



UNIVERSITAS INDONESIA

**FAKTOR – FAKTOR SOSIAL YANG MENYEBABKAN
RENDAHNYA PARTISIPASI BELAJAR PADA ANAK USIA
DINI
(Studi Deskriptif PAUD Anisa, Jalan Raya Kapling Rt 07/17,
Pancoran Mas, Depok)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial

**ADITYA ATMA SUDJARWO
0904060046**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
PROGRAM SARJANA REGULER
DEPOK
JULI 2009**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Aditya Atma Sudjarwo

NPM : 0904060046

Tanda Tangan :

Tanggal : 02 Juli 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Aditya Atma Sudjarwo
NPM : 0904060046
Program studi : Sarjana Reguler
Judul skripsi : Faktor – Faktor Sosial yang Menyebabkan
Rendahnya Partisipasi Belajar pada Anak Usia Dini

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Dra. Djoemeliarasanti, MA ()
Penguji : Dra. Dwi A. Chandra Sekar, MSi ()
Penguji : Dra. Ety Rahayu MSi ()
Penguji : Arif Wibowo, S.Sos ()

Ditetapkan di : FISIP UI
Tanggal : 02 Juli 2009

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji hormat kemuliaan dan rasa syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah dan karunianya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Dra. Djoemeliarasanti, MA selaku pembimbing skripsi yang selalu berusaha meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- (2) Seluruh tim pengajar Departemen Ilmu Kesejahteraan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis. Terutama Mba Deby selaku penasehat akademik penulis yang selalu sabar membimbing penulis
- (3) Dra. Ety Rahayu, MSi selaku ketua jurusan Sarjana Reguler Departemen Ilmu Kesejahteraan Sosial atas semua bantuan dan bimbingannya kepada penulis selama ini.
- (4) Dra. Dwi A. Chandra Sekar, MSi selaku pembaca, dan penguji dalam sidang penulis. Terimakasih atas kesediaan untuk menjadi pembaca dan penguji sidang dan seminar kapita selekta.
- (5) Arif Wibowo, S.Sos selaku sekretaris sidang skripsi dan segenap staf pengajar Departemen Ilmu Kesejahteraan Sosial atas berbagai ilmu pengetahuan yang selama ini diberikan kepada penulis.
- (6) Segenap pengurus Lembaga Baitul Mal Paramadina dan PAUD Anisa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan pembuatan skripsi. Terima kasih telah menerima penulis dengan tangan terbuka.
- (7) Untuk kedua orangtuaku, Iman Sudjarwo dan Adi Sundari, adik serta

kakak Aditya Pratica dan Aditya Rini, yang senantiasa menemani penulis dalam suka dan duka pada masa – masa penulisan skripsi ini dan doa kalian sungguh memberi kehangatan abadi dan menjadi kekuatan bagiku.

- (8) Untuk Aby, Edwin, Irhas, dan Desta, sahabat sepenanggungan hingga selamanya, juga kepada segenap teman-teman Kessos FISIP UI 2004 yang lain, Amy, Andree, Ayu, Azizah, Cesa, Diego, Diny, Dwi, Esna, Gaby, Herli, Isal, Kardjo, Misri, Pewe, Putri, Puri, Ricky, Risma, Sarah, Selina, Sisi, Tito, Tyas, Uma, Weni, Yana, Vica, dan Wiwit. Sungguh suatu berkat dan kebanggaan bisa menjalani hari-hari bersama kalian di jurusan yang luar biasa ini. Pertemanan kita kekal dan abadi;
- (9) Untuk Fajar, Lina, Indra, Boyor terima kasih atas dorongan semangat dan kesempatan untuk bisa mengenal kalian lebih dekat
- (9) Seluruh teman-teman angkatan atas dan bawah lainnya dan pihak-pihak lain yang ikut membantu terlaksananya skripsi penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, saya berharap Tuhan yang Maha Kuasa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Depok, 02 Juli 2009

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Atma Sudjarwo
NPM : 0904060046
Program Studi : Sarjana Reguler
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Faktor – faktor Sosial yang Menyebabkan Rendahnya Partisipasi Belajar pada Anak Usia Dini Studi Deskriptif Pendidikan Anak Usia Dini Anisa, Jalan Raya Kapling Rt 07/17, Pancoran Mas, Depok

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada tanggal : 02 Juli 2009

Yang Menyatakan

(Aditya Atma Sudjarwo)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Metode Penelitian.....	8
1.5.1 Pendekatan Penelitian.....	8
1.5.2 Jenis Penelitian.....	9
1.5.3 Lokasi Penelitian.....	9
1.5.4 Teknik Pemilihan Informan.....	10
1.5.5 Teknik Pengumpulan Data.....	12
1.5.6 Waktu Pengumpulan Data.....	13
1.5.7 Teknik Analisa Data.....	13
1.5.8 Teknik untuk Meningkatkan Kualitas Penelitian.....	15
1.6 Sistematika Penulisan.....	16
2. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PARTISIPASI, BENTUK – BENTUK PARTISIPASI, FAKTOR – FAKTOR SOSIAL, PERKEMBANGAN ANAK, Dan DAMPAK PERKEMBANGAN	
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
2.2 Partisipasi.....	20
2.2.1 Bentuk – bentuk Partisipasi.....	22
2.3 Faktor – faktor Sosial.....	23
2.5 Perkembangan Anak.....	28
2.6 Dampak Perkembangan.....	30
3. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN PROGRAM LEMBAGA BAITUL MAL PARAMADINA	
3.1. Gambaran Umum Lokasi Wilayah Penelitian.....	31
3.1.1 Gambaran Demografis Kelurahan Pancoran Mas Kecamatan Pancoran Mas.....	31
3.1.2 Kondisi Ekonomi RT 07 RW 017 Kelurahan Pancoran Mas.....	32
3.1.3 Kondisi Sosial RT 07 RW 17.....	33
3.2. Gambaran PAUD Anisa, Jalan Raya Kavling Rt 07/17. Pancoran Mas,	

Depok.....	34
3.2.1. Sejarah PAUD Anisa.....	34
3.2.2 Profil Program PAUD Anisa.....	35
3.2.3 Subyek Pelayanan PAUD Anisa.....	36
3.2.4 Kegiatan dan Metode Belajar PAUD Anisa.....	36
3.2.5 Kondisi PAUD Anisa Jalan Raya Kavling Rt07/17. Pancoran Mas, Depok serta Jumlah Siswa yang Terdaftar.....	37
3.3. Gambaran Umum Program Baitul Mal Paramadina.....	38
3.3.1 Program Pendidikan Anak Usia Dini.....	42
4. FAKTOR – FAKTOR SOSIAL YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA PARTISIPASI BELAJAR PADA ANAK USIA DINI SERTA DAMPAK YANG DITIMBULKAN ANAK SEBAGAI AKIBAT DARI RENDAHNYA PARTISIPASI BELAJAR	
4.1. Temuan Lapangan.....	44
4.1.1 Profil Informan.....	44
4.1.1.1 Orang Tua.....	44
4.1.1.2 Anak didik.....	51
4.1.1.3 Tenaga Pengajar.....	53
4.1.1.4 Kordinator Program.....	57
4.2. Partisipasi.....	63
4.2.1 Perhatian dan motivasi.....	63
4.2.2 Keaktifan.....	64
4.2.3 Keterlibatan Langsung.....	67
4.2.4 Tantangan atau Hambatan.....	68
4.2.5 Balikan atau Penguatan.....	69
4.3. Faktor – Faktor Sosial yang Menyebabkan Rendahnya Partisipasi Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini PAUD Anisa...	70
4.3.1 Keadaan keluarga.....	70
4.3.2 Faktor teman sebaya.....	72
4.3.3 Faktor sekolah.....	73
4.3.3.1 Materi yang diberikan di PAUD Anisa.....	73
4.3.3.2 Cara pengajaran.....	74
4.3.3.3 Fasilitas yang terdapat di PAUD Anisa.....	75
4.3.4 Faktor dari dalam diri anak.....	77
4.3.4.1 Pembawaan sifat.....	77
4.4. Dampak yang ditimbulkan Anak sebagai Akibat dari Rendahnya Partisipasi Dalam Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini.....	80
4.4.1. Perkembangan Kognitif.....	80
4.4.2. Perkembangan bahasa.....	81
4.4.3. Hubungan dengan teman sebaya.....	82
4.4.4. Perkembangan Kreativitas.....	82
4.5. Pembahasan.....	83
4.5.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	83
4.5.2 Partisipasi.....	86
4.5.3 Bentuk – bentuk partisipasi.....	88

4.6.	Faktor – Faktor Sosial yang Menyebabkan Rendahnya Partisipasi Belajar Pada Anak Usia Dini.....	91
4.7.	Dampak bagi Anak sebagai Akibat dari Rendahnya Partisipasi Belajar di PAUD Anisa.....	95
5.	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Saran.....	100
	DAFTAR PUSTAKA.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Alur Analisa Data.....	14
Gambar 1.2. Dimensi Perkembangan.....	29
Gambar 1.3. Keadaan sekolah.....	37



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Teoritical Sampling.....	11
Tabel 1.2. Waktu Pengumpulan Data.....	13
Tabel 1.3. Jumlah Siswa.....	37
Tabel 1.4. Daftar PAUD.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara
Pedoman Observasi
Lampiran Transkrip Wawancara

