



BERBEDA HALUAN, SATU TUJUAN:

**PANDANGAN *SOEARA OEMOEM*, *PERSATOEAN INDONESIA* DAN
DAULAT RA'JAT TERHADAP ORDONANSI “SEKOLAH LIAR” (1932)**

ARIA MAULANA

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
UNIVERSITAS INDONESIA**

2008



BERBEDA HALUAN, SATU TUJUAN:

**PANDANGAN *SOEARA OEMOEM*, *PERSATOEAN INDONESIA* DAN
DAULAT RA'JAT TERHADAP ORDONANSI “SEKOLAH LIAR” (1932)**

Skripsi
diajukan untuk melengkapi
persyaratan mencapai gelar
Sarjana Humaniora

Oleh
ARIA MAULANA
NPM 0702040052
Program Studi Ilmu Sejarah

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
UNIVERSITAS INDONESIA**

2008

Skripsi yang berjudul “Berbeda Haluan, Satu Tujuan: Pandangan Surat Kabar Soeara Oemoem, Persatoean Indonesia, dan Daulat Ra’jat terhadap Ordonansi Sekolah “Liar” ” ini telah diujikan pada hari Selasa tanggal 22 Juli 2008

PANITIA UJIAN

Ketua

(Wardiningsih, MA, Ph.D)

Pembimbing I/Panitera

(Dr. Soeharto)

Pembaca II/Penguji

(Didik Pradjoko, M.Hum)

Pembimbing II/Pembaca I

(Kasijanto, M.Hum)

Disahkan pada hari.....tanggal.....2007, oleh:

Koordinator Program Studi Ilmu Sejarah FIB UI

(Muhammad Iskandar, M. Hum)

Dekan FIB UI

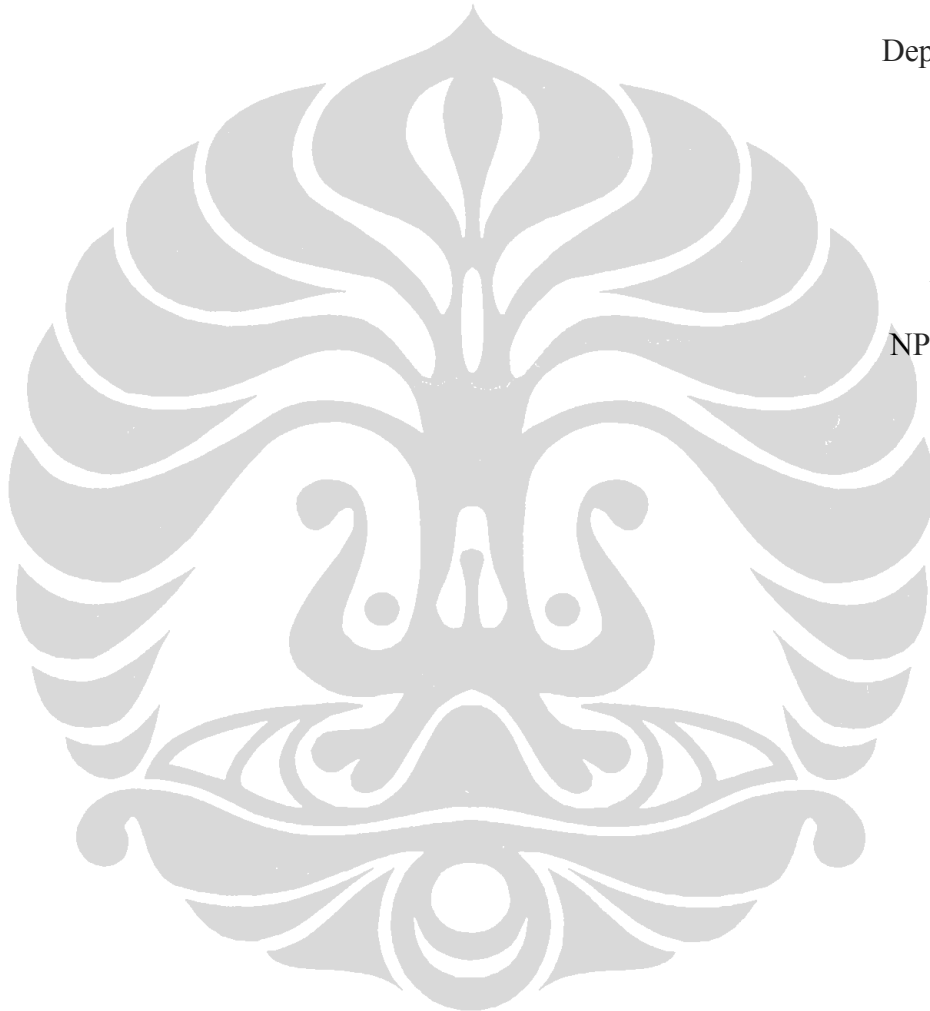
(Dr. Bambang Wibawarta)

Seluruh isi skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Depok, Juli 2008

Aria Maulana

NPM. 0702040052



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan rizki-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penulisan skripsi ini. Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Soeharto selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Di tengah-tengah kesibukannya, beliau telah bersedia menyisihkan waktu serta perhatiannya untuk membaca dan memberikan saran mengenai isi skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Bapak Kasijanto, M. Hum, selaku pembimbing II yang telah bersedia menyisihkan waktu serta perhatiannya untuk memberikan banyak masukan dan saran serta inspirasi dan ide-ide menarik selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Wardiningsih Soerjohardjo, MA, Ph.D, dan Bapak Didik Pradjoko, M.Hum, yang telah memberikan banyak masukan pada saat ujian sidang skripsi. Kepada Bapak Dr. Mohammad Iskandar selaku Ketua Program Studi Ilmu Sejarah dan seluruh staf pengajar di Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, penulis menyampaikan terima kasih atas ketulusan dan keikhlasan dalam memberikan ilmu dan wawasannya selama penulis menempuh studi di program studi ini.

Terima kasih juga perlu penulis sampaikan kepada petugas lantai empat, lantai tujuh, dan lantai delapan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (PNRI) yang telah memberikan bantuan dalam penelusuran sumber skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis ketika melakukan penelitian di Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI), Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, dan Perpustakaan Pusat Universitas Indonesia.

Kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Ilmu Sejarah penulis menyampaikan terima kasih atas diskusi, kebersamaan, dukungan, dan hiburan. Rekan-rekan tersebut adalah rekan satu tingkat penulis, angkatan 2002, khususnya kelompok *deadliner* (Priya, Ferdi, Agus, Arya, Ai, Widi, dan Deccy) yang sudah bahu-membahu menyelesaikan penulisan skripsi dan juga rekan-rekan satu angkatan yang selalu memberikan semangat (Cholik dan Babay) serta seluruh rekan angkatan 2002 lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan angkatan 2003 (Bobby dkk.), angkatan 2004 (Sania dkk.), keluarga besar Kopma FIB UI (Sam, Mas Yo, Gita, Iwid dkk.), dan Komunitas Jelajah Budaya (Kartum, Ari “cewek”, Ari “cowok”, Intan, Sugih dkk.), yang tak henti-hentinya selalu menanyakan kabar dan menyemangati penulis dalam proses penulisan skripsi.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Silva Tenrisara Pertiwi Isma (Terra) yang telah menjadi orang terdekat penulis dan tak henti-hentinya memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir. Kasih sayang

dan perhatian yang diberikan telah memberikan semangat tersendiri dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada adik-adik kandung penulis (Indra, Nisa, dan Lala) yang telah memberikan keceriaan di tengah-tengah penulisan skripsi ini.

Akhirnya, kepada kedua orang tua penulis yang tak henti-hentinya memberi dorongan semangat, dukungan finansial serta do'a restu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga. Salah satu tujuan tersirat penulisan skripsi ini adalah untuk membahagiakan kedua orang tua penulis. Seandainya skripsi ini dapat dianggap sebagai bentuk ucapan terima kasih, maka sudah pasti tidak akan ada artinya bila dibandingkan dengan kasih sayang kalian.

Semua kekhilafan dan kekurangan merupakan bagian dari diri penulis, begitu pula dengan skripsi ini yang jauh dari sempurna karena keterbatasan intelektual yang penulis miliki. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan untuk memperbaiki dan mempertanggungjawabkan karya ilmiah ini.

Depok, Juli 2008


Aria Maulana

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR ISTILAH	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAKSI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tinjauan Pustaka	6
C. Perumusan Masalah	8
D. Ruang Lingkup Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Metode Penelitian	10
G. Sumber Sejarah	11
H. Sistematika Penulisan	13
I. Ejaan	13
BAB II KELOMPOK PERGERAKAN NASIONALIS SEKULER SAMPAI DENGAN AWAL DASAWARSA TAHUN 1930-AN DAN ORDONANSI “SEKOLAH LIAR” TAHUN 1932	

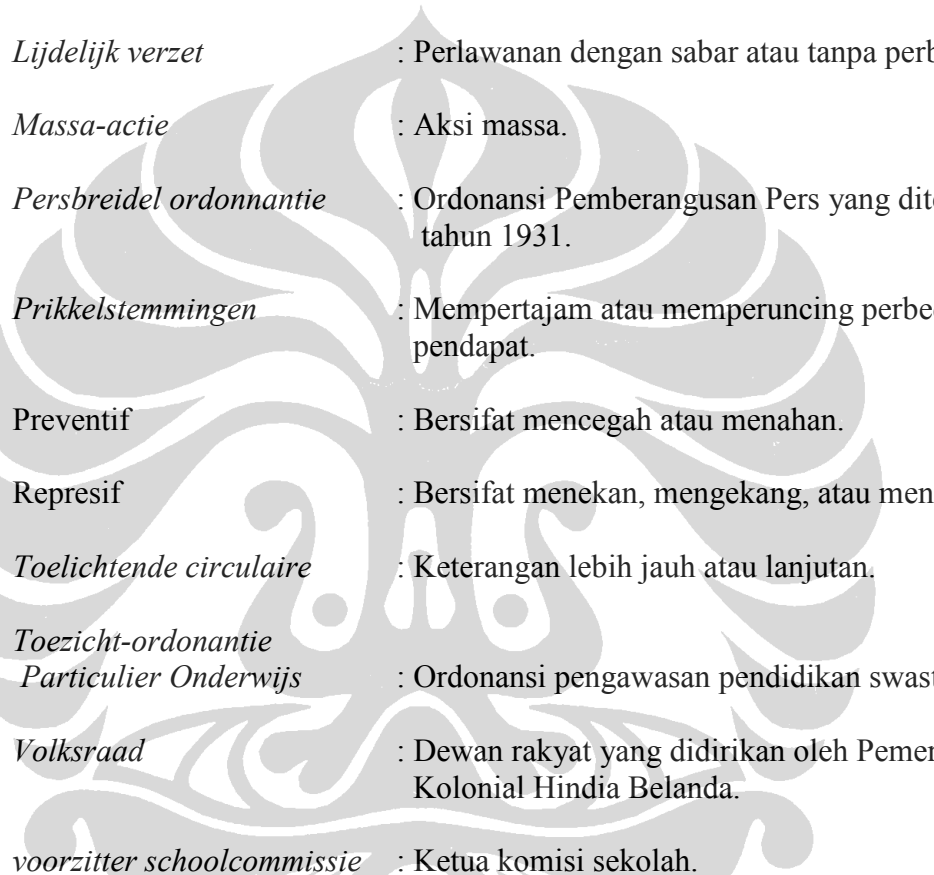
A. Dinamika Pergerakan Nasionalis Sekuler Sampai Dengan Awal Dasawarsa Tahun 1930-an	14
B. Ordonansi “Sekolah Liar” Tahun 1932	28
C. Hubungan antara Surat Kabar dan Pergerakan Nasional	39
 BAB III SEJARAH SURAT KABAR BUMIPUTRA SAMPAI DENGAN AWAL TAHUN 1930-AN	
A. Perkembangan Surat Kabar Bumiputra sampai dengan Awal Tahun 1930-an	42
B. Sejarah Surat Kabar Pergerakan Nasionalis Sekuler	
B.1. <i>Soeara Oemoem</i>	53
B.2. <i>Persatoean Indonesia</i>	58
B.3. <i>Daulat Ra’jat</i>	65
 BAB IV PANDANGAN <i>SOEARA OEMOEM</i>, <i>PERSATOEAN INDONESIA</i>, <i>DAULAT RA’JAT</i> TERHADAP ORDONANSI “SEKOLAH LIAR” TAHUN 1932	
A. <i>Soeara Oemoem</i>	72
B. <i>Persatoean Indonesia</i>	88
C. <i>Daulat Ra’jat</i>	100
 KESIMPULAN	110
 BIBLIOGRAFI	113
 LAMPIRAN	116
 INDEX	133

DAFTAR SINGKATAN



BU	: Budi Utomo
PARTINDO	: Partai Indonesia
PBI	: Persatuan Bangsa Indonesia
Perdi	: Persatoean Djoernalis Indonesia
PGHB	: Persatuan Guru Hindia Belanda
PI	: Perhimpunan Indonesia
PKJ	: Perkoempoelan Kaoem Djoernalist
PKI	: Partai Komunis Indonesia
PNI	: Partai Nasional Indonesia
PNI-BARU	: Pendidikan Nasional Indonesia
PPPKI	: Permufakatan Perhimpunan-Perhimpunan Politik Kebangsaan Indonesia
SI	: Sarekat Islam

DAFTAR ISTILAH



<i>Hoofdredacteur</i>	: Pemimpin redaksi.
<i>Initiatief-voorstel</i>	: Pengajuan usul.
<i>Lijdelijk verzet</i>	: Perlawanan dengan sabar atau tanpa perbuatan.
<i>Massa-actie</i>	: Aksi massa.
<i>Persbreidel ordonnantie</i>	: Ordonansi Pemberangusan Pers yang ditetapkan pada tahun 1931.
<i>Prikkelstemmingen</i>	: Mempertajam atau memperuncing perbedaan pendapat.
<i>Preventif</i>	: Bersifat mencegah atau menahan.
<i>Represif</i>	: Bersifat menekan, mengekang, atau menindas.
<i>Toelichtende circulaire</i>	: Keterangan lebih jauh atau lanjutan.
<i>Toezicht-ordonnantie</i>	
<i>Particulier Onderwijs</i>	: Ordonansi pengawasan pendidikan swasta.
<i>Volksraad</i>	: Dewan rakyat yang didirikan oleh Pemerintah Kolonial Hindia Belanda.
<i>voorzitter schoolcommissie</i>	: Ketua komisi sekolah.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Staatsblad van Nederlandsch-Indie* No. 494 Tahun 1932 tentang *Toezicht-Ordonnantie Particulier Onderwijs*
- Lampiran 2 Contoh pandangan dalam *Soeara Oemoem*
- Lampiran 3 Contoh pandangan dalam *Persatoean Indonesia*
- Lampiran 4 Contoh pandangan dalam *Daulat Ra'jat*
- Lampiran 5 Contoh halaman muka *Soeara Oemoem*
- Lampiran 6 Contoh halaman muka *Persatoean Indonesia*
- Lampiran 7 Contoh halaman muka *Daulat Ra'jat*