

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :

Umur:

Jumlah Anak:

Pendidikan ;

Pekerjaan :

A. Meneliti Kelompok Sasaran Pemasaran Sosial

1. Pengetahuan Kelompok Sasaran Mengenai Perlakuan Salah Seksual Pada Anak.

- Apakah ibu mengetahui bentuk-bentuk perlakuan salah seksual pada anak?
- Siapa saja yang dapat menjadi pelaku dan korban perlakuan salah seksual pada anak?
- Kondisi seperti apa yang bisa menyebabkan terjadinya perlakuan salah seksual pada anak?
- Darimana ibu mengetahui informasi tentang perlakuan salah seksual pada anak?
- Dimana saja dapat terjadi kasus perlakuan salah seksual pada anak?
- Dampak Perlakuan salah seksual pada anak yang diketahui?
- Apakah di lingkungan tempat tinggal pernah terjadi perlakuan salah seksual pada anak ?

2. Upaya yang dilakukan orang tua untuk melindungi anak dari perlakuan salah seksual pada anak.

- Bagaimana cara ibu melindungi anak dari perlakuan salah seksual pada anak ?
- Apakah ibu memberikan pendidikan pada anak ibu ?

- Apakah ibu mengajarkan pada anak bagian tubuhnya dan menjelaskan bahwa ada bagian tertentu yang tidak boleh disentuh oleh orang lain?

Lampiran 2 Pedoman Diskusi

PEDOMAN DISKUSI

A. Mendiskusikan hasil wawancara

B. Merencanakan Strategi Pemasaran Sosial

- Apa saja yang perlu kelompok sasaran ketahui agar dapat melindungi anak-anaknya dari perlakuan salah seksual pada anak?
- Cara yang diinginkan untuk memenuhi kebutuhan kelompok sasaran?

C. Merencanakan Program Pemasaran Sosial

- Waktu?
- Tempat?



Lampiran 3 Transkrip Wawancara tahap LOOK

Pertanyaan (Pertemuan I untuk mengetahui profil kelompok sasaran) (Pertemuan 2 untuk pedoman wawancara)	Ibu Dj (Pertemuan I :lama wawancara 1 jam Pertemuan kedua : 1 jam)	Ibu Ar (Pertemuan 1 :lama wawancara 45 jam Pertemuan 2 : lama wawancara 1. 5 jam)	Ibu Ais (Pertemuan I : lama wawancara 30 menit (Pertemuan 2 : lama wawancara 45 menit))	Ibu Rn (Pertemuan I : lama wawancara 1 jam (Pertemuan 2 : lama wawancara 85 menit)	Ibu Hf (Pertemuan I : lama wawancara 30 menit Pertemuan 2 : lama wawancara 55 menit)
Apakah ibu mengetahui bentuk-bentuk perlakuan salah seksual pada anak?	“ Perlakuan salah seksual pada anak itu kaya kekerasan seksual gitu kan mba yah? Pemerksaan, sodomi, pencabulan, ngeliatin gambar porno ke anak juga kan salah...Anak kan ga boleh ngeliat yang porno-porno...” (Ibu Dj, Mei 2009)	Kalo yang kaya gitu tuh diperkosa...terus dipegang-pegang kelaminnya, ngeliat video porno, anak sekarang udah pada bisa tuh mba ngeliat yang kaya gitu di internet...”(Ibu Ary, Mei 2009)	Saya mah ga tau mba...cerita-cerita yang kaya gitu...	diperkosa sama dicabulin...kalo dicabulin itu dipegang-pegang mba kelaminnya..” (ibu Ri, Mei 2009)	“kekerasan seksual itu pemerksaan mba...trus saya ga tau apalagi yang lain...”(Ibu Hf, Mei 2009)
Siapa saja yang dapat menjadi pelaku dan korban perlakuan salah seksual pada anak?	“Siapa aja mba, yang bisa jadi pelaku...kejadiannya juga ga bisa tahu kapannya, kalo ada kesempatan siapa aja bisa, soalnya kalo setan udah ngegoda	anak balita juga bisa, anak tiga taun juga bisa, dibawah lima taun juga bisa....	“Yang jadi pelaku? Biasanya mah orang yang kaya gitu orang gila mba...yang ga bisa mikir...”(ibu Ai, Mei 2009)	Ya bisa juga orangtua, bisa juga tetangga, bisa juga orang terdekat kita..	Pelakunya orang klo lagi mabok...gila aja, yang bejat... kalo anak yang jadi korban barangkali anaknya juga yg ada kemauan...(ibu

	mah ga pandang orang...Orang waktu itu saya liat di TV kalo ada guru ngaji yang nyodomi muridnya..."(Ibu Dj, Mei 2009)				Hf Mei 2009)
Kondisi seperti apa yang bisa menyebabkan terjadinya perlakuan salah seksual pada anak?	mungkin karena kesibukan orangtua gitu, orangtuanya lengah juga bisa, orangtuanya sibuk nyari makan...ibu bapaknya ken kerja gitu ya, tau anak diasuh siapa...bisa juga anak maen sendiri kan ya...	Kalo anak dibiarin main sendirian mba..kan ga ada yang ngawasin. Jadinya kalo ada orang yang mau niat jahat gampang..	Yah kalo ada orang yang jahat gitu mba, ngedeketin anak kita...makanya anak say amah ga ada yang boleh main jauh-jauh. Kalo bisa dirumah aja jangan main kemana-kemana	Kalo si pelaku ngerayu-ngerayu anak mba, anaknya dibujukin biar mau diajakin pergi gitu..	Ah itu mah orangtuanya aja yang ga biasa jaga anak
Darimana ibu mendapat informasi mengenai kasus perlakuan salah seksual pada anak?	Dari tv, baca Koran...dari gossip-gossip juga bisa...(tertawa)	Saya mah selalu baca sama nonton tv mba, biar tahu perkembangan...	Saya ga tau, nonton tv juga jarang...	Biasanya dari ngobrol-ngobrol mba...	Yah pokoknya tau aja mba...
Dimana saja dapat terjadi kasus perlakuan salah seksual pada anak?	Di rumah bisa mba, kalo pelakunya sodara atau bapaknya gitu, ih amit-amit deh..di	Dimana aja mba asal ada kesempatan..	Di tempat sepi gitu mba..	Di tempat yang ga bener mba, sepi gitu..terus dibawa ke hotel juga bisa..	Dimana ya mba? Di rumah kosong kali..

	tempat-tempat kosong...dimana aja si mba				
Dampak Perlakuan salah seksual pada anak yang diketahui?	Ya bisa hamil lah mba...kalo diperkosa gitu, trus si anak juga bisa stress, depresi, ga mau sekolah, kan malu..dia ga berani bergaul nantinya. Belum lagi kalo hamil, punya anak, berhenti sekolah...mau jadi apaan coba mba....	Pastinya ya mba...kemungkinan besar itu hamil..kaya tetangga disini ni mba, kan ada yang hamil di luar nikah, nah dia berhenti sekolah, sekarang ngurus anak, suaminya juga kerjanya ga bener, kalo kaya gitu anak mau dikasih makan apa coba...orang tua mah nyekolahkan anak biar pinter, biar bisa jadi lebih baik hidupnya, kalo udah kejadian di luar nikah gitu kan ancur semuanya.... Kalo korban yang diperkosa, disodomi gitu bisa ke	Kalo anak jadi korban gitu yah dia malu lah...belum lagi kalo ada luka...kasian mba, kalo masih kecil udah kena yang kaya begitu...dia bisa stress...	Pokoknya bahaya banget mba....apa yah...bisa gila kali...mogok makan, mogok sekolah, ga mau main, kan malu dia sama temen2nya..	Hamil mba, kalo cewe ya bisa hamil, kalo cowo, yang korban sodomi gitu luka kali yah...belum lagi psikologisnya, depresi...jadi menarik diri, ada juga tapi yang bisa malah jadi bawaanya marah2 terus...

		psikisnya ya mba...jadi murung, depresi...			
Apakah di lingkungan tempat tinggal pernah terjadi perlakuan salah seksual pada anak	Alhamdulillah ga pernah mba..anak2anak kecil sini mah Alhamdulillah ga pernah kenapa-kenapa...	Ga ada, kalo yang anak kecilnya, tapi kalo yang udah pada SMA ada beberapa yang hamil di luar nikah...ih, amit-amit d...mudah-mudahan anak saya ga bakal kenapa2	Alhamdulillah aman mba....orang disini anak2 dijagain terus	Kayanya kaga pernah deh mba	Yah disini mah palingan hamil di luar nikah mba...kalo yang anak-anak gitu si ga ada...
Bagaimana cara ibu melindungi anak dari perlakuan salah seksual pada anak ?	Saya selalu ngawasin kegiatan anak saya. Saya masukin les, biar dia ada kegiatan gitu mba...jadinya kan dia ga ngelayap kemana-mana. Kalo anak saya yang cewe mah main aja di depan rumah itupun saya tungguin...ya diawasin aja lah mba...	“Saya pernah mba, ngikutin anak saya diem-diem, berapa kali gitu...abis saya ga percaya, takutnya dia bohong...bilangnya ke rumah si A, taunya ngelayap kemana, saya kan khawatir...saya ikutin aja diem-diem, pas saya tahu dia bener, ga bohong, saya baru	“Anak saya mah anak baik-baik mba...ga pernah main yang aneh-aneh. Pulang sekolah juga langsung pulang, ngerjain PR, ga pernah main deket-deket sama orang yang aneh, disini juga aman daerahnya. Kan saya selalu ngawasin anak	Saya ngajarin agama aja mba sama anak saya, biar pada bener mba...Alhamdulillah saya sering ngaji, saya masukin madrasah juga...	Saya bilangin mba...kalo pulang sekolah langsung pulang, jangan main kemana mana dulu..terus jangan mau dipegang-pegang badanya. Harus jaga diri...

		lega...waktu itu pernah anak saya penasaran, minta ke warnet, dia pengen tahu warnet itu kaya apa, yaudah saya aja yang temenin, daripada dia pergi sama temennya terus diajarin buat ngeliat video porno, kan banyak ya mba di internet.makanya saya aja yang nemenin, abis kalo dilarang kan ga bisa juga, masa dia ga tau warnet..."(Ibu Ary, Mei 2009)	saya." (Ibu Ais, Mei 2009)		
Apakah ibu memberikan pendidikan pada anak ibu ?	ngga..ngga, ga berani, apalagi anak saya yang pertama udah bujangan gitu... ya klo dya belum dewasa,ya kemungkinan jangan dikasi tau dulu..pengarahan	Ga mba, saya takutnya nanti dia pergaulan bebas..takut saya mba..nanti juga kalo udah besar ngerti sendiri..	Pendidikan yang kaya gimana ya mba? Saya ga tahu...	"Ngomongon seks sama anak mba?(tertawa)...ga pernah lah...anak saya kan masih SD, masih kecil. Nanti aja mba ngasih taunya, kalo dia udah gede. Udah puber gitu..."(Ibu	"Yah mba ada-ada aja si...saya ga pernah ngomongin yang kaya gituan (seks) sama anak. Nanti kalo dia penasaran trus nyari tau gimana mba? Kan belum saatnya..."(Ibu Hf,

	perlu, tapi klo kasi tau yang begini begini secara positif gitu, jangan lah...jangan dulu...masalahnya kan dya baru pertumbuhan...baru masa” tingkat remaja...			Ri, Mei 2009)	Mei 2009
Apakah ibu mengajarkan pada anak bagian tubuhnya dan menjelaskan bahwa ada bagian tertentu yang tidak boleh disentuh oleh orang lain?	Ngaajrin namanya terus dibilangin jangan mau kalo ada orang yang megang-megang badanya..	Ya mba...saya ajarin..	Ngajarinnya Cuma jaga badan harus bersih....	Ya ngajarin mba...apalagi anak saya cewe...	ngga lah...ngerti sendiri...kalo gitu mah mba..(ibu Hf, Mei 2009)



Lampiran 4 Verbatim Diskusi Tahap Think

No	Materi Diskusi	
Pertemuan I (lama diskusi : 2 jam)		
1.	Perlakuan Salah Seksual pada Anak	<p><i>P : Ass, Ibu-ibu kemarin saya sudah melakukan wawancara dengan ibu-ibu satu-persatu. Tujuan pertemuan hari ini adalah untuk mendiskusikan hasil wawancara saya dengan ibu-ibu kemarin untuk, yang pertama agar ibu-ibu dapat saling berbagi informasi mengenai perlakuan salah seksual pada anak, sehingga ibu semua memiliki pengetahuan yang sama. Terus yang kedua jika ibu-ibu suda memiliki informasi yang sama rata mengengai pelakuan salah seksual pada anak, maka kita akan mendiskusikan hal apa saja yang perlu ibu ketahui untuk melindungi anak ibu dari perlakuan salah seksua pada anak. Nah...kita mulai aja ya bu...</i></p> <p><i>Kemarin saya menanyakan menganai perlakuan salah seksual pada anak, menurut ibu-ibu apa sih perlakuan salah seksual pada anak itu?</i></p> <p><i>Ibu Rn : yah pemerkosaan mba....terus pencabulan.</i></p> <p><i>Ibu Dj : sodomi juga...pokoknya perbuatan yang kaya melakukan hubungan seksual gitu mba sama anak kecil.</i></p> <p><i>Ibu Hf : kalo sodomi itu emang diapain ya mba? (tertawa..)</i></p> <p><i>P: Ibu-ibu yang lain ada yang tau ga?</i></p> <p><i>Ibu Dj : Itu hubungan seksual sama laki-laki, lewat anus kalo ga salah...</i></p> <p><i>Ibu Hf : Ih...Amit-amit d...</i></p> <p><i>Ibu Dj : Terus bisa juga ngunjukkin anak gambar-atau video porno, ya mba?</i></p> <p><i>P : Iya...jadi bu, perlakuan salah seksual pada anak, atau yang biasa ibu bilangpelecehan seksual itu ada dua macam, yang langsung atau tidak langsung..Yang langsung itu kaya yang tadi uda disebutin ; pemerkosaan, sodomi, pencabulan seperti meminta anak untuk memegang alat kelamin orang dewasa atau memegang alat kelamin anak...Nah, yang ga langsung itu menunjukkan gambar, bacaan, atau video yang bermuatan seksual, juga...ada satu lagi nih bu, menunjukkan alat kelamin kepada anak-anak, bahasa kerennya tuh eksibisionisme...</i></p>
2.	Sumber informasi kelompok sasaran	<p><i>P : Ibu-ibu biasanya tau darimana berita-berita tentang perlakuan salah seksual pada anak?</i></p> <p><i>Ibu DJ dan Ibu Rn : dari TV biasanya berita criminal kaya buser,hehehe...jarang baca Koran soalnya..</i></p> <p><i>Ibu Ais : saja mah jarang denger mba...ga mau..abisnya serem</i></p>

		<i>sayanya malah jadi takut...</i>
3.	Dampak perlakuan salah seksual pada anak	<p><i>P: Kalo anak jadi korban perlakuan salah seksual bahaya ga Bu?</i></p> <p><i>Ibu-Ibu(bersama-sama) : Yah bahaya lah mba...</i></p> <p><i>P : Kenapa bu bahayanya ?</i></p> <p><i>Ibu Rn : dia bisa trauma...jadi pendiem gitu mba..</i></p> <p><i>P: Traumanya Cuma jadi pendiem aja?</i></p> <p><i>Ibu Hf : depresi, mba....</i></p> <p><i>Ibu Dj : Kalo sampe hamil, ancur udah masa depannya mba...ga sekolah...masih kecil udah harus ngurus anak...astaghfirullah...jangan sampe deh...</i></p> <p><i>P :Masih ada lagi bu...mengompol juga salah satu dampaknya (Ibu-Ibu tertawa...), ga hanya jadi pendiem ada juga yang jadi agresif, terus punya kelainan seksual, gangguan tidur, gangguan makan...</i></p> <p><i>Ibu Ais : kalo kaya gitu ditanganinnya sama psikolog ya mba ?</i></p> <p><i>P : Bisa psikolog, bisa psikiater...tergantung dampaknya apa...kan setiap orang dampaknya berbeda-beda...(lalu Ibu-Ibu menanyakan perbedaan psikolog dengan psikiater)</i></p>
4.	Pelaku perlakuan salah seksual pada anak ?	<p><i>P : Serem ga bu dengernya ? yang bisa jadi pelaku perlakuan salah seksual siapa si bu?</i></p> <p><i>Ibu Hf : orang gila...hehehehe...ya mba?</i></p> <p><i>Ibu Dj : ngaco nih...siapa aja bisa tau...</i></p> <p><i>Ibu Ais : siapa aja mba? Bukannya orang yang punya gangguan jiwa aja mba yang ngelakuin kaya gitu sama anak-anak?</i></p> <p><i>P : Ibu Dj bener bu, bisa siapa aja...karena pelaku itu bukan saja orang dewasa, tetapi orang yang lebih dewasa dari korban... contohnya kakak kelas, anak-anak ga hanya bisa jadi korban..kan bisa juga jadi pelaku... Kenapa semua orang karena kita ga bisa membedakan lewat fisik orang mana yang memiliki niat jahat sama anak kita, terus sebagian besar pelakunya justru orang yang dikenal anak, tau ga bu kenapa ?</i></p> <p><i>Ibu Rn : soalnya anak jadi gampang dirayu-rayu...</i></p> <p><i>P : Iya, pelaku sudah memiliki kepercayaan si anak, jadi anak gampang dibawa-bawa, terus dirayu dan disuruh sama pelaku...</i></p> <p><i>Ibu Hf : Berarti bapaknya juga bisa dong?</i></p> <p><i>Ibu Dj: Ya bisa lah...yang namanya setan mah bisa ngegodanya siapa aja...</i></p>

Pertemuan II (lama diskusi : 1,5 jam)		
5.	Upaya yang perlu dilakukan orang tua	<p><i>Ibu Hf : Kalo bapaknya bisa juga jadi pelaku kudu ati-ati nih...bingung juga ngejagainya...yah namanya sama bapaknya, masa kita ngelarang anak buat deket sama bapaknya...</i></p> <p><i>P: Nah terus caranya gimana bu, ngejagain anak ?</i></p> <p><i>Ibu Dj ; harus diawasin lah mba, tapi kaya yang kemaren saya bilang sama mba...kan kita ga bisa seharian ada sama anak...kalo anak lagi di sekolah gimana , emang si tanggung jawab guru...tapi kalo gurunya yang gila gimana ?</i></p> <p><i>Ibu-Ibu : Nah loh...bingung kan tuh jadinya...</i></p> <p><i>P : cara ibu-ibu ngajarin anak kalo dia interaksi sama orang lain gimana, kalo anak lagi main atau ga ada di rumah gitu...</i></p> <p><i>Ibu Ais ; kalo saya sih kalo bisa anak-anak di rumah aja, ga usah main kemana-kemana kalo ga perlu..</i></p> <p><i>Ibu Dj : paling dibilangin, kalo ada orang yang ga kenal ngajak ngobrol ga usah diladenin, ga usah main jauh-jauh... Kalo ada apa-apa bilang sama saya...</i></p> <p><i>P : Ibu-Ibu ada yang pernah ngomongin seks sama anak ga?</i></p> <p><i>ibu-ibu : (tertawa...)yah ga pernah lah mba...</i></p> <p><i>P:Ibu-Ibu ada yang anaknya sudah puber? Sudah dapet menstruasi atau mimpi basah gitu ?</i></p> <p><i>Ibu Dj dan Ibu Ais : Sudah mba...</i></p> <p><i>P: terus ibu ngejelasin apa sama anaknya?</i></p> <p><i>Ibu Ais; saya jelasin sama cucu saya kalo itu emang kodrat perempuan..</i></p> <p><i>Ibu Dj ; Anak saya ga pernah bilang si mba...tapi saya perhatiin aja dari perkembangan badannya...suaranya udah mulai gede, jadi saya penasaran juga ia udah mimpi belum yah,,tapi kalo saya tanyain malah marah anaknya...</i></p> <p><i>P : Ibu ga ngejelasin menstruasi itu terjadi kenapa?</i></p> <p><i>Ibu-Ibu: Kita aja ga tau gimana itu kita bisa menstruasi...taunya kalo puber menstruasi aja mba...kenapanya mah ga tau...</i></p>
6.	Kebutuhan informasi kelompok sasaran	<p><i>P : Nah...dari tadi kan kita udah ngobrol nih...Menurut ibu-ibu, supaya kita bisa ngelindungin anak dari perlakuan salah seksual, apa aja yang perlu ibu-ibu tahu...</i></p> <p><i>Ibu Rn : Yah kalo saya sih pengen tahu gimana cara ngajarin anak ngelindungin diri dari orang yang mau macem-macam...</i></p> <p><i>Ibu Hf : kan kita ga bisa langsung ngomong ati ati yah kalo</i></p>

	<p><i>ada yang mau perkosa...hehehe..</i></p> <p><i>Ibu Dj : Kita juga ga tahu mba...kalo mimpi basah itu kenapa, kalo mens juga kenapa...pengen tahu...</i></p> <p><i>P: Oke..kalo saya mau ngasih tau informasinya...caranya yang enak , supaya ibu-ibu gampang ngerti gimana bu?</i></p> <p><i>Ibu Hf : Maksudnya Mba?</i></p> <p><i>P:Ibu maunya saya kasih buku, saya kasih tau langsung, pake gambar kaya poster gitu, maunya gimana bu?</i></p> <p><i>Ibu Dj: enaknya kaya penyuluhan gitu aja mba, kecil-kecilan, biar kita bisa nanya langsung kalo ga ngerti..</i></p> <p><i>P: Oh, gitu, terus enaknessaya ngasih materinya gimana?</i></p> <p><i>Ibu Ar:yah kaya sekarang ngobrol aja gitu mba, biar ga serius banget juga...</i></p> <p><i>P: Pake contoh cerita sehari-hari atau saya ngomong aja sendiri terus ibu-ibu ngedengerin, pake gambar...atau gimana ?</i></p> <p><i>Ibu-ibu : enaknessih pake cerita Mba...gambar juga...biar kita ga bosen...</i></p> <p><i>P: siip kalo gitu bu...enaknessapan yah bu kalo gitu ?</i></p> <p><i>Ibu Dj : Hari minggu aja Mba...kalo hari biasa saya ribet sama anak-anak pada sekolah...</i></p> <p><i>Ibu-Ibu lain : Iya...hari minggu aja...</i></p> <p><i>P: Jam berapa bu enaknessaya?</i></p> <p><i>Ibu-Ibu : yah..enaknessih pagi ya mba...tapi jangan kepagian deng, jam 10an mba..biar dzuhur selesai gitu...</i></p> <p><i>P : Sip deh...nanti saya kabarin lagi yah bu tempatnya dimana...kayannya si di pos RW..Terima kasih ya bu, udah luangin waktu buat ngobrol-ngobrol hari ini...Assalamualaikum</i></p>
--	--

Lampiran 5 LEMBAR EVALUASI

1. Apakah ibu merasakan manfaat dari pelatihan ini?
 - A. Ya
 - B. Tidak
2. Jika Tidak bermanfaat, jelaskan alasan ibu

.....

.....

.....
3. Jika bermanfaat, manfaat apa yang ibu rasakan?.....

.....
4. Materi mana yang ibu rasakan paling bermanfaat?

Knj?.....

.....
5. Apakah ibu lebih mengerti mengenai perlakuan salah seksual pada anak?
 - A. Ya
 - B. Tidak
6. Jika ya, sebutkan bentuk-bentuk perlakuan salah seksual pada anak

.....

.....

.....
7. Apakah ibu lebih mengerti bagaimana cara melindungi anak ibu dari perlakuan salah seksual?
 - A. Ya
 - B. Tidak
8. Jika ya, apa saja yang dapat ibu lakukan untuk melindungi anak dari perlakuan salah seksual ?

.....

.....

.....
9. apakah Ibu akan memberikan penjelasan mengenai seksualitas pada anak sesuai dengan umurnya?

.....

.....

.....

Lampiran 6 Materi Penyuluhan
Peningkatan Keterlibatan Orang Tua dalam Pencegahan Perlakuan Salah Seksual
pada Anak
Minggu, 31 Mei 2009

I. Apa itu Perlakuan Salah Seksual Pada Anak?

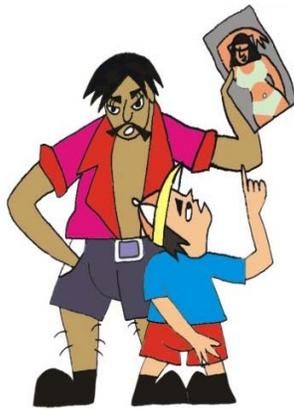
Bentuk perlakuan yang dilakukan oleh orang yang lebih dewasa yang bertujuan untuk memperoleh kepuasan seksual. Bentuk-bentuk Perlakuan salah seksual pada anak :

1. Langsung

- Pemerkosaan, aktivitas seksual disertai dengan penetrasi
- Pencabulan, aktivitas seksual tidak disertai dengan penetrasi yang dapat berupa menyentuh anak-anak atau meminta anak-anak secara seksual menyentuh orang dewasa.
- Sodomi, aktivitas seksual yang dilakukan pada anak laki-laki

2. Tidak langsung

- Memaksa anak untuk melihat perilaku seksual orang dewasa
- Mengambil gambar anak dalam bentuk pornografi.
- Eksibisionisme, penyimpangan seksual dimana pelaku mempertontonkan alat kelaminnya pada orang lain, dalam kasus ini anak-anak.



menunjukkan gambar atau literatur yang bersifat pornografi



menyentuh anak di bagian yang ia tidak inginkan



memaksa anak untuk menyentuh orang dewasa

Siapa yang dapat menjadi pelaku perlakuan salah seksual pada anak?

Siapa saja dapat menjadi pelaku perlakuan salah pada anak, terutama orang-orang terdekat. Karena orang terdekat memiliki akses yang lebih mudah. Mereka sudah dikenal dan dipercaya oleh anak, sehingga akan dengan mudah bagi mereka untuk mendekati anak. Pelaku biasanya berusaha untuk mendekati dan membangun kepercayaan anak pada dirinya.

Karena sebagian besar pelaku adalah orang terdekat, maka orang tua harus bersikap lebih waspada dan meningkatkan pengawasan pada anak. Namun dalam hal ini bukan berarti melarang anak untuk bermain, melainkan memberikan pemahaman pada anak bagaimana ia harus melindungi dirinya. Orang tua juga tidak boleh dengan mudah mempercayakan anaknya kepada orang lain tanpa ada pengawasan. Jangan membiarkan anak sendirian, karena dalam kondisi tersebut anak menjadi “sasaran empuk” bagi para pelaku.

Kondisi yang rentan terjadi perlakuan salah seksual pada anak :

- ♣ Pelaku yang potensial memiliki ketertarikan pada si anak
- ♣ Pelaku dapat mengatasi hambatan yang dapat menghalangi motivasinya untuk melakukan perlakuan salah, Contoh : pelaku sudah memiliki kepercayaan dari anak.
- ♣ Adanya kesempatan untuk berada berdua dengan anak tanpa diketahui orang lain

- ♣ Segala penolakan yang diberikan oleh anak dapat diatasi, dengan cara membujuk atau mengancam.

Apa yang harus orang tua lakukan ?

- Berikan pengetahuan mengenai perlakuan salah seksual pada anak anda.
- Mencari informasi mengenai bagaimana cara melindungi anak dari perlakuan salah seksual pada anak.
- Pemberian pendidikan seks pada usia dini
- Mengajarkan pada anak anda bagaimana cara melindungi diri
- Selalu bersikap waspada dan menjaga anak anda.
 - ✚ Jangan membiarkan anak sendirian atau tidak bersama sekelompok orang
 - ✚ Jangan biarkan anak untuk mau diajak oleh orang lain sendirian
 - ✚ Mengetahui aktivitas dan kegiatan anak

II. Pendidikan Seks bagi anak

Perlunya pendidikan seks :

Pendidikan seks pada anak, sangat diperlukan karena dengan memberikan pendidikan seks pada anak, orang tua dapat mencegah terjadinya perlakuan salah seksual pada anak. Dengan memberikan pendidikan seks, anak jadi mengetahui perlakuan apa saja yang wajar/boleh atau tidak wajar/tidak boleh dilakukan padanya. Seringkali anak menjadi korban perlakuan salah seksual karena ia tidak mengetahui bahwa yang dialaminya merupakan sebuah perlakuan salah, sehingga anak tidak melapor dan juga tidak dapat melindungi dirinya.

Pemberian pengetahuan mengenai seks pada anak memang masih belum menjadi suatu hal yang biasa pada masyarakat kita. Hal ini dikarenakan pembicaraan mengenai seks masih

menjadi sebuah hal yang “tabu”. Namun, pendidikan seks disini adalah pendidikan seks yang diberikan pada anak sesuai dengan perkembangan si anak.

- Pendidikan seksual itu perlu, sesungguhnya orang tua dituntut untuk mendidik anak2nya dalam masalah seksual dengan benar, karena dengan mendapatkan pendidikan yang benar, anak akan dapat mendudukan porsi seksual dengan benar pula. Anak akan melangkah menghadapi kehidupannya dengan mempunyai bekal masalah seksual yang benar.
- Kesulitan utama orang tua adalah karena orang tua merasa anak2 masih belum cukup umur untuk mengerti seks
- Seringkali seks education yang diberikan salah atau sengaja disalahkan, dengan seperti itu kita memberikan bekal pemahaman seksual yang salah pada anak.
- Definisi seksual, adalah segala hal yang berhubungan dengan seks atau jenis kelamin, termasuk hubungan seksual itu sendiri

1. Tanya Jawab dan dialog

Metode ini dimaksudkan untuk mengenalkan pengetahuan dan fakta-fakta mengenai seksualitas seseorang. Dengan metode ini proses berfikir anak dapat diarahkan , pengetahuan anak seputar seksualitas dapat dievaluasi, dan pengertian anak terhadap masalah tersebut dapat diukur. Berikut ini adalah beberapa strategi dari metode tanya jawab dan dialog :

- Jangan mematikan keingintahuannya, karena bingung dan menganggap pertanyaan seputar seksual yang diajukan anak2nya pertanyaan yang ‘bukan pada tempatnya’ maka seringkali orang tua mencari jalan aman ketika menjawab dengan cara :
 1. Melarang
 2. menjawab dengan salah

- Jalan aman ini tidak baik karena :

Mematikan keingintahuan dan keberanian anak untuk bertanya

- Berikan jawaban benar, sederhana, dan tidak bertele-tele
- *Jangan ciptakan kebohongan untuk menjawab pertanyaan anak anda karena anda akan dituntut menciptakan kebohongan-kebohongan lanjutannya

2. Metode keteladanan

Metode keteladanan mempunyai pengaruh yang kuat terhadap pendidikan anak, sebab anak memiliki kecenderungan untuk meniru apa saja yang dilakukan oleh orang lain, terutama orang tuanya. Dengan memberikan keteladanan, orang tua memberi gambaran dan isyarat yang jelas pada anak-anak mengenai perbuatan-perbuatan yang dapat dicontoh.

Pendidikan seks pada anak akan lebih baik jika dimulai dengan memberikan contoh anak melalui keakraban hubungan antara suami istri, sehingga anak mempunyai gambaran yang baik mengenai kehidupan seksual.

3. Metode Pengawasan dari hal-hal yang dapat merusak perkembangan seksual anak.

Pengawasan tersebut dapat dilakukan dengan cara :

- Pemisahan tempat tidur

Karena jika anak laki-laki dan anak perempuan tidak dipisah tempat tidurnya, maka mereka akan merasakan sentuhan-sentuhan yang mungkin dapat mengarah pada hubungan seksual. Pemisahan tempat tidur sebaiknya diterapkan pada anak usia sekolah dasar, dengan pemisahan ini anak akan lebih memahami eksistensi perbedaan jenis yang menuntut adanya perbedaan dalam pola pergaulan mereka.

- Mendampingi anak saat menyaksikan acara-acara media elektronik dan menjauhkan anak dari tontonan seks dan sadisme.
- Menjauhkan anak dari lingkungan pergaulan bebas.

- Tidak membiarkan anak bermain atau keluar rumah sendirian

4. Metode pemberian hadiah dan hukuman

Pemberian hadiah dan hukuman perlu diberikan pada anak dalam menanamkan nilai-nilai moral keagamaan, sikap, dan perilaku. Metode pemberian hadiah ini juga secara tidak langsung menanamkan etika perlunya menghargai orang lain. Adapun fungsi dari penghargaan dan hukuman bagi anak adalah sebagai berikut :

- ✚ Mempunyai nilai mendidik, apabila tindakan disetujui maka anak akan merasa bahwa hal itu baik, sebagai mana hukuman mengisyaratkan pada anak bahwa perlakuan itu buruk.
- ✚ Memberi motivasi pada anak, ia akan mengulangi perilaku yang disetujui oleh lingkungannya dan menghindari perilaku yang tidak diterima oleh masyarakat setelah ia mendapatkan penghargaan dan hukuman.

5. Metode Pembiasaan

Metode pembiasaan ini diterapkan dengan cara membiasakan sesuatu agar menjadi kebiasaan yang akan menimbulkan kemudahan dan keentengan bagi yang menjalaninya. Metode pembiasaan bisa diterapkan dalam pendidikan seks dengan cara membiasakan anak tidur terpisah dari orang tuanya, menjaga pandangan dari hal-hal yang berbau porno, membiasakan anak menjaga kebersihan alat kelaminnya, membiasakan anak untu memiliki batas pergaulan dengan selain muhrimnya, serta membiasakan anak berpakaian dengan sopan.

III. Personal Safety Education

Johnson (1994) mengulas konsep yang umumnya diajarkan dalam program-program pencegahan yang membantu anak untuk :

- mengidentifikasi saat mereka merasakan tidak nyaman, tidak karuan, dan tidak aman di berbagai macam situasi terutama situasi yang melibatkan sentuhan.
- Mengerti dan menyatakan hak mereka, contohnya, menolak sentuhan yang tidak mereka inginkan, diperolok, atau dilecehkan.

- Mengidentifikasi bagian pribadi pada tubuh mereka, yang secara umum, tidak boleh disentuh oleh orang lain.
- memberitahu orang dewasa yang mereka percaya jika mereka merasa tidak aman.
- mengidentifikasi perbedaan antara rahasia yang “buruk” dan rahasia yang lain dan juga mendorong anak agar memberitahu orang dewasa rahasia buruk tersebut, dan
- Tidak menyalahkan diri mereka sendiri jika mereka menjadi korban

Program ini juga perlu untuk mengajarkan:

- Anak laki-laki juga beresiko mengalami perlakuan salah
- pelaku perlakuan salah tidak dapat diidentifikasi melalui penampilan mereka.
- pelaku dapat saja orang yang mereka kenal.
- respon fisik dan verbal terhadap perlakuan salah.
- trik-trik yang biasanya digunakan oleh pelaku perlakuan salah (Pernieskie 1995)

Program ini memang belum banyak dikembangkan di Indonesia. Orang tua, guru, maupun pengasuh perlu mengajarkan personal safety agar anak mampu melindungi dirinya sendiri. Menurut Briggs dan Hawkins (1997, 1992), anak yang kurang memiliki akses terhadap program *personal safety* lebih rentan terhadap perlakuan salah seksual karena:

- orang tua tidak mengajarkan anak bagaimana untuk tetap aman.
- Anak tidak menyadari bahwa perlakuan salah adalah tindakan yang salah.
- anak-anak menjadi rentan terhadap orang asing yang berbahaya.
- anak-anak akan menyembunyikan perlakuan salah yang mereka alami.
- anak tidak mengetahui bahwa orang tua dapat diandalkan untuk melindungi mereka.
- korban tidak mengetahui cara untuk melaporkan perlakuan salah yang mereka alami

IV. Kesehatan Reproduksi

Proses terjadinya Menstruasi ;

Secara berkala sel telur yang sudah matang akan dikeluarkan dari indung telur. Sel telur ini akan bergerak melalui saluran telur menuju rahim. Sementara itu rahim secara berkala akan

mengalami penebalan pada dinding-dindingnya sehingga jika diperlukan ia akan siap menerima hasil konsepsi (pembuahan). Jika sel telur tidak bertemu dengan sperma yang berarti ia tidak terbuahi maka sel telur dan seluruh jaringan yang terbentuk pada dinding rahim akan luruh dikeluarkan dari rahim sebagai menstruasi

Proses Terjadinya mimpi basah :

Sperma diproduksi setiap hari, tetapi tidak selalu harus dikeluarkan ia juga dapat diserap oleh tubuh dan dikeluarkan melalui cairan keringat dan kotoran. Sperma dapat dikeluarkan melalui proses yang bernama ejakulasi, yaitu keluarnya sperma melalui penis. Ejakulasi dapat terjadi secara alami dan tidak disadari oleh remaja laki-laki melalui mimpi basah.

V. Jika Anak menjadi korban Perlakuan Salah Seksual

Jika terjadi kasus perlakuan salah seksual pada anak, segera laporkan pada polres terdekat, simpan semua bukti yang berhubungan dengan kejadian tersebut, seperti pakaian dan pakaian dalam yang digunakan saat kejadian. Setelah melakukan pelaporan, polisinya biasanya akan meminta korban untuk melakukan visum yang nantinya akan digunakan sebagai bukti medis. Polisi akan membuatkan Surat Permintaan Visum dan pemeriksaan visum dapat dilakukan di Pusat Krisis Terpadu RSCM dan RS. Polri Mintoharjo, Kramat Jati

DAFTAR PUSTAKA

Briggs, Freda and Russell Hawkins. *Child Protection, A guide for teacher and child care professionals*. Sydney : Allen & Unwin. 1997

Poerwandari, Kristi dan Atashendartini Habsjah, *Ngobrol Soal Tubuh dan Seksualitas (cerita bergambar untuk remaja dan orang tua)*. Jakarta : Program Kajian Wanita, Program Pascasarjana Universitas Indonesia, 2006

Suharto, Agus, Dr. *Sex Education for Kids*. Yogyakarta : Kreasi Wacana Yogyakarta. 2006

Suraji dan Sofia Rahmawati. *Pendidikan Seks bagi Anak, panduan keluarga muslim*. Yogyakarta : Pustaka Fahima, 2008

BKKBN. 2004. *Remaja Hari ini adalah Pemimpin Masa Depan, Seri Informasi KRR untuk Pondok Pesantren*. Jakarta

