



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**PELAKSANAAN PROGRAM *ANTIBULLYING TEACHER*  
*EMPOWERMENT PROGRAM (TEP)* DI SEKOLAH  
(Studi deskriptif program *Teacher Empowerment Program* bagi guru di  
SMA “X” Jakarta Selatan)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial**

**ASDRIAN ARIESTO  
0904060089**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
PROGRAM SARJANA ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
DEPOK  
JULI 2009**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.**

**Nama** : Asdrian Ariesto

**NPM** : 0904060089

**Tanda Tangan** :

**Tanggal** : 30 Juni 2009

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Asdrian Ariesto  
NPM : 0904060089  
Program Studi : Ilmu Kesejahteraan Sosial  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program *Antibullying Teacher Empowerment Program* di Sekolah (Studi Deskriptif Program *Teacher Empowerment Program* pada guru di SMA “X” Jakarta Selatan)

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia**

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Dra. Dwi Amalia Chandra Sekar, M,Si (.....)  
Penguji : Dra. Ety Rahayu, M.Si (.....)  
Penguji : Dra. Djoemeliarasanti, MA (.....)  
Penguji : Arif Wibowo, S.Sos, S.Hum (.....)

Ditetapkan di : FISIP UI Depok  
Tanggal : 30 Juni 2009

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

Dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan syukur Alhamdulillah atas rahmat dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Karena tanpa pertolongan dan rahmat-Nya tidaklah mungkin skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan yang baik ini, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan studi serta skripsi ini. Ucapan tersebut saya persembahkan kepada:

1. **Allah SWT** yang telah memberikan jalan serta kemudahan dalam kehidupan yang indah ini yang juga telah mengabulkan doa-doa saya agar dapat menyelesaikan skripsi dan lulus untuk mendapatkan gelar sarjana. *I can't thank you enough God.*
2. **Dra. Dwi Amalia Chandra Sekar, M.Si** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga, perhatian, arahan, masukan, pemikiran dan diskusi untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. **Dra. Ety Rahayu, M.Si** sebagai ketua sidang dan Ketua Program Sarjana Ilmu Kesejahteraan Sosial yang telah memberikan bantuan dan motivasi serta kesediannya membimbing
4. **Dra. Djoemeliarasanti, MA**, atas kesediannya sebagai *reader* dalam seminar kapita selekta dan penguji ahli saat sidang skripsi saya.
5. **Dra. Johanna Debora Imelda** selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan perhatian, arahan serta dukungan selama saya menjalani perkuliahan dari awal masuk sampai masa akhir kuliah.
6. **Segenap Staff Pengajar di Departemen Ilmu Kesejahteraan Sosial FISIP UI** yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya selama saya menjalani perkuliahan ini
7. Segenap pengurus **Yayasan Semai Jiwa Amini**, Mbak Diena, Pak Yusuf, Mbak Indra, Mbak Mira, Mbak Yuli, Mas Fajar, Mas Priyo, Uma, Sarah, Seno dan Mas Nardi yang telah membantu dalam usaha memperoleh data dan juga dukungan serta canda tawanya;

8. Segenap guru dan siswa **SMA "X"** yang juga telah memberikan kesediannya untuk membantu saya dalam melaksanakan penelitian ini
9. **My Beloved family**, Mamaku tercinta (Sandriana K.W), kakakku (Mbak Kenny) dan adikku (Anne), om Deddy yang terus memberikan doa, dorongan, kontrol serta motivasi dan keceriaan kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. *Words I could only say: I love u all;*
10. **My Beloved Dad in Heaven** (alm. H. Asmiadi) *so many things i could feel that your spirit is supporting my life. Nevertheless, i made it, Dad...*
11. **Mas Yanto**, terima kasih yang tak terhingga atas segala dukungan untuk keluarga dan juga Tito pribadi untuk menjalani kehidupan ini
12. Untuk semua 37 orang teman seperjuangan *Kessos 2004* yang telah memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
13. Buat **Andree** yang selalu mendukung, dengerin curhat dan bareng kutak-katik mobil, bisa juga gw ngikutin jejak lo nyet *even* nilai gw ga sebagus elo, **Cessa**, buat curhat, masukan dan candaan yang semplaun. **Uriia**, buat dukungan juga celaan yang slalu ada waktu *chatting*, **Yudo** yang selalu ngingetin ngerjain skripsi serta banyolannya, **Geri-gerian; Dimas, Didit, fedry** atas dukungan dan hiburan lawak yang selalu ada waktu kita bersama,
14. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan mendoakan atas selesainya skripsi saya ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT. berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat ataupun berguna bagi yang membutuhkannya serta bermanfaat bagi pengembangan dan aplikasi Ilmu Kesejahteraan Sosial.

*Wassalam.*

Jakarta, 30 Juni 2009

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asdrian Ariesto  
NPM : 0904060089  
Program Studi : Ilmu Kesejahteraan Sosial  
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pelaksanaan Program *Antibullying Teacher Empowerment Program* di Sekolah (Studi Deskriptif Program Teacher Empowerment Program pada guru di SMA “X” Jakarta Selatan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Indoensia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok  
Pada tanggal : 30 Juni 2009

Yang Menyatakan

(Asdrian Ariesto)

## ABSTRAK

Nama : Asdrian Ariesto  
Program Studi : S1 Sarjana Ilmu Kesejahteraan Sosial  
Judul : Pelaksanaan Program *Antibullying Teacher Empowerment Program*  
(TEP)  
di Sekolah (Studi Deskriptif Program Teacher Empowerment  
Program pada guru di SMA "X" Jakarta Selatan

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan program *antibullying* di sekolah yang berupa pelatihan terhadap guru mengenai nilai keluhuran serta bagaimana membentuk sistem dan jaringan *antibullying* di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur, wawancara mendalam, observasi dimana yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah fasilitator pelatihan/*trainer* Yayasan Semai Jiwa Amini dan peserta pelatihan itu sendiri yaitu guru serta siswa SMA "X". Para informan dipilih menggunakan sampel purposif. Hasil penelitian menyarankan agar pihak Sejiwa juga memberikan pelatihan tersebut kepada para siswa dan orang tua, serta untuk SMA "X" disarankan membentuk suatu *support group* siswa untuk meminimaliasi *gap* antar siswa senior dan junior.

Kata kunci: *Antibullying, Teacher Empowerment Program*

## ABSTRACT

Name : Asdrian Ariesto  
Program : Bachelor Degree of Social Welfare Departement  
Thesis : The Implementation of Antibullying Program of Teacher Empowerment Program (TEP) in School (The Descriptive Study of Teacher Empowerment Program on Teacher conducted in Highschool "X" Jakarta Selatan)

This study described the implementation of *antibullying* program in school, conducted in training form which addressed to teacher based on noble norms and living values and also gives guidance and references to build an *antibullying* system and network. This study used qualitative method of research and descriptive study approach. The data collecting technique used literature of study, in-depth interview and field observation which informants are training facilitator on behalf Semai Jiwa amini foundation, and the training's audience itself which are the teachers and pupils of SMA "X". The informants chosen by using purposive sampling. The result suggests Sejiwa to also conduct those trainings for pupils and their parents and SMA "X" was suggested to build pupils support group to minimize gap among senior and junior.

Keywords: *Antibullying, Teacher Empowerment Program*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Permasalahan .....	1
1.2 Rumusan Permasalahan .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Metode Penelitian .....	10
1.5.1 Pendekatan Penelitian .....	10
1.5.2 Jenis Penelitian .....	11
1.5.3 Lokasi Pengumpulan Data .....	11
1.5.4 Teknik Pemilihan Informan .....	12
1.5.5 Teknik Pengumpulan Data .....	16
1.5.6 Teknik Analisa Data .....	17
1.5.7 Keterbatasan Penelitian .....	17
1.6 Sistematika Penulisan .....	19
<b>2. PENGERTIAN <i>BULLYING</i> dan PROGRAM <i>ANTIBULLYING</i></b> .....	<b>22</b>
2.1 Pengertian <i>Bullying</i> .....	22
2.2 Ciri-ciri dan Karakteristik <i>Bullying</i> .....	23
2.2.1 Pengaruh dan Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	25
2.3. Program <i>Antibullying Teacher Empowerment Program</i> .....	26
2.4 Guru Sebagai Agen Perubahan .....	29
2.5 Posisi Guru dan Hubungannya dengan <i>Bullying</i> .....	30
2.5.1 Peranan Guru dalam Mengatasi <i>Bullying</i> di Sekolah .....	31
2.6 Pendekatan Terhadap Masalah <i>Bullying</i> di Sekolah .....	32
2.6.1 Beberapa Metode Serta Pelatihan <i>Antibullying</i> yang Pernah Dilakukan di Negara Lain .....	33
2.6.2 Pendekatan komunikasi partisipatoris melalui jejaring pendukung ( <i>support network</i> ) .....	35
<b>3. GAMBARAN UMUM LEMBAGA</b> .....	<b>38</b>
3.1 SMA "X" Jakarta Selatan .....	38

3.1.1 Sejarah berdirinya SMA "X"	39
3.2 Visi, Misi dan tujuan SMA "X"	39
3.3 Fasilitas SMA "X"	38
3.5 Yayasan Semai Jiwa Amini	43
3.5.1 Guru Penyemai Potensi	44
3.5.2 <i>Antibullying</i> di Sekolah	45
3.5.3 MOS Seru tanpa <i>Bullying</i>	47
<b>4. PELAKSANAAN PROGRAM ANTIBULLYING DI SEKOLAH</b>	<b>51</b>
4.1 Kondisi Awal SMA "X" sebelum dilaksanakannya program <i>Teacher Empowerment Program</i>	51
4.2 Pelaksanaan program <i>Teacher Empowerment Program</i> (TEP) di SMA "X"	53
4.2.1 Program <i>baseline study</i> sebagai program tahap pembuka program <i>Teacher Empowerment Program</i> (TEP)	55
4.2.2 Pelaksanaan tahap program Guru Penyemai Potensi (GPP)	64
4.2.3 Pelaksanaan tahap program Pelatihan Mengatasi <i>Bullying</i> di Sekolah	75
4.2.4 Pelaksanaan Tahap Program <i>Post-Study</i>	85
4.3 Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program <i>Teacher Empowerment Program</i> (TEP)	88
4.3.1 Faktor pendukung dan penghambat dalam setiap tahap program dari <i>baseline study</i> hingga <i>Post-study</i>	88
4.3.1.1 Faktor pendukung dan penghambat program <i>Baseline study</i>	89
4.3.1.2 Faktor pendukung dan penghambat program Guru Penyemai Potensi (GPP)	91
4.3.1.3 Faktor pendukung dan penghambat dalam program mengatasi <i>Bullying</i> di Sekolah	93
4.3.1.4 Faktor pendukung dan penghambat dalam program <i>Post-Study</i>	95
4.4 Manfaat dari setiap rangkaian program <i>Teacher Empowerment Program</i> (TEP) yang dilaksanakan	97
4.4.1 Manfaat program <i>baseline study</i>	97
4.4.2 Manfaat program Guru Penyemai Potensi (GPP)	99
4.4.3 Manfaat program Mengatasi <i>Bullying</i> di Sekolah	101
4.4.4 Manfaat program <i>post-study</i>	103
4.5 Pembahasan	115
4.5.1 Kondisi awal SMA "X" pra-pelaksanaan program <i>antibullying Teacher Empowerment Program</i>	115
4.5.2 Pelaksanaan Program <i>Antibullying Teacher Empowerment Program</i> (TEP) di Sekolah	116

4.5.2.1 Pelaksanaan Program <i>Baseline Study</i> di SMA “X”	116
4.5.2.2 Pelaksanaan Program Guru Penyemai Potensi (GPP)	117
4.5.2.3 Pelaksanaan Program Mengatasi Bullying di Sekolah	121
4.5.2.4 Pelaksanaan Program <i>Post-Study</i>	128
4.5.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program <i>Antibullying</i> TEP di SMA “X”	128
4.5.3.1 Faktor Pendukung dan Penghambat Program <i>Baseline Study</i>	128
4.5.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Program Guru Penyemai Potensi (GPP)	129
4.5.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Mengatasi <i>Antibullying</i> di Sekolah	130
4.5.3.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program <i>Post-Study</i>	130
<b>5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>132</b>
5.1 Kesimpulan	132
5.2 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Theoretical Sampling</i> .....	14
Tabel 2.1 Daftar Konsekuensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	33
Tabel 4.1 Ringkasan Pelaksanaan Program TEP.....	107
Tabel 4.2 Ringkasan Faktor Pendukung Pelaksanaan Program TEP.....	111
Tabel 4.3 Ringkasan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program TEP.....	113



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Prosedur Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	17
Bagan 3.1 Struktur Organisasi SMA “X”.....	40
Tabel 3.2 Struktur Organisasi Semai Jiwa Amini.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Observasi Lapangan
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 Kuesioner Siswa
- Lampiran 5 Kuesioner Guru
- Lampiran 6 Pedoman FGD untuk fasilitator
- Lampiran 7 Skema Komite *Antibullying* SMA “X” Jakarta Selatan

