



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KEHIDUPAN KERJA  
DENGAN KOMITMEN MENGAJAR PADA GURU**

*(Correlation Between Quality of Work Life and Teaching  
Commitment  
Among Teachers)*

**SKRIPSI**

**AVIANTARA AGUNG NUGRAHA  
0803000285**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM REGULER  
DEPOK  
JULI 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KEHIDUPAN KERJA  
DENGAN KOMITMEN MENGAJAR PADA GURU**

*(Correlation Between Quality of Work Life and Teaching  
Commitment  
Among Teachers)*

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi**

**AVIANTARA AGUNG NUGRAHA  
0803000285**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM REGULER  
DEPOK  
JULI 2009**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.**

**Nama : Aviantara Agung Nugraha**

**NPM : 0803000285**

**Tanda Tangan :**



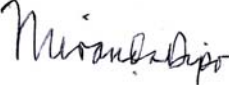
**Tanggal : 3 Juli 2009**


## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Aviantara Agung Nugraha  
NPM : 0803000285  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan antara kualitas kehidupan kerja dengan komitmen mengajar pada guru.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia

## DEWAN PENGUJI

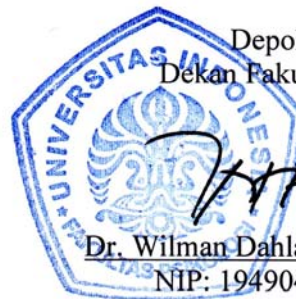
Pembimbing :   
Dra. Miranda D. Zarfiel, M.Psi  
NIP: 19500615 198203 2 001

Penguji 1 :   
Dr. Soemiarti Patmonodewo  
NIP: 130202967

Penguji 2 :   
Drs. Gagan Hartana T. B, M.Psi.T  
NIP: 19510117 197702 1 002

Ditetapkan di :  
Tanggal :

Depok, Juli 2009  
Dekan Fakultas Psikologi UI



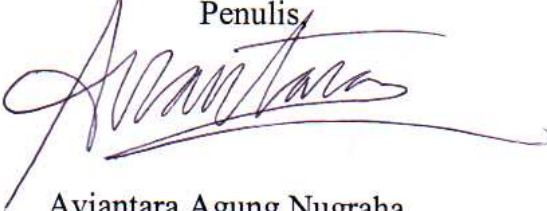
Dr. Wilman Dahlan Mansoer, M.Org.Psy  
NIP: 19490403 197603 1 002

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala berkat dan hikmah yang diberikan-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan bimbingan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Dra. Miranda D. Zarfiel, M.Psi, selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis di tengah-tengah kesibukan dan kepenatannya dalam menjalankan tugas yang diamanahkan oleh fakultas dan rektorat, terima kasih banyak Ibu Mir.
2. Prof. Dr. Jeanette Retnasanti S, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan serta penampung segala keluhan kesah penulis selama masa kuliah penulis.
3. Dr. Soemiarti Patmonodewo dan Drs. Gagan Hartana T. B, M.Psi.T selaku penguji skripsi. Terimakasih untuk masukan pentingnya berupa kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Keluarga Penulis (Ibu, Bapak, dan Adik saya, Bagus Narendra), terima kasih atas doa dan dukungannya yang tidak pernah putus, adalah mustahil bagi saya untuk membalas segala kebaikan Ibu, Bapak, dan Bagus.
5. Seluruh guru yang menjadi responden dalam penelitian ini, sungguh anda-anda semua adalah pahlawan yang layak diberikan tanda jasa setinggi-tingginya, tanpa partisipasi anda semua, skripsi ini tidak akan pernah selesai.
6. Seluruh staf perpustakaan F. Psikologi UI dan perpustakaan pusat UI.
7. Sahabat di Fakultas Psikologi angkatan 2003 terutama Hidayat Syam dan Dery Abdurachim, serta angkatan 2003 yang berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi di semester ini yaitu: Nasrul Latif, Maya, Mega, Ndah, terima kasih atas dukungan secara moral maupun material selama saya menyusun skripsi ini hingga selesai dan pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya yang telah memberikan inspirasi kepada saya.

Depok, 3 Juli 2009

Penulis  
  
Aviantara Agung Nugraha



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aviantara Agung Nugraha  
NPM : 0803000285  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

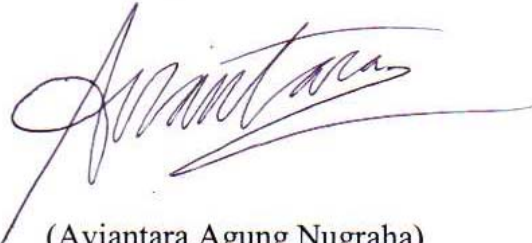
demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Hubungan Antara Kualitas Kehidupan Kerja Dengan Komitmen Mengajar Pada Guru.**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok  
Pada tanggal : Juli 2009  
Yang menyatakan



(Aviantara Agung Nugraha)

## ABSTRAK

**Nama** : Aviantara Agung Nugraha  
**Program** : Psikologi  
**Judul** : Hubungan Antara Kualitas Kehidupan Kerja dengan  
Komitmen Mengajar Pada Guru

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kualitas kehidupan kerja dengan komitmen mengajar pada guru. Kualitas kehidupan kerja ditinjau dari tujuh faktor yaitu: penghasilan yang adil dan memadai, lingkungan sekolah yang aman dan sehat, kesempatan untuk tumbuh dan berkembang, integrasi di tempat kerja, relevansi sosial dari pekerjaan, supervisi dan partisipasi. Sementara komitmen mengajar dilihat dari lima dimensinya, yaitu: identifikasi dengan siswa, identifikasi dengan materi pelajaran, keterlibatan dengan siswa, keterlibatan dengan materi pelajaran, serta loyalitas dalam mengajar.

Penelitian ini melibatkan 81 responden yang berprofesi sebagai guru di daerah Jakarta Timur dan Depok. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan kuesioner sebagai alat pengumpul data.

Penelitian ini menemukan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas kehidupan kerja dengan komitmen mengajar pada guru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa komitmen mengajar tidak dapat dijelaskan dengan terpenuhi atau tidaknya kualitas kehidupan kerja guru di sekolah.

Kata kunci: guru, kualitas kehidupan kerja, komitmen mengajar.

## ABSTRACT

**Name** : Aviantara Agung Nugraha  
**Study Program** : Psychology  
**Title** : Correlation between quality of work life and  
commitment to teaching among teachers

This research aims to see the correlation between the quality of work life and teaching commitment among teachers. Quality of work live include seven factors: fair and adequate compensation, safe and healthy school environment, opportunity to growth and develop, integration in the workplace, social relevance, supervision and participation. While commitment to teaching include five dimensions: identification with teaching subjects, identification with students, involvement in subject teachings, involvement with students, and loyalty to teaching.

This research involved 81 respondents who work as teachers in East Jakarta and Depok. This research used quantitative method with the questionnaire as a data collector.

This research found that there is no significant correlation between quality of work life and commitment to teaching. Thus it can be concluded that commitment to teaching can not be explained by quality of work life.

Key words: teachers, quality of work life, commitment to teaching.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB 1    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB 2    Tinjauan Pustaka</b>	
2.1 Definisi Guru.....	6
2.1.1 Hak dan Kewajiban Guru.....	6
2.2 Definisi Komitmen Mengajar.....	7
2.2.1 Definisi Mengajar.....	8
2.2.3 Dimensi Komitmen Mengajar.....	8
2.2.4 Cara Mengukur Komitmen Mengajar.....	9
2.3 Kualitas Kehidupan Kerja.....	10
2.3.1 Definisi Kualitas Kehidupan Kerja.....	10
2.3.2 Faktor-Faktor Kualitas Kehidupan Kerja.....	13
2.3.3 Cara Mengukur Kualitas Kehidupan Kerja.....	17
2.4 Tahapan Perkembangan Dewasa.....	18
2.4.1 Dewasa Muda.....	18
2.4.1.1 Karakteristik Dewasa Muda.....	19
2.4.2 Dewasa Madya.....	19
2.4.2.1 Karakteristik Dewasa Madya.....	19
2.5 Hubungan Antar Variabel.....	20
<b>BAB 3    METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Masalah Penelitian.....	22
3.2 Hipotesis Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian.....	22
3.3.1 Kualitas Kehidupan Kerja.....	23

3.3.2	Komitmen Mengajar.....	23
3.4	Disain Penelitian.....	23
3.5	Sampel Penelitian.....	24
3.5.1	Karakteristik Sampel Penelitian.....	24
3.5.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.5.3	Besar Sampel.....	25
3.6	Instrumen Penelitian.....	25
3.7	Penyusunan Alat Ukur.....	25
3.7.1	Penyusunan Skala Kualitas Kehidupan Kerja.....	25
3.7.1.2	Metode Skoring.....	28
3.7.2	Penyusunan Skala Komitmen Mengajar.....	28
3.8	Uji Coba Alat Ukur.....	30
3.8.1	Tahap uji Coba Alat Ukur.....	30
3.8.2	Reliabilitas dan Validitas Skala Kualitas Kehidupan Kerja.....	32
3.8.3	Reliabilitas dan Validitas Komitmen Mengajar Skala Komitmen Mengajar.....	32
3.9	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	33
3.10	Teknik Pengolahan Data.....	33
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
4.1	Gambaran Umum Responden.....	34
4.2	Gambaran Kualitas Kehidupan Kerja.....	35
4.2.1	Gambaran Komitmen Mengajar.....	36
4.3	Hasil Utama Penelitian.....	37
<b>BAB 5</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	Kesimpulan.....	41
5.2	Diskusi.....	41
5.3	Saran.....	44
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	.....	45

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Faktor, Indikator, Item Alat Ukur Kualitas Kehidupan Kerja.....	26
Tabel 3.2. Contoh Item Kuesioner Kualitas Kehidupan Kerja.....	28
Tabel 3.3. Cara Pemberian Skor Skala Persepsi Kualitas Kehidupan Kerja...	28
Tabel 3.4. Dimensi, Indikator Perilaku, Item Skala Komitmen Mengajar.....	29
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Alat Ukur Kualitas Kehidupan Kerja.....	32
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Alat Ukur Komitmen Mengajar.....	32
Tabel 4.1. Gambaran Kualitas Kehidupan Kerja.....	35
Tabel 4.2. Skor Rata-Rata Komitmen Mengajar.....	36
Tabel 4.3. Korelasi antara kualitas kehidupan kerja dengan identifikasi dengan materi pelajaran.....	37
Tabel 4.4. Korelasi antara kualitas kehidupan kerja dengan identifikasi dengan siswa.....	38
Tabel 4.5. Korelasi antara kualitas kehidupan kerja dengan keterlibatan dengan materi pelajaran.....	39
Tabel 4.6. Korelasi antara kualitas kehidupan kerja dengan keterlibatan dengan siswa.....	39
Tabel 4.7. Korelasi antara kualitas kehidupan kerja dengan loyalitas mengajar.....	40