikasikan).
- Feith, Herbert (1980). *Rezim-rezim Developmentalis Represif di Asia: Kekuatan Lama, Kerawan Baru* dalam *Prisma* No. 11. November 1980/Tahun IX.
- Fibra, Adsina (2002). *Kurikulum Tersembunyi dalam Pendidikan Sekolah Dasar Katolik; Kasus SD Fransiskus Bukit Tinggi, Sumatera Barat*, Skripsi Sarjana Departemen Antropologi, FISIP UI, Depok (tidak dipublikasikan)
- Hamad, Ibnu (2002). *Konstruksi Realitas Politik dalam Media Massa; Studi Pesan Komunikasi Politik dalam Media Cetak pada Masa Pemilu 1999*. Disertasi Program Studi Komunikasi, Departemen Komunikasi FISIP UI, Depok (tidak dipublikasikan).
- Haryatmoko (2003). *Menyingkap Kepalsuan Budaya Penguasa: Landasan Teoritis Gerakan Sosial Menurut Pierre Bourdieu*, dalam *Majalah Basis* Nomor 11-12, Tahun ke-52, November-Desember 2003, Yogyakarta: Yayasan BP Basis.
- Karhami, (2000). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar & Menengah (Upaya Menyeimbangkan Tiga Kepentingan: Masyarakat-Pembelajar-Keilmuan)* dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta: Balitbang-Depdiknas No. 024, Tahun ke-6, Juli 2000.
- Kayam, Umar (1989), *Pidato Pengukuhan Guru Besar Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta*, (19 Mei 1989).
- Pradipto, Yosef Dedy (2004a). *Pendidikan dan Negara sebagai Konstelasi Kekuasaan; Studi Kasus SDKE Mangunan Sebagai Fenomena Pendidikan Alternatif di Indonesia*, Ringkasan Disertasi Program Pascasarjana Antropologi FISIP UI, Depok (tidak dipublikasikan).

- (2004b). *Pendidikan dan Negara sebagai Kontestasi Kekuasaan; Studi Kasus: SDKE Mangunan sebagai Fenomena Pendidikan Alternatif di Indonesia*, Disertasi Program Pascasarjana Antropologi FISIP UI, Depok (tidak dipublikasikan).
- Pryhantoro dan Nugroho. (2002). *Paradoks Modernitas dalam Pembangunan: Diskursus tentang Kapitalisme Menjelang Runtuhnya Orde Baru* dalam *Jurnal Sosiohumanika*, Volume 15, Nomor I/Januari 2002
- Rusdiarti, Suma Riella (2003). *Bahasa, Pertarungan Simbolik dan Kekuasaan* dalam *Majalah Basis* Nomor 11-12, Tahun Ke-52, November-Desember 2003, Yogyakarta: Yayasan BP Basis.
- (2004). *Bahasa, Kapital Simbolik dan Pertarungan Kekuasaan; Tinjauan Filsafat Sosial Pierre Bourdieu tentang Bahasa*, Tesis Pascasarjana Departemen Filsafat, FIB UI, Depok (tidak dipublikasikan).
- Samuel, Hanneman (1999). *The Development of Sociology in Indonesia: The Production of Knowledge, State Formation and Economic Change*. Disertasi pada Swinburne University of Technology, Australia (tidak dipublikasikan).
- Seda, Francisia SSE (1987). *Kurikulum Terselubung dan Modernitas Individu (Suatu Studi Kasus Mengenai Sekolah sebagai Agen Sosialisasi)*, Skripsi Sarjana Jurusan Sosiologi FISIP UI, Jakarta (tidak dipublikasikan).
- Silverius, *Masa Depan Kurikulum Masa Depan*, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No. 046, Tahun Ke-10, Januari 2004.
- Suparlan, Parsudi (2002). *Menuju Masyarakat Indonesia yang Multikultural (Keynote Address)* dalam *Jurnal Antropologi* No. 69 Tahun 2002.
- Sunarto (1999). *Strategi Penyempurnaan Kurikulum Sosiologi* dalam *Jurnal Dikbud* No. 018 Tahun ke 5, September 1999.
- Suryana, Asep (1999). *Pesantren Pertanian Darul Fallah: Persemaian Dai Wirausahawan, Laporan Penelitian*, Lembaga Penelitian Universitas Indonesia, Depok (tidak dipublikasikan).

#### **Artikel Media Massa, Dokumen dan Makalah**

- Haryadi, Agus, *Kemanusiaan, Teori Modernisasi, dan Dependensi* dalam *Kompas*, tanpa tanggal dan tahun.

BSNP (2006). *Instrumen Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:BSNP

Depdikbud (1994). *Kurikulum 1994:Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum, Standar Isi Kurikulum dan Pengelolaan Kurikulum, Pengelolaan Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional*, Jakarta:Depdikbud.

Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004:Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sosiologi SMA dan Madrasah Aliyah*. Jakarta:Depdiknas.

Ginandjar Kartasasmita (1996). *Tantangan dan Agenda Pembangunan Nasional dalam PJP II dan Repelita VII*, disampaikan pada Silaknas V ICMI, 4 Desember 1996.

Media Indonesia, *KTSP, Dongkrak Mutu Pendidikan dalam Media Indonesia*, 17 Januari 2008

[http://rijono.wordpress.com/2008/01/31/kepsek-harus-kembali-mengajar/\(diakses2/6/2008\)](http://rijono.wordpress.com/2008/01/31/kepsek-harus-kembali-mengajar/(diakses2/6/2008)).

St Kartono, *KTSP Menuju Kurikulum "Less Is More"* dalam <http://www.kompas.com/kompas-cetak/0611/21/jogja/1030938.htm>-Selasa, 21 November 2006

<http://www.bsnp-indonesia.org> (diakses 2 Juni 2008)

\*\*\*\*\*