



UNIVERSITAS INDONESIA

**Hubungan Antara *Trait* Kepribadian dengan Perilaku *Bullying*
Pada Siswa SMA**

*The Correlation Between Trait Personality and Bullying Behavior
In High School Student*

SKRIPSI

**M FAJAR FITRIANTO
0804001196**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM REGULER
DEPOK
JUNI 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**Hubungan Antara *Trait* Kepribadian dengan Perilaku *Bullying*
Pada Siswa SMA**

*The Correlation Between Trait Personality and Bullying Behavior
In High School Student*

SKRIPSI


Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**M FAJAR FITRIANTO
0804001196**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM REGULER
DEPOK
JUNI 2009**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama	: M Tajar Fitrianto
NPM	: 0804001196
Tanda Tangan	
Tanggal	: 13 Juli 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : M Fajar Fitrianto
NPM : 0804001196
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *Trait* Kepribadian dengan Perilaku
Bullying pada Siswa SMA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Pembimbing :

Dra. Ratna Djuwita, Dipl. Psych.
NIP: 131 479 493

Penguji 1 :

Dr. Ali Nina Lishe Seniati, M.Si.
NIP: 19670123 199203 2 001

Penguji 2 :

Dini Rahma Bintari, M.Psi.
NIP: 0806050137

Desak, Juli 2009

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



Dr. Wilman Dahlan Marsuer, M.Org.Psy.
NIP: 19490403 197603 1 002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah

Ini :

Nama : M Fajar Fitrianto

NPM : 0804001196

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty - Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan antara Komitmen Profesi dan Komitmen Organisasi pada Guru

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Depok

Pada tanggal : 13 Juli 2009

Yang menyatakan,


(M Fajar Fitrianto)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan begitu banyak karunia dan semangat untuk merampungkan kerja keras ini, mewujudkan tekad dan harapan saya serta orang tua, dan memberikan orang-orang terbaik yang sangat berharga dan berjasa untuk saya. Untuk itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Ratna Djuwita, Dipl. Psych, dosen pembimbing yang telah membimbing saya dan mencurahkan pikiran, tenaga, dan waktu untuk memberikan bimbingan sela kesibukan.
2. Ibu Dra. Judiawati Enoch Markum. Ny., Sp. I, dosen pembimbing akademis, untuk arahan dan bimbingan selama proses pendidikan saya di Fakultas Psikologi UI
3. Keluarga, bapak dan ibu, kakak M Budi Prasetyo, SE, dan adik Rahmayanti Utami yang telah memberikan cinta, kepercayaan, dorongan dan semangat.
4. Nurul Arbiyah, S.Psi yang memberikan masukan dan menjadi mentor akademis serta membantu penulis sehingga bisa lulus mata kuliah psikometri dan statistik.
5. Teman-teman seperjuangan, Sekar Rara, Arif, Ical, RR, terima kasih atas kebersamaan yang menyenangkan, saling berbagi, dan saling menyemangati.
6. Siti Robayani, S.Psi, Mitra Atensi, S.Psi, Dian Annuriah, S.Psi, Syifa Kifahi, Surya Radithya, S.Psi, dan Septiadi Fajar atas bantuan nyatanya dalam penyebaran kuesioner.
7. Ibu Diah dari SMU X atas bantuan dan kemudahan saat pelaksanaan penelitian.
8. Tri Haryadi, S.Psi, Edwin Nofsan Naufal, S.Psi, Restu Tri Handoyo, S.Psi atas keteladanan dan persaudaraan yang indah di kampus ini. Semoga kita semua dikumpulkan kembali di surga-Nya nanti.
9. Teman-teman K2S, Pritta, S.Psi, Ami, S.Psi, Anung, S.Psi, Nurindah, S.Psi, Ijma, S.Psi, Adzan, S.Psi, Meldy, S.Psi, atas keceriaan, kebersamaan, dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis
10. Seluruh partisipan penelitian yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner. Tanpa kalian, tidak mungkin skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Nama-nama lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu disini yang telah membuat hidup penulis menjadi lebih bermakna.

Akhir kata, penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan, jasa, yang diberikan oleh semua pihak yang disebut diatas berbuah kebaikan yang lebih banyak lagi dan menjadi tabungan amal di akhirat. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan untuk ilmu pengetahuan.

Depok, Juni 2008

M Fajar Fitrianto
fajarnormal@gmail.com

ABSTRAK

Nama : M Fajar Fitrianto
Program Studi : Psikologi
Judul : Hubungan antara *Trait* Kepribadian dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA

Penelitian ini ingin mengetahui hubungan *trait* kepribadian terhadap perilaku *bullying*. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe *non experimental* dan *field study*. Seluruh partisipan sebanyak 152 orang dengan rentang usia remaja madya. Ada dua alat ukur yang digunakan, yaitu alat ukur *trait* kepribadian NEO PI dari Costa dan McCrae (1992) dan alat ukur *bullying* yang merupakan modifikasi alat ukur *bullying* dari Astari (2008). Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner, sedangkan analisis hasil dilakukan dengan menggunakan metode statistik. Teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis hasil adalah regresi berganda. Perhitungan regresi berganda yang dilakukan menunjukkan bahwa: (1) *Trait* kepribadian memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku *bullying*; (2) Domain *trait agreeableness* dan *openness* memiliki kontribusi yang signifikan terhadap perilaku *bullying*.

Kata kunci:

Trait kepribadian, *bullying*, remaja

ABSTRACT

Name : M Fajar Fitrianto
Study Program : Psychology
Title : The Correlation of Trait Personality and Bullying Behavior in High School Student

This study would like to reveal the correlation of trait personality and bullying behavior. This is quantitative non experimental type and field study research. All 152 participants are middle adolescent. There are two scales used, trait personality scales NEO PI from Costa and McCrae and bullying scales modified from Astari (2008). Data from this research collected by questionnaires and analyzed using statistic method. Statistic technique to analyze data using multiple regression. Computation of multiple regression show that: (1) Trait personality has a significant correlation with bullying behavior; (2) Domain trait agreeableness and openness has the most significant contribution with bullying behavior.

Key word:
Trait personality, bullying, adolescence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Permasalahan.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Remaja.....	9
2.1.1. Pengertian dan Batasan Usia.....	9
2.1.2. Karakteristik Perkembangan Remaja.....	9
2.2. <i>Bullying</i>	10
2.2.1. Definisi <i>Bullying</i>	10
2.2.2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	11
2.2.3. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku <i>bullying</i>	12
2.2.4. Karakteristik pelaku <i>bullying</i>	14
2.3. Sejarah <i>Trait</i> Kepribadian.....	16
2.4. <i>Big Five Factor</i>	17
2.4.1. <i>Neuroticism</i>	18
2.4.2. <i>Extraversion</i>	18
2.4.3. <i>Openness</i>	18
2.4.4. <i>Agreeableness</i>	19
2.4.5. <i>Conscientiousness</i>	19
2.5. <i>Big Five Factor</i> pada remaja.....	21
2.6. Hubungan antara <i>Big Five</i> dengan perilaku <i>bullying</i>	21
3. METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Masalah Penelitian.....	24
3.2. Hipotesis Penelitian.....	24
3.3. Variabel Penelitian.....	24
3.2.1. Variabel Pertama: <i>Big Five Factor</i>	24
3.2.2. Variabel Kedua: Perilaku <i>Bullying</i>	25
3.4. Tipe dan Desain Penelitian.....	25
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.5.1. Karakteristik Partisipan.....	26
3.5.2. Metode Pemilihan Sampel.....	26

3.5.3. Jumlah Partisipan.....	27
3.6. Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1. Alat Ukur <i>Trait</i> Kepribadian.....	28
3.6.2. Alat Ukur Perilaku <i>Bullying</i>	29
3.6.3. Data Diri Partisipan.....	30
3.7. Prosedur Penelitian.....	30
3.7.1. Tahap Persiapan.....	30
3.7.2. Tahap Uji Coba.....	31
3.7.2.1. Hasil Uji Coba Alat Ukur <i>Trait</i> Kepribadian.....	32
3.7.2.2. Hasil Uji Coba Alat Ukur <i>Bullying</i>	34
3.7.3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	36
3.7.4. Tahap Pengolahan Data.....	37
4. HASIL PENELITIAN	38
4.1. Gambaran Umum Partisipan Penelitian.....	38
4.2. Hasil Utama Penelitian.....	39
4.2.1. Gambaran <i>Trait</i> Kperibadian <i>Big Five</i> Partisipan.....	39
4.2.2. Gambaran Perilaku <i>Bullying</i>	40
4.2.3. Hubungan <i>Trait</i> Kepribadian dengan Perilaku <i>Bullying</i>	41
4.2.4. Kontribusi masing-masing <i>Trait</i> Kepribadian terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	41
4.3. Hasil Tambahan.....	42
4.3.1. Perbandingan Tingkat Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Data Partisipan.....	42
4.3.2. Perbandingan bentuk perilaku <i>bullying</i> berdasarkan jenis kelamin.....	43
4.3.3. Hubungan Usia dengan Perilaku <i>Bullying</i>	44
5. KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan.....	45
5.2. Diskusi.....	45
5.3. Saran.....	48
5.3.1. Saran Praktis.	48
5.3.2. Saran Metodologis.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Karakteristik domain <i>Big Five</i>	20
Tabel 3.1.	Nomor item setiap domain kepribadian.....	28
Tabel 3.2.	Penyebaran setiap item alat ukur <i>bullying</i>	29
Tabel 3.3.	Hasil uji coba reliabilitas dan validitas alat ukur <i>trait</i> kepribadian	33
Tabel 3.4.	Penyebaran item jenis <i>trait</i> alat ukur <i>trait</i> kepribadian setelah uji coba....	34
Tabel 3.5.	Norma <i>trait</i> kepribadian.....	34
Tabel 3.6.	Penyebaran item alat ukur <i>bullying</i> pada saat uji coba	35
Tabel 3.7.	Hasil uji coba reliabilitas dan validitas alat ukur perilaku <i>bullying</i>	35
Tabel 4.1.	Penyebaran partisipan berdasarkan jenis kelamin, usia, dan jurusan	38
Tabel 4.2.	Gambaran domain <i>trait</i> kepribadian	39
Tabel 4.3.	Penyebaran tingkat <i>trait</i> kepribadian	40
Tabel 4.4.	Tingkatkan perilaku <i>bullying</i>	40
Tabel 4.5.	Regresi berganda antara <i>trait</i> kepribadian dengan perilaku <i>bullying</i>	41
Tabel 4.6.	Kontribusi <i>trait</i> kepribadian terhadap perilaku <i>bullying</i>	41
Tabel 4.7.	Perbandingan perilaku <i>bullying</i> berdasarkan data partisipan	43
Tabel 4.8.	Gambaran keterlibatan jenis perilaku <i>bullying</i> berdasarkan jenis kelamin	44
Tabel 4.9.	Hubungan usia dengan perilaku <i>bullying</i>	44