



UNIVERSITAS INDONESIA

**ANALISIS MATERI GIZI
PADA PELAJARAN SAINS KELAS I-V
DI SEKOLAH DASAR STANDAR NASIONAL
TAHUN 2008**

SKRIPSI

**Oleh:
SARI RAMADHANI
1004001648**

**PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK, 2008**



UNIVERSITAS INDONESIA

**ANALISIS MATERI GIZI
PADA PELAJARAN SAINS KELAS I-V
DI SEKOLAH DASAR STANDAR NASIONAL
TAHUN 2008**

Skripsi ini diajukan sebagai
salah satu syarat untuk mendapatkan gelar
SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

**Oleh:
SARI RAMADHANI
NPM: 1004001648**

**PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK, 2008**

PANITIA SIDANG UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS INDONESIA

Ketua

drg. Sandra Fikawati, MPH

Anggota 1

Ir. Ahmad Syafiq, MSc, PhD

Anggota 2

Ir. Hermina, MKes

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan panitia sidang ujian skripsi

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Indonesia

Depok, 18 Juli 2008

Pembimbing Akademik

drg. Sandra Fikawati, MPH

NIP. 131992206

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Sari Ramadhani

NPM : 1004001648

Program Studi : Sarjana Kesehatan Masyarakat

Angkatan : 2004

Jenjang : Sarjana

menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

“Analisis Materi Gizi Pada Pelajaran Sains Kelas I-V Di Sekolah Dasar Standar Nasional Tahun 2008“.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Depok, Juli 2008

(Sari Ramadhani)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sari Ramadhani

Alamat : Jl. Rawa Bambu no. 45 RT 010/RW 007 Komplek Batan,
Pasar Minggu , Jakarta Selatan 12520

Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 23 Mei 1986

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

E-mail : papicillia@yahoo.com/ sar.sars6@gmail.com

Pendidikan

TK Islam Al-Azhar Pasar Minggu	1991-1992
SD Islam Al-Azhar Pasar Minggu	1992-1998
SLTP 41, Jakarta	1998- 2001
SMUN 28, Jakarta	2001-2004
Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia	2004-2008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Materi Gizi Pada Pelajaran Sains Kelas I-V Di Sekolah Dasar Standar Nasional Tahun 2008". Penelitian ini berlangsung selama bulan Mei hingga Juni tahun 2008. Dalam pembuatannya, peneliti memanfaatkan data primer maupun sekunder untuk melakukan analisis terhadap aspek materi, aspek penyajian dan aspek bahasa materi gizi pada pelajaran sains kelas I-V. Selain itu juga dilakukan analisis terhadap pengetahuan siswa kelas V.

Selama penelitian berlangsung, banyak pihak yang telah membantu mulai dari awal hingga akhir pembuatan skripsi. Oleh karena itu saya ingin mengungkapkan terima kasih kepada:

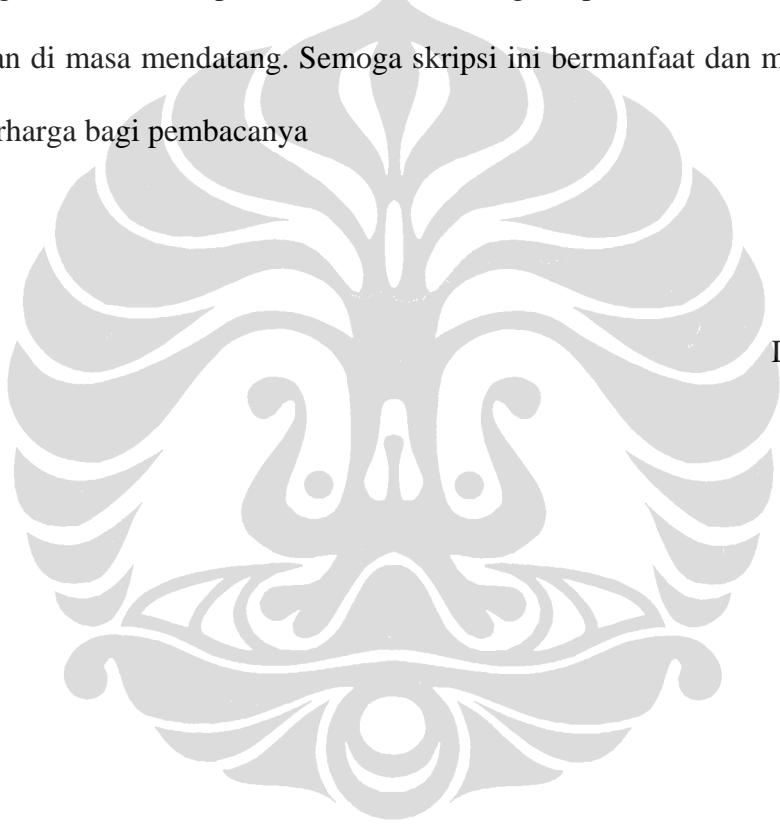
1. Ibu drg. Sandra Fikawati, MPH yang dengan sangat sabar dan teliti telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing dan membantu peneliti dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Ir. Ahmad Syafiq, MSc, PhD untuk bimbingan dan bantuannya dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Ir. Anies Irawati Msc, DrPH dan Ibu Ir. Hermina, Mkes untuk inspirasi, informasi dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan staf SDSN Pasar Minggu 01 Pagi, SDSN Pasar Minggu 02 Pagi, SDI Al-Azhar 2, SDS Pelita dan SDS Bhakti Tugas atas bantuannya selama peneliti melakukan penelitian.

5. Ibu Sri, Pak Zen, Ibu Yarnelis, Mega, Aldi, Hartien, dan Ulfa yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
6. Seluruh staf perpustakaan FKM UI: Ibu Endang, Mbak Ratna, Mas Arif, Mas Anggono, Mas Roso, Mas Iking dan teman-teman *part-time* (Lala Cs) yang telah membantu peneliti mendapatkan referensi.
7. Bapa, Ibu, Arya, Abi yang selalu menyemangati dan membantu penulis. Terima kasih untuk doa dan kasih sayang yang selalu tercurah buat teteh...
8. Keluarga besar Argadiredja dan Soemadipradja *nuhun* buat SMS, doa dan bantuannya selama pembuatan hingga selesainya skripsi ini.
9. Berrysick sisterhood yang selalu ada: Any, Desya, Fenny, Intan, Isti, Izza, Ophiet, Suci, Thanty, Yhoe dan Yusi, *thank you sis, love u all* 😊.
10. Teman-teman seangkatan S1-4 Reguler 2004 dan Gizi 2004. Diah (zoe... zoe), Putri, Dwi, Oline, Dilla, Echi, Devi, Indy, Katrin, Depe, Pipi. Teman-teman sebimbangan: Dewa, Mbak Dara dan Arie (smangat!)
11. Sahabat-sahabatku pengurus KOPMA FKM UI 05-06-07-08 Wancun, Buderz, Dara, Nano, Waway, Sistha, Tegar, Ahsan, Lita, Lela, Lily, Ojan, Ahsan, Ewi, Endi, Mas Rahman, Mbak Lela, dkk, *thank you for all the good times!*
12. Wahyu Kurnia yang telah menjadi teman diskusi, terima kasih untuk semangat, dukungan dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, *lé gra.*
13. Kabo, Ka' Meidina dan Ka' Depe, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini

14. Tak lupa untuk mas Hendra, Mas Slamet dan untuk Muel Psi'06, terima kasih untuk pinjaman buku dan kuenya ☺.

15. Semua pihak yang telah membantu tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

Demikianlah skripsi ini dibuat, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi pelajaran yang berharga bagi pembacanya



Depok, Juli 2008

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PANITIA SIDANG

SURAT PERNYATAAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.4.1. Tujuan Khusus.....	6
1.4.2. Tujuan Umum.....	6
1.5. Manfaat Penelitian7	
1.5.1. Mahasiswa FKM UI	7
1.5.2. Sekolah Dasar dan Guru	7
1.5.3. Departemen Pendidikan Nasional	8
1.5.4. Penerbit dan Penyusun Buku Pelajaran.....	8
1.6. Ruang Lingkup Penelitian8	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pendidikan Gizi.....	9
2.2. Teori Kognitif	13

2.2.1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	14
2.2.2. Perkembangan Kognitif dan Pendidikan	17
2.3. Perkembangan Bahasa	19
2.3.1.1. Standar Kompetensi	20
2.4. Standar Penilaian	21
2.4.1. Standar Penilaian Aspek Utama Buku Teks	21
2.4.2. Standar Penilaian Aspek Grafika Buku Teks	26
2.5. Kerangka Teori	32
BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL	
3.1. Kerangka Konsep	34
3.2. Definisi Operasional	36
3.2.1. Definisi Operasional Kualitatif	36
3.2.2. Definisi Operasional Kuantitatif	38
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
4.1. Desain Penelitian	39
4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
4.3. Sumber Data	40
4.4. Instrumen Penelitian	41
4.5. Triangulasi Data	42
4.6. Pengolahan Data	42
4.7. Analisis dan Penyajian Data	43
BAB V HASIL	
5.1. Gambaran Karakteristik Sekolah dan Informan	44
5.1.1. Karakteristik Sekolah	44
5.1.2. Karakteristik Informan	46
5.2. Gambaran Aspek Materi, Aspek penyajian dan Aspek Bahasa Pada Materi Gizi berdasarkan Kelas	48
5.2.1. Kelas I	48
5.2.2. Kelas II	51
5.2.3. Kelas III	53
5.2.4. Kelas IV	57
5.2.5. Kelas V	59

5.3. Gambaran Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V.....	64
---	----

BAB VI PEMBAHASAN

6.1. Keterbatasan Penelitian	70
6.2. Gambaran Aspek Materi Pada Materi Gizi	70
6.3. Gambaran Aspek Penyajian Pada Materi Gizi	77
6.3.1. Kegiatan Praktek Tentang Gizi Dan Perkembangan Kognitif	77
6.3.2. Tampilan Umum.....	79
6.4. Gambaran Aspek Bahasa Pada Materi Gizi.....	82
6.3.3. Indikator Kejelasan.....	82
6.3.4. Indikator Kemudahan Dibaca.....	83
6.5. Gambaran Pengetahuan Gizi Siswa.....	84

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

7.1. Kesimpulan	91
7.2. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Anak Menurut Piaget	14
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Kognitif Anak Menurut Piaget Yang Berhubungan Dengan Gizi	15
Tabel 2.3 Model Tingkatan Perkembangan Membaca	19
Tabel 2.4 Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains	23
Tabel 2.5 Standar Penilaian Grafika Buku Pelajaran Sains	26
Tabel 2.6 Standar Penilaian Aspek Bahasa Poin Tipografi Sederhana Dan Mudah Dibaca	29
Tabel 3.1 Definisi Operasional Kualitatif	36
Tabel 3.2 Definisi Operasional Kuantitatif	38
Tabel 4.1 Karakteristik Informan Siswa	40
Tabel 4.2 Karakteristik Informan Guru	40
Tabel 5.1 Karakteristik Sekolah	44
Tabel 5.2 Karakteristik Informan Siswa	46
Tabel 5.3 Karakteristik Informan Guru	47
Tabel 5.4 Materi Gizi dan Indikator Kompetensi Dasar Kelas I	48
Tabel 5.5 Karakteristik Materi Gizi Kelas I	50
Tabel 5.6 Materi Gizi dan Indikator Kompetensi Dasar Kelas II	51
Tabel 5.7 Karakteristik Materi Gizi Kelas II	52
Tabel 5.8 Materi Gizi dan Indikator Kompetensi Dasar Kelas III	54
Tabel 5.9 Karakteristik Materi Gizi Kelas III	56
Tabel 5.10 Materi Gizi dan Indikator Kompetensi Dasar Kelas IV	57
Tabel 5.11 Karakteristik Materi Gizi Kelas IV	58
Tabel 5.12 Materi Gizi dan Indikator Kompetensi Dasar Kelas V	60
Tabel 5.13 Karakteristik Materi Gizi Kelas V	62
Tabel 5.14 Distribusi Frekuensi Mean, Nilai Minimum dan Nilai Maksimum Skor Pengetahuan Gizi Siswa	64

Tabel 5.15 Disrtribusi Frekuensi Pengetahuan Gizi Siswa

65

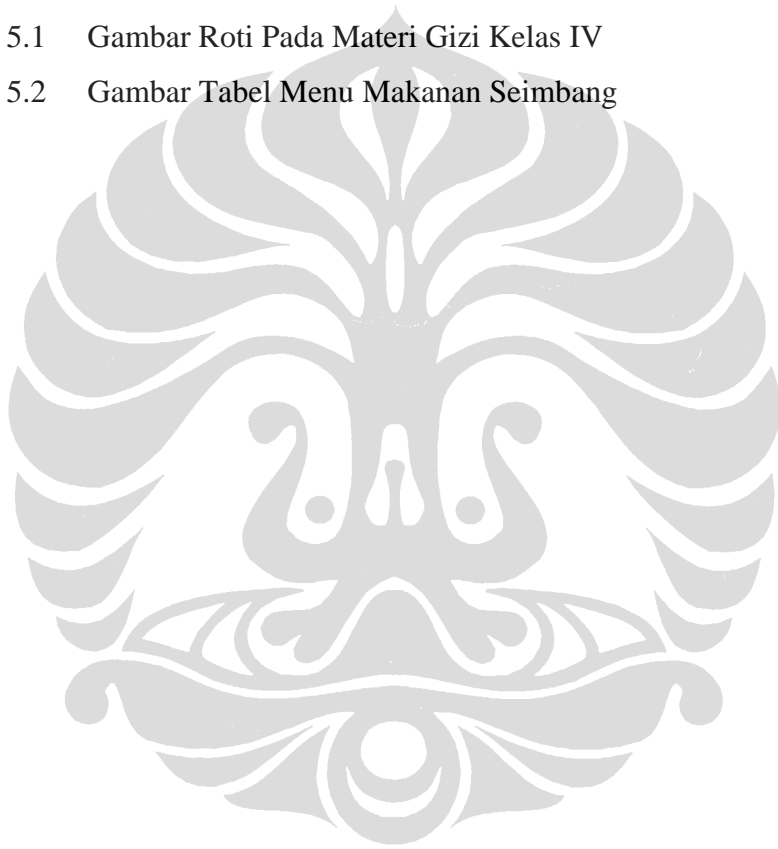
Tabel 5.16 Distribusi Jawaban Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V

64



DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Teori Berdasarkan teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Standar Penilaian Buku Pelajaran	33
Bagan 3.1	Kerangka Konsep Berdasarkan teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Standar Penilaian Buku Pelajaran	35
Gambar 5.1	Gambar Roti Pada Materi Gizi Kelas IV	59
Gambar 5.2	Gambar Tabel Menu Makanan Seimbang	61



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Materi gizi kelas I
- Lampiran 2 Materi gizi kelas II
- Lampiran 3 Materi gizi kelas III
- Lampiran 4 Materi gizi kelas IV
- Lampiran 5 Materi gizi kelas V
- Lampiran 6 Daftar skor pengetahuan gizi siswa kelas V
- Lampiran 7 Kuesioner penelitian
- Lampiran 8 Pedoman wawancara mendalam guru
- Lampiran 9 Pedoman wawancara mendalam siswa
- Lampiran 10 Matriks hasil wawancara mendalam siswa dan guru
- Lampiran 11 Matriks hasil wawancara mendalam siswa
- Lampiran 12 Matriks hasil wawancara mendalam guru
- Lampiran 13 Transkrip wawancara siswa (S1)
- Lampiran 14 Transkrip wawancara siswa (S2)
- Lampiran 15 Transkrip wawancara siswa (S3)
- Lampiran 16 Transkrip wawancara guru (G1)
- Lampiran 17 Transkrip wawancara guru (G2)
- Lampiran 18 Instrumen 1 penilaian buku teks
- Lampiran 19 Instrumen 2 penilaian buku teks
- Lampiran 20 Instrumen 3 penilaian grafika buku teks
- Lampiran 21 Standar kompetensi Ilmu Pengetahuan Alam untuk sekolah dasar
- Lampiran 22 Materi gizi di Usaha Kesehatan Sekolah