

3. MASALAH, HIPOTESA, DAN VARIABEL

Pembahasan dalam bab ini meliputi rumusan masalah dan hipotesis yang akan dijawab dalam penelitian ini.

3. 1. Masalah

Masalah yang ingin dijawab dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah kuantitas keterlibatan siswa kelas non-unggulan dalam perilaku curang saat ujian lebih tinggi secara signifikan daripada siswa di kelas unggulan di sekolah bersistem *ability grouping*?
2. Apakah terdapat kontribusi yang signifikan dari faktor-faktor luar terhadap perilaku curang yang dilakukan oleh siswa unggulan dan non-unggulan di sekolah bersistem *ability grouping*?

3. 2. Hipotesa

Hipotesa yang dapat peneliti ajukan dari masalah penelitian di atas adalah sebagai berikut:

1. Terdapat kuantitas keterlibatan dalam perilaku curang saat ujian yang secara signifikan lebih tinggi pada siswa di kelas non-unggulan dibandingkan dengan siswa kelas unggulan di sekolah bersistem *ability grouping*.
2. Terdapat kontribusi yang signifikan dari faktor-faktor di luar diri siswa kelas unggulan dan non-unggulan dalam mempengaruhi keterlibatannya dalam perilaku curang saat ujian di sekolah bersistem *ability grouping*.

3. 3. Variabel

Variabel 1: Perilaku curang

Perilaku curang akan dihitung berdasarkan skor kuantitas atau frekuensi keterlibatan siswa dalam perilaku curang menggunakan alat ukur perilaku curang yang disusun sendiri oleh peneliti.

Variabel 2: Faktor-faktor luar yang berpengaruh terhadap perilaku curang.

Faktor-faktor luar yang berpengaruh terhadap perilaku curang akan diukur dengan menghitung skor dari skala tentang faktor-faktor luar yang berpengaruh terhadap perilaku curang.

