

## ABSTRAK

Nama : Fara Arta  
Program Studi : Kriminologi  
Judul : Proses Stigmatisasi Pada Siswi SMA Pelaku *Bullying*

Di dalam lingkungan sekolah perilaku kekerasan *bullying* atau yang lebih dikenal dengan istilah *penggencetan* di Indonesia, dilakukan baik oleh anak laki-laki maupun anak perempuan. Namun, akibat dari stereotipe peran gender yang dimilikinya, stigma yang diterima anak perempuan atas perilaku tersebut menjadi lebih negatif daripada anak laki-laki, karena kekerasan bukan bagian dari stereotipe gender yang dimiliki perempuan. Penelitian ini mengungkapkan proses stigmatisasi yang dialami anak perempuan pelaku *penggencetan* dengan menggunakan teori stigma (Goffman, 1963) yang dikaitkan dengan gender. Stigma sebagai atribut sangat mendiskreditkan dan merusak pencitraan diri. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, yakni wawancara mendalam terhadap 3 siswi SMA. Hasil penelitian menunjukkan, untuk menghindari dan mengurangi efek dari stigma, subjek melalui tahap *passing* dan *covering*. *Passing* adalah usaha menyembunyikan stigma dari masyarakat sebagai kelompok “normal” atau kelompok orang yang tidak memiliki stigma, sedangkan *covering* adalah usaha untuk meminimalisir agar stigma tidak tampak jelas dan tidak mengganggu interaksi sosial antara pemilik stigma dengan kelompok “normal”. Akan tetapi akibat statusnya sebagai anak perempuan, subjek tidak dapat melakukan *passing* dan *covering* dengan mudah. Akhirnya anak perempuan menerima stigma yang lebih negatif daripada anak laki-laki meski perilaku yang dilakukan sama, yakni perilaku kekerasan *bullying*. Standar ganda ini menciptakan ketidakadilan bagi anak perempuan.

Kata kunci :

*Bullying*, *penggencetan*, stereotipe peran gender, standar ganda, stigmatisasi, *passing*, *covering*.

## ABSTRACT

Name : Fara Arta  
Study Program : Criminology  
Title : The Stigmatization Process of Girl Bullies in High School

In the school environment, violent behavior or commonly known as *penggencetan* in Indonesia, is conducted by boys and girls. However, since there is a gender role stereotypes, the stigma girls received from that behavior becomes more negative than how the boys would receive it. It is because violence is not part of gender stereotype that girls have. This research reveals the stigmatization suffered by girls who bully others using The Stigma Theory (Goffman, 1963) and linked to gender role. Stigma as an attribute is very discrediting and spoiled the identity. The method used is qualitative research, which is in-depth interview with 3 high school students. The result shows, to prevent and lessen the effect of Stigma, the subject must go through passing and recovering steps. Passing is an attempts to disguise or hide the stigma from society which defined as “normal”, people who do not bear stigma. Covering is a technique to withdraw the attention caused by the stigma and to restrict the stigma into the center of attention. Even so, seeing the status quo of girls, subject cannot do these steps easily. In the end, girls encounter more negative stigma than boys do although the behavior is the same, which is bullying. This double standard creates discrimination for girls.

Keywords :  
Bullying, gender role stereotypes, double standard, stigmatization, passing, covering